**Протокол №2**

**заседанияметодсекции кафедры МПРЯЛ от 8 октября 2018 года.**

**Повестка дня:**

**1.Обсуждение материалов УМК нового курса «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку и литературе в школе» (Ешенова Н.А., Абдибаитова Ж.А., Джеенбекова А.А., Абдраманова С.К.)**

**2.Обсуждение открытого занятия преп. Курбаналиевой М.Б. по практическому курсу русской литературы на тему «М.Горький «Старуха Изергиль», проведенного 2 октября 2018 года в группе Рлб-2-18.**

**3.Обсуждение открытой лекции доцента Апполоновой Т.П. по методике преподавания русского языка на тему «Методы и приемы преподавания русского языка в школе» на 3 курсе, проведенной 8 октября на 3 курсе очного отделения**

**4.Обсуждение проспекта практического занятия преподавателя Токуровой Ч.М. по практическому курсу русской литературы на тему «М.Ю.Лермонтов «Мцыри»**

**5. Обсуждение проспекта практического занятия доцента Джеенбековой А.А. по методике преподавания русского языка на тему «Виды обучающих диктантов и методика их проведения»**

**6. Обсуждение проспекта лекции доцента Бекмухамедовой Н.Х. на тему «Становление высшего профессионального образования» на магистратуре.**

**7. О состоянии материалов модульной проверки знаний студентов по кафедре МПРЯЛ**

 **1.Слушали зав. методсекцией преп. Курбаналиеву М.Б.,** которая предложила обсудить материалы УМК нового курса «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку и литературе в школе»

 Выступили доцент Ешенова Н.А., преп. Абдибаитова Ж.А., доцент Джеенбекова А.А., преп. Абдраманова С.К., которые рассказали о том, как обстоит дело с новым курсом кафедры. Типографии сданы материалы новых стандартов по русскому языку и литературе для школ с кыргызским и русским языками обучения, читаются лекции.

**Постановили:**

1.Принять информацию к сведению.

2.Обязать доцента Ешенову Н.А., преп. Абдибаитову Ж.А., доцента Джеенбекову А.А., преп. Абдраманову С.К. в кратчайшие сроки завершить работу по составлению УМК дисциплины «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку и литературе в школе»

 **2.Слушали зав. кафедрой Бекмухамедову Н.Х.,** которая предложила обсудить открытое занятие преп. Курбаналиевой М.Б. по практическому курсу русской литературы на тему «М.Горький «Старуха Изергиль», проведенное 2 октября 2018 года в группе Рлб-2-18.

 Выступили все члены кафедры, они дали положительную оценку проведенному открытому занятию.С методической точки зрения структура занятия продумана верно. Использованы интерактивные формы работы. Содержание занятия соответствует требованиям высшей школы. Занятие преследует цель глубокого анализа рассказа М.Горького «Старуха Изергиль». Занятие достигло поставленной цели. В то же время поступило предложение продумать эффективные формы оценивания на занятии.

**Постановили:**

1.Считать открытое практическое занятие преп. Курбаналиевой М.Б. по практическому курсу русской литературы на тему «М.Горький «Старуха Изергиль» удовлетворительным.

 **3.Слушали зав. методсекцией преп. Курбаналиеву М.Б.,** которая предложила обсудить открытую лекцию доцента Апполоновой Т.П. по методике преподавания русского языка на тему «Методы и приемы преподавания русского языка в школе» на 3 курсе, проведенную 8 октября на 3 курсе очного отделения.

 Выступили все члены кафедры, они дали положительную оценку проведенному открытому занятию. **Положительные стороны занятия:**

Лекция построена в форме беседы, содержание лекции отвечает требованиям высшей школы. **Предложение:** Включить интерактивные приемы работы на занятии.

**Постановили:**

1.Считать открытую лекцию доцента Апполоновой Т.П. по методике преподавания русского языка на тему «Методы и приемы преподавания русского языка в школе» удовлетворительной.

 **4. Слушали зав. методсекцией преп. Курбаналиеву М.Б.,** которая предложилаобсудить проспект занятия преподавателя Токуровой Ч.М. по практическому курсу русской литературы на тему «М.Ю.Лермонтов «Мцыри»

 Выступили доцент Бекмухамедова Н.Х., преп. Абдраманова С.К., преп. Курбаналиева М.Б., ст. преп. Сабиралиева З.М., которые дали положительную оценку проспекту занятия. Поступило предложение продумать распределение учебного времени на занятии.

**Постановили:**

1.Рекомендовать проспект практического занятия преподавателя Токуровой Ч.М. по практическому курсу русской литературы на тему «М.Ю.Лермонтов «Мцыри» к проведению.

 **5.Слушали зав. методсекцией преп. Курбаналиеву М.Б.,** которая предложила обсудить проспект открытого практического занятия доцента Джеенбековой А.А. по методике преподавания русского языка на тему «Виды обучающих диктантов и методика их проведения»

 Выступили доцент Апполонова Т.П., преп. Абдраманова С.К., которые положительно отозвались о проспекте занятия, поступило предложение работать над развитием речи студентов на занятии по орфоэпии, пунктуации, над интонированием.

**Постановили:**

1.Рекомендовать проспект практического занятия Джеенбековой А.А. по методике преподавания русского языка на тему «Виды обучающих диктантов и методика их проведения» к проведению.

 **6.Слушали зав. методсекцией преп. Курбаналиеву М.Б.,** которая предложила обсудить проспект лекции доцента Бекмухамедовой Н.Х. на тему «Становление высшего профессионального образования» на магистратуре.

 Выступили доценты Ешенова Н.А., Джеенбекова А.А., Апполонова Т.П., преп. Абдраманова С.К., которые положительно отозвались о содержательности материалов лекции, где подробно изложено об исторических этапах развития высшего образования в мире, России и отдельно в Кыргызстане. Поступили предложенияиспользовать наглядный материал, интерактивные формы работы на занятии.

**Постановили:**

1.Рекомендовать проспект лекции доцента Бекмухамедовой Н.Х. на тему «Становление высшего профессионального образования» к проведению.

**7.Слушали зав. методсекцией преп. Курбаналиеву М.Б.,** которая предложилапоговорить о состоянии материалов модульной проверки знаний студентов по кафедре МПРЯЛ

 Выступили доцент Ешенова Н.А., преп. Абдраманова С.К., преп. Курбаналиева М.Б., которые рассказали о состоянии материалов модульной проверки знаний студентов по кафедре МПРЯЛ. Модульные задания по практическому курсу русской литературы включают в себя 3 ТК, а также РК. Задания предусматривают **знание и понимание** содержания текстов произведений, различные виды пересказов, направленных на развитие речи и **применение** полученных знаний, **анализ** прочитанного и написание творческих видов работ, таких, как эссе, сочинений-миниатюр – это **синтез.**

Модульные задания по методике преподавания русского языка включают в себя **2 ТК, РК.** Это экспресс-опрос, тестирование, выявляющие **знания**, анализ УМК по языку - **понимание**, проведение уроков – **применение,** подготовку рабочих материалов к урокам русского языка различного типа, выбор ресурсов к урокам русского языка и их аргументацию, составление планов конспектов уроков различных типов, разработку фрагментов уроков, анализ видов деятельности учащихся на основе критериев, защиту КУ **– анализ и синтез,** педагогическую рефлексию по проведенному занятию, тезирование методической работы - **оценку.**

Модульные задания по методике преподавания русской литературы включают в себя **2 ТК, РК.** Это экспресс-опрос, тестирование, выявляющие **знания**, анализ УМК по русской литературе - **понимание**, проведение уроков – **применение,** подготовку рабочих материалов к урокам русского языка различного типа, выбор ресурсов к урокам русской литературы и их аргументацию, составление планов конспектов уроков различных типов, разработку фрагментов уроков, анализ видов деятельности учащихся на основе критериев, защиту КУ **– анализ и синтез,** педагогическую рефлексию по проведенному занятию, тезирование методической работы - **оценку.**

**Постановили:**

1.Информацию преподавателей о состоянии материалов модульной проверки знаний студентов по кафедре МПРЯЛ принять к сведению.

2.Считать материалы модульной проверки знаний студентов по кафедре МПРЯЛ удовлетворительными.

Зав. кафедрой МПРЯЛ: Бекмухамедова Н.Х.

Председатель методической секции: Курбаналиева М.Б.