**АННОТАЦИЯ**

**Кафедра методики преподавания английского языка**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название дисцислины** | **Профессионально-базовая практика 3 курс** |
| **Цель дисциплины** | Основная цель практики – подготовка к целостному выполнению функций учителя английского языка, классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися.  Цели профессионально-базовой практики – формирование научно-методических знаний о процессе обучения школьников на уроках английского языка, формирование профессионально-методических умений, необходимых для учителей английского языка. |
| **Результаты обучения дисциплины** | РО4– осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.  ПК-8 Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;  ПК-9- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения;  **СЛК-1-** Способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп |
| **Место дисциплины в структуре ООП** | «**Профессионально-базовая педагогическая практика** » рассчитана на 9 кредитов 270 ч. (из них 135 часов практических занятий и 135 СРС на 6 семестр, 3 курс).  Педагогическая практика является важным этапом формирования профессиональных компетенций педагога, обязательной частью раздела ГОС ВПО программы подготовки бакалавров по направлению 550300 – «Филологическое образование», профиль – иностранные языки. |
| **Краткое содержание дисциплины** | • методический анализ и прогнозирование возможных трудностей усвоения материала учебника, учебного пособия;  • посещение уроков прикрепленного учителя, изучение опыта его работы  • проектирование целей и составление планов уроков/ занятий, оснащение уроков наглядными средствами , организация выполнения плана урока;  • установление взаимоотношений с учащимися, оценка и корректировка их познавательной деятельности в процессе реализации плана урока;  • изучение психологических особенностей учебного коллектива;  • разработка плана и проведение воспитательного мероприятия |