**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет мировых языков и культур**

**Фонд оценочных средств**

**факультета мировых языков и культур**

**по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык и литература»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Ош 2023**

**Кафедра методики преподавания английского языка**

«Утвержден» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Протокол №\_\_\_\_\_

зав. кафедрой,\_к.ф.н., Суркеева Д.Б.

.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине**

**“Развитие критического мышления на уроках родного языка (английского языка)”**

**по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык и литература»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Кафедра методики преподавания английского языка**

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «\_\_\_» 2023 г

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой Суркеева Д.Б.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Развитие критического мышления на уроках английского языка**

**По направлению 550300 «Филологическое образование»**

**Профиль Иностранный язык**

**Квалификация выпускника** – **бакалавр**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине** «**Развитие критического мышления на уроках английского языка**

Код контролируемой компетенции

**РО-1-**ориентируется в современном мире, используя основные положения естественных и гуманитарных наук в профессиональной деятельности

**ОК-1-**Способен критически оценивать и использовать научные знания об окружающем мире, ориентироваться в ценностях жизни, культуры и занимать активную гражданскую позицию, проявлять уважение к людям и толерантность

**ПК-5**-способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

**Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине**

**«Развитие критического мышления на уроках английского языка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **Определение** | **При** |
| 1 | **Тесты** | выполнение конкретных заданий по раннее пройденным темам, стандартизованные задания, результат выполнения которых соотносится с заранее определенным эталоном оценки |  |
| 2 | **Контрольные работы** | одна из форм проверки и оценки промежуточного контроля, усвоенных знаний и умений, состоящее из нескольких вопросов и заданий для получения информации о характере познавательной деятельности. |  |
| 3 | **Творческое задание, проект** | самостоятельная творческая деятельность студента,в которой он реализует свой личностный потенциал,демонстрирует умение грамотно и ясно выражать свои мысли,идеи и подготовка информаций по в виде презентации используя новые технологии. |  |
| 4 | **Дискуссия, диспут, дебаты** | обсуждения спорного вопроса, проблемы по темам;дебаты по темам (аргументирование собственную точку зрения); |  |
| 5 | **Эссе** | умение письменно излагать суть поставленной проблемы, проведение самостоятельного анализа данной проблемы с использованием полученных знаний по теме и делать выводы обобщающий авторскую и свою позицию |  |

**Критерии оценивания** **по дисциплине «Развитие критического мышления на уроках английского языка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы(**30б., 1М) |
| 1 | **Контрольные работы** | демонстрации умений и навыков решения типовых заданий, упражнений   1. Грамматические ошибки-0.5 2. Анализ логического представления-0.5 3. Точный выбор варианта-0.5 4. Полное выполнение упражнения-0.5 | 2 б |
| 2 | **Тесты** | Тестирование знаний теоретического и практического контролируемого материала   1. Раскрытие определения терминов-5 2. Применение теоретических знаний на практике-5 | 10 б  17-20-5p  14-17-4p  10-14-3p  7-10-2  3-7-1p |
| 3 | **Творческое задание , проект** | 1.Уметь выделять главное в выступлении;  2.соответствие дизайна теме;  3.композиционная завершенность,  4.уметь пользоваться ресурсами глобальной сети.  5.журнал рефлексии | 1.б  1.б  1.б  1.б  5.б |
| 4 | **Дискуссия, диспут,**  **дебаты** | 1.уметь свободно, без подготовки поддержать разговор или дискуссию на общие и профессиональные темы;  2.уметь ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления,  3. аргументированность  4. делать умозаключения и выводы | 1.б  1.б  1.б  1 б |
| 5 | **Эссе** | 1. Грамотность письменного изложения , 2. оригинальность мыслей, идей 3. аргументировать точку зрения 4. убедительность выводов 5. Сохранение структуры в эссе | 1.б  1.б  1.б  1.б  1.б |