**Протокол № 10**

 **от 25 июня 2023 г.**

**расширенного заседания выпускных кафедр факультета русской филологии по Образовательной программе магистратуры «Филологическое образование»**

Присутствовали:

Председатель заседания: зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы – д.ф.н., проф.Бекмухамедова Н.Х.);

зав. кафедрой русского и сопоставительного языкознания – к.ф.н., доцент Суркеева В.Б.;

 зав.кафедрой межфакультетской кафедры практического курса русского языка – к.ф.н., доцент Ормокеева Р.К.; зав. кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций– к.ф.н. доцент Абдыкадырова С.Р.; зав.кафедрой всемирной литературы – к.ф.н., доцент Асанова Д.А..

Стейкхолдеры: Алиева Рано Алиевна – доцент КУУ, Торошев Таалай Кубатович – доцент ОГПУ им. Мырсадыкова ,

**Повестка дня:**

1. О проведении Круглого стола «Интерактивные технологии по развитию читательских компетенций учащихся школ» среди стейкхолдеров.
2. Ознакомление внешних стейкхолдеров с Миссией ОшГУ, целями Образовательной программы магистратуры «Филологическое образование (русский язык и литература). Их смысловая взаимосвязь.
3. Обсуждение Результатов обучения Образовательной программы магистратуры «Филологическое образование (русский язык и литература), Соответствие компетенций и дисциплин.

**Слушали:**

**По первому вопросу** сделала сообщение ст. преп. **Курбаналиева М.Б.** о проведении Круглого стола на тему «Интерактивные технологии по развитию читательской компетенции учащихся школ», которая была проведена 16 мая 2023 г. на базе факультета. Присутствовали приглашенные стейкхолдеры Образовательной программы магистратуры: Борубаева Гулсун Чомоевна - директор шк № 86 имени Курманжан Датки Карасуйского района, Ошской обл директор сш им. Макаренко – Дудникова Е.А. , Исакова Гулчехра Сабирджановна - директор школы №53 г. , зав. каф ОГПУ доцент Торошев Т.К, зав.каф. КУУ доц. Алиева Р.А., учитель сш им Навой – Шнуренок Л.И.учитель сш. №40 им Бектемира Азизова Карасуйского района А.А. Айткулова, учитель с. Баш Булак, Карасуйского района, сш. № 96 им. Примбердиева –А.А. Рустамова, учитель сш №1 им. Адышева – Жумабай к.Жыпаргул, Матисакова Гулмира Эрмековна - директор школы № 38, г. Ош, Олокова Эркгул Абдисатаровна - директор школы-гимназии № 2, им. Т. Отунчиева села Гулча Алайского района. Назирова Василя Таджибаевна, учитель русского языка и литературы школы-гимназии № 6 имени А.П. Макаренко.

1. Всего 29 участников. На Круглом столе преподаватели кафедры методики подготовили Фрагменты по применению интерактивных технологий: «Учение с увлечением» доцентом Ешеновой Н.А., «Направляемое чтение как способ мотивации к чтению» студентами Апышевой Зариной, Ражаповой Айданой, 3 курса (РЛб1-20) факультета русской филологии, ««Голова на плечах или ветер в голове?» - Интерактивные приемы при изучении фразеологизмов магистрантами «Зачем нам нужны «шляпы»? – вопросы к тексту, одготовленное ст. преп. Курбаналиевой М.Б. Стейкхолдеры выразили одобрение по подготовленным фрагментам работы.

2) **По второму вопросу** Круглого стола выступила зав. каф. **Бекмухамедова** Н.Х., которая ознакомила с тем, что для стейкхолдеров с Миссией ОшГУ, целями обучения Образовательной программы магистратуры «Филологическое образование (русский язык и литература» на Круглом столе выступала доц. Ешенова Н.А.. Она сообщила, что в марте 2023 года произошло обновление миссии ОшГУ, так как наш университет движется в своем развитии, отвечая современным потребностям и вызовам информационного общества. Сегодня миссия университетаотражена на сайте ОшГУ **(**<https://www.oshsu.kg/ru/page/15>) и в своей формулировке звучит так:

|  |
| --- |
| «***Миссия ОшГУ*** - подготовка современных специалистов, обладающих общечеловеческими ценностями и способствующих реализации устойчивого развития государства.  |

Как видите, сформулировано конкретно и в то же время масштабно, в рамках всех специальностей подготовки.

В ней ясно выражено, что важны все специальности, если они нужны для устойчивого развития нашего государства. Специалисты любой области профессиональной подготовки должны обладать общечеловеческими ценностями, то есть культурными, в рамках гуманистической нравственности и морали, обладающие современным мировоззрением, национальными ценностями в рамках общепринятых человеческих ценностей.

Миссия ОшГУ определила **стратегические задачи** развития ОшГУ – **вхождение в**ТОП-700 передовых исследовательских университетов мира. Превращение ОшГУ в один из трех лучших университетов Центральной Азии.

**Перспективной целью университета** является - трансформация ОшГУ из классического университета в исследовательский и инновационный университет мирового уровня.

Для этого руководством ОшГУ выработаны документы по Стратегическому плану развития университета на ближайшие 5 лет, где Политике гарантии качества образования уделено большое место. Если быть лаконично краткой, это выражается в усилении научно-исследовательской работы на всех уровнях структуры университета, усилении в овладении инновационными подходами в профессионализации обучающихся, совершенствовании инфраструктуры университета и всех его подразделений.

Что касается целей ОП магистратуры, то их по-прежнему два и в своих формулировках мы основывались на рекомендованной в новом документе ГОС ВПО:

|  |
| --- |
| **Цель 1:** Подготовка магистра, способного решать профессиональные задачи непрерывного компетентностно-ориентированного филологического образования в условиях поликультурной и устойчивой среды обучения. **Цель 2:** Совершенствование социально-личностных качеств магистров для самореализации их в профессии и адаптации к новым условиям меняющегося мира.  |

Если сопоставить смысл целей ОП и Миссии ОшГУ, то видно, что цели ОП конкретизируют уровень подготовки специалиста как магистра, способного на основе новых инноваций в образовании, то есть уже принятого в результате Болонской декларации компетентностно-ориентированного филологического образования, работать, поддерживая и выстраивая устойчивую среду обучения и ее поликультурный характер (то есть в уважении ко всем национальным культурам, а значит и языкам, среди которых государственный, официальный и иностранные языки в приоритете обучения).

Вторая цель направлена на самосовершенствование специалиста в своей профессии, карьерном росте, которая немыслима сегодня без социализации, а значит на основе обладания передовым мировоззрением, соблюдении общечеловеческих ценностей, а также в постоянном самообучении, чтобы меняться самому, соответствуя запросам текущего общественного развития.

3) **По третьему вопросу** выступила ст. преп. **Абдраманова С.К**., которая сообщила, что по ознакомлению с РО ОП выступила на Круглом столе Н.Х. Бекмухамедова. Ею на слайде продемонстрировано четыре Результата обучения ОП, далее она прокомментировала их содержание, объяснила, какие компетенции, предложенные в документе ГОС ВПО по данному направлению магистратуры формируют эти четыре РО. Вслед за этим рассказала, какие предметы учебного курса и практик выходят на формирование того или иного РО. Был продемонстрирован Слайд с таблицей, где содержались материалы по выступлению:

**Результаты обучения, комптенции и дисциплины Образовательной программы магистратуры «Филологическое образование» на основе ГОС ВПО от 2021 г. выпуска**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результаты обученияОбразовательной программы магистратуры «Филологическое образование»  | Перечень дисциплин и научно-исследовательских практик, формирующие результаты обучения | Перечень компетенций согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам |
| 1 | **Результат обучения 1:**способен планировать и осуществлять образовательный процесс на основе инновационных технологий и методов обучения, оценки качества образования в условиях поликультурного воспитания и устойчивого развития.  | 1.**Методология и методы преподавания в высшей школе**.2. **Современные проблемы филологического образования.**3. **Технологии высшего профессионального образования.**4. Ин**новацион****ные технологии обучения**.5.Научно-педагогическая практика6. Учебно-управленческая практика | **ПК-2** Способен применять современные методики и технологии в организации и реализации образовательного процесса в различных образовательных организациях.**ПК-3** Готов к преподаванию в высшей школе профильных дисциплин, способен к применению принципов устойчивого развития в своей профессиональной сфере и формированию безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся.**ПК-4** Способен действовать в поликультурной среде и реализовать принципы поликультурного обучения и воспитания, объединяя знания в сложную практику. Адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся образовательных организаций (в средней и высшей школе); способен проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития; применять методы интегрированного обучения предмету и языку.**ПК-18** Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе - на основе информационных технологий |
|  | **Результат обучения 2:** способен к проведению научных исследований в области филологического образования на основе современных теоретических знаний, методологии и норм академической коммуникации. | 1 **История и теория лингвистики.**2.[**Когнитивная лингвистик**а](http://avn.osu/ReportServer?%2FVUZ%2Freg_list_pps&id_teacher=334&disc=%D0%9A%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&year=23&semestr=2&potok=%D0%A4%D0%A0(%D0%BC)-1-23&maxstud=15&vid_zan%3Aisnull=True&den_ned%3Aisnull=True&audit%3Aisnull=True&vremya%3Aisnull=True&minstud=15&krdit=3&rs%3AParameterLanguage=)3.[**Теоретическая грамматика**](http://avn.osu/ReportServer?%2FVUZ%2Freg_list_pps&id_teacher=334&disc=%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B5%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&year=23&semestr=2&potok=%D0%A4%D0%9E%D0%A0(%D0%BC)-1-23&maxstud=25&vid_zan%3Aisnull=True&den_ned%3Aisnull=True&audit%3Aisnull=True&vremya%3Aisnull=True&minstud=25&krdit=4&rs%3AParameterLanguage=)4.[Т**еория аргументации**](http://avn.osu/ReportServer?%2FVUZ%2Freg_list_pps&id_teacher=334&disc=%D0%A2%D0%B5%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%B3%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8&year=23&semestr=1&potok=%D0%A4%D0%9E%D0%A0(%D0%BC)-1-23&maxstud=25&vid_zan%3Aisnull=True&den_ned%3Aisnull=True&audit%3Aisnull=True&vremya%3Aisnull=True&minstud=25&krdit=2&rs%3AParameterLanguage=)5. [**Сравнительная лингвистика**](http://avn.osu/ReportServer?%2FVUZ%2Freg_list_pps&id_teacher=329&disc=%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0&year=23&semestr=2&potok=%D0%A4%D0%9E%D0%A0(%D0%BC)-1-23&maxstud=25&vid_zan%3Aisnull=True&den_ned%3Aisnull=True&audit%3Aisnull=True&vremya%3Aisnull=True&minstud=25&krdit=3&rs%3AParameterLanguage=).6. **Основные проблемы современного литературоведения**7. **Теория литературы**8. **Методология и методы научного исследования**9. **Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации**.10. **Деловой английский язык****11.** Научно-исследовательские практики 1 и 2. | **ИК-1** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.**ИК-2** Способен создавать новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.**ПК-7** Способен руководить исследовательской работой обучающихся, используя современные научные методы, информационные и инновационные технологии.**ПК-8** Способен проводить анализ, систематизацию обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования.**ПК-9** Готов самостоятельно осуществлять научное исследование на основе индивидуальных и креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач и производства новых знаний.**ПК-10** Способен интегрировать результаты анализа исследования, экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;**ПК-11** Способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых и междисциплинарных областей.**ПК-12** Способен организовать деятельность экспертных профессиональных групп/организаций и предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. |
|  | **Результат обучения 3:**способен к оценке и управлению образовательными процессами в различных образовательных организациях на основе инновационных подходов, готов нести ответственность за принятие управленческих решений. | 1.**Педагогика высшей школы**.2. **Философские проблемы современной науки**.3**. Психология образования**4. **Менеджмент и экономика в образовании.**5.**Современ****ные проблемы науки и образования**.6. Учебно-управленческая практика7. Научно-педагогическая практика | **OK-1** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.**СЛК-1** Способен организовать деятельность экспертных / профессиональных групп/ организаций для достижения целей.**ПК-6**. Готов взаимодействовать с различным группами (коллеги, родители, партнеры и т.п.) независимо от поколений, культуры, места и использовать информационно-коммуникатив-ные технологии и СМИ для решения поставленных задач. **ПК-13** Готов изучать состояние и проводить экспертизу образовательной среды, определять административные ресурсы развития образовательной организации.**ПК-14** Готов исследовать и оценивать реализацию управленческого процесса, способен оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития, использовать инновационные технологии менеджмента, нести ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях.**ПК-15** Способен управлять и преобразовывать сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы, используя индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.**ПК-16** Способен организовать межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательной организациии, определять круг потенциальных партнеров в образовательной организации при решении управленческих задач. |
|  | **Результат обучения 4:**способен к самосовершенствованию в профессиональной подготовке по профилю русского языка и литературы, адаптируя прикладные проекты и разрабатывая новые, в соответствии с потребностями сфер использования данного языка в современном обществе. | 1. **[Риторика](http://avn.osu/ReportServer?%2FVUZ%2Freg_list_pps&id_teacher=299&disc=%D0%A0%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BA%D0%B0&year=23&semestr=2&potok=%D0%A4%D0%9E%D0%A0(%D0%BC)-2-23&maxstud=21&vid_zan%3Aisnull=True&den_ned%3Aisnull=True&audit%3Aisnull=True&vremya%3Aisnull=True&minstud=21&krdit=4&rs%3AParameterLanguage=),** 2. **Теория и практика перевода**.3. **Литература как искусство слова**4. **Возвращенная литература**;5 **Современные проблемы филологического образования**6. **Технологии организации проектной деятельности в образовании**.  | **ПК-1** Предлагает идеи, инновации в проектировании с учетом новых условий образовательной среды, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.**ПК-5** Способен осуществлять профессиональное личностное самообразование; проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру.**ПК-17** Способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты.**ПК-19** Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения, основываясь на парадигме устойчивого развития. |

**ПОСТАНОВИЛИ:**

1. Принять к сведению отчет и одобрить проведение Круглого стола на тему: «Интерактивные технологии по развитию читательских компетенций учащихся школ» для стейкхолдеров.
2. Одобрить проведенную ознакомительную работу с внешними стейкхолдерами по обновленной Миссии ОшГУ и ее соответствии целям Образовательной программы магистратуры «Филологическое образование» на Круглом столе «Интерактивные технологии по развитию читательских компетенций учащихся школ» удовлетворительной.
3. Одобрить проведение ознакомительной работы по Результатам обучения Образовательной программы магистратуры «Филологическое образование» и ее компетенций, соотнесенности их с дисциплинами и практиками удовлетворительной.

 Председатель: Бекмухамедова Н.Х.

Секретарь: Касимова А