**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**«***Утверждена»**«Утверждена»*

на заседании кафедры МПРЯЛ Председатель УМС

Прот.№1 от « » сентября 2023 г. факультета Розыкова М.Б.

Зав. каф.: Бекмухамедова Н.Х.« » сентября 2023 г.

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по дисциплине** **ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ**

 для студентов очного отделения, обучающихся по направлению

531 000 Филология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наим.дисцип-лины | Всего  | Ауд.зан. | Аудит. зан. |  | Отчетность |
| лекции | практические | СРС |  |  |
| Сем 8 | Сем |
|  | 60 ч.(2 кр) |  30 ч. | 12 ч. | 18 ч. | 90 ч. | РК 1 | Экз |
| Семестр 8 |  60 ч. |  30 ч. | 12 ч. | 18 ч. | 90 ч. | РК 1 | Экз. |

 Рабочая программа составлена на основании ООП, утвержденной Ученым Советом факультета русской филологии протокол №1 от сентября 2023 г.

**Составитель Курбаналиева М.Б.**

 **ОШ– 2023**

**1. Цели освоения дисциплины:**

сформировать у будущих учителей русского языка и литературы понятие об интерактивных подходах к обучению школьников литературе в современной школе, а также обозначить круг компетенций и РО, необходимых для практической деятельности в учебных заведениях разных типов.

**2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РООП** **и его формулировка**  | **Код компетенции ООП и его формулировка** |  **Код РО дисциплины (РОд)**  **и его формулировка** |
| **РО 4 –** осуществляет педагогическую деятельность, используя психолого-педагогические компетенции для решения профессиональных задач | **ПК 9** - способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в учреждениях общего и среднего специального образования**ПК 10 –** умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик | Способен использовать современные формы, методы и технологии обучения литературе при проведении уроков |

**3.** **Место дисциплины в структуре ООП**

 Дисциплина относится к дисциплинам вузовского компонента, утвержден Ученым Советом ОшГУ Протокол №7 от 8 июня 2023 г., обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку бакалавров по специальности «Прикладная филология («Русский язык и литература») по направлению «Филология».

 Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах педагогика, психология, методика преподавания литературы.

 Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем во время педагогических практик, трудовой деятельности в школе.

**4. Карта компетенций дисциплины в разрезе тем (разделов)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Темы** | **Кол-вочасов** | **ПК-9** | **ПК-10** | **Всего комп** |
|  | **Лекции** |  |  |  |  |
| 1 | Интерактивные методы и приемы обучения литературе | 2 | **+** | + | 2 |
| 2 | Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе | 2 | **+** | + | 2 |
| 3 | Стратегии работы с художественными текстами | 2 | **+** | **+** | 2 |
| 4 | Визуальные методы организации материала | 2 | **+** | + | 2 |
| 5 | Групповая работа. Обучение сообща | 2 | **+** | + | 2 |
| 6 | Организация дискуссий | 2 | **+** | + | 2 |
|  | Всего: | 12 ч. | 6 | 6 | 12 |
|  | Практические занятия |  |  |  |  |
| 1 | Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору» | 2 | **+** | + | 2 |
| 2 | Направляемое чтение на уроках литературы | 2 | **+** | + | 2 |
| 3 | Двухчастные и трехчастные дневники | 2 | **+** | + | 2 |
| 4 | Управляемое воображение | 2 | **+** | + | 2 |
| 5 | Художественные формы письменной рефлексии | 2 | **+** | + | 2 |
| 6 | Концептуальная таблица на уроке литературы | 2 | **+** | + | 2 |
| 7 | Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ" | 2 | **+** | + | 2 |
| 8 | Стратегия "ЗИГЗАГ" | 2 | **+** | + | 2 |
| 9 | Дискуссия "Совместный поиск | 2 | **+** | + | 2 |
|  | Всего: | 18 ч. | 9 | 9 | 18 |

**5. Технологическая карта дисциплины**

 **«Инновационные технологии на уроках литературы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Мо-дуль** |  **Всего** | **Лекция** | **Практ** | **СРС** | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| **Ауд.****зан.** | **СРС** | **час** | **баллы** | **часы** | **баллы** | **часы** | **баллы** |  |  |  |
|  **I** | 30 | 30 | 12 | 3 | 18 | 7 |  30 |  10 | 10 б. |  |  30 |
|  **ИК** |  |  |  |  |  |  | 20 б |  20 |
|  **Всего** | **30 ч.** | **30 ч.** | **12 ч** | **3 б.** | **18 ч.** | **7 б.** | **30 ч.** | **10 б.** | **10 б** | **20 б** | **50 б** |

**6.Карта накопления баллов по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Темы** | **Модуль 1 (30 б.)**  |
| **ТК-1 (6 б.)** |  | **ТК-2 (9 б.)** |  | **ТК-3 (5 б.)** | **РК** |
| **лекции.** | **срс** | **Темы** | **практ.** | **срс** | **Темы** | **практ.** | **срс** |
| **Тема 1** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 1** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 6** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |  |
| **Тема 2** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 2** | 2 | 1 | 2 | 1 | **Тема 7** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |
| **Тема 3** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 3** | 2 | 1 | 2 | 1 | **Тема 8** | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **Тема 4** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 4** | 2 | 1 | 2 | 1 | **Тема 9** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |
| **Тема 5** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | **Тема 5** | 2 | 1 | 2 | 1 |  |  |  |  |  |
| **Тема 6** | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **12ч** | **3 б** | **12ч** | **3 б** |  | **10ч** | **4.5б** | **10ч** | **4.5б** |  | **8ч** | **2.5б** | **8ч** | **2.5б** | **10б** |

|  |
| --- |
| **7. Тематический план распределения часов по видам занятий** |
| **№** | **Наименование разделов, тем дисциплин** | **Лекции** | **СРС** | **Образовательные технологии** | **Оценочные средства** |
|  | **8 Семестр** | **12** | **12** |  |  |
|  | **Модуль I** | **12** | **12** |  |  |
| 1 | Интерактивные методы и приемы обучения литературе | 2 | 2 | Продвинутая лекция | Материал лекцииКонспекты |
| 2 | Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе | 2 | 2 | Лекция-диалог | Материал лекцииКонспекты |
| 3 | Стратегии работы с художественными текстами | 2 | 2 | Лекция-беседа | Материал лекцииКонспекты |
| 4 | Визуальные методы организации материала | 2 | 2 | Лекция-визуализация | Материал лекцииКонспекты |
| 5 | Групповая работа. Обучение сообща | 2 | 2 | Продвинутая лекция | Материал лекцииКонспекты |
| 6 | Организация дискуссий | 2 | 2 | Лекция-диалог | Материал лекцииКонспекты |
| **№** | **Наименование разделов, тем дисциплин** | **Практ. зан.** | **СРС** | **Образовательные технологии** | **Оценочные средства** |
|  | **8 Семестр** | 18 | 18 |  |  |
|  | **Модуль I** | 18 | 18 |  |  |
| 1 | Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору» | 2 | 2 | Стратегия «Вопросы к автору» | Фрагмент урока |
| 2 | Направляемое чтение на уроках литературы | 2 | 2 | Направляемое чтение | Конспектурока |
| 3 | Двухчастные и трехчастные дневники | 2 | 2 | Двухчастные,трехчастные дневники | Фрагмент урока |
| 4 | Управляемое воображение | 2 | 2 | Управляемое воображение | Конспектурока |
| 5 | Художественные формы письменной рефлексии | 2 | 2 | Эссе  | Тезисы |
| 6 | Концептуальная таблица на уроке литературы | 2 | 2 | Концептуальная таблица | Фрагмент урока |
| 7 | Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ" | 2 | 2 | Стратегия "ИДЕАЛ" | Тезисы |
| 8 | Стратегия "ЗИГЗАГ" | 2 | 2 | Стратегия "ЗИГЗАГ" | Текст, подготовленный к работе по стратегии "ЗИГЗАГ" |
| 9 | Дискуссия "Совместный поиск | 2 | 2 | Дискуссия "Совместный поиск" | Конспектурока |

**8. Программа дисциплины**

**Лекции:**

1. Интерактивные методы и приемы обучения литературе

2. Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе

3. Стратегии работы с художественными текстами

4. Визуальные методы организации материала

5. Групповая работа. Обучение сообща

6. Организация дискуссий

**Практические занятия:**

1. Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору»

2. Направляемое чтение на уроках литературы

3. Двухчастные и трехчастные дневники

4. Управляемое воображение

5. Художественные формы письменной рефлексии

6. Концептуальная таблица на уроке литературы

7. Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ"

8. Стратегия "ЗИГЗАГ"

9. Дискуссия "Совместный поиск"

**9. Цели и результаты обучения по темам дисциплины**

|  |
| --- |
| **1.Тема: Интерактивные методы и приемы обучения литературе** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** интерактивные методы и приемы обучения литературе; **Умеет** использоватьинтерактивные методы и приемы обучения литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием интерактивных методов и приемов обучения. |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов представление об интерактивных методах и приемах обучения литературе- Сформировать у студентов навыки использования на практике интерактивных методах и приемах обучения литературе- Выработать у студентов умения самостоятельного применения на практике интерактивных методов и приемов обучения литературе  |
|  **РО****темы****(РОт)** | **Лекц.** | 2 ч | Законспектирует текст лекции по теме, ответит на вопросы, сможет применить на практике полученные знания |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно изучит материалы по теме, тезисно запишет их, сможет ответить на вопросы блиц-опроса по данному материалу |

|  |
| --- |
| **2.Тема:** **Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе**  |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
| **РОд** | **Знает** интерактивные технологии и стратегии обучения литературе; **Умеет** использоватьинтерактивные технологии и стратегии обучения литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием интерактивных технологий и стратегий обучения. |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов представление об интерактивных технологиях и стратегиях обучения литературе;- Сформировать у студентов навыки использования на практике интерактивных технологий и стратегий обучения литературе;- Выработать умения самостоятельного применения на практике интерактивных технологий и стратегий обучения литературе; |
| **РО****темы****(РОт)** | **Лекц.** | 2 ч | Законспектирует текст лекции по теме, ответит на вопросы, сможет применить впоследствии на практике полученные знания по данной теме |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно изучит материалы по теме, тезисно запишет их, сможет ответить на вопросы блиц-опроса по данному материалу |

|  |
| --- |
| **3.Тема: Стратегии работы с художественными текстами** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегии работы с художественными текстами; **Умеет** использоватьстратегии работы с художественными текстами на уроках по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием стратегий работы с художественными текстами  |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов представление о стратегиях работы с художественным текстом на уроках литературы - Сформировать у студентов навыки использования различных стратегий работы с художественным текстом - Выработать у студентов умения самостоятельного составления конспекта урока по литературе, использовав одну из стратегий работы с художественным текстом.  |
| **РО****темы****(РОт)** | **Лекц.** | 2 ч | Законспектирует текст лекции по теме, ответит на вопросы, сможет применить впоследствии на практике полученные знания по данной теме |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно изучит материалы по теме, тезисно запишет их, сможет ответить на вопросы блиц-опроса по данному материалу |

|  |
| --- |
| **4.Тема: Визуальные методы организации материала** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** визуальные методы организации материала на уроках литературы; **Умеет** использовать визуальные методы организации материала на уроках литературы;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием визуальных методов организации материала  |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов представление о визуальных методах организации материала на уроках литературы;- Сформировать у студентов навыки использования визуальных методов организации материала на уроках литературы;- Выработать умения самостоятельного использования визуальных методов организации материала на уроках литературы; |
|  **РО****темы****(РОт)** | **Лекц.** | 2 ч | Законспектирует текст лекции по теме, ответит на вопросы, сможет применить впоследствии на практике полученные знания по данной теме |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно изучит материалы по теме, тезисно запишет их, сможет ответить на вопросы блиц-опроса по данному материалу |

|  |
| --- |
| **5.Тема: Групповая работа. Обучение сообща** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** об организации групповой работы, обучении сообща на уроках литературы**Умеет** организовать групповую работу, обучение сообща на уроках по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием групповой работы, обучении сообща |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов представление об организации групповой работы, обучении сообща на уроках литературы- Сформировать у студентов навыки организации групповой работы, обучения сообща на уроках по литературе;- Выработать умения самостоятельной подготовки и проведения урока по литературе с использованием групповой работы, обучении сообща |
| **РО****темы****(РОт)** | **Лекц.** | 2 ч | Законспектирует текст лекции по теме, ответит на вопросы, сможет применить впоследствии на практике полученные знания по данной теме |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно изучит материалы по теме, тезисно запишет их, сможет ответить на вопросы блиц-опроса по данному материалу |

|  |
| --- |
| **6.Тема: Организация дискуссий** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** различные виды дискуссий**Умеет** использоватьдискуссию при изучении художественных произведений;**Владеет** навыкоморганизации различных видов дискуссий на уроках по литературе. |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов умение проводить уроки с использованием дискуссий - Сформировать у студентов навыки проведения уроков-дискуссий- Выработать умения самостоятельной разработки и последующего проведения урока литературы с использованием дискуссии |
| **РО****темы****(РОт)** | **Лекц.** | 2 ч | Законспектирует текст лекции по теме, ответит на вопросы, сможет применить впоследствии на практике полученные знания по данной теме |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно изучит материалы по теме, тезисно запишет их, сможет ответить на вопросы блиц-опроса по данному материалу |

|  |
| --- |
| **1.Тема: Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору»** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегию «Вопросы к автору» **Умеет** использоватьстратегию «Вопросы к автору» на уроках по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованиемстратегии «Вопросы к автору»  |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов навык использования стратегии «Вопросы к автору» на уроках по литературе- Выработать умения самостоятельной разработки конспекта урока с использованием стратегии «Вопросы к автору» на уроках по литературе и последующего его проведения |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Разработает фрагмент урока с использованием стратегии «Вопросы к автору» на уроках по литературе |
| **СРС** | 2 ч | Изучит литературу по данной стратегии |

|  |
| --- |
| **2.Тема: Направляемое чтение на уроках литературы** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегию направляемое чтение **Умеет** использоватьстратегию направляемое чтение на уроках по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованиемстратегии направляемое чтение |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов навыки использования стратегии направляемое чтение на уроках литературы- Выработать у студентов навык составления конспекта урока по литературе с использованием стратегии направляемое чтение и последующего его проведения  |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Студент разрабатывает конспект урока с использованием стратегии направляемое чтение |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно ознакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **3.Тема: Двухчастные и трехчастные дневники** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегии двухчастные и трехчастные дневники**Умеет** использоватьданные стратегии на уроках по литературе;**Владеет** навыкомсоставления фрагмента урока по литературе с использованием стратегий двухчастные и трехчастные дневники. |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов навыки использования данных стратегий на уроках литературы- Выработать у студентов навык самостоятельной разработки фрагмента урока с использованием каждого вида дневников. |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Студент разрабатывает фрагмент урока с использованием стратегии двухчастные и трехчастные дневники |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно ознакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **4.Тема: Управляемое воображение** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегию управляемое воображение **Умеет** использоватьстратегию управляемое воображение на уроке по литературе**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием стратегии управляемое воображение и последующего его проведения |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов способность строить логически связное сообщение о писателе - Сформировать у студентовнавыки аргументации с опорой на художественный - Выработать у студентовумения самостоятельной разработки и проведения урока с использованием стратегии управляемое воображение |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Студенты самостоятельно разработают и проведут урок по литературе с использованием стратегии управляемое воображение |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно ознакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **5.Тема: Художественные формы письменной рефлексии** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** художественные формы письменной рефлексии на уроке по литературе; **Умеет** использовать художественные формы письменной рефлексии на уроке по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием художественных форм письменной рефлексии  |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов способность использовать на занятии по литературе художественные формы письменной рефлексии - Сформировать у студентов навык самостоятельной разработки конспектов занятий по литературе с использованием художественных форм письменной рефлексии |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Представит в тезисах все, что узнал по данной теме |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно знакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **6.Тема: Концептуальная таблица на уроке литературы** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегию концептуальная таблица; **Умеет** использоватьстратегию концептуальная таблица на уроке по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспекта урока по литературе с использованием концептуальной таблицы |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов способность использовать концептуальную таблицу - Сформировать у студентов навык разработки конспекта урока с использованием концептуальной таблицы |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Разработает фрагмент урока литературы с использованием концептуальной таблицы |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно знакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **7.Тема: Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ"** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегию решения проблем "ИДЕАЛ"**Умеет** использоватьстратегию решения проблем "ИДЕАЛ" на занятиях по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием стратегии решения проблем "ИДЕАЛ" |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов способность использования данной стратегии на уроках по литературе- Сформировать у студентов навыки разработки конспектов уроков с использованием данной стратегии  |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Тезисно изложит материал по данной стратегии |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно знакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **8.Тема: Стратегия "ЗИГЗАГ"** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** стратегию "ЗИГЗАГ"**Умеет** использоватьстратегию "ЗИГЗАГ" на уроках по литературе;**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием стратегии "ЗИГЗАГ" |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов навык разработки конспекта урока по литературе с использованием данной стратегии- Выработать умения самостоятельного отбора материала для работы по данной стратегии  |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Отберет и подготовит художественный текст к работе по стратегии "ЗИГЗАГ" |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно знакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

|  |
| --- |
| **9.Тема: Дискуссия "Совместный поиск"** |
| **Компетенции** | **РО 4: ПК-9, ПК-10.** |
|  **РОд** | **Знает** как организовывать дискуссию Совместный поиск на уроке по литературе; **Умеет** использоватьданную стратегию на уроке по литературе**Владеет** навыкомсоставления конспектов уроков по литературе с использованием данной стратегии |
| **Цели темы** | - Развивать у студентов способность использовать данный вид дискуссии на уроке по литературе - Сформировать у студентов навыки составления и проведения уроков по литературе с использованием данной стратегии  |
| **РО****темы****(РОт)** | **Практ.** | 2 ч | Разработает конспект урока по литературе с использованием дискуссии «Совместный поиск» |
| **СРС** | 2 ч | Самостоятельно знакомится с разработками методистов с использованием данной стратегии |

**10. Календарно-тематический план распределения часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РО и компетенции** | **Темы лекционных занятий** | **часы** | **баллы** | **Задания для СРС** | **часы** | **бал****лы** | **Методы обучения** | **Форма контроля** | **Литера****тура** | **Неделя проведения** | **Сроки сдачи СРС** |
|  |  |  |  | **I МОДУЛЬ** |  |  |  |  |  |  |  |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 1.Интерактивные методы и приемы обучения литературе
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Продвинутая лекция | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 1 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 2.Интерактивные технологии и стратегии обучения литературе
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-диалог | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 2 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 3.Стратегии работы с художественными текстами | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-беседа | Материал лекцииКонспекты | О-1, Д-1 | 3 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 4.Визуальные методы организации материала
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-визуализация | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 4 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 1. 5.Групповая работа. Обучение сообща
 | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Продвинутая лекция | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 5 | 8 неделя |
| **РО 4, ПК-10** | 6. Организация дискуссий | 2 | 0.5 | Конспекты самостоятельно изученных тем | 2 | 0.5 | Лекция-диалог | Материал лекцииКонспекты | О-1,Д-1 | 6 | 8 неделя |
|  | Всего: | **12 ч** | **6 б** |  | **12 ч** | **6 б** |  |  |  |  |  |
| **РО и компетенции** | **Темы практических занятий** | **часы** | **баллы** | **Задания для СРС** | **часы** | **бал****лы** | **Методы обучения** | **Форма контроля** | **Литера****тура** | **Неделя проведения** | **Сроки сдачи СРС** |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 1.Работа над текстом художественного произведения по стратегии «Вопросы к автору» | 2 | 0.5 | Разработка фрагмента урока | 2 | 0.5 | Стратегия «Вопросы к автору» | Фрагмент урока | О-1, Д -2,Э.Р.-1 | 1 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 2.Направляемое чтение на уроках литературы | 2 | 1 | Разработка конспектаурока | 2 | 1 | Направляемое чтение | Конспектурока | О-1 | 2 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 3.Двухчастные и трехчастные дневники | 2 | 1 | Разработка фрагмента урока | 2 | 1 | Двухчастные,трехчастные дневники | Фрагмент урока | О-1, Д -2,Э.Р.-1 | 3 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 4.Управляемое воображение | 2 | 1 | Разработка конспектаурока | 2 | 1 | Управляемое воображение | Конспектурока | О-1 | 4 неделя | 8 неделя |
| **ПК-9, ПК-10** | 5.Художественные формы письменной рефлексии | 2 | 1 | Тезисы | 2 | 1 | Эссе  | Тезисы | О-1, Д -2,Э.Р.-2 | 5 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 6.Концептуальная таблица на уроке литературы | 2 | 0.5 | Разработка фрагмента урока | 2 | 0.5 | Концептуальная таблица | Фрагмент урока | О-1, Д -2,Э.Р.-1 | 6 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 7.Стратегия решения проблем "ИДЕАЛ" | 2 | 0.5 | Тезисы | 2 | 0.5 | Стратегия "ИДЕАЛ" | Тезисы | О-1  | 7 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 8.Стратегия "ЗИГЗАГ" | 2 | 1 | Подбор текста произведения для работы по стратегии "ЗИГЗАГ" | 2 | 1 | Стратегия "ЗИГЗАГ" | Текст, подготовленный к работе по стратегии "ЗИГЗАГ" | О-1, Д -2,Э.Р.-3 | 7 неделя | 8 неделя |
| **РО 4,****ПК-9, ПК-10** | 1. 9.Дискуссия "Совместный поиск"
 | 2 | 0.5 | Разработка конспектаурока | 2 | 0.5 | Дискуссия "Совместный поиск" | Конспектурока | О-1, Д -2, | 8 неделя | 8 неделя |
|  | **Всего:** | 18 ч | 7 б. |  | 18 ч | 7 б. |  |  |  |  |  |

**11. Образовательные технологии**

На лекционных занятиях используются различные виды лекций, на практических занятиях – инновационные образовательные технологии: синквейн, диаграмма Эйлера-Венна, дискуссия, презентация, двухчастный дневник и т.д.

**12. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название дисциплины** | **№** | **Перечень основн. литерат.** | **Кол-во уч. в абоне****менте** | **№** | **Перечень дополнит. литерат.** | **Кол-во уч. в абоне****менте** | **№** | **Электронные****ресурсы** |
| **«Инновационные технологии на уроках литературы»** | 1 | Заир-Бек С. И. Развитие критического мышления на уроке: пособие для учителей общеобразоват. учреждений /С. И. Заир-Бек, И. В. Муштавинская. — 2-е изд., дораб. — М.: Просвещение, 2011. — 223 с. | 3 | 1 | Низовская И. А.Словарь программы “Развитие критического мышления через чтение и письмо”: Учебно-методическое пособие. – Бишкек: ОФЦИР,2003. – 148 с. | 10 | 1 | Инновационные технологии в области литературного образования: учебное пособие / О. О. Путило, А. О. Путило. – Волгоград : Научное издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – 112 с. http://edu.vspu.ru/lit/files/2022/01/Innovatika\_Putilo\_2021.pdf |
|  | 2 | Рабинович П.Д. Баграмян Э.Р. Практикум по интерактивным технологиям [ЭБС Лань]: метод. пос. – Бином. Лаборатория знаний, 2013. 96 с. | 8 | 2 | Технологии и методики обучения литературе [электронный ресурс] : учеб. пособие / под ред. В.А. Кохановой. — М.: Флинта, 2016. — 249 с. | 8 | 2 | Алексеева, М. А. Преподавание литературы: образовательные технологии : [учеб.-метод. пособие] / М. А. Алексеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 100 с. https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/28848/1/978-5-7996-1339-6\_2014.pdf |
|  | 3 | Время читать. Руководство по развитию навыков чтения. – Б.: 2017. – 136 с. | 6 | 3 | Интерактивные методы, формы и средства обучения (методические рекомендации). Ростов-на-Дону, 2013 | 10 | 3 | * Абдукаримова М.Р.

Современные инновационные технологии обучения на занятиях по литературе. https://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-innovatsionnye-tehnologii-obucheniya-na-zanyatiyah-po-literature |
|  |  |  |  | 4 | Технологии и методики обучения литературе: учебное пособие / М.: Флинта, 2011. – 125 с. | 6 | 4 | Ч. Т. Монгуш. — Инновационные технологии обучения на уроках литературы// Молодой ученый. — 2023. — № 6 (453). — С. 246-247. —https://moluch.ru/archive/453/99899/  |

**13. Информация по оценке** (таблица баллов)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе**  | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе**  |
| 87-100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | В  | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | С | 3,0 |
| 68-73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61-67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

**14. Политика выставления баллов**

В соответствии с картой накопления баллов, студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекционных занятиях за тезирование материалов лекций, за конспектирование тем для самостоятельной работы набирает 3 балла, на практических занятиях за выполнение заданий различного характера студент может набрать 7 баллов; за выполнение СРС получает 10 баллов, за рубежный контроль –10 б., на итоговом контроле может набрать 20 б.

**15.Политика курса**

Недопустимо:

а) Опоздание и уход с занятий

б) Пользование сотовыми телефонами во время занятий

в) Плагиат

г) Несвоевременная сдача заданий

**16.Перечень вопросов и заданий (в разрезе модулей)**

**МОДУЛЬ 1**

**ТК-1 (6 баллов)**

1.Материалы всех шести лекций, экспресс-опрос – 3 б.

2.Конспекты самостоятельно изученных тем, экспресс-опрос -3 б.

**ТК-2 (9 баллов)**

1.Фрагмент урока по стратегии «Вопросы к автору» - 1 б.

2. Разработка конспектаурока по стратегии направляемое чтение – 2 б.

3. Разработка фрагмента урока с использованием двухчастного, или трехчастного дневника – 2 б.

4. Разработка конспектаурока по стратегии управляемое воображение – 2 б.

5.Тезисы по теме Художественные формы письменной рефлексии – 2 б.

**ТК-3 (5 баллов)**

1. Разработка фрагмента урока с использованием концептуальной таблицы – 1 б.

2. Тезисы по стратегии ИДЕАЛ – 1 б.

3. Текст, подготовленный к работе по стратегии ЗИГЗАГ – 2 б.

4. Конспект урока по стратегии дискуссия "Совместный поиск" – 1 б.