**Кафедра Методики преподавания русского языка и литературы**

**Таблица №3. 2020-2021-окуу жылында иштеген ОПК боюнча маалымат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедранын аталышы | Жалпы ОПКнын саны | Алардын ичинен илимий даражага ээ: профессор | Илимий даражага ээ, доцент | Улук окутуучу | Окутуучу | 2020-2021 о.ж. жаңы жумушка кабыл алынгандар. Алардын аты-жөнү |
| **Кафедра Методики преподавания русского языка и литературы** | 10 | - | 31.Бекмухамедова Н.Х., к.ф.н.2.Алымкулов Дж.Ш., к.п.н.3.Ешенова Н.А. – корочка ВАК | 41.Абдраманова С.К.2.Апполонова Т.П.3.Курбаналиева М.Б.4.Сабиралиева З.М. | 31.Балтабаева Г.А.2.Маткасымова Э.Т.3.Токурова Ч.М. | Маткасымова Э.Т. |

**Таблица №4-а. ОПКнын квалификациясын жогорулаткандыгы жөнүндө маалымат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедранын аталышы | Окутуучунун аты-жөнү | 2020-2021-окуу жылында квал. жогорул.уюм, мекеменин аталышы | Кв.жогорулатуунун багыты | Кв.жогор. окуган саат көлөмү |
| **Кафедра Методики преподавания русского языка и литературы** | 1.Бекмухамедова Н.Х. | Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года | Методика обучения русскому языку и литературе | 6 ч. |
|  | 2.Алымкулов Дж.Ш. | - |  |  |
|  | 3.Абдраманова С.К. | 1. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку | 2 ч. |
|  |  | 2. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 3. ЮУрГУ | Методика обучения русскому языку как иностранному | 250 ч |
|  |  | 4.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 5. Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21. | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 4.Апполонова Т.П. | - |  |  |
|  | 5.Балтабаева Г.А. | 1.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку  |  |
|  |  | 2. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку как иностранному |  |
|  |  | 3. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 4.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 5.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21. | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 6.Ешенова Н.А. | 1. XIV ассамблея русского мира- с 27 октября по 10 ноября 2020 года. |  |  |
|  |  | 2.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. |  |  |
|  |  | 3. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 4. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 2 ч. |
|  |  | 5.Тренинг по проекту “Окуу Керемет” – 8 января по 12 января 2021 года. |  |  |
|  |  | 6.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21. | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 7.Курбаналиева М.Б. | 1.Участник дистанционных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку  | 2 ч. |
|  |  | 2.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку  | 6 ч. |
|  |  | 3. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 2 ч. |
|  |  | 4. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 5.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 6.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21 | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 8.Маткасымова Э.Т. | 1.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку | 6 ч. |
|  |  | 2. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 3. How to prepare an article for publication in an indexed journal? Finding popular topics for your research-20 декабря 2020 года. |  |  |
|  |  | 4.How to publish an article and become popular author. Author profiles in Scopus-21 декабря 2020 года. |  |  |
|  |  | 5.Choosing right journal to publish your article- 22 декабря 2020 года. |  |  |
|  |  | 6. Онлайн-семинар “Учебники русского языка для школ с кыргызским языком обучения? История, лингвометодические основы, практика и результаты их применения”-29 марта 2021 года. | Методика обучения русскому языку | 2 ч. |
|  |  | 7.Участник Костомаровского форума 24-28 мая 2021 г. | Методика обучения русскому языку | 8 ч. |
|  | 9.Сабиралиева З.М. | 1**.** Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  | 10.Токурова Ч.М. | 1. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 2. Онлайн-семинар “Учебники русского языка для школ с кыргызским языком обучения? История, лингвометодические основы, практика и результаты их применения”-29 марта 2021 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 2 ч. |
|  |  | 3.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21 | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 11.Касимова А. | 1.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 2.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21 | История и теория литературы | 2 ч. |

**Таблица №4-б. Квалификацияны жогорулатуунун натыйжасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификацияны жогорулатуу багыты | Кафедра | окут саны | окуу процессинде колдонулушу | илимий-изилдөө иштеринде колдонулушу |
| 1.Методика обучения русского языка и литературы | МПРЯЛ | 11 | + | + |
| 2.Методика обучения русского языка как иностранного | МПРЯЛ | 11 | + | + |
| 3.История и теория литературы | МПРЯЛ | 11 | + | + |

**Таблица №5. ОПКнын өз ара сабактарга катышуусу боюнча маалымат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедранын аталышы | Окутуучулардын аты-жөнү | Өзү өткөргөн ачык сабак (датасы, темасы, курс, группа) | Өткөрүлгөн ачык сабак боюнча берилген сын-пикир (жыйынтыгы) | Жыл ичинде башкалардын сабагына катышуусунун жыйынтыгы |
| Кафедра методики преподавания русского языка и литературы | 1.Бекмухамедова Неля Хамитовна  | 2 курс магистратуры. Лекция на тему:Основные тенденции развития современной науки | Положительная оценкаПожелание – использовать графические организаторы  | 8ч. |
|  | 2.Алымкулов Джаныш Шейшенбекович  | - |  |  |
|  | 3.Апполонова Тамара Павловна  | - |  |  |
|  | 4.Абдраманова Суйумкан Калбаевна  | Лекция Формирование предметных компетенций при изучении морфологии – 09.04.21 – 3 курс. | Положительная оценкаОхватить всех студентов на лекции | 8ч. |
|  | 5.Балтабаева Гуландон Абдувахабовна  | Б.Окуджава “Девушка моей мечты” – 26.02.21. РЛБ-3-20 | Положительная оценкаАктивизировать всех студентов | 8ч. |
|  | 7.Курбаналиева Майрамхан Борубаевна  | Ю.В.Бондарев “Горячий снег” – РЛБ-1-20, 28 апреля 2021 года. | Положительная оценкаТщательнее продумать критерии оценивания |  |
|  | 8.Ешенова Н.А. | Лекция на тему: Анализ художественного произведения в школе - 19.03.21.3 курс. | Положительная оценка |  |
|  | 9.Маткасымова Элмира Токоевна | М.А.Шолохов “Судьба человека” – 10 марта 2021 года, РЛБ-9-20 | Положительная оценкаТщательнее продумать критерии оценивания |  |
|  | 10.Сабиралиева Замира Маметовна  | Б.Васильев “В списках не списках не значился” 21.05.21. РЛБ-3-20 |  |  |
|  | 11.Токурова Чынара Маматжалиловна  | М.Цветаева “Моим стихам...” 4 мая 2021 г. РЛБ-2-20 | Положительная оценкаТщательнее продумать критерии оценивания |  |

***Эскертүү:*** №5 таблица боюнча маалыматты метод кенештин жетекчилери өзүңөргө жыйнап, алардын ичинен ОшМУ боюнча жайылтууга мүмкүн деген иш тажрыйбалар жөнүндө гана маалымат бериңиздер.

**Таблица №6. Профессордук-окутуучулук курамдын окуу-методикалык**

 **багыттагы иштери**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| факультеттеги ОПК (жалпы саны) –анын ичинен: | 2020-2021-окуу жылында өз ара сабактарга катышты (саны көрсөтүлөт) | 2020-2021-окуу жылында ачык саат өттү (саны көрсөтүлөт) | окуу жылында окуу-метод. багытта семинар уюштурду (темасы, аты-жөнү) | окуу-метод. багытта усулдук колдонмо иштеп чыкты (жарык көрдү, басмага сунушталды) |
| илимд. доктору - |  |  |  |  |
| илимдин канд - |  |  |  |  |
| улук окутуучу - |  |  |  |  |
| окутуучу - |  |  |  |  |
|  жалпы: |  |  |  |  |

**Таблица №7.Окуу процессинде колдонулган жаңы технологиялар, жайылтылган
тажрыйбалар, натыйжасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кафедра, окутуучунун аты-жөнү (убактысы) | окуу процессинде колдонулган жаңы технологиялар | жайылтылган тажрыйбалар  | алынган натыйжалар |
| Преподаватели кафедры МПРЯЛ | Стратегии КМ, инновационные технологии, ИКТ, проектная деятельность | Использованы на занятиях по дисциплинам | Положительные результаты, ВКР, магистерские диссертации |

**Таблица №8. ОшМУда өткөрүлүүчү мыктылар конкурсуна структурадан катышкан ОПК жөнүндө маалымат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОПК аты-жөнү | ОшМУнун мыкты лектору | ОшМУнун мыкты окутуучусу | ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы | Жетишилген натыйжа | Катышкан убактысы |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица №9. Студенттердин билим сапатын көзөмөлдөө, мониторинги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 курстун  студенттеринин  билим  сапатыпредметтер | окуу жылынын башында(сан, % менен) | окуу жылынын экинчи жарымында(сан, % менен) | окуу жылынын аягында(сан, % менен) | эскертүү |
| **ПКРЛ** | 64% | 74% | 90% |  |
| **Методика русского языка** | 58% | 67% | 89% |  |
| **Методика преподавания литературы** | 58% | 65% | 89% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Билим сапатын жакшыртууга багытталган иш-чаралар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Курбаналиева М.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедранын метод кенешинин жетекчиси (аты-жөнү, кол тамгасы, дата)

**Кафедра Методики преподавания русского языка и литературы**

**Таблица №3. 2020-2021-окуу жылында иштеген ОПК боюнча маалымат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедранын аталышы | Жалпы ОПКнын саны | Алардын ичинен илимий даражага ээ: профессор | Илимий даражага ээ, доцент | Улук окутуучу | Окутуучу | 2020-2021 о.ж. жаңы жумушка кабыл алынгандар. Алардын аты-жөнү |
| **Кафедра Методики преподавания русского языка и литературы** | 10 | - | 31.Бекмухамедова Н.Х., к.ф.н.2.Алымкулов Дж.Ш., к.п.н.3.Ешенова Н.А. – корочка ВАК | 41.Абдраманова С.К.2.Апполонова Т.П.3.Курбаналиева М.Б.4.Сабиралиева З.М. | 31.Балтабаева Г.А.2.Маткасымова Э.Т.3.Токурова Ч.М. | Маткасымова Э.Т. |

**Таблица №4-а. ОПКнын квалификациясын жогорулаткандыгы жөнүндө маалымат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедранын аталышы | Окутуучунун аты-жөнү | 2020-2021-окуу жылында квал. жогорул.уюм, мекеменин аталышы | Кв.жогорулатуунун багыты | Кв.жогор. окуган саат көлөмү |
| **Кафедра Методики преподавания русского языка и литературы** | 1.Бекмухамедова Н.Х. | Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года | Методика обучения русскому языку и литературе | 6 ч. |
|  | 2.Алымкулов Дж.Ш. | - |  |  |
|  | 3.Абдраманова С.К. | 1. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку | 2 ч. |
|  |  | 2. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 3. ЮУрГУ | Методика обучения русскому языку как иностранному | 250 ч |
|  |  | 4.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 5. Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21. | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 4.Апполонова Т.П. | - |  |  |
|  | 5.Балтабаева Г.А. | 1.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку  |  |
|  |  | 2. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку как иностранному |  |
|  |  | 3. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 4.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 5.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21. | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 6.Ешенова Н.А. | 1. XIV ассамблея русского мира- с 27 октября по 10 ноября 2020 года. |  |  |
|  |  | 2.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. |  |  |
|  |  | 3. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 4. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 2 ч. |
|  |  | 5.Тренинг по проекту “Окуу Керемет” – 8 января по 12 января 2021 года. |  |  |
|  |  | 6.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21. | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 7.Курбаналиева М.Б. | 1.Участник дистанционных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку  | 2 ч. |
|  |  | 2.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку  | 6 ч. |
|  |  | 3. Интерактивный мастер-класс В.Дм.Янченко “Культурно-языковой шок и пути его преодоления”- 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 2 ч. |
|  |  | 4. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 5.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 6.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21 | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 8.Маткасымова Э.Т. | 1.Участник очных просветительских, образовательных и научно-методических мероприятий «Изучаем русский язык – изучаем Россию» (Россия, Москва) – 28 ноября 2020 года. | Методика обучения русскому языку | 6 ч. |
|  |  | 2. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 3. How to prepare an article for publication in an indexed journal? Finding popular topics for your research-20 декабря 2020 года. |  |  |
|  |  | 4.How to publish an article and become popular author. Author profiles in Scopus-21 декабря 2020 года. |  |  |
|  |  | 5.Choosing right journal to publish your article- 22 декабря 2020 года. |  |  |
|  |  | 6. Онлайн-семинар “Учебники русского языка для школ с кыргызским языком обучения? История, лингвометодические основы, практика и результаты их применения”-29 марта 2021 года. | Методика обучения русскому языку | 2 ч. |
|  |  | 7.Участник Костомаровского форума 24-28 мая 2021 г. | Методика обучения русскому языку | 8 ч. |
|  | 9.Сабиралиева З.М. | 1**.** Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  | 10.Токурова Ч.М. | 1. Двухмесячный курс повышения квалификации в Институте русского языка КРСУ по направлению “Вопросы современной филологии и русской лингводидактики” (в лекциях, семинарах и мастер-классах ведущих российских и кыргызстанских ученых)-с 12 октября по 18 декабря 2020 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 48 ч. |
|  |  | 2. Онлайн-семинар “Учебники русского языка для школ с кыргызским языком обучения? История, лингвометодические основы, практика и результаты их применения”-29 марта 2021 года. | Методика обучения русскому языку и литературе | 2 ч. |
|  |  | 3.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21 | История и теория литературы | 2 ч. |
|  | 11.Касимова А. | 1.Методические семинары для преподавателей РКИ – КРСУ, Северо-Кавказский федеральный университет, с 6 по 9 апреля 2021 г. | Методика обучения русскому языку как иностранному | 8 ч. |
|  |  | 2.Участник вебинара Афанасьевой Э.М. “Пушкин в изоляции: феномен болдинской осени” – 03.96.21 | История и теория литературы | 2 ч. |

**Таблица №4-б. Квалификацияны жогорулатуунун натыйжасы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Квалификацияны жогорулатуу багыты | Кафедра | окут саны | окуу процессинде колдонулушу | илимий-изилдөө иштеринде колдонулушу |
| 1.Методика обучения русского языка и литературы | МПРЯЛ | 11 | + | + |
| 2.Методика обучения русского языка как иностранного | МПРЯЛ | 11 | + | + |
| 3.История и теория литературы | МПРЯЛ | 11 | + | + |

**Таблица №5. ОПКнын өз ара сабактарга катышуусу боюнча маалымат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Кафедранын аталышы | Окутуучулардын аты-жөнү | Өзү өткөргөн ачык сабак (датасы, темасы, курс, группа) | Өткөрүлгөн ачык сабак боюнча берилген сын-пикир (жыйынтыгы) | Жыл ичинде башкалардын сабагына катышуусунун жыйынтыгы |
| Кафедра методики преподавания русского языка и литературы | 1.Бекмухамедова Неля Хамитовна  | 2 курс магистратуры. Лекция на тему:Основные тенденции развития современной науки | Положительная оценкаПожелание – использовать графические организаторы  | 8ч. |
|  | 2.Алымкулов Джаныш Шейшенбекович  | - |  |  |
|  | 3.Апполонова Тамара Павловна  | - |  |  |
|  | 4.Абдраманова Суйумкан Калбаевна  | Лекция Формирование предметных компетенций при изучении морфологии – 09.04.21 – 3 курс. | Положительная оценкаОхватить всех студентов на лекции | 8ч. |
|  | 5.Балтабаева Гуландон Абдувахабовна 6.Ешенова Нина Александровна  | Б.Окуджава “Девушка моей мечты” – 26.02.21. РЛБ-3-20 | Положительная оценкаАктивизировать всех студентов | 8ч. |
|  | 7.Курбаналиева Майрамхан Борубаевна  | Ю.В.Бондарев “Горячий снег” – РЛБ-1-20, 28 апреля 2021 года. | Положительная оценкаТщательнее продумать критерии оценивания |  |
|  | 8.Ешенова Н.А. | Лекция на тему: Анализ художественного произведения в школе - 19.03.21.3 курс. | Положительная оценка |  |
|  | 9.Маткасымова Элмира Токоевна | М.А.Шолохов “Судьба человека” – 10 марта 2021 года, РЛБ-9-20 | Положительная оценкаТщательнее продумать критерии оценивания |  |
|  | 10.Сабиралиева Замира Маметовна  | Б.Васильев “В списках не списках не значился” 21.05.21. РЛБ-3-20 |  |  |
|  | 11.Токурова Чынара Маматжалиловна  | М.Цветаева “Моим стихам...” 4 мая 2021 г. РЛБ-2-20 | Положительная оценкаТщательнее продумать критерии оценивания |  |

***Эскертүү:*** №5 таблица боюнча маалыматты метод кенештин жетекчилери өзүңөргө жыйнап, алардын ичинен ОшМУ боюнча жайылтууга мүмкүн деген иш тажрыйбалар жөнүндө гана маалымат бериңиздер.

**Таблица №6. Профессордук-окутуучулук курамдын окуу-методикалык**

 **багыттагы иштери**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| факультеттеги ОПК (жалпы саны) –анын ичинен: | 2020-2021-окуу жылында өз ара сабактарга катышты (саны көрсөтүлөт) | 2020-2021-окуу жылында ачык саат өттү (саны көрсөтүлөт) | окуу жылында окуу-метод. багытта семинар уюштурду (темасы, аты-жөнү) | окуу-метод. багытта усулдук колдонмо иштеп чыкты (жарык көрдү, басмага сунушталды) |
| илимд. доктору - |  |  |  |  |
| илимдин канд - |  |  |  |  |
| улук окутуучу - |  |  |  |  |
| окутуучу - |  |  |  |  |
|  жалпы: |  |  |  |  |

**Таблица №7.Окуу процессинде колдонулган жаңы технологиялар, жайылтылган
тажрыйбалар, натыйжасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кафедра, окутуучунун аты-жөнү (убактысы) | окуу процессинде колдонулган жаңы технологиялар | жайылтылган тажрыйбалар  | алынган натыйжалар |
| Преподаватели кафедры МПРЯЛ | Стратегии КМ, инновационные технологии, ИКТ, проектная деятельность | Использованы на занятиях по дисциплинам | Положительные результаты, ВКР, магистерские диссертации |

**Таблица №8. ОшМУда өткөрүлүүчү мыктылар конкурсуна структурадан катышкан ОПК жөнүндө маалымат**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОПК аты-жөнү | ОшМУнун мыкты лектору | ОшМУнун мыкты окутуучусу | ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы | Жетишилген натыйжа | Катышкан убактысы |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица №9. Студенттердин билим сапатын көзөмөлдөө, мониторинги**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 курстун  студенттеринин  билим  сапатыпредметтер | окуу жылынын башында(сан, % менен) | окуу жылынын экинчи жарымында(сан, % менен) | окуу жылынын аягында(сан, % менен) | эскертүү |
| **ПКРЛ** | 64% | 74% | 90% |  |
| **Методика русского языка** | 58% | 67% | 89% |  |
| **Методика преподавания литературы** | 58% | 65% | 89% |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Билим сапатын жакшыртууга багытталган иш-чаралар: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Курбаналиева М.Б. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кафедранын метод кенешинин жетекчиси (аты-жөнү, кол тамгасы, дата)