**Выписка из протокола №7**

**заседания кафедры методики преподавания русского языка и литературы**

**от 28 февраля 2024 г.**

Присутствовали:

Председатель: зав методсекцией кафедры Курбаналиева М.Б.

Члены кафедры: проф. Бекмухамедова Н.Х., доцент Мадаминова Д.Б., доцент Ешенова Н.А., ст. преподаватели: Апполонова Т.П., Абдраманова С.К., Токурова Ч.М., преподаватели: Маткасымова Э.Т., Балтабаева Г.А.

Методист: Айтбаева М.

 **Повестка дня:**

Обсуждение лекции ст. преп. Сабиралиевой З.М. «Статус филологии в современном мире» по предмету «Современные проблемы филологического образования» (2 курс магистратуры).

 **Слушали:**

Зав. методсекцией Курбаналиева М.Б. сообщила, что у ст. преп. Замиры Маметовны посетили занятие доц. Мадаминова Д.Б. и зав. каф. Бекмухамедова Н.Х.. Слово для анализа предоставляется доц. Мадаминовой Д.Б.:

Доцент Мадаминова Д.Б. в своем выступлении сказала: «Лекция Сабиралиевой Замиры Маметовны – одна изначальных тем курса, она обозначена в Рабочей программе. Общее впечатление хорошее, даже вполне подходит для презентации открытого занятия. Использована современная форма лекции, которую мы называем лекцией-визуализацией.

Подготовленные слайды ясные, не перегружены информацией. В начале лектором были озвучены цели лекции:

- раскрыть междисциплинарный характер современной филологии,

- ознакомить со структурой и областями филологического знания и традицию дифференциации ее направлений, отразившуюся в классификации филологических наук;

- определить современные профессии на базе филологического образования

Также лектором был приведен план лекции из двух вопросов:

1.Междисциплинарные связи современной филологии

2. Разнообразие филологических дисциплин:

а) литературоведения,

б) лингвистики

в) на стыке литературоведения и лингвистики,

г) вспомогательные филологические дисциплины,

д) на стыке филологии и других наук

Хочу отметить, что в плане лекции не сформулирован вопрос, отвечающий на определение современных профессий на базе филологического образования. Но в лекции был ответ на этот вопрос. Это волнует всех нас, поэтому понравилось, что ею названы, например, такие как: специалист по языку СМИ, специалист в области филологического обеспечения рекламы, связей с общественностью, информационно-издательской деятельности, информационных процессов управления, разных видов современной коммуникации и т.д. Для того чтобы быть профессионалами в своей области, работники должны иметь достаточно глубокие знания в области филологии, понимать ее связи с другими научными дисциплинами и уметь приобретать и развивать на филологической основе различные профессиональные компетенции.

Таким образом, я считаю, что лекция прочитана на высоком научно-теоретическом уровне, многое я взяла для себя в свой профессиональный багаж.

Зав.каф. Бекмухамедова Н.Х. добавила к обсуждению следующее: к сожалению, мне до конца не удалось досидеть на занятии, вышла на собрание, но то что я увидела, как располагался материал на слайдовой презентации, понравилось, потому что методически оправдано подавать сложные цитаты, фамилии ученых, названия работ наглядно. О современной филологии в широком смысле слова как зонтичного названия для целого ряда гуманитарных дисциплин, изучающих языки, языковые явления, тексты, речи сказано образно и потому очень понятно. Перечисление дисциплин литературоведения и языкознания, вспомогательных дисциплин систематизирует представления о филологии как о крупной и системной науке.

Слайд о статусе современной филологии, в которой прозвучала тесная связь ее как самостоятельной и актуальной дисциплины для развития толерантных отношений, что это область может помочь человечеству преодолеть деструктивные процессы, сформировать новый тип мышления очень важен. Новый информационный мир без филологии не мыслим и потому научный статус филологии только возрастает.

В целом, лекция дает представление о статусе филологии в современном мире и считаю, что лекция достигла поставленной цели, тема лекции раскрыта, электронная презентация сделала подачу материала доступной для магистрантов.

В **прениях в**ыступила **Ешенова Н.А**., сказав, что мы больше посещаем друг друга на бакалавриате, но и предметы магистратуры согласно планирования нужно тоже посещать. Это дает больше профессионального роста предметнику в научном плане, ведь на магистратуре дисциплины более сложные. Я желаю дальнейших профессиональных успехов и скорейшей защиты кандидатской диссертации Сабиралиевой З.М.

**Постановили:**

1. Принять к сведению анализ рецензентов Мадаминовой Д.Б. и Бекмухамедовой Н.Х. по посещенному занятию ст. преп. Сабиралиевой З.М.
2. Считать удовлетворительной проведенное лекционное занятие на тему «Статус филологии в современном мире» ст. преп. Сабиралиевой З.М. по предмету «Современные проблемы филологического образования» на 2 курсе магистратуры программы «Филологическое образование».
3. Активизировать взаимопосещение занятий на программах магистратуры.

Председатель заседания: Курбаналиева М.Б.

Секретарь: Айтбаева М.