**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет мировых языков и культур**

**Фонд оценочных средств**

**факультета мировых языков и культур**

**по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**5 семестр**

**Ош, 2023**

**Кафедра методики преподавания английского языка**

«Согласован» «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

Протокол №\_\_\_\_\_

зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

к.фил.н., Сагындыкова Р.Ж..

.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по учебной дисциплине**

**“Методика преподавания английского языка”**

**по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**семетр 5**

**Составитель:** ст. преподаватель Косо-оглы С.Х.

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине** «**Методика преподавания английского языка»**

*Коды контролируемых компетенций*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РОоп** | **Компетенции ОП** | **Формулировка РО дисциплины**  **(Род)** |
| **РО4–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания | ИК-2. Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения; | **Знает:**  виды и классификации информационных технологий; современное состояние, назначение, функции и цели использования информационных технологий в педагогическом образовании;основные технологии и дидактические принципы создания учебно-методических материалов в электронных форматах;  **Умеет**:  работать с различными видами информации и выбирать адекватные формы её представления; использовать мультимедиа и телекоммуникационные технологии при создании и редактировании электронных средств обучения;  **Владеет***:*основными методами создания учебно-методических материалов с помощью современных информационных технологий; методами поиска, обработки, размещения и анализа информации; основными приёмами обработки информации средствами компьютерных информационных технологий; методикой создания диагностических материалов по оценке учебных достижений обучающихся;технологиями дистанционного обучения. |
| **ПК-2**  Владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения. | ***Знает и понимает****:* методы, приемы и способы обучения произношению, лексике, грамматике, устной речи, чтению и письму;  ***Умеет:*** анализировать собственную педагогическую деятельность и деятель­ность коллег  ***Владеет:*** анализом и оценкой индивидуально-психологических особенно­стей учащихся и уровень их владения иностранным языком; |
| ПК-9- способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения | ***Знает и понимает:*** интерактивные формы и методы обучения  ***Умеет:*** готовить учебные материалы для занятий с учетом этапа и профиля обу­чения практически применять интерактивные приемы и методы обучения иностранному языку  ***Владеет:*** интерактивными формами и методамив профессиональной деятельности учителя иностранного языка; |

**Содержание оценочных средств**

Оценочные средства представлены в виде заданий тестирования, вопросов устного опроса, портфолио, собеседования, презентации, конспектов лекций, планов уроков, учебно-методические подборки.

**Оценочные средства для текущего контроля по методике преподавания английского языка.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Вид деятельности  **1 модуль** | Критерии оценивания | Баллы (до 20б) |
| ТК-1 | Устные ответы на вопросы | 1**.** Полнота знаний материала по вопросу  2**.**Умение излагать теоретические сведения точно и  последовательно. | 1 |
|  | Разработка конспекта урока английского языка по обучению фонетике | 1.Конкретность и достижимость целей, измеряемость результатов  2.Обоснованность выбора методов, приёмов и форм поставленным целям и содержанию  3.Разнообразие материала, мотивированность,  4.Достаточность материала.  5.Логичность  6.Соответствие цели и ожидаемым результатам урока  7. Грамотность  8 Эстетичность | 2 |
|  | Разработка и защита конспекта урока английского языка по обучению лексике | 1.Конкретность и достижимость целей, измеряемость результатов  2.Обоснованность выбора методов, приёмов и форм поставленным целям и содержанию  3.Разнообразие материала, мотивированность,  4.Достаточность материала.  5.Логичность  6.Соответствие цели и ожидаемым результатам урока  7. Грамотность  8 Эстетичность | 6 |
|  | Разработка и защита конспекта урока английского языка по обучению грамматике | . 1.Конкретность и достижимость целей, измеряемость результатов  2.Обоснованность выбора методов, приёмов и форм поставленным целям и содержанию  3.Разнообразие материала, мотивированность,  4.Достаточность материала.  5.Логичность  6.Соответствие цели и ожидаемым результатам урока  7. Грамотность  8 Эстетичность | 3 |
|  | **Всего:** |  | **12** |
| ТК-2 | Устные ответы на вопросы | 1**.** Полнота знаний материала по вопросу  2**.**Умение излагать теоретические сведения точно и  последовательно. | 1 |
|  | Изготовление наглядного материала к уроку английского языка | 1.Соответствие наглядного материала теме урока.  2.Доступность наглядного материала.  3. Умение использовать различные виды наглядности  4.Смысловая цельность, речевая связность, логическая последовательность объяснения наглядного материала  5. Умение читать и понимать содержание наглядного пособия | 4 |
|  | Конспектирование дополнительной литературы по теме . | 1.Ясность и доступность материала с учетом  подготовленности студентов.  2. Знание новинок методической литературы  3. Умение излагать теоретические сведения точно и  последовательно. | 3 |
|  | **Всего:** |  | **8** |
|  | **Итого:** |  | **20** |

**Оценочные средства для рубежного контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности  **1 модуль** | Критерии оценивания | Баллы (до 10б) |
|  | Тестирование | 1. Нахождение правильного варианта ответа.  2.Полнота знаний материала по предмету  3.Глубокое понимание смысла вопроса | **10** |

**Оценочные средства для текущего контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | Вид деятельности  **2 модуль** | Критерии оценивания | Баллы (до 20б) |
| ТК-1 | Устные ответы на вопросы | 1**.** Полнота знаний материала по вопросу  2**.**Умение излагать теоретические сведения точно и  последовательно. | 1 |
|  | Подбор учебных материалов к уроку английского языка | 1.Ясность и доступность материала с учетом  подготовленности студентов.  2. Умение излагать теоретические сведения параграфа  учебника точно и последовательно.  3. Глубокое понимание смысла заданий к упражнениям по  данной теме.  4. Соответствие дидактического раздаточного материала теме  урока | 3 |
|  | Разработка и защита конспекта урока по обучению говорения . | 1.Конкретность и достижимость целей, измеряемость результатов  2.Обоснованность выбора методов, приёмов и форм поставленным целям и содержанию  3.Разнообразие материала, мотивированность,  4.Достаточность материала.  5.Логичность  6.Соответствие цели и ожидаемым результатам урока  7. Грамотность  8 Эстетичность | 6 |
|  | Изготовление наглядного материала к уроку аглийского языка | 1.Соответствие наглядного материала теме урока.  2.Доступность наглядного материала.  3. Умение использовать различные виды наглядности  4.Смысловая цельность, речевая связность, логическая последовательность объяснения наглядного материала  5. Умение читать и понимать содержание наглядного пособия | 2 |
|  | **Всего:** |  | **12** |
| ТК-2 | Устные ответы на вопросы | 1**.** Полнота знаний материала по вопросу  2**.**Умение излагать теоретические сведения точно и  последовательно. | 1 |
|  | Разработка и защита конспекта урока по обучению чтению. | 1.Конкретность и достижимость целей, измеряемость результатов  2.Обоснованность выбора методов, приёмов и форм поставленным целям и содержанию  3.Разнообразие материала, мотивированность,  4.Достаточность материала.  5.Логичность  6.Соответствие цели и ожидаемым результатам урока  7. Грамотность  8 Эстетичность | 3 |
|  | Конспектирование  дополнительной литературы по теме | 1.Грамотность использования информации.  2. Грамотность оформления конспекта.  3.Полнота изложения методической статьи | 4 |
|  | **Всего:** |  | **8** |
|  | **Итого:** |  | **20** |

**Оценочные средства для рубежного контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности  **2 модуль** | Критерии оценивания | Баллы (до 10б) |
|  | Тестирование | 1. Нахождение правильного варианта ответа.  2.Полнота знаний материала по предмету  3.Глубокое понимание смысла вопроса | **10** |

**Оценочные средства для итогового контроля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Критерии оценивания | Баллы (до 40б) |
|  | Устные ответы на вопросы экзаменационного билета | 1.Полнота знаний материала по предмету  2.Глубокое понимание смысла вопроса  3.Умение излагать теоретические сведения точно и  последовательно. | **40** |

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика преподавания английского языка».

**Текущий контроль*(40 баллов)*** осуществляется в форме аудиторной работы ***(10б.)***, которая состоит из: активной работы (устные ответы на лекциях и семинарских занятиях, презентаций микро-уроков) и подготовки к занятиям. Текущий контроль завершается контрольными работами ***(10 б.)***.Одной из форм текущего контроля является самостоятельная работа студентов***(20 баллов),*** которая включает в себя: выполнение практических заданий, составление таблиц, конспекты, подбор методического материала в папку «Методика преподавания английского языка» (Портфолио) для педпрактики по ИЯ в школе.

* **Рубежный контроль***(****20 баллов****)* осуществляется через тестирование.
* **Итоговый контроль *(40 баллов)***проводится в форме экзамена.

Максимальное количество баллов, которые может заработать студент за семестр – ***100 баллов*.**

# Критерии оценивания конспектов

# «отлично» - 90-100% выставляется студенту, если демонстрируются полнота использования учебного материала, логика изложения (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая).

# «хорошо» - 75-89% выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), отсутствие связанных предложений.

# «удовлетворительно» - 50-74% выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного матери-ала неполное, недостаточно логично изложено (наличие схем, количество смысловых связей между понятиями), наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.; аккуратность выполнения, читаемость конспекта, грамотность (терминологическая и орфографическая), прослеживается несамостоятельность при составлении.

# «неудовлетворительно» - 0-49% выставляется студенту, если демонстрируются использование учебного материала неполное, отсутствуют схемы, количество смысловых связей между понятиями, отсутствует наглядность (наличие рисунков, символов, и пр.;

аккуратность выполнения, читаемость конспекта, допущены ошибки терминологические и орфографические, несамостоятельность при составлении.

**Критерии оценивания плана-конспекта**

«отлично» - 90-100% - 25 – 24

«хорошо» - 75-89% 23-20

«удовлетворительно» - 50-74% - 19-17

«неудовлетворительно» - 0-49% 5-16

1. Соответствие занятия конспекту (5-3-1)

2. Правильность оформление конспекта (5-3-1)

3. Соответствие педагогической и методической терминологии (5-3-1)

4. Средства и методы решения задач занятия (5-3-1)

5. Развернутость конспекта занятия (5-3-1)

**Критерии оценивания тестирования** (20 вопросов; 1 вопрос – 0,5 б.) «отлично» - 90-100% - 18-20 правильных ответов «хорошо» - 75-89% - 16-17 правильных ответов «удовлетворительно» - 50-74% - 10-15 правильных ответов «неудовлетворительно» - 0-49% - неменее 9 правильных ответов

**Итоговый контроль по методике**

Итоговый контроль по методике проводится в конце семестра, проверяет студентов на готовность к прохождению педпрактики, ведению дальнейшей профессиональной деятельности. К концу семестра каждый студент должен иметь оформленный индивидуальный профессионально-методический портфель, который он защищает на экзамене.

Профессионально-методический портфель включает в себя следующие **материалы**:

* Разработки фрагментов урока по обучению аспектам языка (фонетике, лексике, грамматике),аудированию, чтению, говорению и письму/ с обязательным обоснованием цели каждого упражнения, их последовательности и роли в решении различных задач обучения ИЯ.
* Наглядные пособия, использованные при презентации микро-уроков
* Планы уроков.
* Письменный анализ одного из уроков.
* Конспекты, составленные на основе учебников имеющихся в методкабинете кафедры .

Материалы экзаменационного портфеля оформляются на компьютере, остаются у студентов для использования на практике.

**Цель** итогового контроля:

* Проверка знаний за базовый курс методики.
* Проверка профессионально-методических навыков и умений.
* Проверка овладения профессиональной терминологией.
* Проверка умения логично, четко, лаконично выстраивать ответ.
* Проверка умения анализировать, сравнивать, сопоставлять различные подходы, методы, приемы обучения языку и речи, а также учебники и учебные пособия, ориентированные на различные этапы и условия обучения ИЯ.
* Проверка умения разрабатывать фрагменты урока по обучению различным аспектам языка и обосновывать адекватность выбора упражнений и последовательности их расположения.
* Проверка умения анализировать технологии изучения ИЯ на основе индивидуального опыта и переносить их на технологии обучения ИЯ.

**Формат экзамена.**

Вопросы билетов составлены на основе программы базового курса методики. Формулировка вопросов исключает механическое списывание или заучивание, но предполагает творческое переосмысление пройденного материала, профессиональную рефлексию. Проверяются знания, полученные в течение всего семестра; умение работать со справочной литературой, делать профессиональные презентации.

**Билет** состоит из 2х вопросов.

1. Первый вопрос ориентирован на контроль теоретических знаний по методике преподавания английского языка, а также умение иллюстрировать их примерами.
2. Второй вопрос – беседа с элементами самоанализа, построенная на рефлексии по материалам индивидуального профессионально-методического портфолио, собранного в течение семестра.

**Критерии оценивания устного ответа**

**«отлично»** - 90-100% ставится, если студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**«хорошо»** - 75-89% ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**«удовлетворительно**» - 50-74% ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**«неудовлетворительно»** - 0-49% ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал