**Aннотация по предмету Образовательный стандарт**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  **дисциплины** | **Образовательный стандарт, 3 курс, 5 семестр** |
| **Цель дисциплины** | Цели дисциплины:  1.Обеспечение теоретической подготовки будущего учителя в области иностранного языка, изучение основных профессиональных компетенций, необходимых для организации и осуществления учебного процесса с учащимися различных ступеней обучения с учётом требований гос стандарта , их развития средствами учебного предмета на основе государственного образовательного стандарта общего образования |
| **Результаты**  **обучения**  **дисциплины** | **РО 4–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.  ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;  СЛК-1- Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп.(проф.практика) |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «**Образовательный стандарт**» рассчитана на 2 кредитов 60 ч. (из них 30 часов практических занятий и 30 ч СРС на 5 семестр, 3 курс).  Дисциплина «Образовательный стандарт» относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла дисциплин обеспечивающих практическую подготовку бакалавров в области филологического образования. |  |
| **Краткое содержание дисциплины** | Дисциплина «Образовательный стандарт» относится к базовой части профессионального цикла по стандарту высшего профессионального образования по направлению 550300 «Филологическое образование» (профиль ««Иностранный язык»»).  Содержание дисциплины: основные подходы, лежащие в основе государственных образовательных стандартов; специфика и особенности стандартов разных ступеней обучения; виды и характерные особенности универсальных учебных действий; характерные особенности планируемых результатов обучения на разных ступенях обучения; структура и основные особенности программы по учебному предмету; структура и основные особенности основной образовательной программы образовательного учреждения. |  | **СЛК-4** - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков |