**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ФАКУЛЬТЕТ РУССКОЙ ФИЛОЛОГИИ**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
|  | | |

«*Утверждена»*

на заседании кафедры МПРЯЛ Председатель УМС

Прот.№ от \_\_\_\_\_\_ 2023 г. факультета: Розыкова М.Б.

Зав.каф.: Бекмухамедова Н.Х. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_ 2023 г.

|  |
| --- |
|  |

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

**(Syllabus)**

по дисциплине

**Компетентностный подход и стандарты образования**

**в обучении русскому языку**

для студентов дневного отделения, обучающихся по

направлению 550300 Филологическое образование

Форма обучения: дневная

курс – 3, семестр – 5, кредит -2

Общая трудоемкость – 60 час., в т.ч. аудиторных – 30 ч. (лекций – 12 ч, семинаров –18ч.)

СРС - 30 час.

Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 5 семестр

Название и код дисциплины - «Компетентностный подход и стандарты образования в

обучении русскому языку. R.1.2.1.8»

Данные о преподавателе:

*Абдраманова Суйумкан Калбаевна– ст. преп. кафедры МПРЯЛ ОшГУ*

***Контактная информация*:** *Тел. (0773)491 - 464*, каб.№ 104

Электр.адрес: abdramanova261068 @gmail.com

Дата: 2023 -2024 учебный год

ОШ – 2023 г.

**Цели освоения дисциплины:** Курс «КП и СО» дает представление студентам о новых тенденциях в образовательном процессе Кыргызской Республики, ГОС школьного общего образования и Предметных стандартах по русскому языку нового поколения, сформировать умение работать с Предметными стандартами, организовывать учебный процесс на основе современных требований к обучению русскому языку.

**Ожидаемые результаты обучения дисциплины:**

**РО5** – осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения

(традиционные и инновационные) и технологии оценивания.

**РО8–**на основе педагогической рефлексии оценивает, корректирует деятельность и планирует саморазвитие.

**Формируемые компетенции:**

**ОК-2:** способен планировать и реализовать образовательный процесс в соответствии с потребностями,

достижениями учащихся по современным, научно-обоснованным технологиям обучения (под руководством)

**ОК-6-** готов к постоянному развитию и образованию;

**ПК2:**владеет способами решения методических проблем (модели, методы, технологии и приёмы

обучения) и способен применять технологии оценивания качества обучения;

**ПК6**: способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учетом специфики тем и

разделов программы и в соответствии с учебным планом.

**ПК-7** - умеет ставить задачи по собственному развитию на основе переведенной

профессиональной рефлексии

В ходе освоения дисциплины студент достигнет следующих ***результатов обучения:***

будет ***знать и понимать****:*

- терминологический минимум и основные теоретические понятия дисциплины;

- ориентироваться в научной и методической литературе;

- основные виды учебной деятельности учителя в средней школе при изучении русского языка;

- методы организации внеклассной и самостоятельной работы учащихся по русскому языку;

***уметь:*** - использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения русскому языку;

- подготавливать и проводить основные формы учебных уроков по русскому языку;

- определять методическую цель, задачи и основное содержание основных типов уроков;

- выбирать оптимальные способы проверки знаний и степени сформированности умений учеников

по русскому языку;

- подготавливать, организовывать и проводить воспитательную внеклассную работу,

способствующую эстетическому воспитанию учащихся и углублению их эмоционального интереса

к русскому языку.

***владеть навыками:***

***-*** использования предметного стандарта по русскому языку и литературе;

- составления плана урока на заданную тему;

- оформления конспектов основных типов уроков по русскому языку;

- использования наглядных средств различного вида.

**Пререквизиты**: психология, педагогика, практический курс русского языка, практический курс русской литературы, современный русский язык, навыки КМ, русская литература (УНТ)

**Постреквизиты**: методика преподавания русского языка и литературы, литература 18-19 в.в., современный русский язык.

**Технологическая карта дисциплины «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку »**

**для студентов 3 курса Vсеместр.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Модули | Всего | | Лекции | | СРС | | Семинары | | СРС | | РК | ИК | Баллы |
| Ауд. | СРС | часы | баллы | часы | баллы | часы | баллы | часы | баллы |
| I | 15 | 15 | 6 | 3 | 5 | 3 | 9 | 6 | 10 | 8 | 10 |  | 30 |
| II | 15 | 15 | 6 | 3 | 5 | 3 | 9 | 6 | 10 | 8 | 10 |  | 30 |
| ИК |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 | 40 |
| Всего | 30 | 30 | 12 | 6 | 10 | 6 | 18 | 12 | 20 | 16 | 20 | 40 | 100 |
| 60 | |

**Карта накопления баллов**

**по дисциплине «Компетентностный подход и стандарты образования в обучении русскому языку»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль I (30б)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | ТК-2 (10б) | | | | | | | | | РК-1 |
|  | лек | | срс | | сем | | срс | |  | лек | | срс | | сем | | cрс | |  |
| Темы | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б | темы | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б |
| Т1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 1 | 0,8 | Т1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 | 10 |
| Т2 | 1 | 0,5 | 1 | 0,8 | 1 | 0,7 | 1 | 0,8 | Т2 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |
| Т3 | 1 | 0,5 |  |  | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | Т3 | 1 | 0,5 | 1 | 0.5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |
| Т4 |  |  |  |  | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | Т4 |  |  |  |  | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |  |
| Т5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,8 | Т5 |  |  |  |  | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |  |
| Всего | 3 | 1,5 | 2 | 1,5 | 4 | 3 | 5 | 4 |  | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 10 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль II (30б)** | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |
|  | ТК-1 (10б) | | | | | | | | ТК-2 (10б) | | | | | | | | | РК-1 |
|  | лек | | срс | | сем | | срс | |  | лек | | срс | | сем | | cрс | |  |
| Темы | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б | темы | ч | б | ч | б | ч | б | ч | б |
| Т1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,7 | 1 | 0,7 | 1 | 0,8 | Т1 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 | 10 |
| Т2 | 1 | 0,5 | 1 | 0,8 | 1 | 0,7 | 1 | 0,8 | Т2 | 1 | 0,5 | 1 | 0,5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |
| Т3 | 1 | 0,5 |  |  | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | Т3 | 1 | 0,5 | 1 | 0.5 | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |
| Т4 |  |  |  |  | 1 | 0,8 | 1 | 0,8 | Т4 |  |  |  |  | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |  |
| Т5 |  |  |  |  |  |  | 1 | 0,8 | Т5 |  |  |  |  | 1 | 0,6 | 1 | 0,8 |  |
| Всего | 3 | 1,5 | 2 | 1,5 | 4 | 3 | 5 | 4 |  | 3 | 1,5 | 3 | 1,5 | 5 | 3 | 5 | 4 | 10 |

**Программа дисциплины**

**Лекции:**

Компетентностный подход в современном образовании.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики.

Предметные компетентности по русскому языку.

Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей.

Ожидаемые результаты по русскому языку.

**Практические занятия:**

Особенности компетентностного подхода при обучении русскому языку в современном образовании.

Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики.

Концепция предметного стандарта по русскому языку.

Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей.

Ожидаемые результаты по русскому языку.

Образовательные результаты оценивания.

Планирование результатов обучения на уроках русского языка.

Анализ КУ по русскому языку на основе компетентностного подхода и РО. Защита портфолио, КУ на основе компетентностного подхода и РО.

**Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

**Лекционные занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РО  К | Темы, содержание | час | бал-  лы | Задания для СРС | часы | бал-  лы | Методы  Обучения | Форма контроля | Лит-ра |
| **РО8**  **ОК6**  **ПК7** | **I. Компетентностный подход в современном**  **образовании**  1. Понятие о компетентностном подходе.  2.Традиционный и компетентностный  подходы в образовании. | 1  1 | 0,5  0,5 | Составление терминологичес-  кого словаря | 1  1 | 0,7  0,8 | Лекция на основе графических организаторов. | Экспресс-опрос | № 2  №1,2 |
| **РО8**  **ОК6**  **ПК7** | **II. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской Республики**  1. Содержание и структура государственных стандартов, принятых в различные годы.  2. Основные идеи и компоненты нового стандарта среднего общего образования КР. | 1  1 | 0,5  0,5 | Самостоятельное чтение ГОС, подготовка сообщения | 1 | 0,5 | Лекция-беседа | Сообщение студента | № 2  №1,2 |
| **РО5**  **ОК2**  **ПК6** | **III. Предметные компетентности по русскому**  **языку**  1.Предметные компетентности по русскому  языку.  2. Уровни формирования предметных  компетентностей. | 1  1 | 0,5  0,5 | Составление кластера предметных компетентностей | 1  1 | 0,5  0,5 | Лекция-беседа | Кластер по предметнымкомпетентностей | № 2  №1,4 |
|  | **Итого за 1 модуль** | **6** | **3** |  | **5** | **3** |  |  |  |
| **РО5**  **ОК2** | **IV.Взаимосвязь ключевых и предметных**  **компетентностей**  1.Реализация ключевых компетентностей через  предметные.  2.Межпредметные связи русского языка и  литературы как предметов. | 1  1 | 0,5  0,5 | Анализ таблицы «Проявление ключевых компетентнос-тей в предмет-  ных»(с примерами) | 1  1 | 0,7  0,8 | Лекция на основе графических организаторов | Составление сопостави-тельной таблицы с собственны-ми примерами | № 2  №1,4 |
| **РО5**  **ОК2** | **V.Ожидаемые результаты по русскому языку**  1.Распределение учебного материала по содержательным линиям и классам  2. Ожидаемые результаты обучения в области речевой компетентности | 1  1 | 0,5  0,5 | Подготовка текстов по содержательным линиям | 1  1 | 0,5  0.5 | Классическая лекция | Комментарии основных терминов по ожидаемым результатам обучения по русскому языку | №1, 2  №1,4 |
| **РО5**  **ОК2** | **VI.**  1. Ожидаемые результаты обучения в области языковой компетентности  2**.** Основные стратегии оценивания ожидаемых  результатов учащихся. | 1  1 | 0,5  0,5 | Подбор рабочих материалов, упражнений из учебника (по выбору) | 1 | 0,5 | Лекция -консультация | Защита фрагмента урока | №1, 2  №1,4 |
|  | **Итого за 2 модуль** | 6 | 3 |  | 5 | 3 |  |  |  |
|  | **Всего:** | **12 ч.** | **6б.** |  | **10ч.** | **6б.** |  |  |  |

**Календарно-тематический план распределения часов по видам занятий**

**Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| РО  К | Темы, содержание | час | баллы | Задания для СРС | часы | баллы | Методы  обучения | Форма контроля | Лит-ра |
|  | **I модуль ТК№1** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РО8**  **ОК6**  **ПК7** | **I.Особенности компетентностного подхода при обучении русскому языку в современном образовании.**  1.Понятие о компетентностном подходе.  2.Виды ключевых компетенций и их особенности. | 1  1 | 0,7  0,7 | Составление терминологичес  кого словаря | 1  1 | 0,8  0,8 | Использование графических организаторов | Экспресс-опрос | № 2  №1,2 |
| **РО8**  **ОК6**  **ПК7** | **II. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Кыргызской республики**  1.Структура ГОС среднего общего образования КР. Основные нормативные документы об образовании.  2. Цели, задачи и результаты среднего общего образования. | 1  1 | 0,8  0,8 | Самостоятельное чтение ГОС  Подготовка к тестированию | 1  1+1 | 0,8  0,8+  0,8 | Работа в паре | Сообщение студента | №1, 2  №1,4 |
|  | **Итого:** | **4** | **3** |  | **5** | **4** |  |  |  |
|  | **I модуль ТК№2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РО5**  **ОК2**  **ПК6**  **РО5**  **ОК2** | **III.Концепция предметного стандарта**  **по русскому языку**  1.Предметные компетентности по  русскому языку.  2.Уровни формирования предметных  компетентностей.  **IV.Взаимосвязь ключевых и предметных компетентностей**  1.Реализация ключевых компетентностей через предметные.  2.Межпредметные связи русского языка и литературы как предметов. | 1  1  1 | 0,6  0,6  0,6 | Сост-е кластера предм. комп- й  Сост-е кластера ключ. комп- й  Анализ таблицы «Проявление ключевых компетентностей в предметных»(с примерами) | 1    1  1 | 0,8  0,8  0,8 | Работа в группах  Работа в группах | Кластер предметных компетентнос-  тей  Составление сопостави-тельной таблицы с собственны-ми примерами | №1, 2  №1,4№ 2  №1,2 |
| **РО5**  **ОК2** | **V.Ожидаемые результаты по русскому языку.**  1.Основные содержательные линии и  ожидаемые результаты по русскому  языку в 5-9 классах школ с кыргызским и  русским языками обучения  2.Основные содержательные линии и  ожидаемые результаты по русскому  языку в 10-11 классах школ с  кыргызским и русским языками  обучения | 1  1 | 0,6  0,6 | Подготовка выступления  Подбор текстов | 1      1 | 0,8    0,8 | Работа в паре, работа в группах  Индивидуаль-  ная работа | Комментарии основных терминов по ожидаемым результатам обучения по русскому языку | № 2  №1,2 |
|  | **Итого:** | **5** | **3** |  | **5** | **4** |  |  |  |
|  | **Всего за 1 модуль:**    **II модуль ТК№1** | **9** | **6** |  | **10** | **8** |  |  |  |
| **РО5**  **ПК2**  **ПК6** | **VI.Образовательные результаты**  **оценивания**  1.Основные стратегии оценивания ожидаемых результатов учащихся.  2.Анализ образовательных результатов по русскому языку для 5-6, 7-9, 10-11классов.. | 1  1 | 0,7  0,7 | Изучение образовательных результатов по русскому языку в средних классах  Изучение образовательных результатов по русскому языку в старших классах | 1  1 | 0,8  0,8 | Индивидуаль  ная работа | Экспресс-опрос | №1, 2  №1,4 |
| **РО5**  **ПК2**  **ПК6** | **VII.Планирование результатов обучения на уроках русского языка**  1.Основные этапы планирования результатов образования на уроках русского языка в 5-6, 7-9 классах.  2.Основные этапы планирования результатов образования на уроках русского языка в 10-11 классах. | 1  1 | 0,8  0,8 | -Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ  для 5-6 классов  -Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ  для 7-8 классов  -Составление предваряющей части конспекта урока по РЯ  для 9-11 классов | 1  1  1 | 0,8  0,8  0,8 | Конспектирова-ние стандартов | Экспресс-опрос | № 2  №1,2 |
|  | **Итого:** | **4** | **3** |  | **5** | **4** |  |  |  |
|  | **II модуль ТК№2** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **РО5**  **ПК2**  **ПК6** | **VIII. Анализ конспекта урока по**  **русскому языку на основе**  **компетентностного подхода и РО.**  1.Разработка КУ на основе РО и компетентностного подхода по русскому языку.  2.Подготовка к уроку русского языка на основе компетентностного подхода и РО.  3. Защита фрагмента урока русского языка. | 1  1  1 | 0,6  0,6  0,6 | Разработка КУ изучения нового материала на основе КП.  Разработка КУ закрепления нов.мат.  Подготовка рабочих материалов  Анализ конспекта урока | 1  1  1  1 | 0,8  0,8  0,8  0,8 | Анализ КУ  Обсуждение КУ | Проверка КУ | №1, 2  №1,4 |
| **РО8**  **ОК6**  **ПК7** | **IX. Защита портфолио, КУ на основе компетентностного подхода и РО.**  Обобщение по стандартам образования.  Защита портфолио студентов. | 1  1 | 0,6  0,6 | Подготовка портфолио к защите | 1 | 0,8 | Индивидуаль  ная работа | Конкурс на лучшее портфолио. | №1, 2  №1,4 |
|  | **Итого:** | **5** | **3** |  | **5** | **4** |  |  |  |
|  | **Всего за 2 модуль:** | **9** | **6** |  | **10** | **8** |  |  |  |
|  | **Всего за 5 семестр:** | **18** | **12** |  | **20** | **16** |  |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**I. Основная литература**

1. Агапов, И .Г., Шитов, С.Е. Компетентностный подход к образованию как необходимость [Текст] / И.Г. Агапов, С.Е. Шитов // Мир образования - образование в мире. - 2001. - № 4. - С. 41 - 43.
2. Блинов, В.И., Сергеев, И.С. Как реализовать компетентностный подход на уроке и во внеурочной деятельности [Текст] / В.И. Блинов, И.С. Сергеев. - М.: Аркти, 2009. - 130 с.
3. Государственный образовательный стандарт школьного общего образования кыргызской республики. – Б.: от 21 июля 2014 года № 403
4. Предметный стандарт по предмету «Русский язык» и программа по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций. – Б., 2016. – 71с.
5. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С.3-18.

**Дополнительная**

1. Бреусенко Л.М., Иманкулова М.Т., Матохина Т.А. Программа по русскому языку для общеобразовательных школ с русским языком обучения (5-9 классы). – Б.: Изд-во “Билим”, 2016. 80 с.
2. Бреусенко Л. М., Матохина Т. А., Качигулова В. Н. Основные подходы в обучении русскому языку по учебнику для 6 класса. РЯЛШК №3, Бишкек, 2018. с. 34.
3. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство∕ Сост.
4. Р.Х.Шакиров, А.А.Буркитова, О.И.Дудкина.- Б.: «Билим», 2012.- 80с.

**Информация по оценке (таблица баллов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент оценки** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87 – 100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80 – 86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74 – 79 | С | 3,0 |
| 68 -73 | Д | 2,33 | Удовлетворительно |
| 61 – 67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | FX | 0 | Неудовлетворительно |

***Политика курса***

*Студент должен соблюдать следующие требования:*

Обязательно посещать занятия

Вести конспекты лекций

Вести записи подготовленных материалов по СРСП и СРС

Своевременно и старательно выполнять текущую самостоятельную работу, выполнять задания не позже установленного срока, в случае несвоевременной сдачи работы преподаватель имеет право не принимать работу

Быть активным на практических занятиях

Быть терпимым, открытым, откровенным и доброжелательным к сокурсникам и преподавателям

Конструктивно поддерживать обратную связь на всех занятиях

Соблюдать академическую честность

**Политика выставления баллов**

Контроль знаний и качества обучения ставит цель: проверить степень сформированности компетентностей студентов по дисциплине, т.е. оценить работу студента за семестр, степень усвоения теоретических знаний, проверить навыки самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических , профессиональных задач.

Критерии оценки успеваемости устанавливаются вузом. По каждой теме студенты сдают **текущий контроль (ТК).** В целях промежуточной проверки знаний студентов проводится **рубежный контроль (РК).** Общая сумма баллов составляет **60 баллов (ТК+РК).** Распределение баллов по текущим и рубежным контролям указано в тематическом плане.

В итоговом контроле студент может набрать еще **40 баллов**, в целом – **100 баллов (60+40).**

**Перечень вопросов и заданий по темам и формам контроля(текущий, рубежный, итоговый)**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ 1 МОДУЛЯ**

1. ГОС и компетентностный подход в обучении русскому языку в школе.

2. Понятия «компетенция» и «компетентность» в научной литературе.

3 Языковая компетенция: содержание и специфика формирования

4..Коммуникативная компетенция: содержание и специфика формирования.

5. Культуроведческая компетенция: содержание и специфика формирования.

6. Реализация компетентностного подхода в программах по русскому языку.

7. Реализация компетентностного подхода в учебниках по русскому языку.

8. Роль текста в реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку

**ВОПРОСЫ ДЛЯ II МОДУЛЯ**

1.Формирование языковой компетенции при изучении лексикологии и фразеологии русского языка.

2. Формирование языковой компетенции при изучении морфемики и словообразования русского языка.

3.Формирование языковой компетенции при изучении морфологии и орфографии русского языка.

4.Формирование языковой компетенции при изучении синтаксиса и пунктуации русского языка.

5. Формирование коммуникативной компетенции при изучении лексикологии и фразеологии русского языка.

6.Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфемики и словообразования русского языка.

7. Формирование коммуникативной компетенции при изучении морфологии и синтаксиса русского языка

8. Роль текста в реализации компетентностного подхода в обучении русскому языку.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**I. Основная литература**

1. Государственный образовательный стандарт школьного общего образования кыргызской республики. – Б.: от 21 июля 2014 года № 403
2. Предметный стандарт по предмету «Русский язык» и программа по русскому языку для 5-9 классов образовательных организаций. – Б., 2016. – 71с.
3. Предметный стандарт по предмету «Русская и мировая литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 38с.
4. Предметный образовательный стандарт по предмету «Русская литература» для 5-9 классов школ с кыргызским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.
5. Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения. – Б., 2018. – 34с.
6. Предметный стандарт по предмету «Русская литература» для 10-11 классов школ с русским языком обучения.образовательной области «Искусство» (Русская и мировая литература для 5-9 классов). – Б., 2018. – 38с.
7. Лебедев О.Е. Компетентностный подход в образовании // Школьные технологии. – 2004. – № 5. – С.3-18.

**Дополнительная**

1. Ешенова Н.А., Низовская И.А. Работаем по новым стандартам (статья первая)//РЯЛКШ.- №2.- С.21-32.
2. Ешенова Н.А., Низовская И.А. Работаем по новым стандартам (статья первая)//РЯЛКШ.- №2.- С.21-32.
3. Перечень основных эмоций и чувств человека ∕∕ Доступно: http: ∕∕elatriym. com∕ upravlenie-emocijami∕ vidy-emocij-cheloveka
4. Оценивание учебных достижений учащихся. Методическое руководство∕ Сост.
5. Р.Х.Шакиров, А.А.Буркитова, О.И.Дудкина.- Б.: «Билим», 2012.- 80с.