**Протокол № 1**

**расширенного заседания кафедры методики преподавания русского языка и литературы**

с участием преподавателей кафедр всемирной литературы, русского и сопоставительного языкознания, иностранных языков и межкультурной коммуникации, межфакультетской кафедры практического курса русского языка.

**от 28 августа 2023 г.**

**Присутствовали:**

Председатель заседания: зав. кафедрой методики преподавания русского языка и литературы – д.ф.н., проф.Бекмухамедова Н.Х.);

зав. кафедрой иностранных языков и межкультурных коммуникаций– к.ф.н. доцент Абдыкадырова С.Р,зав. кафедрой русского и сопоставительного языкознания – к.ф.н., доцент Суркеева В.Б.; зав.кафедрой межфакультетской кафедры практического курса русского языка – к.ф.н., доцент Ормокеева Р.К.; зав.кафедрой всемирной литературы – к.ф.н., доцент Асанова Д.А..

Доценты и преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы: Ешенова Н.А., Мадаминова Д.Б., Абдраманова с.К., Курбаналиева М.Б., Апполонова Т.П., Токурова Ч.М. Методист Касимова А.

**Повестка дня:**

1. Отчет об отражении изменений по запросам стейкхолдеров в ОП магистратуры по направлению 530300 «Филологическое образование» на 2023-2024 учебный год руководителя Бекмухамедовой Н.Х.
2. Утверждение ОП магистратуры по направлению 530300 «Филологическое образование» 2023-2024 учебный год.
3. Утверждение Рабочих программ и силабусов дисциплин Образовательной программы.

**СЛУШАЛИ:**

**1.По первому вопросу** выступила руководитель ОП Бекмухамедова Н.Х.**:** уважаемые коллеги, за последние годы после внедрения ГОС ВПО по нашему направлению от 2021 года в ОП были осуществлены целый ряд изменений, которые отразились в ОП за последние два года обучения.

А) откорректированы результаты освоения ОП по указанным в документе ГОС ВПО компетенциям, которых в конечном итоге стало на программе четыре, хотя с моей стороны предлагалось три. Но обсуждение со стейкхолдерами об усилении проектной деятельности в области преподавания официального языка в школе и вузе, поддержки его в сферах науки и образования, других сферах нашего государства, привело нас к удовлетворению данной рекомендации стейкхолдеров.

Также, для более ясного выделения своеобразия нашего направления от направления «Филология», на первое место мы поставили РО с профессиональными компетенциями, связанными с научно-педагогическими знаниями и навыками в области методики преподавания в школе и вузе, подвинув на второе РО теоретическую подготовку и научно-исследовательские способности (знания и умения).

Таким образом, в ОП данного года зафиксированы следующие результаты освоения ОП:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Результаты обучения | Перечень компетенций согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам |
| 1 | **Результат обучения 1:**  способен планировать и осуществлять образовательный процесс на основе инновационных технологий и методов обучения, оценки качества образования в условиях поликультурного воспитания и устойчивого развития. | **ПК-2** Способен применять современные методики и технологии в организации и реализации образовательного процесса в различных образовательных организациях.  **ПК-3** Готов к преподаванию в высшей школе профильных дисциплин, способен к применению принципов устойчивого развития в своей профессиональной сфере и формированию безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся.  **ПК-4** Способен действовать в поликультурной среде и реализовать принципы поликультурного обучения и воспитания, объединяя знания в сложную практику. Адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся образовательных организаций (в средней и высшей школе); способен проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития; применять методы интегрированного обучения предмету и языку.  **ПК-18** Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе - на основе информационных технологий |
|  | **Результат обучения 2:** способен к проведению научных исследований в области филологического образования на основе современных теоретических знаний, методологии и норм академической коммуникации. | **ИК-1** Способен вести профессиональные дискуссии на уровне профильных и смежных отраслей на одном из иностранных языков.  **ИК-2** Способен создавать новые знания с использованием информационных технологий и больших данных для применения в инновационной и научной деятельности.  **ПК-7** Способен руководить исследовательской работой обучающихся, используя современные научные методы, информационные и инновационные технологии.  **ПК-8** Способен проводить анализ, систематизацию,обобщение результатов научных исследований, выделять актуальные проблемы развития современной системы образования.  **ПК-9** Готов самостоятельно осуществлять научное исследование на основе индивидуальных и креативных способностей для оригинального решения исследовательских задач и производства новых знаний.  **ПК-10** Способен интегрировать результаты анализа исследования, экспертизы профессиональной деятельности в учебно-методические рекомендации и материалы;  **ПК-11** Способен формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых и междисциплинарных областей.  **ПК-12** Способен организовать деятельность экспертных профессиональных групп/организаций и предоставлять научному сообществу исследовательские достижения в виде научных статей, докладов, мультимедийных презентаций в соответствии с принятыми стандартами и форматами профессионального сообщества. |
|  | **Результат обучения 3:**  способен к оценке и управлению образовательными процессами в различных образовательных организациях на основе инновационных подходов, готов нести ответственность за принятие управленческих решений. | **OK-1** Способен анализировать и решать стратегические задачи, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, решение мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем на основе междисциплинарных и инновационных подходов.  **СЛК-1** Способен организовать деятельность экспертных / профессиональных групп/ организаций для достижения целей.  **ПК-6**. Готов взаимодействовать с различными группами (коллеги, родители, партнеры и т.п.) независимо от поколений, культуры, места и использовать информационно-коммуникатив-  ные технологии и СМИ для решения поставленных задач.  **ПК-13** Готов изучать состояние и проводить экспертизу образовательной среды, определять административные ресурсы развития образовательной организации.  **ПК-14** Готов исследовать и оценивать реализацию управленческого процесса, способен оперативно вырабатывать управленческие решения, основываясь на парадигме устойчивого развития, использовать инновационные технологии менеджмента, нести ответственность за принятие решений в непредсказуемых условиях.  **ПК-15** Способен управлять и преобразовывать сложную непредсказуемую рабочую или учебную среду, применяя инновационные подходы, используя индивидуальные и групповые технологии принятия решений в управлении образовательной организацией, опираясь на отечественный и зарубежный опыт.  **ПК-16** Способен организовать межпрофессиональное взаимодействие специалистов образовательной организациии, определять круг потенциальных партнеров в образовательной организации при решении управленческих задач. |
|  | **Результат обучения 4:**  способен к самосовершенствованию в профессиональной подготовке по профилю русского языка и литературы, адаптируя прикладные проекты и разрабатывая новые, в соответствии с потребностями сфер использования данного языка в современном обществе. | **ПК-1** Предлагает идеи, инновации в проектировании с учетом новых условий образовательной среды, в том числе информационных, для обеспечения качества образования.  **ПК-5** Способен осуществлять профессиональное личностное самообразование; проектировать дальнейшую образовательную траекторию и профессиональную карьеру.  **ПК-17** Способен самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты.  **ПК-19** Готов проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения, основываясь на парадигме устойчивого развития. |

Б) Следующие изменения связаны с учебным планом, в которых мы также закрепили итоги обсуждений со всеми внешними и внутренними стейкхолдерами их запросов, выявленных благодаря системной с ними работе – по анкетированию, проведению круглых столов, педагогических конференций, мастерских, мастер-классов с живым обсуждением по улучшению подготовки магистра программы:

1) переименовали Педагогическую работу в **Учебно-управленческую практику** и увеличили на 1 кредит (стало **3 кредита**), что позволило увеличить сроки проведения от двух недель к трем неделям. Это было удовлетворение стейкхолдеров-магистрантов;

2) увеличили кредит по «**Деловому английскому языку**» до от 2 до **4 кредитов** в связи с удовлетворением запросов стейкхолдеров из числа учителей и работодателей и преподавателей, которые считают, что сегодня ведение научных исследований, а также коммуникации в научной сфере – важное требование времени.

3) в части КПВ ввели дисциплину «**Технологии организации проектной деятельности в образовании»** для усиления РО-4. Это выяснилось в обсуждении с внешними стейкхолдерами;

4) Урегулировали балланс теоретических дисциплин. Со стороны внешних стейкхолдеров было высказано мнение, что в школе, особенно в районах и селах страдают читательские компетенции, и желательно усиление подготовки магистра в части литературоведческого анализа и интерпретации художественных произведений. В связи с этим в части КПВ ввели две дисциплины: «**Возвращенная литература» (и «Литература как искусство слова»;**

5) Со стороны стейкхолдеров и рекомендаций прошлой аккредитационной комиссии было урегулировано **увеличение часов практических занятий, которые сказались на уменьшении лекционных часов**. Так, если раньше дисциплины имели равное количество лекций и практических, то теперь соотношение изменилось и прослеживается по всем дисциплинам программы. 3 кредита по дисциплине имеют 18 лекционных часов и 27 практических часов, 4 кредита дисциплины составляют 24 лекционных часов и 36 практических часов, 2 кредита по дисциплине составляют соответственно 12 и 18 часов.

Отдельные изменения были сделаны в прошлогоднем ОП и уже есть аппробация дисциплин в учебном процессе. В этом году необходимо внести изменения в РП и силабусы дисциплин в соответствии с распределением часов.

В) С Образовательной программой вы сможете познакомиться на сайте факультета. Какие будут замечания?

В прениях выступили Асанова Д.А., которая выразила уверенность, что осуществлены запросы стейкхолдеров, что позволило улучшить качество подготовки магистрантов данного направления подготовки.

Ешенова Н. А. сказала, что надеется в будущем на формирование предметов по каждой технологии в отдельности.

**По второму вопросу** выступила Мадаминова Д.Б., которая предложила утвердить текст ОП магистратуры «Филологическое образование» с учетом указанного выше учебного плана и рабочего учебного плана.

**По третьему вопросу** выступила Ешенова Н.А., которая сказала, что рабочая группа проверила РП и Силабусы, отметила, что в основном есть внесение новых РО, количество часов соответствует РУПу, есть графы по самостоятельной работе и в ФОС указаны критерии оценивания видов самостоятельной работы, даны некоторые рекомендации по выполнению. Мною были сделаны консультации и предложения по улучшению в этой части. Предлагаю утвердить Рабочие программы и силлабусы дисциплин магистратуры по данному направлению.

**Постановили:**

1. Принять к сведению отчет руководителя программы магистратуры о состоянии ОП в связи с внесенными изменениями по итогам работы со стейкхолдерами.
2. Утвердить ОП магистратуры по направлению 530300 «Филологическое образование» профиль: русский язык и литература на 2023-2024 учебный год.
3. Принять к сведению отчет Ешеновой Н.А. о готовности РП и силабусов дисциплин магистратуры на 2023-2024 учебный год.
4. Утвердить Рабочие программы и силабусы дисциплин магистратуры по направлению 530300 «Филологическое образование» профиль: русский язык и литература на 2023-2024 учебный год.

Председатель Бекмухамедова Н.Х.

Секретарь: Касимова А