**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

*«Утверждено»- «Утверждено»* -

на заседании кафедры МО МПРЯЛ Председатель УМС

Прот.№\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_2023\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав.каф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

Вид практики: ***Профессионально-профильная практика №2***

для студентов, обучающихся по направлению:

**550300 Филологическое образование**

форма обучения **дневная**

Всего \_\_6\_\_ кредитов

Курс \_\_\_4\_\_\_

Семестр \_\_8\_\_\_

Педпрактика \_\_90\_\_\_\_

СРС \_\_90\_\_\_\_ часов

Количество недель - 4

Отчётность - экзамен

Общая трудоемкость \_\_\_180\_\_\_\_ часов

Данные о преподавателе:**Абдраманова С.К.**  *ст.преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

***Контактная информация*:** *Тел. (0773)491 - 464* , каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.сom

***Дата:*** *2023-2024 учебный год, 8 семестр*

ОШ – 2023

**Основная цель профессионально-профильной практики №2** – закрепление студентами усвоенных универсальных и профессиональных компетенций и обеспечение реализации их самостоятельной работы в учебно-воспительном процессе в общеобразовательных учреждениях, а также формирование умений в проведении научно-исследовательской работы по выбранному направлению и профилю.

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО4 -** использует психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных

задач и внедряет результаты педагогических исследований в профессиональной

деятельности

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2 -**способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством методистов русского языка и литературы)

**ИК-4** -способен участвовать в организации позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов -педагогического процесса, способен принимать управленческие решения; (под руководством педагогов)

**ИК-6** - способен создать условия по охране здоровья и безопасности жизнедеятельности обучающихся в образовательном процессе;( под руководством психологов и педагогов)

**СЛК-1** - умеет выстраивать толерантные межличностные и профессиональные отношения на уровне школьного сообщества; (под руководством психологов и педагогов)

**СЛК-2 -** способен следовать этическим и правовым нормам, регулирующим отношения в поликультурном обществе и создавать равные возможности для обучающихся независимо от межкультурных различий; ( под руководством психологов и педагогов).

**СЛК-3 -** способен создать безопасную (психологическую, социальную и физическую) образовательную среду для обучения и развития обучающихся, формирования у обучающихся разного возраста навыков здорового образа жизни, охраны природы, сохранения энергии, рационального природопользования и адаптации к изменению климата; (под руководством психологов и педагогов)

**ПК1**- готов использовать психолого-педагогические компетентности для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности; ( под руководством методистов, психологов и педагогов)

**ПК3** - способен формировать оптимальные условия для образовательного процесса в соответствии с принципами личностно-ориентированного образования и образования для устойчивого развития (здоровый образ жизни, охрана природы и рациональное природопользование, энергоэффективность, культурное многообразие, гендер, инклюзия и др;

(под руководством психологов и педагогов)

**ПК-9** - умеет диагностировать уровень развития учащихся в различных областях (умственное, социальное, моральное и т. д.) и, соответственно, проводить профилактическую работу для недопущения различных негативных влияний (насилия, употребления наркотиков и алкоголя и т.д.) (под руководством методистов, психологов и педагогов)

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО5 -** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы

обучения (традиционные и инновационные) и технологии оценивания

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2** - способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями, достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-2** - владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения; (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-4** –владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых и способен создавать условия для профессионального самоопределения обучающихся. (под руководством методистов русского языка и литературы и педагогов);

**ПК-6** - способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом; (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-8** - способен осуществлять педагогическую деятельность, используя интерактивные формы и методы обучения; (под руководством методистов русского языка и литературы);

**ПК-15** - способен применять методы интегрированного обучения предмету и языку ); (под руководством методистов русского языка и литературы);

**Ожидаемые результаты обучения:**

**РО8-** на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует

саморазвитие.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-6** - готов к постоянному развитию и образованию; (под руководством методистов, психологов

и педагогов)

**СЛК-4** - умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать

средства развития достоинств и устранения недостатков; (под руководством методистов,

психологов и педагогов)

**ПК4 -** владеет способами, техникой, методикой и приемами социализации обучаемых и способен

создать условия для профессионального самоопределения обучающихся; (под руководством

методистов, психологов и педагогов)

**ПК-5 -** умеет самостоятельно выбирать образовательные программы, подбирает к ним

дидактические материалы и умеет использовать их после адаптации в учебном процессе на основе

педагогической рефлексии; (под руководством методистов русского языка и литературы)

**ПК-7** - умеет ставить задачи по собственному развитию на основе переведенной

профессиональной рефлексии. (под руководством методистов русского языка и литературы)

В результате прохождения **профессионально-профильной практики** студент должен

**знать**:

- состояние учебного процесса в различных его формах( урок,семинар и др.);

-состояние внеклассной работы по предмету;

-возрастные особенности учащихся;

- систему работы учителя-предметника и классного руководителя

**уметь**:

- определять цели и задачи учебно-воспитательного процесса в разных типах учебных заведений

и определять пути их реализации;

- подбирать дидактический материал к уроку учителя-предметника;

- составлять КТП по учебному предмету и ВР.

- составлять планы уроков разного типа;

- проводить уроки разного типа согласно КТП;

- проводить различные формы внеклассной работы ( по учебному предмету);

- подготавливать и проводить классные часы и внеклассные мероприятия;

- оказывать помощь учащимся по освоению учебного материала

**владеть навыками:**

**-** подготовки и проведения урока русского языка и литературы;

**-** общедидактического, психологического анализа урока;

**-** проведения анализа уроков и других мероприятий ;

**-** составление отчётов успеваемости, посещаемости учащихся и мониторингов;

**-** работы со школьной документацией ( журналы, личные дела и дневники учащихся)

**Пререквизиты:** введение в специальность, психология, педагогика, современный русский

язык,методика преподавания русского языка, методика преподавания литературы,

«Профессионально-базовая практика».

**Постреквизиты:**  современный русский язык, лингвистический анализ текста, стилистика.

**Технологическая карта**

**профессионально-профильной практики №2**

**для студентов 4 курса VIIIсеместр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули | Всего | | 1-я нед | | 2-я нед | | 3-я нед | | 4-я нед | | СРС | | РК | ИК | Баллы |
| Ауд. | СРС | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б | Ча-  сы | Бал-  лы |
| I | 45 | 45 | 22 | 5 | 23 | 5 |  |  |  |  | 45 | 10 | 10 |  | 30 |
| II | 45 | 45 |  |  |  |  | 22 | 5 | 23 | 5 | 45 | 10 | 10 |  | 30 |
| ИК |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | 40 | 40 |
| Всего | 90 | 90 | 22 | 5 | 23 | 5 | 22 | 5 | 23 | 5 | 90 | 20б | 20б | 40б | 100 |
| 180 | |

**Карта накопления баллов**

**по профессионально-профильной практике №2**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль I (30б) | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | ТК-2 (10б) | | | | | РК-1 |
|  | практика | | срс | |  | практика | | срс | |
| Недели | часы | баллы | часы | баллы | Недели | часы | баллы | часы | баллы |
| 1-я | 22 | 5 | 22 | 5 | 2-я | 23 | 5 | 23 | 5 | 10 |
| Всего | 22 | 5 | 22 | 5 |  | 23 | 5 | 23 | 5 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модуль I I (30б) | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | ТК-2 (10б) | | | | | РК-1 |
|  | практика | | срс | |  | практика | | срс | |
| Недели | часы | баллы | часы | баллы | Недели | часы | баллы | часы | баллы |
| 3-я | 22 | 5 | 22 | 5 | 4-я | 23 | 5 | 23 | 5 | 10 |
| Всего | 22 | 5 | 22 | 5 |  | 23 | 5 | 23 | 5 | 10 |

**Календарно-тематический план**

**по профессионально-профильной практике №2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Содержание работы** | **ч** | **б** |
| **I модуль ТК№1** | | | |
| ***1-я неделя***  Знакомство со школой, с её коллективом и ресурсами.  Знакомство с учителем-предметником и классным руководителем | 1. Изучение работы учителя русского языка и  литературы.  2. Изучение воспитательной работы классного  руководителя  3.Посещение уроков русского языка илитературы.  4. Подготовка и проведение воспитательного часа  5. Проверка рабочих тетрадей и дневников.  6. Составление конспектов уроков по русскому языку и  литературе. | 2  2  6  4  2  6 | 5 |
|  | Итого: | 22 | 5 |
|  | **Iмодуль ТК№2** |  |  |
| ***2-неделя***  Изучение традиционных и интерактивных методов и приёмов, используемых на уроках русского языка и литературы. | 1. Составление конспектов уроков по русскому языку и  литературе.  2.Проведение уроков русского языка и литературы по  расписанию.  3. Подготовка наглядных пособий, дидактического  материала.  4.Подготовка и проведение воспитательного часа | 8  8  3  4 | 5 |
|  | Итого: | 23 | 5 |
|  | **Всего:** | **45** | **10** |

**Самостоятельная работа студента – практиканта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Iмодуль ТК№1** | | **ч** | | **б** |
| **1-я неделя** | 1. Составление поурочных разработок по русскому языку и литературе  2. Сбор рабочих материалов к урокам русского языка и литературы  3. Изготовление наглядных пособий к урокам русского языка и литературы | **8**  **7**  **7** | | **5** |
|  | Итого: | **22** | | **5** |
| **Iмодуль ТК№2** | |  | | |
| **2-я неделя** | 1. Составление поурочных разработок по русскому языку и литературе.  2. Проведение уроков русского языка и литературы по расписанию.  3. Проверка рабочих тетрадей по русскому языку и дневников учащихся | **8**  **9**  **6** | | **5** |
|  | Итого: | **23** | | **5** |
| Всего: | | **45** | **10** | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тематика** | **Содержание работы** | **ч** | **б** |
| **II модульТК№1** | | | |
| ***3-я неделя***  Подготовка, проведение и анализ уроков | 1.Проведение уроков русского языка и литературы по  расписанию.  2. Подготовка и проведение воспитательного часа  3. Проверка рабочих тетрадей и дневников.  4. Подготовка наглядных пособий, дидактического  материала.  5. Участие в общественных мероприятиях школы | 8  4  2  2  6 | 5 |
|  | Итого: | 22 | 5 |
|  | **II модульТК№2** |  | |
| ***4-неделя***  Подготовка к зачётным урокам по русскому языку и литературе.  Подготовка к внекласссно-  му мероприятию | 1.Проведение зачётных уроков по русскому языку и  литературе.  2. Проведение воспитательного часа  3.Составление плана внеклассного мероприятия.  4. Проведение внеклассного мероприятия по  русскому языку и литературе. | 8  4  3  8 | 5 |
|  | Итого: | 23 | 5 |
|  | **Всего:** | **45** | **10** |

**Самостоятельная работа студента – практиканта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **II модуль ТК№1** | | **ч** | | **б** |
| **3-я неделя** | 1. Подготовка портфолио с календарным планом, с поурочными разработками,  рабочими материалами из газет, журналов, методических пособий к  учебникам по русскому языку и литературе.  2. Конспектирование видов дидактических средств и наглядных пособий.  3. Изготовление наглядных пособий к урокам русского языка и литературы | **8**  **8**  **6** | | **5** |
|  | Итого: | **22** | | **5** |
| **II модуль ТК№2** | |  | | |
| **4-я неделя** | 1. Составление поурочных разработок по русскому языку и литературе.  2. Подготовка слайда проведённого внеклассного мероприятия.  3. Написание характеристики на классный коллектив. Подготовка отчётной документации | **8**  **8**  **7** | | **5** |
|  | Итого: | **23** | | **5** |
| Всего: | | **45** | **10** | |

**Перечень видов деятельности студента**

**по профессионально-профильной практике №2 (8 семестр)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Виды деятельности студента** | **Критерии оценивания** |
|  | **Модуль №1** |  |
| **ТК№1** | Знакомство со школой  Изучение школьной  документации. | -умение излагать сведения точно и последовательно (1)  -грамотность (1) |
|  | Посещение и проведение уроков русского языка и литературы | - доступность и грамотность изложения материала (1)  - умение наблюдать за действием учащихся (0,5)  - умение использовать различные методы (0,5) |
|  | Подготовка наглядных пособий, дидактического материала. | - содержательность и эстетичность наглядного материала (1) |
| **ТК№2** | Проведение уроков русского языка и литературы | - доступность и грамотность изложения материала (1)  -наблюдательность (1)  - умение использовать различные методы (1) |
|  | Проведение классного часа | -доброжелательность (0,5)  -творческий подход (0,5) |
|  | Подготовка рабочих материалов к урокам русского языка и литературы | - содержательность рабочих материалов (0,5)  - продуманность (0,5) |
|  |  |  |
| **РК№1** | Разработка конспектов по русскому языку и литературе Отношение к работе | -содержательность и грамотность (2)  -умение использовать различные методы (2)  -умение работать в коллективе (3)  -ответственность (3) |
|  | **Модуль №2** |  |
| **ТК№1** | Проведение уроков русского языка и литературы | - доступность и грамотность изложения материала (1)  - умение использовать различные методы (1) |
|  | Проведение внеклассного мероприятия, классного часа | -активность (1)  - ответственность (1) |
|  | Подбор дидактического материала к урокам | - самостоятельность и продуманность (1) |
| **ТК№2** | Проведение уроков русского языка и литературы | - умение излагать сведения точно и последовательно (1)  - умение использовать различные методы (1) |
|  | Подготовка рабочих материалов к урокам русского языка и литературы | - содержательность рабочих материалов (1)  - продуманность (1) |
|  | Участие и помощь в проводимых в школе общественных работах | -Ответственность (0,25)  -Умение работать в коллективе (0,25)  - Чёткость работы (0,25)  - Активность (0,25) |
| **РК№2** | Составление портфолио | -Оригинальность и эстетичность оформления  портфолио (2)  - Грамотность составления (2)  - Обоснованность и достаточность содержания (3)  - Объём и качество проделанной работы (3) |

**Итоговый контроль (40б):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Балл** |
| 1 | **Подготовка рабочих материалов к урокам русского языка и литературы, классным часам** | - обоснованность и достаточность (1)  - объём и качество наглядного материала (1)  - самостоятельность и продуманность (1)  - творческий подход (2) | **5** |
| 2 | **Ведение дневника** | -правильность ведения дневника практики(1)  -достаточность и грамотность изложения материала (2)  -умение логично и доказательно излагать свои мысли (2) | **5** |
| 3 | **Проведение уроков русского языка и литературы, внеклассных мероприятий и классных часов** | -ясность , доступность и грамотность изложения материала (2)  - самостоятельность (1)  - доброжелательность (1)  - толерантность (1)  -ответственность (2)  -умение работать в коллективе (1) | **8** |
| 4 | **Анализ урока** | **-**Умение излагать сведения грамотно, точно и последовательно.(1)  -Умение видеть недостатки и достоинства урока(1)  - Умение наблюдать за действием учителя и учеников (1)  -Умение делать выводы (1)  - Умение анализировать использованные методы и приёмы, упражнения и задания (2) | **6** |
| 5 | **Защита портфолио.**  **Презентация** | - обоснованность и достаточность содержания (1)  -объём и качество проделанной работы (1)  **-**самостоятельность и продуманность (1)  -оригинальность и эстетичность (1)  -грамотность и содержательность выступления (1)  -качественная наглядность и своевременное её использование (1) | **6** |
| 6 | **Педагогическая рефлексия до и после урока** | -наличие всех этапов урока в конспекте (1)  - формулировка ожидаемых результатов и осуществление обратной связи (обсуждение с учащимися). (1)  - соответствие плана конкретному типу урока. (1)  - достаточный объем материала в соответствии с возрастными особенностями, темой и ожидаемыми результатами урока (2)  - выбор ресурсов в соответствии с содержанием урока. (1)  - использование интерактивных методов (1)  - использование занимательного материала (1)  - грамотность изложения материала. (2) | **10** |
|  |  | **Итого:** | **40** |

**Политика курса и политика академического поведения и этики:** обязательное и аккуратное выполнение всех видов работ; нежелательны пропуски без уважительных причин; недопустимо: опоздание, пользование сотовыми телефонами во время уроков, несвоевременная сдача заданий.

**Литература:**

1**.** Методика преподавания русского языка и литературы в киргизской школе: Хрестоматия. Кн.1.

Методика преподавания русского языка в киргизской школе. Сост. Манликова М.Х.

Бишкек. 2012

2. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 5 класса Москва «ВАКО» 2013.

3. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 6 класса Москва «ВАКО» 2016.

4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 7 класса Москва «ВАКО» 2014.

5. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 9 класса Москва «ВАКО» 2017

6.Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку для 11 класса Москва «ВАКО» 2017

**Научно-методические журналы:**

- Русский язык и литература в школах Кыргызстана.

- Русский язык и литература в школе.

- Мектеп – Школа

**Интернет – ресурсы**

1.Уроки русского языка в школе – https:/ interneturok.ru.

2.Методика преподавания русского языка в средней школе – www.philol.msu. ru.

3.Филологический портал – htt//www.philology. ru.

4. Издательский дом «Первое сентября»:**[http://rus.1september.ru](http://rus.1september.ru/)**  – Электронная версия газеты «Русский язык». Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка»

**Материально-техническая база**: проектор, видеокамера.