***4.14.1.берилген критерийге дал келүүсүн көрсөтүү үчүн төмөнкү таблицаны толтуруңуз****:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***ББП боюнча окутуунун натыйжалары***  | ***Баалоо ыкмасы*** | ***Баалоонун ушул ыкмасы колдонулуп жаткандыгын түшүндүрүп бериңиз***  |
| **ОН-1** Филологиялык багыттагы илимий изилдөөлөрдү талдоого, баалоого жалпылоого жана жетектөөгө жөндөмдүү. | Макала, тезист, эссе, реферат, долбоор, мини-чыгармачылык изилдөө. | -өз алдынчалуулук менен жаңы билимге ээ болуу;-маалыматты кабыл алуу, бүтүмүн талкуулоо жана жаңы маалыматтарды талдоо;-темага байланыштуу окшош элементтерди топтоштуруу жана бөлүштүрүү;-өз алдынча изденүү жана изилдөө, анализдөө, материалды жалпылоо; |
| **ОН-2** Билим берүү мекемелеринде инновациялык технологияларды пайдаланып, филологиялык дисциплиналар боюнча окутуу процессин уюштура алат, окуу-методикалык материалдарды түзө алат. | Дисциплина боюнча ОМКлардын жасалышы, методикалык көрсөтмөлөрдүн иштелиши. Сабактарды өтүү, анализ, синтез, сын пикир жазуу, сынчыл ойломдун стратегиялары (концептуалдык карта), окуу жана жазуу аркылуу сынчыл ой жүгүртүүнү өнүктүрүү | -педагогикалык ишмердигинде кесиптик маселелерди чечүүнүн методдорун аныктоо; кайтарым байланыш, өз алдынчалуулук, аткаруучулукБөлүнгөн окуу мекемесине жана мектептеги илимий иштерге анализ жүргүзүү, пайда болгон көйгөйлөрдүн чечүүнүн багытын белгилөө, мектептин өндүрүш менен болгон байланышын аныктоо, пландын аткарылышын көзөмөлдөө, иш-чаралар менен таанышуу жана баалоо |
| **ОН-3** Филологиялык билимдерин колдонуу менен эксперттик жана профессионалдык топтордун ишмердүүлүгүн уюштурууга, баарлашуунун ар кандай чөйрөсүндө коммуникативдик маселелерди чечүүгө, илимий семинарларды жана конференцияларды өткөрүүгө жөндөмдүү. | Берилген теориялык, илимий, энциклопедиялык булактардан негизги (маанилүү) маалыматты ала билүү жана пайдалана билүү билгичтиги;Илимий-эксперимент жүргүзүү, илимий изилдөөсүнө фактыларды жыйноо, жыйналган илимий материалдарын системалаштыруу, алынган факты-материалдарын чечмелөө, илимий иштин түрлөрүн салыштыруу; | оригиналдуулугун текшерүү жыйынтыктарды калыпка салуу, сын ой жүгүртүү, салыштыруу, талдоо көндүмдөрү текшерүү;жаңы идеяларды жарата билүү, коммуникативдик маселелрди чечүү, фантазиясы, оюн системага салуу |
| **ОН-4** Кыргыз тилиндеги түрдүү типтеги тексттерди редактирлөөгө, иш кагаздарына түрдүү багыттагы филологиялык экспертиза жүргүзүүгө, тилдик нормалардын чегинде эл алдына чыгып сүйлөөнү пландаштырууга жөндөмдүү. | Жазуу жана оозеки, чыгармачылык иштер, доклад, реферат, индивидуалдуу, тексттин стилдик каталарын оңдоо түзөтүү, түзөтүү, текшерүү стилистикасын аныктоо; | Өз алдынча тапкан теориялык булактардан маалыматтарды сабаттуу пайдалана билүү, топтоо, системалоо, талдоо; практикалык көрсөтмөлөрүн аткаруу,-жоопкерчилик-аткаруучулук |