**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*«Утверждено»- «Утверждено»* -

на заседании кафедры МО МПРЯЛ Председатель УМС

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

Вид практики: **Адаптационно-педагогическая практика**

для студентов, обучающихся по направлению:

**550300 Филологическое образование**

форма обучения **дневная**

Всего \_\_3\_\_ кредитов

Курс \_\_\_2\_\_\_

Семестр \_\_4\_\_\_

Педпрактика \_\_45\_\_\_\_

СРС \_\_45\_\_\_\_ часов,

Отчётность - экзамен

Количество недель - 2

Общая трудоемкость \_\_\_90\_\_\_\_ часов

Данные о преподавателе:**Абдраманова С.К.**  *ст.преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

***Контактная информация*:** *Тел. (0773)491 - 464* , каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.сom

***Дата:*** *2023-2024 учебный год, 4 семестр*

ОШ – 2023

**Цель адаптационно-педагогической практики**: ознакомление студентов с учебно-воспитательным процессом школы, с организацией внешкольной и внеклассной воспитательной работы, овладение первыми практическими навыками проведения воспитательной работы в общеобразовательных учреждениях.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО3-** использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач

и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

**Формируемые компетенции:**

**ПК-1** - готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения

профессиональных задач и способен использовать результаты

педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-10 -** умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях

(умственное, социальное, моральное и т. д.) и, соответственно, проводить

профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия,

употребления наркотиков и алкоголя и т.д.)

**ПК-18 –** умеет ставить задачи по собственному развитию на основе проведённой

профессиональной рефлексии

В результате прохождения адаптационно-педагогической практики студент должен

**знать:**

- систему управления в целостном педагогическом процессе школы;

- школьную документацию (план работы школы, планы классного руководителя и т.д.);

- деятельность учителя-предметника и классного руководителя на основе использования

различных методов (наблюдение, анкетирование, интервьюирование, изучение школьной

документации и т.д);

- воспитательные мероприятия класса в соответствии с планом работы классного руководителя;

**уметь:**

- составлять психологическую характеристику личности ученика;

- использовать на практике теоретические знания, полученные на специальных дисциплинах;

- составлять КТП воспитательной работы;

- составлять план классного часа, родительского собрания;

**владеть навыками:**

- проведения классного часа на заданную тему;

- подготовки и проведения внеклассного мероприятия;

**Пререквизиты:** «Педагогика», «Психология», «Практический курс русского языка»,

«Практический курс русской литературы».

**Постреквизиты:** «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания русской

литературы», «Современный русский язык», «История русской литературы».

«Профессионально-базовая практика», «Компетентностный подход и стандарты

образования в обучении русскому языку и литературе»

**Технологическая карта**

**адаптационно-педагогической практики**

**для студентов 2 курса IVсеместр**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули | Всего | | 1-я неделя  практики | | 2-я неделя  практики | | СРС | | РК | ИК | Баллы |
| СРСП | СРС | Часы | Баллы | Часы | Баллы | Ча-  сы | Бал-  лы |
| I | 45 | 45 | 22 | 10 | 23 | 10 | 45 | 20 | 20 |  | 60 |
| ИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |
| Всего | 45 | 45 | 22 | 10 | 23 | 10 | 45ч | 20б | 20б | 40б | 100 |
| 90 | |

**Карта накопления баллов**

**по адаптационно-педагогической практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль I (60б) | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (20б) | | | | ТК-2 (20б) | | | | | РК-1 |
|  | СРСП | | СРС | |  | СРСП | | СРС | |
| дни | часы | баллы | часы | баллы | дни | часы | баллы | часы | баллы |
| 1-2 | 7 | 3 | 7 | 3 | 7-8 | 7 | 3 | 7 | 3 | 20 |
| 3-4 | 7 | 3 | 7 | 3 | 9-10 | 8 | 3 | 8 | 3 |
| 5-6 | 8 | 4 | 8 | 4 | 11-12 | 8 | 4 | 8 | 4 |
| Всего | 22 | 10 | 22 | 10 |  | 23 | 10 | 23 | 10 | 20 |

**Календарно-тематический план**

**по адаптационно** - **педагогической практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни практики** | **Содержание работы** | **ч** | **б** |
| **I модуль ТК№1** | | | |
| ***1-2 день*** | 1. Участие в установочной конференции по адаптационно- пед-й практике.  2. Беседа с администрацией школы.  3. Распределение по классам.  4. Знакомство с учителем-предметником и классным руководителем  5. Изучение школьной документации.  6. Изучение содержания работы соцпедагога. | 1  1  1  1  2  1 | 3 |
| ***3-4 день*** | 1. Изучение плана работы классного руководителя  2. Усвоение обязанностей классного руководителя  3. Изучение психолого-педагогической харак-ки на ученика  4. Знакомство с календарным планом, поурочными разработками  5..Посещение уроков русского языка илитературы.  6. Наблюдение за работой учителя-предметника в процессе урока  7. Проведение классного часа | 1  1  1  1  1  1  1 | 3 |
| ***5-6 день*** | 1.Подготовка плана-конспекта классного часа  2.Посещение урока русского языка илитературы.  3. Участие и помощь в проводимых в школе общественных работах.  4. Изучение содержания работы органов школьного самоуправления | 2  2  2  2 | 4 |
|  | Итого: | **22** | **10** |
|  | **I модуль ТК№2** | **ч** | **б** |
| ***7-8 день*** | 1. Изучение используемых методов и инновационных технологий учителем  на уроках русского языка и литературы.  2. Изучение видов наглядных пособий, дидактического материала.  3. Изучение видов внеклассных мероприятий по русскому языку и лит-ре.  4. Изучение особенностей и методики работы классного руководителя с  родителями  5. Участие в проведении внеклассного мероприятия | 2  1  2  1  1 | 3 |
| ***9-10 день*** | 1. Изучение кабинета русского языка и литературы.  2. Изучение содержания работы методических объединений в школе.  3. Посещение уроков.  4. Изучение проведения в школе работ по борьбе с негативными  проявлениями (рэкетирство, отрицательный интерес)  5. Выявление детей с плохим поведением, изучение методики работы с  трудновоспитуемыми детьми. | 1  2  1  2  2 | 3 |
| ***11-12 день*** | 1. Анализ проведения школьных и внешкольных культурно-спортивных  мероприятий.  2. Наблюдение за отношениями учащихся к таким видам работы.  3. Подготовка отчёта по адаптационной практике .  4. Подготовка презентации | 2  2  2  2 | 4 |
|  | Итого: |  |  |
|  | **Всего:** | **23** | **10** |

**Самостоятельная работа студента – практиканта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I модуль ТК№1** | **ч** | **б** |
| 1.Запись в дневнике списка учащихся, членов администрации школы, учителя-предметника и  классного руководителя  2.Сбор информации по заполнению дневников и состоянию рабочих тетрадей по русскому  языку и литературе;  3.Составление психолого-педагогической характеристики на ученика  4.Подготовка портфолио с календарным планом, образцами поурочных разработок.  5.Конспектирование разработок уроков из методической литературы;  6.Подготовка портфолио с наглядными пособиями и дидактическим материалом. | **4**  **3**  **3**  **4**  **4**  **4** | **2**  **1**  **1**  **2**  **2**  **2** |
| Итого: | **22** | **10** |
| **I модуль ТК№2** | **ч** | **б** |
| 1. Запись в дневнике хода урока русского языка и литературы  2. Составление разработки классного часа.  3.Запись в дневнике наблюдений за общественной работой в школе.  4.Запись в дневнике хода урока русского языка и литературы  5.Написание реферата о видах внеклассной работы.  6.Составление комментария о кабинете и и его оборудовании.Составление отчёта по  адаптационно-педагогической практике. | **3**  **4**  **4**  **4**  **4**  **4** | **1**  **2**  **1**  **2**  **2**  **2** |
| Итого: | **23** | **10** |
| Всего: | **45** | **20** |

**Перечень видов деятельности студента**

**по адаптационно-педагогической практике (4 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности студента** | **Критерии оценивания** |
|  | **Модуль №1** |  |
| **ТК№1** | Знакомство со школой | -Умение излагать сведения точно и последовательно (3)  -Грамотность (3) |
|  | Изучение школьной документации. | -Умение излагать сведения точно и последовательно (3)  -Достаточность (3) |
|  | Изучение плана работы классного руководителя | -Внимательность (4)  -Грамотность (4) |
| **ТК№2** | Посещение уроков русского языка и литературы | -Наблюдательность (3)  - Умение излагать сведения точно и последовательно (3) |
|  | Проведение классного часа | -Ответственность (3)  -Доброжелательность (3)  -Доступность (2)  -Творческий подход (2) |
|  | Участие и помощь в проводимых в школе общественных работах, мероприятиях. | -Ответственность (1)  -Умение работать в коллективе (1)  -Чёткость работы (1)  - Внимательность (1) |
| **РК№1** | Заполнение дневника  Составление портфолио | -Грамотность ведения дневника и портфолио (5)  -Достаточность содержания (5)  - Объём и качество проделанной работы (5)  -Ответственность (5) |

**Итоговый контроль (40б)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Балл** |
| 1 | **Изучение школьной документации** | - достаточность (1)  - самостоятельность (2)  - доступность и грамотность изложения материала (2 | **5** |
| 2 | **Комментарий к отдельным разделам школьной документации** | -умение излагать сведения точно и последовательно.(2)  - внимательность (2)  - продуманность (1) | **5** |
| 3 | **-Подбор рабочих материалов к классным часам**  **-Заполнение журнала по образцу**  **-Оказание помощи учителю-предметнику и классному руководителю** | - самостоятельность (1)  - творческий подход (1)  -качественная наглядность и своевременное её использование(1) – аккуратность (1)  - внимательность (1)  - доброжелательность (1)  -умение работать в коллективе (1)  - ответственность (1) | **8** |
| 4 | **-Анализ школьной документации.**  **-Анализ структуры классного часа** | **-** доступность и грамотность изложения материала (2)  -умение излагать сведения точно и последовательно.(1)  - умение наблюдать за действием учителя и учеников (2)  - внимательность (1) | **6** |
| 5 | **Проведение классных часов** | - обоснованность и достаточность содержания (1)  -объём и качество проделанной работы (1)  **-**самостоятельность и продуманность (1)  -качественная наглядность и своевременное её использование(1)  - толерантность (1)  - ответственность (1) | **6** |
| 6 | **Ведение дневника**  **Защита портфолио** | - правильность ведения дневника практики(2)  -достаточность и грамотность изложения материала (2)  - аккуратность (1)  -умение логично и доказательно излагать свои мысли (2)  -оригинальность и эстетичность (1)  -содержательность выступления (2) | **10** |
|  |  | **Итого:** | **40** |

**Политика курса и политика академического поведения и этики:** обязательное и аккуратное выполнение всех видов работ; нежелательны пропуски без уважительных причин; недопустимо: опоздание, пользование сотовыми телефонами во время уроков, несвоевременная сдача заданий.

**Литература:**

1**.** Методика преподавания русского языка и литературы в киргизской школе: Хрестоматия. Кн.1.

Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Сост. Манликова М.Х.

Бишкек. 2012

2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Москва «ВАКО» 2013.

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса Москва «ВАКО» 2016.

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса Москва «ВАКО» 2014.

5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса Москва «ВАКО» 2017

6.Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса Москва «ВАКО» 2017

**Научно-методические журналы:**

- Русский язык и литература в школах Кыргызстана.

- Русский язык и литература в школе.

- Мектеп – Школа

**Интернет – ресурсы**

1.Уроки русского языка в школе – https:/ interneturok.ru.

2.Методика преподавания русского языка в средней школе – www.philol.msu. ru.

3.Филологический портал – htt//www.philology. ru.

4. Издательский дом «Первое сентября»:[**http://rus.1september.ru**](http://rus.1september.ru/)  – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

**Материально-техническая база**: проектор, видеокамера.