**Форма 2. Взаимосвязь результатов обучения, дисциплин и компетенций образовательной программы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Результаты обучения | Перечень дисциплин и научно-исследовательских практик, формирующие результаты обучения | Перечень компетенций согласно ГОС, соответствующие результатам обучения и дисциплинам |
|  | **Результат освоения 1:**  способен планировать и осуществлять образовательный процесс на основе инновационных технологий и методов обучения, оценки качества образования в условиях поликультурного воспитания и устойчивого развития. | Педагогика высшей школы;  Научно-педагогическая практика; | **ПК-3** Готов к преподаванию в высшей школе профильных дисциплин, способен к применению принципов устойчивого развития в своей профессиональной сфере и формированию безопасной образовательной среды для обучения и устойчивого развития обучающихся  ПК-4. Способен действовать в поликультурной среде и реализовать принципы поликультурного обучения и воспитания, способен объединять знания и сложную практику, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся в образовательных организациях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития, применять методы интегрированного обучения предмету и языку:  **ПК-18** Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе – на основе информационных технологий. |

**Форма 3. Профессорско-преподавательский состав.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО преподавателя | Наименование дисциплин(ы) | Общее количество часов согласно нагрузке (аудиторные часы +другие часы ): | Аудиторные/контактные часы в текущем учебном году | Ставка преподавателя |
| Батыралиев Адылбек | Педагогика высшей школы | 60 часов:  30-аудиторные;  30-СРС | 12-лекций;  18-семинарских; | 0,5 |

**Форма 4. Анкета дисциплины.**

*Необходимо заполнить для всех дисциплин учебного плана, разделив их по блокам.*

*Не должен превышать 2 страницы для дисциплины.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Код дисциплины** | Б.З.3.1. |
| **Название**  **дисциплины** | Педагогика высшей школы |
| **Объем дисциплины**  **в кредитах ECTS** | 2 кредита |
| **Семестр и год**  **обучения** | 2 семестр 2024 г. |
| **Пререквизиты**  **дисциплины** | Пререквизиты курса: психология, педагогика |
| **Как поставлена работа СРС в целях достижения РО по данной дисциплине.** | Самостоятельная работа организуется в форме написания рефератов и эссе, демонстрации презентаций, разработка сценариев воспитательных мероприятий, разноуревневые задания и тестов. Выполнение всех видов СРС по курсу оценивается в 10 б. |
| **Количество**  **используемой**  **литературы с**  **указанием наименования**  **2-3х основных**  **учебников** | 1.Закон «Об образовании» Кыргызской Республики Б. 2023.  2.Пидкасистый П.И. Психология и педагогика высшей школы. 2-е изд. Учебник для вузов. – М.: Юрайт, 2011.  3.Учебный процесс в высшей школе, его закономерные основы и методы : учебно-методическое пособие / С.И. Архангельский. – Москва : Высшая школа, 1980. – 368 с. ББК ..  4.Джуржинский А.Н. Сравнительная педагогика высшей школы – М., 2013.  5.Мамбетакунов Э.,Сияев Т. Педагогиканынжалпынегиздери–Б. 2008. |
| **ФИО**  **преподавателя(ей)** | Батыралиев Адылбек |

**Заполните матрицу соответствия методов обучения, применяемых в рамках дисциплины с результатами обучения ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РО по дисциплине | Методы обучения | Какие материалы, лабораторные работы или проекты ( если предусмотрены) для данного РО | Укажите используемое оборудование для достижения данного РО, если предусмотрено | Метод оценивания |
| **Результат освоения 1:**  способен планировать и осуществлять образовательный процесс на основе инновационных технологий и методов обучения, оценки качества образования в условиях поликультурного воспитания и устойчивого развития.  ПК-4. Способен действовать в поликультурной среде и реализовать принципы поликультурного обучения и воспитания, способен объединять знания и сложную практику, адаптировать методики и методы с учетом индивидуальных, возрастных и культурных особенностей учащихся в образовательных организациях (средней и высшей школе) и проектировать индивидуальные образовательные траектории их обучения, воспитания и развития, применять методы интегрированного обучения предмету и языку:  **ПК-18** Способен проектировать формы и методы контроля качества образования, а также различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе – на основе информационных технологий. | Составленные вопросов, бланочный тест, презентация, устный опрос, педагогические ситуации, мозговой штурм, групповая работа, лекции-визуализации,  лекции-беседы,  работа в малых группах,формула ПОПС, метод «Аквариум», «Домино», самообучение, дебаты,  обсуждение докладов, мастер-класс и т.д. | Магистранты проводят мастер-классы, дебаты, презентации по анализу и обобщения передового педагогического опыта, по методике КЕЙС-стади, решают педситуации, составляют таблицу стадии воспитательного процесса, анализируют материал. | Персональный компьютер, проектор, и интерактивная доска, аудио и видео материалы, таблицы, дидактические и иллюстративные материалы, педситуации и т.д. | Тестирование, конспектирования лекционного материала, вопаросы-ответы, анализ портфолио, написания эссе, выполнения СРС, подготовка презентаций, участия в дебатах и в дискуссиях, методика домино и аквариум, Quzizz.com. «Аквариум» и т.д. |

**Форма 5. Анкета преподавателя.**

*Необходимо заполнить всем преподавателям, задействованным в реализации учебного плана аккредитуемой образовательной программы. Не должна превышать 2х страниц.*

|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО преподавателя** | Адылбек Батыралиев |
| **Название**  **дисциплин(ы)** | Педагогика высшей школы |
| **Должность и звания** | *Доцент кафедры педагогики, канд.пед.наук, доцент* |
| **Базовое образование** | *Ошский государственный педагогический институт- учитель русского языка и литературы* |
| **Работа в других**  **учреждениях** | *Укажите в каких других учреждениях работает с указанием даты и занимаемые должности* |
| **Опыт академической**  **или**  **производственной**  **работы в предметной**  **или смежных**  **областях** | *43 года педагогического стажа* |
| **Научно-**  **исследовательская**  **деятельность в**  **предметной или**  **смежных областях** | *Профессиональная подготовка . учителя, ДИДАКТИКА*  1.Значение педагогической практики в формировании профессиональных компетенций у будущих учителей / Бюллетень науки и практики. 2022. Т. 8. №1. <https://doi.org/10.33619/2414-2948/74> Издательский центр «Наука и практика», 2022 Нижневартовск, Россия  2.Роль художественных произведений в понимании общественной значимости и сущности профессии педагога / Сборник статей III Международного профессионально-исследовательского конкурса, «Педагогический Талант – 2023» 30 октября 2023 г. состоявшегося 30 октября 2023 г. в г. Петрозаводске  3. ***ВОПРОСЫ ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСТАНА /*** IV Всероссийской с международным участие студенческой  научно-практической конференции "Научное сообщество студентов: проблемы художественного и музыкального образования", которая состоялась 22 апреля 2021 г. Чебоксары, Россия  4.Учитель в художественной литературе / Материалы Международной научно-практической конференции “Возможности искусства в современном образовании”. Россия, Новосибирск, 7-9 октября 2015 года.  5.Педагогика ( Уч.пособие) для студентов,магистрантов ,преподавателей педагогических учебных завадений / Ош-2023, 183 с. |
| **Членство в научных**  **и профессиональных**  **обществах.** |  |
| **Награды и премии** | *Почетная Грамота КР-2021* |
| **Повышение**  **квалификации** | *“ Развитие преподавательской деятельности педагога” в обьеме 72 часов/ Международный институт профессионального развития педагога г. Москва, 2020 г.*  *“ Основы педагогики и психологии” 72 ч.ОшГУ.* |
| **Другие виды работ** |  |

**Форма 6. Курсы повышения квалификации преподавателями, задействованных на программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.О. ППС, задействованного для реализации программы*** | ***Кол-во КПК, на которых участвовал(а) преподаватель за последние 3 года*** | ***Из них кол-во, финансируемых за счет ОО или программы*** | ***Название курсов КПК, относящихся к профессиональной деятельности преподавателя*** |
|  | Тренер курса повышения квалификации для учителей и преподавателей вуза  ( каждый год ) |  | « Основы профессиональной деятельности педагога» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |