***Төмөнкү иштердин түрлөрү окутуунун натыйжаларына жетишүүгө канчалык өбөлгө түзөрүнө талдоо жүргүзүңүз.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Ишке ашыруунун ыкмалары жана формалары** | **Көзөмөлдөө механизмдери жана критерийлери** | **Негизги компе-р же ОНдер** | **Негизги компетенция-ларды баалоонун методикасы** |
| ***Илимий-изилдөө практикасы*** | -илимий материал топтоо;  -илимий семинарларга, конферен-цияларга катышуу  -макала жазуу;  аанып билүүнүн илимий методдору (индукция, дедукция, салыштыруу жана аналогия Эмприкалык метод (байкоо, ченөө, өлчөө, тажрыйба, эксперимент, демонстрация) эвристикалык метод (проект, кейс | Теориялык булактар-дан маалыматтарды пайдалана билүү, топтоо, системалоо, талдоо; практикалык көрсөтмөлөрүн аткаруу,  -жоопкерчилик  -аткаруучулук  Берилген теориялык, илимий,булактардан негизги маалыматты ала билүү жана пайда-лана билүү билгичтиги;  Илимий-эксперимент жүргүзүү, илимий изил-дөөсүнө фактыларды жыйноо, жыйналган илимий материалдарын системалаштыруу, алынган факты-материалдарын чечмелөө, илимий иштин түрлөрүн салыштыруу; | ИК-2, КК-1, КК-2, КК-3 | 1.Практика учу-рунда аткарган жумуштарынын ырааттуулугу;  2.Илимий жу-мушту аткаруу-дагы магистрант-тын жеке каты-шуу даражасы жана өз алдынчалуулугу;  3.Илимий маалы-маттарды жый-ноодо, анализдөө-дө, талдоо ком-петенттүүлүгү;  4.Жүргүзүлгөн изилдөөлөрдүн негизинде өз ал-дынча чечим ка-был ала билүүсү;  5.Аткарылган иш-тин мазмуну бо-юнча презента-цияларды түзө билүүсү ж.б. |
| ***Илимий-педагогика-лык практика*** | анализ, синтез, сын пикир жазуу, сынчыл ойломдун стратегиялары (концептуалдык карта, конц.таблица)эвристикалык метод (проект, кейс) | Практиканын күндөлүгү, баяндамасы, практика базасынан мүнөздөмөлөрү  курстук проект, курстук иш, практика боюнча отчет, индивидуалдык, фронталдык текшерүү,  үйрөнгөн методдордун, ыкмалардын, техноло-гиялардын негизинде көйгөйдү маселени өз алдынча чече билүүсү,  колдонмо программа-лык каражаттарды пайдаланууга даярдыгы жана колдоно билүү билгичтиги;  -сабактын максаттары-нын туура коюлушу; | КК-5, КК-6, КК-8, КК-9 | Күндөлүктөрдүн толтурулушу  НББПга аналитикалык талдоо жүргүзүү;  Конкреттүү бир дисциплинанын ОМКнын структурасын баяндоо;окуу планына ылайык план-иштелмелерди түзө алат;  предмет боюнча сабактар өтүү менен слайд-шоу жасай алуусу. Сабакты презентациялоо |
| ***Илимий-өндүрүштүк практика*** | долбоор,  SWOTанализ методу, проблемалык метод, теориялык маалыматтар-ды сабаттуу пайдалана билүү, топтоо, системалоо,  талдоо. | Бөлүнгөн окуу мекемесине жана мектептеги илимий иштерге анализ жүргүзүү, пайда болгон көйгөйлөрдүн чечүүнүн багытын белгилөө, иш-чаралар менен таанышуу жана баалоо  Проектилерге, изилдөөчүлүк иштерге оппонент болуу, эксперттик баа берүү | КК-10, КК-12, КК-14, КК-20 | Жазуу жана оозеки, чыгармачылык иштер, доклад, реферат, индивидуал-дуу,тексттин стилдик каталарын оңдоо түзөтүү,отчеттуулукту текшерүү |
| ***Магистрдин өз алдынча иши (СӨАИ)*** | Аралык, учур-дагы жана жыйынтык текшерүүлөр жана (рейтинг, портфолио, өл-чөөчү кейстер, эссе ж.б) рефераттарды даярдоо жана коргоо, тегерек стол Рефераттар, докладдар, презентация-лар, контр. иш | Тактык, компьютердик анкетирлөө, материалдарды издөө;  проектилерге , изилдөөчүлүк иштерге оппонент болуу, эксперттик баа берүү, проект диспут; контролдук жазма иштер ; тестирлөө;  далилдүүлүк, чыңдыктуулук, эффективдүүлүк, аткара билүүчүлүк | КК-3, КК-8,КК-9,КК-10, КК-16 | Өз оюн сабаттуу, так, туура, логикалуу баяндай алуусу, корутундуларды жана тыянактарды чыгара билүүсү; |
| ***Магистрдин илимий изилдөө иши*** | илимий макалаларды жазуу.  жазуу түрүндөгү аналитикалык иштерди даярдоо | теориялык, практика-лык материалды толук билүүсү типтүү маселелерди чече билүү билгичтиктерин жана көндүмдөрүн көрсөтүүсү, типтүү тапшырмаларды көнү-гүүлөрдү аткара билүү-сү илимийлүүлүгү  тактыгы, логикалуулугу | ИК-2, КК-3, КК-4, КК-19 | оригиналдуулугун текшерүү жыйынтыктарды калыпка салуу, сын ой жүгүртүү, салыштыруу, талдоо көндүм-дөрү текшерүү;  жаңы идеяларды жаратабилүүсү |
| ***Бүтүрүүчү***  ***нүн магистрдик иши*** | Макала, инсерт, реферат, долбоор жазуу түрүндөгү аналитикалык иштерди даярдоо, Эмприкалык метод (байкоо, ченөө, өлчөө, тажрыйба, эксперимент, демонстрация) | Жүргүзүлгөн изилдөө-лөрдүн негизинде өз алдынча чечим кабыл ала билүүсү;  Берилген теориялык, илимий, энциклопедия-лык булактардан негиз-ги (маанилүү) маалы-матты пайдалана билүү билгичтиги;  Өз алдынча илимий изилдөөлөрдү жүргү-зүү, илимий долбоор-лор менен иш алып баруу, жүзөгө ашыруу мүмкүнчүлүгү;  б) иш жүзүндө алынган илимий маалыматтарды системалаштырууга жа-на жыйынтыктоого, тыя-нактарды жасай билүү жөндөмдүлүгү;  в)изилдөө натыйжала-ры боюнча өз алдынча тыя-нактарды жасоо менен практикалык сунуштар-ды ырастай билүүсү | ЖИК-1, , ИК-2, КК-2, КК-3, КК-8, КК-12, КК-19 | Илимийлүүлүгү квалификациялык иштин талапка жооп бериши;  Илимий изилдөө ишинин ишинин темага дал келүүсү;  квалификациялык иши боюнча зарыл адабияттар менен камсыз болуусу;  пландарынын туура коюлушу; оригиналдуулу-гун текшерүү, жыйынтыктарды калыпка салуу |