**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

 ****

**Медицинский факультет**

**Кафедра «Экстремальная медицина и безопасность жизнедеятельности»**

«“Утверждено” “Утверждено”

на заседании кафедры на заседании УМС факультета

протокол № \_\_ от\_\_\_\_\_\_2023 г. протокол №\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_2023г.

зав. каф.к.м.н., доцент председ.УМС фак.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
(СИЛЛАБУС)**

**по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

**специальность :** 550300 «Филологическое образование»

профиль «Русский язык и литература»

**Форма обучения:** дневная.

**курс: 4**

**семестр: 8**

**всего часов: 60**

**ауд. 30**

**лекции - 12**

**практ.- 18**

**СРС- 30**

**Разработала: Толонбаева Анара Ж.**

**Контактная информация**: 0552 03 04 77, 0221 04 03 77

**1. Цели дисциплины:**

**Цель 1.** Подготовка квалифицированных специалистов в области русской филологии, способных успешно работать в сфере образования, обладающих универсальными, профессиональными компетенциями, обеспечивающими социальную мобильность и устойчивость в различных условиях приобщения молодёжи к мировой культуре и образовательно – интеграционным процессам.

**Цель 2.** Подготовка учителя русского языка и литературы, обладающего психоло – педагогическими, организационно – управленческими и научно – исследовательскими навыками.

**Цель 3.** Формирование культурно – нравственных ценностей, профессионально – этнической ответственности, навыков критического мышления, самореализации и самообразования в течение жизни.

**2. Результаты обучения дисциплины. К концу изучения дисциплины студент должен знать:**

* теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе "человек – среда обитания",
* основы физиологии человека и рациональные условия деятельности,
* анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций,
* методы обеспечения безопасности,
* основные понятия медицины катастроф и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**Должен уметь:**

* планировать и осуществлять мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности,
* планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**3. Пререквизиты:** математика, экология. **4. Постреквизиты:** возрастная анатомия, психология.

***5.Технологическая карта дисциплины БЖД (8 семестр).***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Сем | Общкол час | Аудчас | Лек | Пракзан | СРС | **1 модуль** | **2 модуль** | Экзамен |
| лек | прак | СРС | РК | лек | прак | СРС | РК |
|  **6** | 60 | 30 | 12 | 18 | 30 | 6 | 9 | 14 |  | 6 | 9 | 16 |  |
| **баллы** | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 | 5 | 10 |
| **Итоги модулей** | **30б** | **30б** | **40б** |
| **Темы 1-9** | **Темы 10-18** |
| **Всего 100б** |

**Карта накопления баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **Модуль 1** | **Модуль 2** | **всего** | **экзамен** |
|  | лекц | практ | СРС | РК | лекц | Пр. | СРС | РК |  |  |
| Тестовый контроль |  | 2 |  | 10 |  | 2 |  | 10 | 24 |  |
| Устный опрос |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
| Практические навыки |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
| Проверка конспекта | 5 | 2 | 5 |  | 5 | 2 | 5 |  | 24 |  |
| Решение ситуационных задач |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  | 4 |  |
| всего | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | ***5*** | ***10*** | **60** | **40** |
|  | ***30б*** | ***30б*** | **60** | **100** |

**6. Календарно-тематический план дисциплины**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **Темы** | **Распределение часов** | **Формы контроля** | **Литература, ссылки** |
| Лек. зан | Пракзан | СРС |
| 1 | 1.Теоретические основы БЖД. | 1 |  | 1 | **1**.Устный опрос.**2**.Оформление презентаций по теме учебной программы и их коллективное обсуждение.**3**.Защита реферата. | 2,3 |
| 2 | 2. Опасности. Классификация опасностей. Защита от опасностей. | 1 | 1 | 2 | 1,3 |
| 3 | 3.ЧС природного и техногенного характера. Защита от их последствий. | 1 | 1 | 3 | **1**.Устный опрос.**2**.Оформление презентаций по теме учебной программы и их коллективное обсуждение.**3**.Защита реферата. | 1,2,3 |
| 4 | 4. Охрана труда и правила технической безопасности. Пожарная безопасность. | 1 | 1 | 2 | 1,2,3 |
| 5 | 5. Гражданская защита КР. Защита населения при ЧС. Средства индивидуальной и коллективной защиты..  | 1 | 1 | 2 | **1**.Устный опрос.**2**.Показать манипуляции на муляже.**3**.Оформление презентаций по теме учебной программы и их коллективное обсуждение.**4**.Защита реферата. | 1,2,3 |
| 6 | 6. Защита от ЧС мирного и военного времени.  | 1 | 1 | 2 | 1,2,3 |
| 7 | 7. ЗОЖ. Основы здоровья и группы здоровья. | 1 | 2 | 2 | 1,2,3 |
| 8 | 8. Травматизм. Закрытые и открытые повреждения. Первая медицинская помощь. | 1 | 2 | 2 | **1**.Устный опрос.**2**.Показать манипуляции на муляже. | 1,2,3 |
| 9 | **Рубежный контроль №1** |  |  |  | Контрольный тест |  |
|  | **Итого: МОДУЛЬ №1.**  | **8 ч.** | **9 ч.** | **16 ч.** |  | **9** |
| 10 | 9. Кровотечения, виды, симптомы. Способы временной остановки кровотечения. | 1 | 3 | 4 | **1**.Устный опрос.**2**.Показать манипуляции на муляже.**3**.Оформление презентаций по теме учебной программы и их коллективное обсуждение.**4**.Защита реферата.**5**.Составление алгоритмов для работы. | 1,2,3 |
| 11 | 10. Виды отравлений. Первая медицинская помощь. | 1 | 2 | 4 | 1,2,3 |
| 12 | 11. Неотложные состояния. Ишемическая болезнь сердца (ИБС), причины, виды. Первая медицинская помощь. | 1 | 2 | 4 | 1,2,3 |
| 13 | 12. Терминальные состояния (предагония, агония и клиническая смерть). Простые реанимационные мероприятия (ИВЛ, ЗМС). | 1 | 2 | 2 | **1**.Устный опрос.**2**.Показать манипуляции на муляже.**3**. Презентация и обсуждение в малых группах.**4**.Составление алгоритмов для работы. | 1,2,3 |
| 18 | **Рубежный контроль №2** |  |  |  | Контрольный тест |  |
|  | Итого: **МОДУЛЬ №2.**  | **4 ч.** | **9 ч.** | **14 ч.** |  |  |
|  | **ВСЕГО за 6 семестр** | **12 ч.** | **18 ч.** | **30 ч.** |  |  |

# 7. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

 **Основная литература:**

 1.Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) :учебник для ВУЗов \С.В. Белов . – М.:Юрай: ИД Юрайт , 2010. – 671 с. (Допущено НМС).

 2. Мусаахунов К.М. Безопасность жизнедеятельности [Текст]: метод пособие \ Мусаахунов К.М., Преханова Ы.А., Джумабекова К.С., Ягодина М.А; Ошский Государственный Универститет- Ош РИО «Билим» 209. - 96с.

 3.Безопасность жизнедеятельности: Учебник ВУЗов \ Э.А. Арустматов, А.Е. Волощенко, Г.В. Гуськов и др.: Под ред. Э.А. Арустматова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.:Дашков и Ко, 2005.-493с.

 **Дополнительная литература:**

**1**.Михайлов, Леонид Александрович. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для ВУЗов\ Л.А. Михайлов, В.П. Соломин; Под ред. Л.А. Михайлова. – СПБ.: Питер, 2008-235 с. (Допущено УМО).

**2**.Безопасность жизнедеятельности: Учебник для \ Л.А. Михайлов [и др.] Под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Академия, 2008-271с.

**3**.Мастрюков, Борис Степанович. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов ВУЗа \ Б.С. Мастрюков. – М.

**4**.Человеческий фактор в обеспечении безопасности и охраны труда: учебное пособие для ВУЗов \ П.П. Кукин [и др.]. – М.: Высшая школа, 2008. – 371с. (Допущено МО).

**8. Шкала оценок академической успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рейтинг (баллы)** | **Оценка по буквенной системе** | **Цифровой эквивалент баллов** | **Оценка по традиционной системе** |
| 87-100 | А | 4,0 | Отлично |
| 80-86 | В | 3,33 | Хорошо |
| 74-79 | С | 3,0 |
| 68-73 | D | 2,33 | удовлетворительно |
| 61-67 | Е | 2,0 |
| 31-60 | F | 0 | неудовлетворительно |

**9. Политика выставления баллов**

- За выполнение текущих контролей, рубежного контролей и самостоятельной работы оцениваются по критериям оценки.

- За своевременное выполнение заданий к общему количеству набранных баллов по итогам 1 и 2 модулей добавляются поощрительные баллы.

- За не сдачу заданий в установленный срок баллы снижаются от общей суммы баллов за это оценочное задание. После истечения крайнего срока сдачи задание не принимается. В случае непредвиденных обстоятельств (болезнь или уважительная причина) при предоставлении преподавателю дисциплины подтверждающих документов (медицинская справка, официальное заявление) работа может быть принята после установленного срока.

- В случае несоблюдения принципов академической честности баллы за работу снижаются или работа аннулируется.

**10. Политика курса**

**Посещаемость**

Посещение занятий является обязательным. Ожидается, что студенты будут приходить на все занятия вовремя, готовиться к ним, изучая необходимую литературу, высказывать свое мнение, открыто, проявлять уважение к мнению других.

**Академическая честность**

Академическая честность и добросовестность включают в себя обязательство не участвовать в актах нечестности: копирование, плагиат, выдача чужой работы за свою, использование источников без цитирования, содействие академической нечестности других студентов и т. д. Подробнее с принципами академической честности можно ознакомиться по ссылке: <https://www.oshsu.kg/ru/page/9>

**Поведение студентов**

Аудитория является безопасным местом для получения образования независимо от расы/этнической принадлежности, религиозных убеждений, социально-экономического статуса и т. д. Запугивание и преследование недопустимы. Если вы заметили случаи издевательств или преследований, сообщите об этом преподавателю. Поведение, мешающее обучению других, например: разговоры с другими, пока преподаватель ведет занятие, другие студенты выполняют задание, использование мобильного телефона для отправки текстовых сообщений не приветствуются.

**Порядок решения проблем**

Любой вопрос, возникающий в процессе изучения дисциплины, сначала необходимо обсудить с преподавателем. При невозможности прийти к решению, устраивающему обе стороны, этот вопрос можно обсудить с руководителем программы.