**Протокол №4**

**заседания методсекции кафедры МПРЯЛ от 25 декабря 2018 года.**

**Повестка дня:**

**1.Заказ новинок методической литературы по дисциплинам кафедры (Дилдебаева Ж.)**

**2.Обсуждение проспекта практического занятия ст. преп. Сабиралиевой З.М. на тему «А.И.Солженицын «Матренин двор» на 1 курсе.**

**1.Слушали зав. кабинетом методики преподавания и литературы Дилдебаеву Ж.,** которая рассказала о работе кабинета и о тех книгах, которые студенты спрашивают чаще всего: учебники по русскому и английскому языкам для занятий студентов в вузе, учебники по русскому и английскому языкам, по русской литературе для школ. Она также отметила, что еще не поступили в кабинет учебники нового поколения для школ Кыргызстана, поэтому приходится предлагать старые учебники.

 **Выступили доценты Ешенова Н.А., Апполонова Т.П.,** которые были недовольны отсутствием новых школьных учебников в кабинете МПРЯЛ, ведь они так необходимы студентам для работы на практических и лабораторных занятиях, во время практики. Не обновляется также литература по всем предметам кафедры. Они предложили Дилдебаевой Ж. активизировать работу, провести работу с каждым преподавателем, работающим на факультете и оформить заявку на новую литературу.

**Постановили:**

1.Считать работу зав. кабинетом МПРЯЛ Дильдебаевой Ж. по обновлению книжного фонда новыми учебниками недостаточно эффективной.

2.Обязать Дильдебаеву Ж. составить список новинок литературы по предметам, активизировать работу по составлению заявок на новейшую литературу для кабинета МПРЯЛ и пополнению книжного фонда.

 **2. Обсудили проспект практического занятия ст. преп. Сабиралиевой З.М. на тему: «А.И.Солженицын «Матренин двор» на 1 курсе.**

 **Слушали Доцентов Бекмухамедову Н.Х., Ешенову Н.А.** они в своих выступлениях отметили положительные стороны проспекта занятия, предложили доработать не учтенные преподавателем моменты в произведении.

Занятие построено преподавателем таким образом, что студенты окунаются в мир деревенской жизни 60-х гг. прошлого столетия. Выполняя задания преподавателя в определенной последовательности, отвечая на предложенные вопросы, студенты учатся выуживать максимум информации из минимума текста, оценить по достоинству мастерство Солженицына в раскрытии образов.

А командная работа поможет сплотить студентов, научит работе в малой группе.

Хорошо разработаны критерии оценивания работы студентов на занятии.

 **Постановили:**

1.Одобрить проспект занятия ст. преп. Сабиралиевой З.М. на тему «Образ праведницы в рассказе А.И.Солженицына «Матренин двор» на 1 курсе и рекомендовать к проведению.

Зав. кафедрой МПРЯЛ: Бекмухамедова Н.Х.

Председатель методической секции: Курбаналиева М.Б.