**АННОТАЦИЯ НА ПРОГРАММУ ПРАКТИКИ**

**Адаптационная практика**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  **дисциплины** | **Адаптационная практика 2 курс** |
| **Цель дисциплины** | -повышение уровня адаптации студентов к профессиональной педагогической деятельности в условиях общеобразовательного учреждения;  - формирование готовности к комплексному использованию знаний и умений по циклу филологических, психолого-педагогических дисциплин, частных методик преподавания при решении разнообразных педагогических задач;  - формирование профессионально-педагогических умений и навыков организации учебной и воспитательной работ;  - развитие у студентов ценностного отношения к профессии педагога, ответственности за результаты педагогического труда. |
| **Результаты обучения дисциплины** | **РО4 -**использует психолого-педагогические знания для решения профессиональных и жизненных задач  **ИК-2** способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;  **ПК-1** готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности**;**  **СЛК-1**- способен обеспечить достижение целей в профессиональной деятельности отдельных лиц или групп**.** |
| **Место дисциплины в структуре ОО** | «Адаптационная практика» рассчитана на 3 кредита 90 ч., (из них 45 часов практических занятий и 45ч. СРС на 4 семестр, 2 курс).  **Пререквизиты:**  Дисциплины как: методика преподавания английского языка на начальном этапе, методика изготовления и использования наглядных пособий, методика организации внеклассной работы.  **Постреквизиты:**  Основные положения адаптационой практики используются в дальнейшем при изучении дисциплин МПИЯ, профессионально-базовая практика, профессионально-профильная педагогическая практика |
| **Краткое содержание дисциплины** | Содержание курса «Адаптационная практика»: изучение конкретных условий обучения в школе, лицее, гимназии, сбор информаций о месте прохождении практики. Посещение уроков прикрепленного учителя, изучение опыта его работы и составление фотографии уроков проведенной работы. Подбор наглядных материалов в помощь преподавателя, установление взаимоотношения с учащимися, изучение психологических особенностей учебного коллектива и проведение воспитательной работы. |