**Протокол № 4**

**от 28 ноября 2021 г.**

**расширенного заседания выпускных кафедр факультета русской филологии по Образовательной программе магистратуры «Филологическое образование»**

**Организатор**: кафедра методики преподавания русского языка и литературы

**Присутствовали:**

Председатель заседания: зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы – д.ф.н., проф.Бекмухамедова Н.Х.);

зав. кафедрой русского и сопоставительного языкознания – к.ф.н., доцент Суркеева В.Б.; зав.кафедрой межфакультетской кафедры практического курса русского языка – к.ф.н., доцент Ормокеева Р.К.; зав. кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций– к.ф.н. доцент Абдыкадырова С.Р.; зав.кафедрой всемирной литературы – к.ф.н., доцент Асанова Д.А..

Зав. Лабораторией Критического мышления – доцент Ешенова Н.А.

Доценты и старшие преподаватели кафедр всемирной литературы, русского и сопоставительного языкознания, методики преподавания русского языка и литературы: Мадаминова Д.Б., Жамшитова Г.Ж., Турдуев К.Т., Абдраманова С.К., Курбаналиева М.Б., Токурова Ч.М., Апполонова Т.П.

**Повестка дня:**

1. Отчет о проведении мастер-класса на тему «Инновационные методы на уроках русского языка и литературы в школе» с участием стейкхолдеров.
2. Вручение дипломов стейкхолдерам за активное участие в мастер-классе.

3. Обсуждение итогов анкетирования, проведенного 28 августа 2021 г.

**Слушали:**

**1) По первому вопросу** выступила зав. кафедрой **Н.Х. Бекмухамедова :** 25 ноября 2021 г. на факультете русской филологии кафедра методики преподавания русского языка и литературы провела Мастер-класс на тему: «Инновационные методы в обучении русского языка и литературы в школе», на которую были приглашены стейкхолдеры-учителя, в частности, из шк.-гимн. им К.Раимбекова Узгенского района Ошской области **Кумарбаев Б.К**., учитель русского языка и литературы из сш.№5 г. Таш-Кумыр **Турдыбаева Н. А**., учит. сш. № 18 им. Р.Халбаева Карасуйского р-на **Зикирьяева М**, учит.шк-гимн. им. Мухаммат Саида Араванского р-на **Мамасаидова С.**  выпускники: учитель сш им Навой – Шнуренок Л.И. , Назирова Василя Таджибаевна, учитель русского языка и литературы школы-гимназии № 6 имени А.П. Макаренко, учитель сш. №40 им Бектемира Азизова Карасуйского района А.А. Айткулова, учитель с. Баш Булак, Карасуйского района, сш. № 96 им. Примбердиева –А.А. Рустамова, учитель сш №1 им. Адышева – Жумабай к.Жыпаргул.

**Гости стейкхолдеры-работодатели**: директор сш им. Макаренко – Дудникова Е.А. , зав. каф ОГПУ доцент Торошев Т.К, зав.каф. КУУ доц. Алиева Р.А., Борубаева Гулсун Чомоевна - директор шк № 86 имени Курманжан Датки Карасуйского района, Ошской обл.,

 Исакова Гулчехра Сабирджановна - директор школы №53 г. Ош,

Борубаева Гулсун Чомоевна - директор шк № 86 имени Курманжан Датки Карасуйского района, Ошской обл,

Матисакова Гулмира Эрмековна - директор школы № 38, г. Ош,

Олокова Эркгул Абдисатаровна - директор школы-гимназии № 2, им. Т. Отунчиева села Гулча Алайского района.

Гостями круглого стола также были учителя русского языка и литературы, работающие в школах г. Ош, которые приехали из РФ по образовательному проекту «Российский учитель за рубежом»: **Петрова М. В., Порываева Э.Н., Птушкина О.В., Сахарова Н.А., Дё О.Н.**

 Сприветственным словом по открытию работы круглого стола выступила проректор заочно-дистантного обучения ОшГУ, доктор биологических наук, профессор **Тасилкан Токтомаматовна Жумабаева,**  которая подчеркнула важность изучения официального языка в нашей стране, освоение и внедрение инновационных технологий обучения как в школьное, так и в вузовское образование.

Ведущим круглого стола являлась доцент Ешенова Н. А.,которая выступила с сообщением на тему:«Игры на уроках литературы как способ развития эмоциональной сферы учащихся». Данную тему поддержала **Порываева** Эвелина Николаевна**,**  учитель русского языка сш-гимн. № 9, г. Ош, участник проекта «Российский учитель за рубежом», которая поделилась опытом многолетней работы с учащимися российских школ в использовании игровых технологий на уроках русского языка.

Учитель русского языка, участник проекта «Российский учитель за рубежом» **Дё** Ольга Николаевнавыступила с сообщением на тему: «Формирование метапредметных компетенций обучающихся на уроках русского языка и литературы».

Стейкхолдеры **Зикирьяева М**. (учит. сш. № 18 им. Р.Халбаева Карасуйского р-на), **Мамасаидова С. (**учит.шк-гимн. им. Мухаммат Саида, Араванского р-на) подготовили сообщение на тему о новых научно-методических изданиях в Кыргызстане, подробно остановившись на обновленных в 2021-22 году Предметных стандартах по русскому языку и литературе для 5-11 классов и обозначили проблемы использования ее материалов в планировании учебных планов и результатов обучения урока.

 Стейкхолдер **Турдыбаева Н. А.,** работающая учителем русского языка и литературы СОШ №5 г. Таш-Кумыр, рассказала о практике внедрения цифровых технологий и разработке элективных курсов мировоззренческого характера в школе.

Стейкхолдер **Кумарбаев Б.К.**, (учитель русского языка и литературы шк.-гимн. им К.Раимбекова Узгенского района Ошской области) рассказал о важности *воспитания патриотизма, толерантности и культуры общения учащихся на уроках русского языка и литературы.*

 **Петрова** Марина Викторовна, работающая*у*чителем русского языка и литературы шк.-гпмн.№38 им. Б. Алыкулова, участник проекта «Российский учитель за рубежом», сделала доклад на тему: «*Проектные технологии в образовательном процессе».* **Сахарова** Наталья Александровна **-**  учитель начальной школы №16 г. Ош, участник проекта «Российский учитель за рубежом» обозначила важность здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе*.*

Таким образом, состоялся полезный обмен мнениями, опытом внедрения и освоения в профессиональной деятельности инновационных технологий, метапредметных связей и современной научно-методической литературы между стейкхолдерами, кыргызстанскими и российскими учителями, а также преподавателями кафедры методики преподавания русского языка и литературы в области обучения школьным предметам «Русский язык» и «Литература» в средней школе.

2) **По второму вопросу** выступила доцент **Ешенова Н.А**., которая

наградила активных участников мастер-класса.

3) **По третьему вопросу** выступила ст. преп. **Курбаналиева М.Б.,** которая рассказала, что в сентябре проводилось анкетирование стейкхолдеров не только из городских школ, но и из районов и сел Ошской области. Всего опрошено 27 стейкхолдеров из школ. Фамилии опускаю, некоторые участники анкетирования сегодня присутствуют по случаю награждения дипломами.

В анкетах предлагалось выбрать, какие актуальные темы для организации круглых столов, мастер-классов им хотелось бы включить в план работы следующего учебного года, о необходимости выбора тем по дисциплинам, которые рекомендуются программой в качестве элективных курсов для магистрантов, запросов по улучшению профессиональных компетенций магистрантов в целом. Проведенный мастер-класс, о котором обсуждено выше, показывает, что стейкхолдеры согласны участвовать в конференциях, мастер-классах и других мероприятиях факультета, такое сотрудничество приносит больше пользы обеим сторонам. Положительно отозвались в проведении гостевых лекций или практических занятий со стороны опытных педагогов-стейкхолдеров. Вопросы по РО ОП магистратуры показались им сложными, так как формулировки плохо запомнились. Некоторые наши постоянные стейкхолдеры считают слабым местом нашего учебного плана теоретическую подготовку в области литературоведения.

В **прениях** выступили зав. каф. всемирной литературы **Асанова Д.А.,** которая сказала, что согласны с мнением стейкхолдеров по поводу литературоведческих дисциплин и просит поддержать через дисциплины вузовского компонента или курсов по выбору подключение таких дисциплин, как «Возвращенная литература», «Литература как искусство слова».

С поддержкой выступили стейкхолдеры **Турдыбаева Н.А., Кумарбаев Б.К.**, которые говорили о том, что ученики, особенно в сельских школах, плохо читают литературу, не могут делать литературоведческий анализ текста, поэтому желательно в указанных предметах включать произведения по школьной программе старших классов -9-11 классов, особенно писателей и поэтов современного периода русской и мировой литературы, что поможет молодому специалисту быть лучше подготовленными для работы.

 Зав. каф. **Бекмухамедова Н.Х**. сказала, что по предложениям стейкхолдеров по анкетированию и на встречах в сентябре 2020 года, в области методического РО образовательной программы, было решено ранее разработать и ввести дисциплину «Технология организации проектной деятельности». Уже создан примерный силабус курса, который ознакомит магистрантов с видами проектной технологии, этапами организации работы, моделированию проектов для внеклассных мероприятий по созданию литературных мероприятий по творчеству писателей и поэтов, проектов по созданию факультативов, кружков по риторике и правильной речи, и другим темам.

В каталог элективных курсов программы мы постараемся включить предложенные сегодня дисциплины литературоведения, удовлетворив предложения стейкхолдеров. Действительно, в Рабочем учебном плане наблюдался перевес лингвистических теоретических дисциплин и включение двух по литературоведению создаст равный балланс по формированию Результатов обучения в области подготовки к научно-педагогической и научно-исследовательской работе магистрантов.

 **Постановили:**

1. Считать удовлетворительной работу кафедры методики преподавания русского языка и литературы по организации и проведению мастер-класса на тему «Инновационные методы на уроках русского языка и литературы в школе» с участием стейкхолдеров.
2. Рекомендовать введение предметов КПВ: «Возвращенная литература» и «Литература как искусство слова» в учебный план магистратуры «Филологическое образование» с учетом тем учебного плана средней школы по 9-11 классам.

Председатель: Бекмухамедова Н.Х.

 Секретарь Касимова А.

 2