**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Факультет мировых языков и культур**

**Фонд оценочных средств**

**факультета мировых языков и культур**

**по направлению 550300 «Филологическое образование» профиль «Иностранный язык и литература»**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Ош, 2023**

**Кафедра методики преподавания английского языка**

УТВЕРЖДЕН на заседании кафедры «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» 2023 г

протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Суркеева Д.Б

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Методика преподавания английского языка**

**Филологическое образование\_\_\_550300**

**Иностранный язык**

**Квалификация выпускника** – **бакалавр**

**Паспорт**

**фонда оценочных средств по дисциплине**«**Методика преподавания английского языка»**

Код контролируемой компетенции

**РО4–** осуществляет педагогическую деятельность, использует различные формы, методы обучения (активные, интерактивные, интегрированные) и технологии оценивания.

**ИК-2.** Способен приобретать и применять новые знания с использованием информационных технологий для решения сложных проблем в области работы и обучения;

**ПК-1.** Готов использовать психолого-педагогические знания для решения профессиональных задач и способен использовать результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности;

**ПК-8** Способен планировать учебные занятия по предмету (предметам) с учётом специфики тем и разделов программы и в соответствии с учебным планом;

**Примерный перечень оценочных средств по учебной дисциплине «Методика преподавания английского языка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Вид деятельности** | **Определение** | **Примеч.** |
| 1 | **Тесты** | выполнение конкретных заданий по раннее пройденным темам, стандартизованные задания, результат выполнения которых соотносится с заранее определенным эталоном оценки |  |
| 2 | **Доклад** | 1)четко сформулировать тему  2) изучить и подобрать литературу,  3)первичные (статьи, диссертации, монографии и т. д.);  4) написать план, который полностью согласуется с выбранной темой и логично раскрывает ее;  5) написать доклад |  |
| 3 | **Реферат** | 1)выбрать тему;  2) определить источники, с которыми придется работать;  3) изучить, систематизировать и обработать выбранный материал из  источников;  4) составить план;  5) написать реферат: |  |
| 4 | **Презентация** | выступление, объяснение и интерпретация изученного материала, в академической форме (ссылки, высказывания, суждения, сравнения, факты…)интерактивное донесение до аудитории полноценную информацию об объекте и презентации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецеффектов; |  |
|  |
| 5 | **Деловая и ролевая**  **игра** | средство проверки знаний, умений, навыков студента принимать решения в условиях смоделированной проблемной ситуации. |  |
|  | Устный опрос, | уметь свободно, без подготовки поддержать разговор или дискуссию на общие и профессиональные темы. |  |  |

**Критерии оценивания дисциплине «Методика преподавания английского языка»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вид деятельности** | **Критерии оценивания** | **Баллы(**20б., 1М) |
| 1 | **Тесты** | Тестирование знаний теоретического и  практического контролируемого материала | 5 |
| 2 | **Презентация заданий по темам** | Полнота раскрытия темы и идеи, и планы презентации и осношение | 3 |
| Представление навыки презентации, четко выраженные решения и задачи тем | 2 |
|
| 4 | **Проектная работа** | Уметь планировать идеи воспитательной работы.  - выявлять проблемы в проектах и развивать планы и стратегии.  - работать в группах и поддержать разговор или дискуссию на общие и профессиональные темы. | 3 |
| 5 | **Планы урока по темам** | Уметь составлять планы уроков используя разные методы в обучении. | 4 |
| 6 | **Наблюдение урока** | Знать критерий наблюдения оценивания урока | 2 |
| 5 | **Деловая и ролевая**  **игра** | Уметь решать учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирование реальной проблемной ситуации | **1** |