МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

«Утверждена»

Методсоветом факультета русской филологии

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Председатель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Розыкова М.Б.

 «Утверждена»

на заседании кафедры МПРЯЛ

Протокол № \_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Заведующий кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Бекмухамедова Н.Х.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

**по дисциплине Инновационные технологии на уроках литературы**

для студентов, обучающихся по направлению 531000 Филология

 Всего кредитов **– 2**, курс – 4**,** семестр – **8**

 Общая трудоемкость -**60 ч.,** в т.ч**.** аудиторных – **30 ч.,**

СРС-**30** **ч.**

 Количество рубежных контролей **(РК) – 1,**

 экзамен – 8 семестр

**Название и код дисциплины: Инновационные технологии на уроках литературы - ПЦ, КПВ**

**Данные о преподавателе:**

 Курбаналиева Майрамхан Борубаевна – ст. преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ

**Контактная информация:** тел. (0773) 49-14-74

 **Дата:** 2023-2024 учебный год, 8 семестр

Ош – 2023

1. **Цели и задачи учебной дисциплины:**

сформировать у будущих учителей русского языка и литературы понятие об интерактивных подходах к обучению школьников литературе в современной школе, а также обозначить круг компетенций и РО, необходимых для практической деятельности в учебных заведениях разных типов.

1. **Результаты обучения дисциплины:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Код РООП** **и его формулировка**  | **Код компетенции ООП и его формулировка** |  **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО 4 –** осуществляет педагогическую деятельность, используя психолого-педагогические компетенции для решения профессиональных задач | **ПК 9** - способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования**ПК 10 –** умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Способен использовать современные формы, методы и технологии обучения литературе при проведении уроков |

**4. Пререквизиты:** Психология

 Педагогика

 Методика преподавания литературы

**5. Постреквизиты:** Педагогическая практика

**6. Технологическая карта дисциплины**

 **«Инновационные технологии на уроках литературы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мо-дули** |  **Всего** | **Лекция** | **Практ** |  **СРС** | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| **Ауд.****зан.** | **СРС** | **час** | **баллы** | **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** |  |  |  |
|  **I** | 30 | 30 | 12 | 3 | 18 | 7 |  30 |  10 | 10 б. |  |  30 |
|  **ИК** |  |  |  |  |  |  | 20 б |  20 |
|  **Всего** | **30 ч.** | **30 ч.** | **12 ч** | **3 б.** | **18 ч.** | **7 б.** | **30 ч.** | **10 б.** | **10 б** | **20 б** | **50 б** |
|  **60 ч.** |

 **7.Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Модуль 1 (30 б.)**  |
| **ТК-1 (6 б.)** |  | **ТК-2 (9 б.)** |  | **ТК-3 (5 б.)** | **РК** |
| **лекции.** | **срс** | **Темы** | **практ.** | **срс** | **Темы** | **практ.** | **срс** |
| **Тема 1** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 1** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 6** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |  |
| **Тема 2** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 2** | 2 | 1 | 2 | 1 | **Тема 7** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |
| **Тема 3** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 3** | 2 | 1 | 2 | 1 | **Тема 8** | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **Тема 4** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 4** | 2 | 1 | 2 | 1 | **Тема 9** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |
| **Тема 5** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 5** | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Тема 6** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **12ч** | **3 б** | **12ч** | **3 б** |  | **10ч** | **4.5б** | **10ч** | **4.5б** |  | **8ч** | **2.5б** | **8ч** | **2.5б** | **10б** |

1. **Краткое содержание дисциплины**

**Лекции:**

* + - 1. Интерактивные методы и приемы обучения литературе
			2. Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе
			3. Стратегии работы с художественными текстами
			4. Визуальные методы организации материала
			5. Групповая работа. Обучение сообща
			6. Организация дискуссий

**Практические занятия:**

1. Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору»
2. Направляемое чтение на уроках литературы
3. Двухчастные и трехчастные дневники
4. Управляемое воображение
5. Художественные формы письменной рефлексии
6. Концептуальная таблица на уроке литературы
7. Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ"
8. Стратегия "ЗИГЗАГ"
9. Дискуссия "Совместный поиск"

**9. Календарно-тематический план распределения часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РО и компетенции** | **Темы лекционных занятий** | **часы** | **баллы** | **Задания для СРС** | **часы** | **бал****лы** | **Методы обучения** | **Форма контроля** | **Литера****тура** | **Неделя проведения** | **Сроки сдачи СРС** |
|  |  |  |  | **I МОДУЛЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 1.Интерактивные методы и приемы обучения литературе
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Продвинутая лекция | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 1 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 2.Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-диалог | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 2 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 3.Стратегии работы с художественными текстами | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-беседа | Материал лекцииКонспекты | О-1, Д-1 | 3 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 4.Визуальные методы организации материала
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-визуализация | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 4 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 5.Групповая работа. Обучение сообща
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Продвинутая лекция | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 5 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 6. Организация дискуссий
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-диалог | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 6 | 8 неделя |
|  | Всего: | **12 ч** | **6 б** |  | **12 ч** | **6 б** |  |  |  |  |  |
| **РО и компетенции** | **Темы практических занятий** | **часы** | **баллы** | **Задания для СРС** | **часы** | **бал****лы** | **Методы обучения** | **Форма контроля** | **Литера****тура** | **Неделя проведения** | **Сроки сдачи СРС** |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 1.Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору» | 2 | 0.5 | Разработка фрагмента урока | 2 | 0.5 | Стратегия «Вопросы к автору» | Фрагмент урока | О-1, Д -2,Э.Р.-1 | 1 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 2.Направляемое чтение на уроках литературы | 2 | 1 | Разработка конспектаурока | 2 | 1 | Направляемое чтение | Конспектурока | О-1 | 2 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 3.Двухчастные и трехчастные дневники | 2 | 1 | Разработка фрагмента урока | 2 | 1 | Двухчастные,трехчастные дневники | Фрагмент урока | О-1, Д -2,Э.Р.-1 | 3 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 4.Управляемое воображение | 2 | 1 | Разработка конспектаурока | 2 | 1 | Управляемое воображение | Конспектурока | О-1 | 4 неделя | 8 неделя |
| **ПК-9, ПК-10** | 5.Художественные формы письменной рефлексии | 2 | 1 | Тезисы | 2 | 1 | Эссе  | Тезисы | О-1, Д -2,Э.Р.-2 | 5 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 6.Концептуальная таблица на уроке литературы | 2 | 0.5 | Разработка фрагмента урока | 2 | 0.5 | Концептуальная таблица | Фрагмент урока | О-1, Д -2,Э.Р.-1 | 6 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 7.Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ" | 2 | 0.5 | Тезисы | 2 | 0.5 | Стратегия "ИДЕАЛ" | Тезисы | О-1  | 7 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 8.Стратегия "ЗИГЗАГ" | 2 | 1 | Подбор текста произведения для работы по стратегии "ЗИГЗАГ" | 2 | 1 | Стратегия "ЗИГЗАГ" | Текст, подготовленный к работе по стратегии "ЗИГЗАГ" | О-1, Д -2,Э.Р.-3 | 7 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 1. 9.Дискуссия "Совместный поиск"
 | 2 | 0.5 | Разработка конспектаурока | 2 | 0.5 | Дискуссия "Совместный поиск" | Конспектурока | О-1, Д -2, | 8 неделя | 8 неделя |
|  | **Всего:** | 18 ч | 7 б. |  | 18 ч | 7 б. |  |  |  |  |  |

**10.Учебно-методическое обеспечение курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **№** | **Перечень основн. литерат.** | **Кол-во уч. в абоне****менте** | **№** | **Перечень дополнит. литерат.** | **Кол-во уч. в абоне****менте** | **№** | **Электронные****ресурсы** |
| **«Инновационные технологии на уроках литературы»** | 1 | Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с. | 3 | 1 | Низовская И. А.Словарь программы “Развитие критического мышления через чтение и письмо”: Учебно-методическое пособие. – Бишкек: ОФЦИР,2003. – 148 с. | 10 | 1 | Инновационные технологии в области литературного образования: учебное пособие / О. О. Путило, А. О. Путило. – Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – 112 с. http://edu.vspu.ru/lit/files/2022/01/Innovatika\_Putilo\_2021.pdf |
|  | 2 | Рабинович П.Д. Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям [ЭБС Лань]: метод. пос. – Бином. Лаборатория знаний, 2013. 96 с. | 8 | 2 | Технологии и методики обучения литературе [электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Кохановой. — М.: Флинта, 2016. — 249 с. | 8 | 2 | Алексеева, М. А. Преподавание литературы: образовательные технологии : [учеб.-метод. пособие] / М. А. Алексеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 100 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28848/1/978-5-7996-1339-6\_2014.pdf |
|  | 3 | Время читать. Руководство по развитию навыков чтения. – Б.: 2017. – 136 с. | 6 | 3 | Интерактивные методы, формы и средства обучения (методические рекомендации). Ростов-на-Дону, 2013 | 10 | 3 | * Абдукаримова М.Р.

Современные инновационные технологии обучения на занятиях по литературе. https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-na-zanyatiyah-po-literature |
|  |  |  |  | 4 | Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / М.: Флинта, 2011. – 125 с. | 6 | 4 | Ч. Т. Монгуш. — Инновационные технологии обучения на уроках литературы// Молодой ученый. — 2023. — № 6 (453). — С. 246-247. —https://moluch.ru/archive/453/99899/  |

**11.Информация по оценке** (таблица баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87-100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | С | 3,0 |
| 68-73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**12.Политика выставления баллов**

 В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекционных занятиях за тезирование материалов лекций, за конспектирование тем для самостоятельной работы набирает 3 балла, на практических занятиях за выполнение заданий различного характера студент может набрать 7 баллов; за выполнение СРС получает 10 баллов, за рубежный контроль –10 б., на итоговом контроле может набрать 20 б.

**13.Политика курса**

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий

в) Плагиат

г) Несвоевременная сдача заданий

**14.Перечень вопросов и заданий (в разрезе модулей)**

**МОДУЛЬ 1**

**ТК-1 (6 баллов)**

1.Материалы всех шести лекций, экспресс-опрос – 3 б.

2.Конспекты самостоятельно изученных тем, экспресс-опрос -3 б.

**ТК-2 (9 баллов)**

1.Фрагмент урока по стратегии «Вопросы к автору» - 1 б.

2. Разработка конспектаурока по стратегии направляемое чтение – 2 б.

3. Разработка фрагмента урока с использованием двухчастного, или трехчастного дневника – 2 б.

4. Разработка конспектаурока по стратегии управляемое воображение – 2 б.

5.Тезисы по теме Художественные формы письменной рефлексии – 2 б.

**ТК-3 (5 баллов)**

1. Разработка фрагмента урока с использованием концептуальной таблицы – 1 б.

2. Тезисы по стратегии ИДЕАЛ – 1 б.

3. Текст, подготовленный к работе по стратегии ЗИГЗАГ – 2 б.

4. Конспект урока по стратегии дискуссия "Совместный поиск" – 1 б.