**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

 **ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 **ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

 **КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*«Утверждено»- «Утверждено»* -

 на заседании кафедры МО МПРЯЛ Председатель УМС

 Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

 **(Syllabus)**

Вид практики: **Адаптационно-педагогическая практика**

для студентов, обучающихся по направлению:

**550300 Филологическое образование**

форма обучения **дневная**

Всего \_\_3\_\_ кредитов

Курс \_\_\_2\_\_\_

Семестр \_\_4\_\_\_

Педпрактика \_\_45\_\_\_\_

СРС \_\_45\_\_\_\_ часов,

Отчётность - экзамен

Количество недель - 2

Общая трудоемкость \_\_\_90\_\_\_\_ часов

Данные о преподавателе:**Абдраманова С.К.**  *ст.преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

***Контактная информация*:** *Тел. (0773)491 - 464* , каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.сom

***Дата:*** *2023-2024 учебный год, 4 семестр*

ОШ – 2023

**Цель адаптационно-педагогической практики**: ознакомление студентов с учебно-воспитательным процессом школы, с организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, овладение первыми практическими навыками проведения воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО3-** использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач

 и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

**Формируемые компетенции:**

 **ПК-1** - готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения

 профессиональных задач и способен использовать результаты

 педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-10 -** умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях

 (умственное, социальное, моральное и т. д.) и, соответственно, проводить

 профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия,

 употребления наркотиков и алкоголя и т.д.)

**ПК-18 –** умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой

 профессиональной рефлексии

В результате прохождения адаптационно-педагогической практики студент должен

**знать:**

- систему управления в целостном педагогическом процессе школы;

- школьную документацию (план работы школы, планы классного руководителя и т.д.);

- деятельность учителя-предметника и классного руководителя на основе использования

 различных методов (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, изучение школьной

 документации и т.д);

 - воспитательные мероприятия класса в соответствии с планом работы классного руководителя;

**уметь:**

- составлять психологическую характеристику личности ученика;

 - использовать на практике теоретические знания, полученные на специальных дисциплинах;

 - составлять КТП воспитательной работы;

 - составлять план классного часа, родительского собрания;

**владеть навыками:**

- проведения классного часа на заданную тему;

- подготовки и проведения внеклассного мероприятия;

**Пререквизиты:** «Педагогика», «Психология», «Практический курс русского языка»,

 «Практический курс русской литературы».

**Постреквизиты:** «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской

 литературы», «Современный русский язык», «История русской литературы».

«Профессионально-базовая практика», «Компетентностный подход и стандарты

 образования в обучении русскому языку и литературе»

**Технологическая карта**

**адаптационно-педагогической практики**

**для студентов 2 курса IVсеместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули | Всего |  1-я неделяпрактики | 2-я неделяпрактики | СРС | РК | ИК | Баллы |
| СРСП | СРС | Часы |  Баллы | Часы | Баллы | Ча-сы | Бал-лы |
| I | 45 | 45 | 22 | 10 | 23 | 10 | 45 | 20 | 20 |  | 60 |
| ИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |
| Всего | 45 | 45 | 22 | 10 | 23 | 10 | 45ч | 20б | 20б | 40б | 100 |
| 90 |

**Карта накопления баллов**

**по адаптационно-педагогической практике**

|  |  |
| --- | --- |
|  Модуль I (60б) |  |
|  |  ТК-1 (20б) |  ТК-2 (20б) | РК-1 |
|  |  СРСП |  СРС |  |  СРСП  |  СРС |
| дни | часы | баллы | часы | баллы | дни | часы | баллы | часы | баллы |
| 1-2 | 7 | 3 | 7 | 3 | 7-8 | 7 | 3 | 7 | 3 | 20 |
| 3-4 | 7 | 3 | 7 | 3 | 9-10 | 8 | 3 | 8 | 3 |
| 5-6  | 8 | 4 | 8 | 4 | 11-12 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| Всего | 22 | 10 | 22 | 10 |  | 23 | 10 | 23 | 10 | 20 |

**Календарно-тематический план**

**по адаптационно** - **педагогической практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни практики** | **Содержание работы** | **ч** | **б** |
| **I модуль ТК№1** |
| ***1-2 день*** | 1. Участие в установочной конференции по адаптационно- пед-й практике.2. Беседа с администрацией школы. 3. Распределение по классам.4. Знакомство с учителем-предметником и классным руководителем5. Изучение школьной документации.6. Изучение содержания работы соцпедагога. | 111121 | 3 |
| ***3-4 день*** |  1. Изучение плана работы классного руководителя2. Усвоение обязанностей классного руководителя3. Изучение психолого-педагогической харак-ки на ученика4. Знакомство с календарным планом, поурочными разработками5..Посещение уроков русского языка илитературы.6. Наблюдение за работой учителя-предметника в процессе урока7. Проведение классного часа  | 1111111 | 3 |
| ***5-6 день*** | 1.Подготовка плана-конспекта классного часа 2.Посещение урока русского языка илитературы.3. Участие и помощь в проводимых в школе общественных работах. 4. Изучение содержания работы органов школьного самоуправления | 2222 | 4 |
|  |  Итого: | **22** | **10** |
|  | **I модуль ТК№2** | **ч** | **б** |
| ***7-8 день*** | 1. Изучение используемых методов и инновационных технологий учителем на уроках русского языка и литературы. 2. Изучение видов наглядных пособий, дидактического материала. 3. Изучение видов внеклассных мероприятий по русскому языку и лит-ре. 4. Изучение особенностей и методики работы классного руководителя с родителями5. Участие в проведении внеклассного мероприятия | 21211 | 3 |
| ***9-10 день*** | 1. Изучение кабинета русского языка и литературы. 2. Изучение содержания работы методических объединений в школе.3. Посещение уроков.4. Изучение проведения в школе работ по борьбе с негативными проявлениями (рэкетирство, отрицательный интерес) 5. Выявление детей с плохим поведением, изучение методики работы с трудновоспитуемыми детьми. | 12122 | 3 |
| ***11-12 день*** | 1. Анализ проведения школьных и внешкольных культурно-спортивных  мероприятий.2. Наблюдение за отношениями учащихся к таким видам работы.3. Подготовка отчёта по адаптационной практике .4. Подготовка презентации  | 2222 | 4 |
|  |  Итого: |  |  |
|  | **Всего:** | **23** | **10** |

**Самостоятельная работа студента – практиканта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I модуль ТК№1** | **ч** | **б** |
| 1.Запись в дневнике списка учащихся, членов администрации школы, учителя-предметника и классного руководителя2.Сбор информации по заполнению дневников и состоянию рабочих тетрадей по русскому языку и литературе;3.Составление психолого-педагогической характеристики на ученика4.Подготовка портфолио с календарным планом, образцами поурочных разработок.5.Конспектирование разработок уроков из методической литературы;6.Подготовка портфолио с наглядными пособиями и дидактическим материалом. | **4****3****3****4****4****4** | **2****1****1****2****2****2** |
|  Итого: | **22** | **10** |
| **I модуль ТК№2** | **ч** | **б** |
| 1. Запись в дневнике хода урока русского языка и литературы2. Составление разработки классного часа.3.Запись в дневнике наблюдений за общественной работой в школе.4.Запись в дневнике хода урока русского языка и литературы5.Написание реферата о видах внеклассной работы.6.Составление комментария о кабинете и и его оборудовании.Составление отчёта по адаптационно-педагогической практике. | **3****4****4****4****4****4** | **1****2****1****2****2****2** |
| Итого: | **23** | **10** |
|  Всего: | **45** | **20** |

 **Перечень видов деятельности студента**

 **по адаптационно-педагогической практике (4 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности студента**  | **Критерии оценивания** |
|  |  **Модуль №1** |  |
| **ТК№1** | Знакомство со школой  | -Умение излагать сведения точно и последовательно (3)-Грамотность (3) |
|  | Изучение школьной документации. | -Умение излагать сведения точно и последовательно (3)-Достаточность (3) |
|  | Изучение плана работы классного руководителя | -Внимательность (4)-Грамотность (4) |
| **ТК№2** | Посещение уроков русского языка и литературы | -Наблюдательность (3)- Умение излагать сведения точно и последовательно (3) |
|  | Проведение классного часа | -Ответственность (3)-Доброжелательность (3)-Доступность (2)-Творческий подход (2) |
|  | Участие и помощь в проводимых в школе общественных работах, мероприятиях.  | -Ответственность (1) -Умение работать в коллективе (1)-Чёткость работы (1)- Внимательность (1) |
| **РК№1** | Заполнение дневникаСоставление портфолио | -Грамотность ведения дневника и портфолио (5)-Достаточность содержания (5) - Объём и качество проделанной работы (5)-Ответственность (5) |

 **Итоговый контроль (40б)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Балл** |
| 1 | **Изучение школьной документации** | - достаточность (1)- самостоятельность (2)- доступность и грамотность изложения материала (2 | **5** |
| 2 | **Комментарий к отдельным разделам школьной документации** | -умение излагать сведения точно и последовательно.(2)- внимательность (2)- продуманность (1) | **5** |
| 3 | **-Подбор рабочих материалов к классным часам** **-Заполнение журнала по образцу****-Оказание помощи учителю-предметнику и классному руководителю** | - самостоятельность (1)- творческий подход (1)-качественная наглядность и своевременное её использование(1) – аккуратность (1)- внимательность (1)- доброжелательность (1)-умение работать в коллективе (1)- ответственность (1) | **8** |
| 4 | **-Анализ школьной документации.****-Анализ структуры классного часа**  | **-** доступность и грамотность изложения материала (2)-умение излагать сведения точно и последовательно.(1)- умение наблюдать за действием учителя и учеников (2)- внимательность (1) | **6** |
| 5 |  **Проведение классных часов** | - обоснованность и достаточность содержания (1)-объём и качество проделанной работы (1)**-**самостоятельность и продуманность (1)-качественная наглядность и своевременное её использование(1)- толерантность (1)- ответственность (1) | **6** |
| 6 | **Ведение дневника** **Защита портфолио** | - правильность ведения дневника практики(2)-достаточность и грамотность изложения материала (2)- аккуратность (1)-умение логично и доказательно излагать свои мысли (2)-оригинальность и эстетичность (1)-содержательность выступления (2) | **10** |
|  |  | **Итого:** | **40** |

**Политика курса и политика академического поведения и этики:** обязательное и аккуратное выполнение всех видов работ; нежелательны пропуски без уважительных причин; недопустимо: опоздание, пользование сотовыми телефонами во время уроков, несвоевременная сдача заданий.

 **Литература:**

1**.** Методика преподавания русского языка и литературы в киргизской школе: Хрестоматия. Кн.1.

 Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Сост. Манликова М.Х.

 Бишкек. 2012

2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Москва «ВАКО» 2013.

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса Москва «ВАКО» 2016.

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса Москва «ВАКО» 2014.

5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса Москва «ВАКО» 2017

6.Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса Москва «ВАКО» 2017

**Научно-методические журналы:**

- Русский язык и литература в школах Кыргызстана.

- Русский язык и литература в школе.

- Мектеп – Школа

 **Интернет – ресурсы**

1.Уроки русского языка в школе – https:/ interneturok.ru.

2.Методика преподавания русского языка в средней школе – www.philol.msu. ru.

3.Филологический портал – htt//www.philology. ru.

4. Издательский дом «Первое сентября»:[**http://rus.1september.ru**](http://rus.1september.ru/)  – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

**Материально-техническая база**: проектор, видеокамера.