**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*«Утверждено»- «Утверждено»* -

на заседании кафедры МО МПРЯЛ Председатель УМС

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

Вид практики: ***Профессионально-базовая практика***

для студентов, обучающихся по направлению:

**550300 Филологическое образование**

форма обучения **дневная**

Всего \_\_9\_\_ кредитов

Курс \_\_\_3\_\_\_

Семестр \_\_6\_\_\_

Педпрактика \_\_135\_\_\_\_

СРС \_\_135\_\_\_\_ часов

Количество недель - 6

Отчётность - экзамен

Общая трудоемкость \_\_\_270\_\_\_\_ часов

Данные о преподавателе: **Абдраманова С.К.**  *ст. преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

***Контактная информация*:** *Тел. (0773)491 - 464* , каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.сom

***Дата:*** *2023-2024 учебный год, 6 семестр*

ОШ – 2023

**Цель профессионально-базовой практики:** целенаправленная подготовка будущих учителей к выполнению функций учителя русского языка и литературы; к осуществлению системы учебно-воспитательной работы с учащимися в качестве классного руководителя в общеобразовательных учреждениях, а также к систематизации психологических, педагогических и методических знаний.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО4 -** использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных

задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2 -**способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством методистов русского языка и литературы)

**ИК-4** -способен участвовать в организации позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов -педагогического процесса, способен принимать управленческие решения; (под руководством педагогов)

**ИК-6** - способен создать условия по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе;( под руководством психологов и педагогов)

**СЛК-1** - умеет выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества; (под руководством психологов и педагогов)

**СЛК-2 -** способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий; ( под руководством психологов и педагогов).

**СЛК-3 -** способен создать безопасную (психологическую, социальную и физическую) образовательную среду для обучения и развития обучающихся, формирования у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата; (под руководством психологов и педагогов)

**ПК1**- готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; ( под руководством методистов, психологов и педагогов)

**ПК3** - способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др;

(под руководством психологов и педагогов)

**ПК-9** - умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т. д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.) (под руководством методистов, психологов и педагогов)

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО5 -** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы

обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2** - способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-2** - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения; (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-4** –владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся. (под руководством методистов русского языка и литературы и педагогов);

**ПК-6** - способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-8** - способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения; (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-15** - способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку ); (под руководством методистов русского языка и литературы);

В результате прохождения **профессионально-базовой практики** студент должен

**знать**:

- календарный, тематический и поурочный планы учителя русского языка и литературы;

- состояние учебного процесса в различных его формах (урок, семинар и др.);

-состояние внеклассной работы по предмету; возрастные особенности учащихся;

- систему работы учителя русского языка и литературы и классного руководителя.

**уметь**:

-определять цели и задачи учебно-воспитательного процесса в разных типах учебных заведений и

определять пути их реализации;

- подбирать дидактический материал к урокурусского языка и литературы;

- составлять КТП по учебному предмету и ВР;

- составлять планы уроков разного типа;

- проводить уроки разного типа согласно КТП;

- проводить различные формы внеклассной работы ( по учебному предмету);

- подготавливать и проводить классные часы и внеклассные мероприятия;

- оказывать помощь учащимся по освоению учебного материала

**владеть навыками:**

**-** подготовки и проведения урока русского языка и литературы;

**-** общедидактического, психологического анализа урока

**Пререквизиты:** « Введение в специальность», «Педагогика», «Психология», «Современный русский язык», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».«Адаптационно-педагогическая практика», «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку и литературе».

**Постреквизиты:** «Педагогическая теория и системы технологий», «Современный русский язык», « Лингвистический анализ текста», «Стилистика», «Профессионально-профильная практика».

**Технологическая карта**

**профессионально-базовой практики**

**для студентов 3 курса VIсеместр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Моду  ли | Всего | | 1-я нед | | 2-я нед | | 3-я нед | | 4-я нед | | 5-я нед | | 6-я нед | | | | СРС | | | РК | | ИК | Баллы | |
| Ауд. | СРС | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б | ч | | б | | Ча-  сы | Бал-  лы | |
| I | 67 | 67 | 17 | 2 | 28 | 2 | 22 | 6 |  |  |  |  |  | |  | | 67 | 10 | | 10 | |  | 30 | |
| II | 68 | 68 |  |  |  |  |  |  | 26 | 2 | 16 | 2 | 26 | | 6 | | 68 | 10 | | 10 | |  | 30 | |
| ИК |  |  |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  |  | |  | | 40 | 40 | |
| Всего | 135 | 135 | 17 | 2 | 28 | 2 | 22 | 6 | 26 | 2 | 16 | 2 | 26 | 6 | | 135 | | | 10б | | 20б | 40б | | 100 |
| 270 | |

**Карта накопления баллов**

**по профессионально-базовой практике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль I (30б) | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | ТК-2 (10б) | | | | | РК-1 |
|  | практика | | срс | |  | практика | | срс | |
| Недели | часы | баллы | часы | баллы | Недели | часы | баллы | часы | баллы |
| 1-я | 17 | 2 | 17 | 2 | 3-я | 22 | 6 | 22 | 4 | 10 |
| 2-я | 28 | 2 | 28 | 4 |  |  |  |  |  |
| Всего | 45 | 4 | 45 | 6 |  | 22 | 6 | 22 | 4 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль I I (30б) | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | ТК-2 (10б) | | | | | РК-1 |
|  | практика | | срс | |  | практика | | срс | |
| Недели | часы | баллы | часы | баллы | Недели | часы | баллы | часы | баллы |
| 4-я | 26 | 2 | 26 | 4 | 6-я | 26 | 6 | 26 | 4 | 10 |
| 5-я | 16 | 2 | 16 | 2 |  |  |  |  |  |
| Всего | 42 | 4 | 42 | 6 |  | 26 | 6 | 26 | 4 | 10 |

**Календарно-тематический план**

**по профессионально-базовой практике**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Содержание работы** | **ч** | **б** |
| **I модуль ТК№1** | | | |
| ***1-я неделя***  Знакомство со школой, с её коллективом и ресурсами.  Изучение учебных средств, учебников по русскому языку и литературе.  Изучение хода классного урока и учебного процесса | 1. Знакомство с учителем-предметником и  классным руководителем  2.Знакомство с учебниками, учебными средствами по  русскому языку и литературе.  3.Знакомство с календарным планом, поурочными  разработками учителя.  4.Посещение уроков русского языка илитературы.  5. Наблюдение за работой учителя русского языка и  литературы в процессе урока. Разработка конспектов. | 1  2  2  8  4 | 2 |
|  | Итого: | 17 | 2 |
| ***2-неделя***  Изучение работы учителя русского языка и литературы .  Изучение воспитательной работы классного руководителя | 1.Составление конспектов уроков по русскому языку и  литературе.  2.Проведение уроков русского языка и литературы по  расписанию.  3. Изучение видов наглядных пособий,  дидактического материала.  4. Проверка рабочих тетрадей и дневников учащихся  5.Проведение воспитательного часа | 8  8  4  4  4 | 2 |
|  | Итого: | 28 | 2 |
|  | **I модуль ТК№2** |  |  |
| ***3-неделя***  Изучение особенностей учебных средств и использования методов на уроках русского языка и литературы. | 1. Изучение видов наглядных пособий,  дидактического материала.  2. Изучение газет, журналов (“Кутбилим”,  “Мектеп- Школа”, “Перемена”, “1-сентября”,  “Русский язык и литература в школах Кыргызстана”)  3. Проведение уроков русского языка и литературы по  расписанию.  4. Проведение воспитательного часа | 4  6  8  4 | 6 |
|  | Итого: | 22 | 6 |
|  | **Итоги 1 модуля** | **67** | **10** |

**Самостоятельная работа студента – практиканта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iмодуль ТК№1** | | **ч** | | **б** |
| **1-я неделя** | 1. Сбор рабочих материалов к урокам русского языка и литературы, посещение уроков  2. Изготовление наглядных пособий к урокам русского языка и литературы  3. Составление конспектов уроков по русскому языку и литературе. | **6**  **5**  **6** | | **2** |
|  | Итого: | **17** | | **2** |
| **2-я неделя** | 1. Составление конспектов уроков по русскому языку и литературе.  2. Проведение уроков русского языка и литературы по расписанию  3. Проведение воспитательного часа | **10**  **14**  **4** | | **4** |
|  | Итого: | **28** | | **4** |
| **Iмодуль ТК№2** | |  | | |
| **3-я неделя** | 1. Составление поурочных разработок по русскому языку и литературе.  2. Проведение уроков русского языка и литературы по расписанию  3.Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и дневников учащихся | **7**  **8**  **7** | | **4** |
| Итого: | | **22** | **4** | |
| Всего: | | **67** | **10** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Содержание работы** | **ч** | **б** |
| **II модуль** | | | |
| ***4-я неделя***  Ознакомление с формами и содержанием внеклассных мероприятий по русскому языку и литературе. | 1.Проведение уроков русского языка и литературы по  расписанию.  2. Проведение воспитательного часа  3. Изучение видов внеклассных мероприятий по  русскому языку и литературе.  4. Ознакомление с планом внеклассной работы.  5. Участие в проведении внеклассного мероприятия по  русскому языку и литературе. | 8  4  4  2  8 | 2 |
|  | Итого: | 26 | 2 |
| ***5-неделя***  Изучение интерактивных методов, используемых на уроках русского языка и литературы. | 1.Проведение уроков русского языка и литературы с  использованием интерактивных методов.  2. Проведение воспитательного часа  3. Изучение видов наглядных пособий,  дидактического материала. | 8  4  4 | 2 |
|  | Итого: | 16 | 2 |
| ***6-неделя***  Подготовка к зачётным урокам по русскому языку и литературе.  Подготовка внеклассно-  го мероприятия | 1.Проведение зачётных уроков по русскому языку и  литературе.  2. Проведение воспитательного часа  3.Составление плана внеклассного мероприятия.  4. Проведение внеклассного мероприятия по  русскому языку и литературе. | 8  4  6  8 | 6 |
|  | Итого: | 26 | 6 |
|  | **Всего:** | **68** | **10** |

**Самостоятельная работа студента – практиканта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **IIмодуль ТК№1** | | **ч** | | **б** |
| **4-я неделя** | 1. Подготовка портфолио с календарным планом, с поурочными разработками, рабочими материалами из газет, журналов, методических пособий к учебникам по русскому языку и литературе.  2. Конспектирование видов дидактических средств и наглядных пособий.  3. Изготовление наглядных пособий к урокам русского языка и литературы | **9**  **8**  **9** | | **4** |
|  | Итого: | **26** | | **4** |
| **5-я неделя** | 1. Составление поурочных разработок по русскому языку и литературе.  2. Изготовление наглядных пособий к урокам русского языка и литературы | **10**  **6** | | **2** |
|  | Итого: | **16** | | **2** |
| **IIмодуль ТК№2** | |  | | |
| **6-я неделя** | 1. Подготовка слайда проведённого внеклассного мероприятия.  2. Написание характеристики на ученика. Подготовка отчётной документации | **12**  **14** | | **4** |
|  | Итого: | **26** | | **4** |
| Всего: | | **68** | **10** | |

**Оценочные средства**

**Перечень видов деятельности студента**

**по профессионально-базовой практике (6 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности студента** | **Критерии оценивания** |
|  | **Модуль №1** |  |
| **ТК№1** | Знакомство со школой  Изучение учебных средств | -умение излагать сведения точно и последовательно (1)  -грамотность (1) |
|  | Проведение уроков русского языка и литературы | - доступность и грамотность изложения материала (1)  - ответственность (1) |
| **ТК№2** | -Проведение уроков русского языка и литературы  -Проведение классного часа  - Участие и помощь в общешкольных мероприятиях | - доступность и грамотность изложения материала (1)  - умение излагать сведения точно и последовательно (1)  - творческий подход (1)  -грамотность (1)  -умение работать в коллективе (1)  - ответственность (1) |
| **РК№1** | Составление конспектов уроков  Отношение к работе | -грамотность ведения конспекта (2)  -содержательность (2)  - умение работать в коллективе (3)  -ответственность (3) |
|  | **Модуль №2** |  |
| **ТК№1** | Подготовка наглядных пособий, дидактического материала к урокам | Аккуратность (1)  Самостоятельность и продуманность (1) |
|  | Проведение уроков по предмету, внеклассного мероприятия | - доступность и грамотность изложения материала (1)  - ответственность (1) |
| **ТК№2** | -Проведение уроков русского языка и литературы  -Проведение классного часа  - Участие и помощь в общешкольных мероприятиях | - доступность и грамотность изложения материала (1)  - умение излагать сведения точно и последовательно (1)  - творческий подход (1)  -грамотность (1)  -умение работать в коллективе (1)  - ответственность (1) |
| **РК№2** | Составление портфолио | -оригинальность и эстетичность оформления портфолио (2)  - грамотность составления (2)  - обоснованность и достаточность содержания (3)  - объём и качество проделанной работы (3) |

**Итоговый контроль (40б):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Балл** |
| 1 | **Подготовка рабочих материалов, подбор методов и ресурсов к урокам** | - обоснованность и достаточность (1)  - объём и качество наглядного материала (1)  - самостоятельность и продуманность (1)  - творческий подход (2) | **5** |
| 2 | **Ведение дневника** | -правильность ведения дневника практики(1)  -достаточность и грамотность изложения материала (2)  -умение логично и доказательно излагать свои мысли (2) | **5** |
| 3 | **Проведение уроков русского языка и литературы, внеклассных мероприятий и классных часов** | --ясность , доступность и грамотность изложения материала (3)  -доброжелательность (1)  - толерантность (1)  -ответственность (2)  -умение работать в коллективе (1) | **8** |
| 4 | **Анализ урока** | **-**Умение излагать сведения грамотно, точно и последовательно.(1)  -Умение видеть недостатки и достоинства урока(1)  - Умение наблюдать за действием учителя и учеников (1)  -Умение делать выводы (1)  - Умение анализировать использованные методы и приёмы, упражнения и  задания (2) | **6** |
| 5 | **Защита портфолио.**  **Презентация** | - обоснованность и достаточность содержания (1)  -объём и качество проделанной работы (1)  **-**самостоятельность и продуманность (1)  -оригинальность и эстетичность (1)  -грамотность и содержательность выступления (1)  -качественная наглядность и своевременное её использование (1) | **6** |
| 6 | **Педагогическая рефлексия до и после урока** | -наличие всех этапов урока в конспекте (1)  - формулировка ожидаемых результатов и осуществление обратной связи (обсуждение с учащимися)(1)  - соответствие плана конкретному типу урока. (1)  - достаточный объем материала в соответствии с возрастными особенностями, темой и ожидаемыми результатами урока (2)  - выбор ресурсов в соответствии с содержанием урока. (1)  - использование интерактивных методов (1)  - использование занимательного материала (1)  - грамотность изложения материала. (2) | **10** |
|  |  | **Итого:** | **40** |

**Политика курса и политика академического поведения и этики:** обязательное и аккуратное выполнениевсех видов работ; нежелательны пропуски без уважительных причин; недопустимо: опоздание, пользование сотовыми телефонами во время занятий, несвоевременная сдача заданий.

**Литература:**

1**.** Методика преподавания русского языка и литературы в киргизской школе: Хрестоматия. Кн.1.

Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Сост. Манликова М.Х.

Бишкек. 2012

2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Москва «ВАКО» 2013.

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса Москва «ВАКО» 2016.

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса Москва «ВАКО» 2014.

5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса Москва «ВАКО» 2017

6. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса Москва «ВАКО» 2017

**Научно-методические журналы:**

- Русский язык и литература в школах Кыргызстана.

- Русский язык и литература в школе.

- Русская словесность

- Мектеп – Школа

**Интернет – ресурсы**

1.Уроки русского языка в школе – https:/ interneturok.ru.

2.Методика преподавания русского языка в средней школе – www.philol.msu. ru.

3.Филологический портал – htt//www.philology. ru.

4. Издательский дом «Первое сентября»:[**http://rus.1september.ru**](http://rus.1september.ru/)  – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

**Материально-техническая база**: проектор, видеокамера.