**“УТВЕРЖДАЮ”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ “ РАССМОТРЕНО”**

 Ректор ОшГУ на заседании Ученого совета

профессор прот № 7факультета ОшГУ

“\_\_\_” \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020-г. “\_\_16\_” \_\_06\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020-г.

**План мероприятий**

**повышения качества обучения ОП 550300 Филологическое образование**

**на основе полученных рекомендаций на 2020-2025-гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Рекомендации Агентства**  | **Мероприятие по плану и его исполнение**  | **Вовлеченные структуры, ответственные лица** | **Сроки реализации мероприятия2** | **Ожидаемые результаты/индикаторы** |
| 1 |  | **Стандарт 1.Миссия вуза** |
| 1.1 | Включить развитие интеграционных процессов в стратегию развития ООП “Филологическое образование “, профиль “Русский язык и литература” | План работы по развитию интеграционных процессов:А)интеграция ООП по направлению “Филологическое образование “ профиль “Русский язык и литература”Б) интеграция учебных планов.Б)интеграция построения учебного процесса: учебных дисциплин, межпредметная связь, интегрированные уроки. | Проф. Мадумарова Г.А., все заведующими кафедрами | Согласно графику | 1.Внесены коррективы в стратегический план работы ООП с учетом специфики и слабых сторон. 2.Пересмотрен учебный план.3.взаимосвязь между кафедрами |
| 2 |  | **Стандарт 2. Цели и результаты обучения образовательной программы** |
| 2.1 | **Выводы: полностью соответствует** | В целях налаживания более тесных, партнерских взаимосвязей со стейкхолдерами ОП и определения потребностей рынка труда, стейкхолдеров и его удовлетворения был отработан механизм:1. заключение договоров на прохождение практики;
2. проведение конференций, семинаров,круглых столов, встреч, гостевых лекций и т.д.
 | Зав. каф. МПРЯЛ доц. Бекмухамедова Н.Х. | 1)20. 04.20 г. Организация вебинара на тему: «Организация дистанционной формы обучения», в котором приняли участие преподаватели с различных вузов. Было решено ряд проблем2)26-27. 11. 20 г. в режиме онлайн, 5. 12.20 г. в режиме оффлайн была организована научно-методическая конференция на тему: «Изучаем русский язык-узнаем Россию». Приняло 36 учителей с разных средних школ города Ош.2 сентября 2021 гoда кафедра методики преподавания русского языка и литературы ОшГУ провела «Сентябрьские педагогические чтения для учителей-русистов города Ош». В ходе работы педчтений шло обсуждениепреподавателями вуза и учителями школ проблем обучения русскому языку и литературе.О проблемах разработки современного урока на основе предметных стандартов по русскому языку и литературе выступила доцент кафедры методики преподавания русского языка и литературы Ешенова Н.А.О проблемах работы с учебниками нового поколения по русскому языку для 5, 6, 7 классоврассказалист. преподаватели кафедры методики преподавания русского языка и литературы Абдраманова С.К., АпполоноваТ.П.Преподаватели кафедры ПМИиГД Кулчинова Г. и Сманова Н.Т. продемонстрировали учителям школ некоторые приемы работы с интерактивной доской на уроках русского языка и литературы.**20.09.21 г. состоялась Международная научно-методическая конференция «Современные тенденции развития филологических и педагогических наук», посвященная 60-летию доцента Калмамата Раупбековича Абдиева.**22.09.21 г. Аюпов Тимур Маратович канд. ист. н., доц. Алтайскогогосударственного медицинского университета (Барнаул, Россия) в рамках гостевой лекции выступил с докладом на тему: «Исторические аспекты развития билингвизма в Кыргызстане» и т.д.. Лекцию посетили преподаватели студенты 3-4 курсов. | 1. Был опубликован сборник, в котором отражаются проблемы и пути решения дистанционной формы обучения.2. Обсуждение и презентация новых методов и приемов обучения для формирования компетенций и достижения результатов обучения.Были подведены итоги Сентябрьских педчтений: была обсуждена и принята Резолюция Сентябрьских педагогических чтений учителей-русистов г. Ош 2021 года.Выпуск сборника. |
| 3 |  | **Стандарт 3. Содержание программы** |
|  | 1.Провести анализ содержания УМК на соответствие результатам обучения.2.Четко разделить РО и содержание ООП “магистратура” и “бакалавриат” и донести разницу между двумя уровнями как до ППС, так и до обучающихся.3.Рассмотреть возможность сокращения в учебном плане количества лекционных часов и за счет этого увеличить количество часов для практических занятий на уровне бакалавриат. | 1.Выработан механизм для проведения анализа содержания УМК: а) обсуждение и рассмотрение на заседании кафедр; б) обсуждение и рассмотрение на методсовете факультета; в) обсуждение и рассмотрение на Ученом совете факультета;2.Пересмотр содержания ООП“бакалавриат” “магистратура” и обсуждение с ППС.3. На 2020-2021 был разработан новый учебный план, в который были внесены коррективы: а) изменение количества часов в профессиональном цикле и в цикле курсы по выборам. |  | Были внесены коррективы в рабочий учебный план: сократились лекционные часы за счет увеличения практических часов. | 1.внесение корректив в УМК. (протоколы заседаний каф., методсовета факультета, Ученого совета факультета)3.Внесение корректив в ООП магистратуры. Проведение собрания для ППС и обучающихся для ознакомления.4. внесены изменения в РУП: увеличено кол. часов практических занятий. |
| 4 |  | **Стандарт 4. Учебный процесс и оценки достижения результатом обучения** |  |  |  |
|  | 1.Улучшение работы по академической мобилбности студентов2.Внедрение элективного курса “Медиадидактика”3.Введение на последнем курсе программы “Бакалавриат” дисциплины по методике написания научных статей.4.Пересмотреть систему оценки знаний студентов в рамках Итогового контроля знаний.5. Уделить внимание повышению знаний студентов в языковой среде.6.Развивать полиязычную подготовку. 7.Привлекать как внутренних, так и внешних стейкхолдеров для включения в учебный процесс компонентов (к примеру, гостевые лекции), способствующих более эффективной реализации ООП.8.Пересмотреть подходы к оцениванию РО по всем дисциплинам. | Факультет русской филологии ведет свою деятельность по академической мобильности в рамках плана работы по международным связям ОшГУ.2.Разработка элективного курса “Медиадидактика”.3.Включение в тематику СРС электиных дисциплин написание курсовых работ и научных статей.4.В структуру ООП входит фонд оценочных средств (ФОС), который разработан преподавателями данной программы. Для обеспечения прозрачности процедуры контроля знаний, объективного оценивания знаний студентов организовывается в компьютерном классе с системой видеонаблюдения. Если студент не удовлетворен своей оценкой на экзамене, он имеет право подать на апелляцию, чтобы повысить баллы.5.В целях повышения знаний студентов по русскому языку и вовлечения в языковую среду создаются необходимые условия : а) проведение различного рода мероприятий, вебинары , конкурсы, конференции, презентации и т.д.6.Преподаватели каф. ПКРЯ посетили семинары в рамках проекта по многоязычию.7. Проведение гостевых лекций с целью привлечения стейкхолдеров | Руковод структуры по академической мобильности Исакова Д.К., зав методсоветом факультета Разыкова М.Б. | Была осуществлена внешняя академическая мобильность: (Узбекистан, НамГУ Казахстан, с тудентов, 2 семестр), (Евразийский национальный университет им.Л.Гумилева, 13 студентов-лингвистов),По внутренней академической мобильности-Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева, 6 студентовВ июне месяца 2020 года5. Периодически6. в ноябре 2020 года | 1.Системная работа по академической мобильности(внешняя и внутренняя).2. На следующий учебный год предусматривается введение элективного курса «Медиадидактика».3. На выпускном курсе в тематику СРС соответствующих элективных дисциплин был введен написание курсовых работ и научных статей. 4. Внесены изменения в систему оценки знаний студентов в рамках Итогового контроля знаний.(ФОС)5. Отчеты о проведении мероприятий.6. Публикация пособия.7. Гостевые лекции в режиме онлайн: проф КРСУ Тагаев М.Дж., проф КРСУ Дербишева,российские ученые. ( со 2.11.20 по 10.12.20 г.)  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |