КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

« БЕКИТЕМИН»

ОшМУнун окуу иштери боюнча

проректору, доц. Н.К.Омуров \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЖОГОРКУ КЕСИПТИК БИЛИМ БЕРҮҮНҮН НЕГИЗГИ**

**БИЛИМ БЕРҮҮ ПРОГРАММАСЫ**

Багыты:550300 ФИЛОЛОГИЯЛЫК БИЛИМ БЕРҮҮ

**Профиль: Кыргыз тили жана адабияты**

**Академиялык даражасы: бакалавр**

Окутуу формасы: күндүзгү

**Ош-2023**

**МАЗМУНУ**

1. Жалпы жоболор .................................... 3-4

2. Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана

окутуу натыйжалары ....................................... 4-6

3. НББПнын максаттары менен окутуу

натыйжаларынын дал келүү матрицасы.............. 6

4. НББПнын 2023-2026-жылдардагы өнүгүү планы.... 7-10

5. Окуу планы .............................. 11-18

6. НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү................. 19

5. НББПнын жалпы көлөмү............................... 19

6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик

ишмердүүлүгүнүн объектилери.......................... 19

7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар................... 20

8. НББПнын материалдык-техникалык

жактан камсыздалышы.............................................. 21-23

11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек

рыногунун байланышы ................................... 23

12. Дисциплиналардын аннотациясы................ 24-64

* НББПда каралган практикалардын түрлөрү 64-66

13. НББПнын баалоо каражаттары........................ 66-70

14. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга

карата коюлуучу талаптар.................................... 70-71

15. НББПны иштеп чыгуучулар........................... 72

**Жалпы жоболор**

* 1. **550300** Филологиялык билим берүү (кыргыз тили жана адабияты, бакалавр) багыты боюнча жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасы Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана башка нормативдик укуктук актыларына ылайык Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлигинин 2021-жылы бекитилген жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде иштелип чыкты.
  2. НББП 550300 филологиялык билим берүү (кыргыз тили жана адабияты) багыты боюнча программанын максаттарын, окутуу натыйжаларын, мазмунун, билим берүү процессин ишке ашыруунун технологияларын жана шарттарын, ушул багыт боюнча бүтүрүүчүлөрдү даярдоонун сапатын жөнгө салат.

1.3. Бул жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасында Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндөгү» мыйзамына жана жогорку кесиптик билим берүү сферасындагы Кыргыз Республикасы тарабынан кабыл алынган эл аралык документтерге ылайык төмөнкүдөй терминдер жана аныктамалар колдонулат:

- **негизги билим берүү программасы** – даярдоонун тийиштүү багыты боюнча билим берүү процессин ишке ашырууну уюштурууну, максатын, күтүлүүчү натыйжаларын, мазмунун көрсөтүүчү окуу-методикалык документациялардын жыйындысы;

- **даярдоонун багыты** – түрдүү профилдеги жогорку кесиптик билими бар (адис, бакалавр, магистр) кадрларды даярдоо үчүн билим берүү программаларынын жыйындысы;

- **профиль** – кесиптик ишмердүүлүктүн объектиси жана (же) конкреттүү көрүнүшкө НББПнын багытталышы;

- **дисциплиналар циклы**– окутуу натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыктыкка ээ болгон дисциплиналардын жыйындысы же билим берүү программасынын бөлүгү;

- **модуль** – окутуу натыйжаларына жана максатына, тарбиялоого ылайыкталган анык логикалык жыйынтыкка ээ болгон окуу дисциплинасынын бөлүгү;

- **компетенция** – тийиштүү багытта кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө зарыл болгон жеке сапаттардын, билимдердин, билгичтиктердин жана көндүмдөрдүн комбинациясы;

- **бакалавр** – жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасын ийгиликтүү өздөштүргөн, нормативдүү окуу мөөнөтү 4 жылдан кем болбогон тараптарга ыйгарылуучу академиялык даража. Ал белгилүү кесиптик ишмердүүлүк менен алектенүүгө жана тийиштүү багыт боюнча «магистр» даражасын алуу үчүн билимин улантууга укук берет;

- **кредит (зачеттук бирдик)** – негизги кесиптик билим берүү программасынын өлчөмүнүн шарттуу чени;

- **окутуунун натыйжалары** – негизги билим берүү программасын окутуунун жыйынтыгында калыптануучу компетенциялар.

**1.4. НББПда төмөнкүдөй кыскартуулар кездешет:**

**ЖКББ** – жогорку кесиптик билим берүү;

**МББС** – мамлекеттик билим берүү стандарты;

**НББП** – негизги билим берүү программасы;

**ОУБ** – окуу-усулдук бирикме;

**НББП ДЦ** – негизги билим берүү программасынын дисциплиналар циклы;

**ЖИК** – жалпы илимий компетенциялар;

**ИК** - инструменталдык компетенциялар;

**КК** – кесиптик компетенциялар;

**КИЖМК** - коомдук-инсандык жана жалпы маданий компетенциялар;

**ОН** – окутуу натыйжалары;

**ЕСТS** – кредиттерди топтоонун жана которуунун европалык системасы.

1. **Программаны өздөштүрүүнүн максаттары жана окутуу натыйжалары** 
   1. **НББПнын максаттары:**

ОшМУнун 2023-жылдын 31-мартындагы миссиясына ылайык НББПнын окутуу төмөндөйкү максаттары аныкталган:

**1-максат.** Билим берүү тармагында кыргыз филологиясы багытында ийгиликтүү иштөөгө жөндөмдүү, Кыргыз Республикасынын мамлекеттик билим берүү стандарттарынын талаптарына ылайык универсалдуу жана кесиптик компетенцияларга ээ болгон квалификациялуу адистерди даярдоо.

**2-максат.** Студенттин маданий, адеп-ахлактык баалуулуктарын, кесиптик жана этикалык жоопкерчиликтерин, сынчыл ой жүгүртүү жөндөмдөрүн, өзүн-өзү өнүктүрүүсүн калыптандыруу.

**2.2 НББПнын окутуу натыйжалары төмөнкүлөр:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Окутуу натыйжалары** | **Компетенциялар** |
| **1-ОН**. Кесиптик ишмердүүлүгүндө табигый жана гуманитардык илимдердин негизги жоболорун колдонуу менен заманбап жашоого багыт алууга жөндөмдүү. | **ЖИК-1**. Курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди колдонууга жана ага сынчыл баа берүүгө, турмуштук жана маданий баалуулуктарга багыт алууга, активдүү жарандык позицияга ээ болууга, адамдарды урматтоого жана толеранттуулукка жөндөмдүү;  **ИК-2.** Иш жана окуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды пайдаланып, жаңы билимдерди алууга жана колдонууга жөндөмдүү;  **КИЖМК-1.** Айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүсүн камсыз кылууга жөндөмдүү;  **КК-3.** Инсанга багытталган окутуунун принциптерине ылайык билим берүү процесси үчүн жана туруктуу өнүгүү (сергек жашоо, жаратылышты коргоо жана рационалдуу колдонуу, энергоэффективдүүлүк, маданий көп түрдүүлүк, гендер, инклюзия ж.б.) үчүн оптималдуу шарттарды түзүүгө жөндөмдүү; |
| **2-ОН.** Ар кандай турмуштук кырдаалдарга ылайык үч тилде баарлашууга жөндөмдүү: кыргыз тилин С1 деңгээлинде, орус тилин В2, чет тилдердин бирин В1 деңгээлинде. | **ИК-1.** Мамлекеттик, расмий тилдерде жана иш, окуу чөйрөсүндө чет тилдердин биринде иштиктүү баарлашуу жүргүзүүгө жөндөмдүү;  **КК-13.** Үйрөнүп жаткан тилде оозеки жана жазуу кебин кабыл алуу, түшүнүү, ошондой эле көп кырдуу талдоо көндүмдөрүнө ээ;  **КК-14**. Тексттердин түрдүү типтерин жана түрлөрүн түзүүнүн, өзгөртүп түзүүнүн, иштеп чыгуунун, интерпретациялоонун жана талдоонун усулдарын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-16.** Үйрөнүп жаткан тилде тилдин социомаданий өзгөчөлүктөрүнө ылайык оозеки жана жазуу түрүндө баарлашуу стратегияларын түзө алат; |
| **3-ОН.** Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрүн көрсөтөт жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын ишмердүүлүгүнө киргизет. | **ИК-3.** Кесиптик ишмердигинде ишкердик билимдерди жана көндүмдөрдү колдонууга жөндөмдүү;  **КИЖМК-1.** Айрым адамдардын же топтордун кесиптик ишмердигинде максаттарга жетишүүсүн камсыз кылууга жөндөмдүү;  **КК-1.** Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык билимдерин пайдаланат жана кесиптик ишмердүүлүгүндө педагогикалык изилдөөнүн жыйынтыктарын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-4**. Үйрөнүүчүлөрдү социалдаштыруунун ыкмаларын, техникаларын, методикасын билет жана алардын кесиптик өзүн-өзү аныктоосу үчүн шарттарды түзүүгө жөндөмдүү;  **КК-5.** Базалык улуттук баалуулуктардын негизинде окуучуларды руханий-адептик жактан тарбиялоонун принциптери менен шарттарын түзүүгө жөндөмдүү.  **КК-6**. Билим берүү жана тарбиялоо маселелери боюнча эксперттик-кеңеш берүүчү иштерге катышууга, инновациялык долбоорлорго катышууга, ошондой эле учурдагы коомдук-маданий параметрлерди эске алуу менен долбоорлорду иштеп чыгууга жөндөмдүү;  **КК-10**. Окуучулардын түрдүү багыттардагы (акыл жактан, коомдук, моралдык ж.б.) өнүгүү деңгээлдерин аныктай алат жана ага ылайык ар кандай терс таасирлерге (зомбулук, ичимдик жана баңги заттарын колдонуу ж.б.) жол бербөө үчүн алдын алуу иштерин жүргүзүүгө жөндөмдүү;  **КК-18.** Жүргүзүлгөн кесиптик рефлексиянын негизинде өзүн өнүктүрүүгө милдеттерди коё алат. |
| **4-ОН.**Педагогикалык ишмердүүлүгүндө окутуунун түрдүү формаларын, методдорун (активдүү, интерактивдүү, интеграцияланган) жана баалоо технологияларын колдонот. | **КК-2**. Методикалык маселелерди чечүү ыкмаларын (окутуу моделдерин, технологияларын, методдорун жана ыкмаларын), окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууга жөндөмдүү;  **КК-7**. Билим берүү программаларын өз алдынча иргей алат, аларга дидактикалык материалдарды тандай алат жана аларды окутуу процессинде адаптапциялагандан кийин педагогикалык рефлексиянын негизинде колдоно алат;  **КК-8**. Программанын темалары менен бөлүмдөрүнүн өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен жана окуу планына ылайык предмет (предметтер) боюнча окуу сабактарын пландаштырууга жөндөмдүү;  **КК-9**. Окутуунун интерактивдүү формаларын жана методдорун колдонуу менен педагогикалык ишмердикти жүргүзүүгө жөндөмдүү;  **КК-17.** Тилди жана адабиятты интеграциялап окутуу усулдарын колдонууга жөндөмдүү (CLӀL); |
| **5-ОН.** Кыргыз тилинин жана адабиятынын өнүгүү тенденциялары, негизги мыйзам ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү билимдерин кесиптик ишмердүүлүгүндө колдонот. | **КК-12**. Үйрөнүп жаткан тилдин адабияты жөнүндө, анын тарыхый өнүгүүсү жана азыркы абалы тууралуу билимдерге ээ;  **КК-15.** Тексттердин түрдүү типтерин лингвистикалык (адабият таануучулук дагы) көз караштан өз алдынча талдоого жана интерпретациялоого жөндөмдүү;  **КшК (кошумча компетенция) - 1.** Кыргыз тилинин тарыхый өнүгүүсү жана азыркы абалы тууралуу билимдерин турмушта жана кесиптик ишмердигинде колдонот. |
| **6-ОН.** Тил илими жана адабият таануу багыттарында илимий баяндоонун, илимий изилдөөнүн, долбоордук ишмердиктин методдоруна жана ыкмаларына ээ. | **КК-11**. Жалпы жана кесиптик интеграцияланган билимдердин, ошону менен бирге иш жана окуу чөйрөсүндөгү теориялар менен принциптерди сынчыл түшүнүүнүн кеңири диапазонуна ээ;  **КК-14**. Тексттердин түрдүү типтерин жана түрлөрүн түзүүнүн, өзгөртүп түзүүнүн, иштеп чыгуунун, интерпретациялоонун жана талдоонун усулдарын колдонууга жөндөмдүү;  **КшК-2**. Кыргыз тили жана адабияты багытында эксперттик-кеңеш берүүчү ишмердикти жүргүзүүгө жана долбоорлорду иштеп чыгууга жөндөмдүү. |

**Окутуу натыйжалары менен компетенциялардын матрицасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ЖИК** | **ИК** | | | **СЛК** | **КЕСИПТИК КОМПЕТЕНЦИЯЛАР** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Кошумча компет-р** | |
|  | **1** | **1** | **2** | **3** | **1** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **1** | **2** |
| **1-ОН** | **+** |  | **+** |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2-ОН** |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** | **+** |  | **+** |  |  |  |  |
| **3-ОН** |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |
| **4-ОН** |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |  | **+** | **+** | **+** |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  |  |
| **5-ОН** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  | **+** |  |
| **6-ОН** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **+** |  |  | **+** |  |  |  |  |  | **+** |

***3.* Билим берүү программасынын максаттары менен окутуу натыйжаларынын дал келүү матрицасы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Окутуу натыйжалары | **1-максат** | **2-максат** |
| 1-ОН |  | + |
| 2-ОН | + |  |
| 3-ОН | + | + |
| 4-ОН | + | + |
| 5-ОН | + | + |
| 6-ОН | + | + |

**НББПны 2024-2026-жылдары өнүктүрүүнүн стратегиялык планы**

**НББПнын стратегиялык максаттары:**

* Филологиялык билим берүү, журналистика тармактарында жогорку деңгээлдеги академиялыкбилим берүүнү камсыздоо, өркүндөтүү;
* Филология жана филологиялык билим берүү жаатында илимий изилдөөлөрдү практикага айкалыштыруу менен өнүктүрүү;
* Чет элдик өнөктөштөр менен эл аралык байланыштарды бекемдөө;
* Студенттердин, окутуучулардын жаңычыл идеяларын ишке ашыруусу үчүн шарттарды түзүү.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **НББПны өнүкт. стратегиялык милдеттери** | | | **Мөө-нөтү** | **Милдеттерди аткаруу үчүн пландаш-н чаралар** | **Индикаторлор (күтүлүүчү натыйжалар)** |
| **I.** | **Изилдөөлөрдүн сапаты. (ОшМУнун стратег-к планындагы 1-милдет)** | | | | | | |
| 1. | Кыргыз филоло-гиясынын учур-дагы актуалдуу маселелерине арналган илимий изилдөөлөрдүн сапатын жогорулатуу | | | 2024-2025 | 1.Кафедраларда окутуучулардын илимий эмгектеринин талкууларын өткөрүп туруу.  2. Окутуучулардын кыргыз филоло-гиясы багытындагы илимий изил-дөөлөрүнө мониторинг жүргүзүү.  3.Мониторингдин жыйынтыгы менен бул багыттагы иштерди өнүктүрүү чараларын түзүп чыгуу . | * Жарыяланган макалалар, * Илимий изилдөөлөрдүн абалын талдоонун жыйынтыктары * Кафедралардын протоколдору |
| 2. | Кыргыз тилин, адабиятын оку-тууга арналган педагогикалык изилдөөлөрдү билим берүү уюмдарында практикага айкалыштыруу | | | 2024-2026 | 1.Педагогикалык багытта ачык илимди өнүктүрүү.  2.Педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжасында БББлар үчүн окуу китептерин, электрондук, методи-калык эмгектерди иштеп чыгуу.  3.Окутуучулардын бул багыттагы иштеринин жыйынтыктарына баалоо жүргүзүү. | * Окутуучулар иштеп чыккан, билим берүүгө байланыштуу жалпыга жетки-ликтүү методика-лык материалдар, * Кафедралардын протоколдору. |
| **II.** | **Долбоордук иш** | | | | |  |
| 3. | Өлкөдө жүргүзүлүп жаткан, билим берүүгө арналган, долбоорлор менен байланышта иш алып баруу. | | | 2024-2025 | 1.Окутуучулардын билим берүүгө, кыргыз тилинин, адабиятынын тео-риялык маселелерине арналган долбоорлорго катышуусуна колдоо көрсөтүү.  2.Долбоорлорго катышкан окутуу-чулардын факультетте тренингдер-ди өткөрүп туруусун уюштуруу.  3.Ишкердик идеяларды үйрөнүү боюнча студенттер жана окутуу-чулар үчүн курстарды уюштуруу. | * Окутуучулардын сертификаттары * Долбоорлордун программалары * Окутуучулар факультеттеөткөргөн тренингдердин, курстардын материалдары. |
| 4. | НББПнын окутуу мазмунунда долбоордук иштерди сандык жана сапаттык жактан өркүндөтүү. | | | 2024-2026 | 1.ДОМКларда камтылган долбоор-дук иштердин мазмунуна ар бир семестрде талдоо жүргүзүп туруу.  2.Дисциплиналардын БКФларына долбоордук иштерди кошууну окутуучуларга милдеттендирүү.  3.Дисциплиналарды окутууда колдонулуп жаткан долбоордук иштердин сапатын баалоо. | * Дисциплиналар-дын ОМКлары. * Дисциплиналар-ды өздөштүрүүдө аткарылган долбоордук иштер, СӨАИлер. * Кафедралардын протоколдору |
| **III** | **Сапаттуу окутуу** | | | | | | |
| 5. | Инновациялык методдорду колдонуу аркылуу окутуунун сапатын жогорулатуу | | | 2024-2025 | 1.Окутуу процессинде инновация-лык методдорду, санариптик технологияларды колдонуу.  2. Өз ара сабактарга катышууларды, ачык сабактарды, видеосабактарды талдоо жана андагы окутуу метод-дорунун натыйжалуулугун баалоо.  3.Окутуучулардын КЖКларга катышуусуна мониторинг жүргүзүп туруу. | * Өз ара сабакка катыш. Барак-ры, аларды талдоонун жыйынтыктары. * “Мыкты лектор, окутуучу, ОМК” конкурстарынын жеңүүчүлөрү * Методкеңештин протоколдору |
| 6. | Окутуучулардын жана студенттердин өзүн-өзү өнүктүрүүсүн демилгелөө аркылуу ОНдорго жетишүүнү сапаттуу камсыздоо | | | 2025-2026 | 1.Окутуучулардын, студенттердин ОНдерге жетүүнү камсыздоо үчүн өзүн-өзү өнүктүрүү пландарын иштеп чыгуусу.  2. Деканатта окутуучулардын, сту-денттердин өзүн-өзү өнүктүрүү пландарын ишке ашыруусун демил-гелөө боюнча жоболорду иштеп чыгуу, ишке ашыруу.  3. Окутуучулар иштеп чыккан кошумча онлайн/офлайн окутуу программаларын колдоо. | * Окутуучулардын, студенттердин өзүн-өзү өнүкт. пландары. * Алардыдемилгелөө боюнча иштелип чыккан жоболор. * Окутуучулар иштеп чыккан курстардын материалдары |
| **IV** | **Билим берүү чөйрөсүнүн жагымдуулун жогорулатуу** | | | | | | |
| 7. | Изилдөө жүргүзүү жана окутуу про-цессинин натыйжа-луулугун камсыз-доо үчүн керектөө-лөрдү эске алуу менен материал-дык-техникалык базаны үзгүлтүксүз жакшыртуу | | | 2024-2026 | 1.НББПнын учурдагы материалдык-техникалык базасын талдоо;  2.Аудиторияларды интерактивдүү доскалар, проекторлор, зарыл каражаттар менен менен камсыздоо;  3.Кафедралардын материалдык-техникалык базасын жаңылоо;  4.Аудиториялардагы окутууга зарыл каражат-дын, техникалардын колд- на мониторинг жүргүзүү. | * Жаңы компьютерик техникалар, проекторлор; * Факультеттин МТБсынын ин-вентаризациясы. * Кафедралардын протоколдору. |
| 8. | Библиотекалык фондду үзгүлтүксүз толуктап туруу. | | | 2024-2026 | 1.ОНдерге жетишүүнү камсыздоо үчүн зарыл адабияттарга билди-рүүлөрдү өз убагында берип туруу.  2. НББПнын зарыл адабияттар менен камсыздалышын талдоо.  3.Электрондук китепкананын базасын толуктап туруу. | * Кафедралардын билдирүүлөрү, протоколдору. * Жаңы келген китептердин тизмеси |
| **V.** | **Студенттерге кызмат көрсөтүүнү жакшыртуу** | | | | | | |
| 9. | Студенттердин окутуучулар ме-нен билимди бир-гелешип өздөш-түрүүсүн ишке ашыруу,өркүн-үү. | | | 2024-2026 | 1.Студентке багытталган окутуунун негизинде компетенттүүлүк мамилени ишке ашыруу.  2.Студенттердин билим алуусу үчүн түзүлгөн шаттарды жана кызматтарды өркүндөтүү. | * Студенттердин жетишкендик-ри. * Бүтүрүүчүлөрдүн ишке орношуу көрсөткүчтөрү. * Сурамжылоолор |
| 10. | Студенттердин академиялык жүрүм-турумун камсыз кылуу. | | | 2024-2026 | 1.Академиялык мобилдүүлүк про-граммасына ОПК менен студенттер-дин катышуусун активдештирүү;  2.Академиялык мобилдүүлүккө башка окуу жайлардан студенттер-ди тартуу, байланыштарды чыңдоо. | * Келишимдер * Мобилдүүлүккө байланыштуу буйруктар |
| **VI** | **Инновация** | | | | | | |
| 11. | Туруктуу өнүгүү максаттарына ылайык иштерди пландаштыруу | | | 2024-2026 | 1.Туруктуу өнүгүү максаттарынын окутуунун мазмунунда камтылышын талдоо, өнүктүрүү.  2. Башка окуу жайлар менен кызматташтыкты активдештирүү | * Кафедралардын иш-пландары * Келишимдер * Визиттер |
| 12. | Окутуучулардын, студенттердин инновациялык идеяларын, ишкердигин өнүктүрүү | | | 2025-2026 | 1.Окутуучулардын, студенттердин инновациялык идеяларды жаратуу-сун, стартаптарды иштеп чыгуусун ишке ашыруу.  2.Бул багытта онлайн курстарды жана конок лекцияларды уюштуруу. | Стартаптар  Тренингдер  Конок лекциялар |
| **VII.** | | **Илимий жана маданий иш-чараларды популяризациялоо** | | | | | |
| 13. | Жаштарды илимий жана инновациялык иштерге тартуу | | | 2024-2026 | 1.Жаш окутуучулардын, студенттер-дин инновациялык иштерин колдоо.  2. Аларды демилгелөө жол-жобосун иштеп чыгуу, ишке ашыруу.  3.РИНЦ, Scopuс, Web of Sciense журналдарына макала-ды жарыялоо | Долбоорлор  Жоболор  Макалалар |
| **VIII.** | | | **Туруктуулукту жакшыртуу** | | | | |
| 14. | НББПнын ишмердүүлүгүнө ички жана тышкы баалоолорду өткөрүү аркылуу туруктуулукту камсыздоо | | | 2024-2026 | 1.НББПга стейкхолдерлердин ка-нааттанууларын аныктоо максатын-да иштерди пландаштыруу, уюш-уу.  2.Стейкхолдерлердин талаптарын эске алуу менен НББПны жакшыр-туу иш-чараларын жүргүзүү.  3.Көз карандысыз эл аралык аккре-дитациянын эксперттик комиссия-сынын сунуштарын ишке ашыруу.  4.Өздүк баалоону жүргүзүп туруу. | Сурамжылоолор  Жолугушуулардын протоколдору  Эксперттик комиссиянын сунуштары, аларды ишке ашыруу боюнча иш пландар  Өздүк отчёт |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  | | --- | | КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | --- | | Ош мамлекеттик университети | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | |  | | --- | | **кыргыз филологиясы жана журналистика факультети** | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | |  | | --- | | **Адистик: 550300 Филологиялык билим берүү (кыргыз тили жана адабияты)** | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **2022-23-окуу жылынын окуу планы. Окутуу формасы – күндүзгү (бакалавр)** | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  | | **Дисциплиналардын жана окуу иштеринин түрлөрүнүн аталышы** | | | | **Экз/зач** | **Кафедра** | **Тек иш** | **Бард. ауд.** | **Лк.** | **Лб.** | **Пр.** | **Сем.** | **СӨАИ** | | | | | Баары | **Кред** | | **1-семестр** | | | | | | | **528** | **78** | **0** | **450** | **0** | **450** | | | | | **978** | **30** | | 1 | ГК | ГСЭ | **Кыргыз тили** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 60 |  |  | 60 |  | 60 | | | | | 120 | 4 | | 2 | ГК | ГСЭ | **Орус тили** | Экзамен | Орус тилинин практикалык курсу жана кеп маданияты | --- | 60 |  |  | 60 |  | 60 | | | | | 120 | 4 | | 3 | ГК | ГСЭ | **Чет тили** | Экзамен | Чет тилдери жана маданияттар аралык коммуникация | --- | 60 |  |  | 60 |  | 60 | | | | | 120 | 4 | | 4 | ГК | ГСЭ | **Этика** | Экзамен | Философия жана политология | --- | 30 | 18 |  | 12 |  | 30 | | | | | 60 | 2 | | 5 | ГК | ПЦ | **Адабият таанууга киришүү** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 | | | | | 90 | 3 | | 6 | ГК | ПЦ | **Тил илимине киришүү** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 7 | ГК | ПЦ | **Азыркы кыргыз тили:Фонетика** | Экзамен | Кыргызского языкознания | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 8 | ВК | ПЦ | **Кыргыз тилинин практикуму** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 90 |  |  | 90 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 9 |  |  | **Дене тарбия** | --- | № 1 факультеттер аралык дене тарбия кафедрасы | --- | 60 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 0 | | 10 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **2-семестр** | | | | | | | **528** | **150** | **15** | **363** | **0** | **450** | **0** | **0** | **0** | **0** | **978** | **30** | | 1 | ГК | ГСЭ | **Кыргызстан тарыхы** | Экзамен | Кыргызстан тарыхы жана археология, этнология | --- | 30 | 18 |  | 12 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 2 | ВК | ГСЭ | **Кеп маданияты** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 3 | ГК | МЕН | **Математика** | Экзамен | Жогорку математика | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 4 | ГК | МЕН | **Информатика** | Экзамен | Колдонмо математика, информатика жана графикалык дизайн | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 5 | ГК | ПЦ | **Фольклор** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 6 | ВК | ПЦ | **Кыргыз адабиятынын практикуму** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 90 |  |  | 90 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 7 | ВК | ПЦ | **Манас таануу** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 75 | 30 |  | 45 |  | 75 |  |  |  |  | 150 | 5 | | 8 | ВК | ПЦ | **Көркөм окуу** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 75 | 30 | 15 | 30 |  | 75 |  |  |  |  | 150 | 5 | | 9 |  |  | **Дене тарбия** | Зачет | № 1 факультеттер аралык дене тарбия кафедрасы | --- | 60 |  |  | 60 |  |  |  |  |  |  | 60 | 0 | | 10 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **3-семестр** | | | | | | | **518** | **198** | **18** | **302** | **0** | **500** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1018** | **30** | | 1 | ГК | ГСЭ | **Философия** | Экзамен | Философия жана политология | --- | 60 | 36 |  | 24 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 2 | ГК | ГСЭ | **Кыргызстан географиясы** | Экзамен | Физикалык география, Кыргызстана географиясы жана КСЕ | --- | 30 | 18 |  | 12 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 3 | ГК | ПЦ | **Психология** | Экзамен | Жалпы психология | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 4 | ГК | ПЦ | **Педагогика** | Экзамен | Педагогика | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 5 | ВК | МЕН | **Коопсуз билим берүү чөйрөсү** | Экзамен | Ботаника, жалпы биологиялык дисциплиналар жана биологияны окутуу методикасы | --- | 30 | 12 | 18 |  |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 6 | ВК | ПЦ | **Лексикология** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 7 | ВК | ПЦ | **Акындар поэзиясынын тарыхы** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 8 | ВК | ПЦ | **Кыргыз профессионал адабияты (1918-1959)** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 105 | 42 |  | 63 |  | 105 |  |  |  |  | 210 | 7 | | 9 |  |  | **Дене тарбия** | --- | № 1 факультеттер аралык дене тарбия кафедрасы | --- | 50 |  |  | 50 |  | 50 |  |  |  |  | 100 | 0 | | 10 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **4-семестр** | | | | | | | **443** | **162** | **0** | **281** | **0** | **575** | **0** | **0** | **0** | **0** | **1018** | **30** | | 1 | ГК | ГСЭ | **Ата Мекен тарыхы** | Экзамен | Кыргызстан тарыхы жана археология, этнология | --- | 60 | 36 |  | 24 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 2 | ГК | ПЦ | **Психология** | Экзамен | Жалпы психология | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 3 | ГК | ПЦ | **Педагогика** | Экзамен | Педагогика | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 4 | ВК | ПЦ | **Кыргыз профессионал адабияты (1960-1990)** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 90 | 36 |  | 54 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 5 | ВК | ПЦ | **Кыргыз тили жана адабиятынын предметтик стандарттарынын негиздери** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 6 | ГК |  | **Адаптациялык практика** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 0 |  |  |  |  | 90 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 7 |  |  | **Адаптациялык практика** | --- | Педагогика | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | **Адаптационная практика** | --- | Жалпы психология | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | | 8 |  |  | **Физическое воспитание** | Зачет | № 1 факультеттер аралык дене тарбия кафедрасы | --- | 50 |  |  | 50 |  | 50 |  |  |  |  | 100 | 0 | | 9 | ВК | ПЦ | **Словообразование** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 10 | ГК |  | **Кыргызстан тарыхы, географиясы, кыргыз тили жана адабияты боюнча МА** | Экзамен | Кыргызстан тарыхы жана археология, этнология | --- | 0 |  |  |  |  | 60 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 11 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **5-семестр** | | | | | | | **378** | **156** | **28** | **194** | **0** | **540** | **0** | **0** | **0** | **0** | **918** | **30** | | 1 | ГК | ПЦ | **Педагогика** | Экзамен | Педагогика | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 2 | ГК | МЕН | **Экология** | Экзамен | Зоология жана жалпы экология | --- | 30 | 18 |  | 12 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 3 | ГК | ПЦ | **Өмүрдүн коопсуздугу** | Экзамен | Экстремалдык медицина жана өмүрдүн коопсуздугу | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 4 | ГК | ПЦ | **Кыргыз тилин окутуу методикасы** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 90 | 36 | 14 | 40 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 5 | ГК | ПЦ | **Кыргыз адабиятын окутуу методикасы** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 90 | 36 | 14 | 40 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 6 | ВК | ГСЭ | **Орфография** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 30 | 18 |  | 12 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 7 | ВК | ПЦ | **Морфология** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 8 | ГК |  | **Кесиптик-базалык практика** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 0 |  |  |  |  | 180 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 9 |  |  | **кесиптик-базалык практика** | --- | Педагогика | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | **кесиптик-базалык практика** | --- | Жалпы психологии | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | | 10 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **6-семестр** | | | | | | | **468** | **180** | **0** | **288** | **0** | **450** | **0** | **0** | **0** | **0** | **918** | **30** | | 1 | ГК | ПЦ | **Курак анатомиясы, физиология жана гигиена** | Экзамен | Зоология жана жалпы экология | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 2 | ВК | ПЦ | **Кыргыз маданиятынын тарыхы** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 3 | ВК | ПЦ | **Синтаксис** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 90 | 36 |  | 54 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 4 | ВК | ПЦ | **Кыргыз проф.адабияты (1990-2020)** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 90 | 36 |  | 54 |  | 90 |  |  |  |  | 180 | 6 | | 5 | ВК | ПЦ | **Кыргыз тили жана адабияты мугалиминин компетенттүүлүгү** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 6 | КПВ | ПЦ | **ЖРТнын тапшырмалары менен иштөө** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 7 | КПВ | ПЦ | **Текст таануу** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 8 | КПВ | МЕН | **Филологдор үчүн компьютердик технологиялар** | Экзамен | Колдонмо математика, информатика жана графикалык дизайн | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 9 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **7-семестр** | | | | | | | **348** | **132** | **0** | **216** | **0** | **570** | **0** | **0** | **0** | **0** | **918** | **30** | | 1 | ВК | ПЦ | **Кыргыз тилинин тарыхы** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 2 | ВК | ПЦ | **Стилистика** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 3 | КПВ | ПЦ | **Жаны кыргыз адабияты** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 4 | КПВ | ПЦ | **Манас таанууну окутуу методикасы** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 5 | КПВ | ПЦ | **Тилди жана предметти интеграциялап окутуу методикасы** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 6 | КПВ | ПЦ | **Батыш адабияты** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 7 | КПВ | ПЦ | **Окуучулардын өзүн-өзү таанып-билүүсүн жана жеке өнүгүүсүн калыптандыруу** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 8 | ГК |  | **Кесиптик -багыттык практика** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 0 |  |  |  |  | 240 |  |  |  |  | 240 | 8 | | 9 |  |  | **Кесиптик -багыттык практика** | --- | Педагогика | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | **Кесиптик -багыттык практика** | --- | Жалпы психология | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | | 10 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **8-семестр** | | | | | | | **213** | **78** | **0** | **135** | **0** | **705** | **0** | **0** | **0** | **0** | **918** | **30** | | 1 | ГК | ПЦ | **Маданияттар аралык коммуникациянын негиздери** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 2 | ВК | ПЦ | **Азыркы кыргыз тили (пунктуация)** | Экзамен | Кыргыз тили илими | --- | 30 | 12 |  | 18 |  | 30 |  |  |  |  | 60 | 2 | | 3 | КПВ | ПЦ | **Адабият теориясы** | Экзамен | Кыргыз адабияты | --- | 60 | 24 |  | 36 |  | 60 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 4 | КПВ | ПЦ | **кыргыз адабий сынынын тарыхы** | Экзамен | Кыргызской литературы | --- | 45 | 18 |  | 27 |  | 45 |  |  |  |  | 90 | 3 | | 5 | ГК |  | **Кесиптик-багыттык практика** | Экзамен | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 0 |  |  |  |  | 270 |  |  |  |  | 270 | 9 | | 6 |  |  | **Кесиптик-багыттык практика** | --- | Педагогика | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | **Кесиптик -багыттык практика** | --- | Жалпы психология | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | | 7 | ГК |  | **Бүтүрүүчү квалификациялык ишти коргоо** | Экзамен | Кыргыз тили илими, кыргыз адабияты, филологиялык билим берүү технологиялары, педагогика | --- | 0 |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 9 | ГК |  | **МАК (адистиги боюнча комплекстүү экзамен)** | Экзамен | Кыргыз тили илими, кыргыз адабияты, филологиялык билим берүү технологиялары, педагогика | --- | 0 |  |  |  |  | 120 |  |  |  |  | 120 | 4 | | 11 |  |  | **Обзордук лекциялар** | --- | Кыргыз тили илими | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | **Обзордук лекциялар** | --- | Кыргыз адабияты | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | |  |  |  | **Обзордук лекциялар** | --- | филологиялык билим берүү технологиялары | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 | 0 | | 12 |  |  | **Куратордук саат** | --- | тарбия иштери бөлүмү | --- | 18 |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  | 18 | 0 | |  | | | Зачеттордун саны | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Экзамендердин саны | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | | Жумалык жүктөм |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **План боюнча баары** | | | | | | |  | **1134** | **61** | **2229** | **0** | **4240** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7664** | **240** | | | | | |  |

**4.НББПны өздөштүрүүнүн мөөнөтү**

550300 Филологиялык билим берүү багыты боюнча бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн нормативдик мөөнөтү жалпы орто же кесиптик билимдин базасында окутуунун күндүзгү формасында 4 жылды түзөт. Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн мөөнөтү күндүзгү ошондой эле билим берүүнүн дистанттык технологияларын колдонгон учурда жана окутуунун түрдүү формаларын айкалыштырган учурларда ЖОЖ тарабынан күндүзгү окуу формасын өздөштүрүүнүн көрсөтүлгөн нормативдик мөөнөтүнө салыштырмалуу бир жылга көбөйтүлөт.

**5. НББПнын жалпы көлөмү**

Бакалаврларды даярдоонун ЖКББ НББПсын өздөштүрүүнүн жалпы көлөмү 240 кредитке барабар. Окутуунун күндүзгү формасы боюнча ЖКББ НББПсынын бир окуу жылындагы көлөмү 60 кредитке барабар. Бир окуу семестринин көлөмү 30 кредитке барабар. Бир кредит студенттин окуу ишинин 30 саатына барабар ( студенттин аудиториялык, өз алдынча иштерин жана аттестациянын бардык түрлөрүн кошо эсептегенде). Окутуунун дистанттык билим берүү технологияларын колдонгон учурда бир окуу жылына 48 кредиттен аз эмес өлчөмдү түзөт.

**6. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн объектилери**

550300 “Филологиялык билим берүү” багыты боюнча бакалаврдын кесиптик ишмердүүлүгүнүн обьектилери болуп, билим берүү процесси, билим берүү чөйрөсү, үйрөнүүчүлөрдүн ишмердүүлүгү, өздүк педагогикалык ишмердүүлүк саналат. Бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүгүнүн түрлөрү:

* Педагогикалык;
* Уюштуруу-башкаруучулук;
* Кесиптик өнүгүү.

550300 **“Филологиялык билим берүү”** багыты боюнча бакалаврдын кесиптик ишмердүүлүгүнүн милдеттери: окуу-педагогикалык, маданий-өнүктүрүүчүлүк, илимий-методикалык жана изилдөөчүлүк.

* **Педагогикалык ишмердүүлүк чөйрөсүндө**:
* Айлана-чөйрө жөнүндөгү илимий билимдердин системасын колдонуу, ар түрдүү көз караштарды, маданий ар түрдүүлүктү кабылдоо, туруктуу өнүгүү концепцияларын билүү жана түшүнүү;
* Окуу процессин окуучулардын заманбап, илимий негизделген окуу технологиялары боюнча талаптарына, жетишкендиктерине ылайык пландаштыруу жана ишке ашыруу;
* Окуучулардын жетишкендигин баалоонун ар түрдүү аспаптарын жана критерийлерин (рефераттык маалыматтар, баяндамалар, тезистер, эссе, портфолио, кейс-стади ж.б.) колдонуу;
* Окуу программасын өз алдынча тандоо, ага карата дидактикалык материалдарды иргөө, иштеп чыгуу жана окуу процессинде педагогикалык рефлексиянын негизинде колдонуу;
* Окуучулардын демократиялык коомдо жашоо үчүн зарыл баалуулук багыттарын: жарандык жана патриоттук ишенимдерин, толеранттуулугун, маданий көп түрдүүлүгүн, коомдук укуктарын, инклюзияны кабылдоосун калыптандыруу;
* Предмет (предметтер) боюнча окуу сааттарын теманын бөтөнчөлүгүн, программанын бөлүмдөрүн эске алуу менен жана окуу планына ылайык пландаштыруу.
* **Уюштуруу-башкаруучулук ишмердик чөйрөсүндө:**
* Кесиптик ишмердикти жүзөгө ашырууда укуктук-ченемдик билимдерди колдонуу жана этикалык принциптерди кармануу;
* Кесиптик ишмердикти жүзөгө ашырууда туруктуу өнүгүү принциптерин эске алуу, билим берүү процессинде окуучулардын ден соолугун жана өмүр коопсуздугун коргоо;
* Кесиптик ишмердиктеги милдеттерди чечүү үчүн коомдук жана билим берүү мекемелеринин, балдар жамааты менен ата-энелердин ортосундагы карым-катышты уюштуруу;
* Педагогикалык процесске катышкан бардык субъектилердин ортосунда позитивдүү жана конструктивдүү инсан аралык мамилени уюштуруу.
* **Кесиптик өнүгүү чөйрөсүндө:**
* Ишмердүүлүккө кесиптик ой жүгүртүү (рефлексия);
* Кесиптик ой жүгүртүүнүн негизинде өзүн-өзү өнүктүрүү боюнча милдеттерди коюу;
* Кесиптик өзүн-өзү өнүктүрүүнү жана личносттук өсүштү ишке ашыруу, мындан аркы билим берүү траекториясын жана кесиптик өсүштү долбоорлоо.

**7. Абитуриенттерге коюлуучу талаптар**

7.1. Бакалавр академиялык даражасына ээ болуу үчүн жогорку кесиптик билим алууга талапкер болгон абитуриенттин билим деңгээли – жалпы орто билим же кесиптик орто (же жогорку кесиптик) билим.

7.2. Абитуриенттин жалпы орто билими же кесиптик орто билими (жогорку кесиптик билими) жөнүндө мамлекеттик үлгүдөгү документи болушу керек.

**8. НББПнын кадрдык камсыздалышы**

Бакалавриаттын НББПсын ишке ашыруу окута турган дисциплинанын профилине ылайык базалык билими бар, тиешелүү кесиптик сферадагы тажрыйбага же илимий даражага ээ, илимий же илимий-методикалык ишмердүүлүк менен системалуу алектенген илимий кадрлар менен камсыздалышы керек. Кесиптик циклдеги окутуучулар эреже катары магистр, илимдин кандидаты, доктору илимий даражасына жана тиешелүү кесиптик сферадагы иш тажрыйбасына ээ болушу керек. Илимдин кандидаты же доктору даражасына ээ окутуучулардын саны окуу процессин камсыз кылып турган окутуучулардын жалпы санынын 35 пайызынан аз болбошу керек.

**9. НББПнын окуу-методикалык жана маалыматтык камсыздалышы**

Негизги билим берүү программасы бардык окуу модулдары боюнча окуу-методикалык документациялар жана материалдар менен камсыздалышы керек. Негизги билим берүү программасын ишке ашырууда андагы модулдардын толук тизмеси боюнча түзүлгөн библиотекалык фонддордун жана маалыматтар базасынын ар бир студентке жеткиликтүүлүгүн камсыз кылышы керек. Үйрөнүүчүлөр өз алдынча даярдануу учурунда электрондук окутуу платформаларына жана интернет түйүнүнө жеткиликтүүлүк менен камсыздалууга тийиш.Бибилиотекалык фонд бардык циклдердин базалык бөлүгүндөгү дисциплиналар боюнча негизги адабияттардын акыркы он жылда чыккан басма жана электрондук басылмалары менен комплектелиши керек. Кошумча адабияттардын фонду расмий библиографиялык сурап –билме, адистешкен мезгилдүү басылмаларды камтууга тийиш.

**10. НББПнын материалдык-техникалык жактан камсыздалышы**

Бакалаврларды даярдоочу негизги билим берүү программаларын ишке ашыруучу жогорку окуу жайы дисциплиналык жана дисциплиналар аралык даярдыктын бардык түрлөрүн, үйрөнүүчүлөрдүн ЖОЖдун окуу планында каралган лабораториялык, практикалык жана илимий-изилдөөчүлүк иштерин өткөрүүнү камсыз кыла турган жана учурдагы санитардык, өрткө каршы эрежелерге, нормаларга ылайыктуу материалдык-техникалык базага ээ болуш керек.Бакалаврдык программаны ишке ашыруу үчүн зарыл болгон материалдык-техникалык камсыздоо төмөнкүлөрдү камтыйт:

* Мультимедиалык демонстрациялоочу комплекстер менен жабдылган окуу аудиториялары
* Интернетке чыгуу мүмкүнчүлүгү бар компьютердик класстар
* Профилге ылайык атайын жабдылган кабинеттер
* Окуу-методикалык кабинеттер
* Спорт залдар жана спорттук жабдыктар, сабактар үчүн атайын жабдылган аудиториялар

**Лабораториялык-техникалык база**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Техникалык изилдөөчүлүк ж.б. лабораториялар /база** | **Ушул техникалык изилдөөчүлүк жана башка лабораториялык база колдонулган дисциплиналардын аталышы** | **Жайгашкан жери/ аудиториянын №** |
| Окуу каанасы. | Педагогика, психология, экология, кыргыз адабияты, философия | 300 |
| Илим изилдөө борбору | Кыргыз тилиндеги талдоонун үлгүлөрү, курак анатомиясы жана физиологиясы, өмүрдүн коопсуздугу | 302 |
| Лекциялык залдар  1 проектор | Лекциялык сааттар камтылган дисциплиналар (1семестрде 16-18 дисциплина) | 303, 307, 308, 309 |
| Педпрактика боюнча каана | Кыргыз адабиятынын практикуму, КАОМ, КТОМ | 304 |
| Инновациялык лаборатория жана көп тилдүү билим берүү боюнча ресурстук борбору:  1 интерактивдүү доска, 1 проектор, 2 компьютер жана 1 принтер бар | Орус тили, англис тили, КТА боюнча предметтик билим берүү стандарттары | 305 |
| Окутуунун жаңы технологиялары каанасы, 1 компьютер, 1 проектор,  1 интерактивдүү доска | Кыргыз тилин окутуунун методикасы, кыргыз тилин жана адабиятын окутуунун жаңы технологиялары, педагогика | 306 |
| Жапан маданияты борбору.  200дөн ашуун илимий, илимий-популярдуу, көркөм адабияттар бар. | Чыгыш адабияты, маданияттар аралык коммуникациянын негиздери, кыргыз маданиятынын тарыхы | 310 |
| Окуу залы 30 орундуу, 5343 китеп, 12 басылма, 1 компьютер. | Адистикке тиешелүү дисциплиналар үчүн пайдаланылат. | 311 |
| Профессор Т.Аширбаев атындагы мамлекеттик тил борбору | Кыргыз тили, тил илимине киришүү, туура жазуу жана адабий редактирлөө, кыргыз фольклору | 108 |
| ОшМУнун мамлекеттик тил борбору, 1 компьютер, 1 проектор, 1 интерактивдүү доска, 1 принтер | Кыргыз тилинин практикуму, Азыркы кыргыз тили ( фонетика, морфология), көркөм окуу, текст таануу | 109 |
| Айтматов таануу борбору | Айтматов таануу, кыргыз профессионал адабияты, адабият таанууга киришүү, жаңы кыргыз адабияты. | 110 |
| Окуу каанасы. 1 компьютер бар, 1 принтер | Стилистика, кыргыз тили, пунктуация, Ата мекен тарыхы | 113 |
| К. Исаков атындагы «Таберик» чыгармачылык борбору  1 интерактивдүү панель | Адистикке тиешелүү дисциплиналар,  тренингдер, семинарлар,талкуулар өтүлөт. | 203 |
| «Кут ордо» | МАК, квалификациялык иштерди коргоо, жалпы тил илими, синтаксис, азыркы табият таануу концепциясы | 114 |
| Компьютердик каана  10 компьютер | Информатика, филологдор үчүн компьютердик технология, математика | 116 |
| Тестирлөө борбору, 50 компьютер | Дисциплиналар боюнча жыйынтык текшерүүлөр алынат. | 119 |
| Жыйындар залы.  1 интерактивдүү панель | Факультеттин Окумуштуулар кеңеши, өндүрүштүк жыйындар өтүлөт.  Кыргыз тилинин тарыхы, синтаксис, семантика, акындар поэзиясынын тарыхы | 124 |
| Тегерек зал, 208 орундуу | Факультеттин ар кандай маданий-массалык иштери өтөт. | 206 |
| Деканат, 4компьютер, 4 принтер бар. | Декан, декандын окуу иштери боюнча орун басары, методист, катчы-референт, диспетчер | 128, 139 |
| Кафедралар:  1) кыргыз тил илими кафедрасы, 1 компьютер, 2 принтер.  2) кыргыз адабияты кафедрасында 1 компьютер, 1 принтер.  3) филологиялык билим берүүнүн технологиялары кафедрасында 2 компьютер, 2 принтер. | 7 окутуучу, 1 катчы-референт.  7 окутуучу, 1 катчы-референт.  8 окутуучу, 1 катчы-референт | 101  123  313 |
| Жаштар комитетинин каанасы | Жаштар комитети | 314 |
| Жатакана, 227 орундуу | Факультеттин студенттери жашашат. | Масалиев кең көчөсү, 91а |
| 3 ашкана | Окутуучулар, студенттер үчүн | Масалиев кең көчөсү, 93 |
| Спорт зал, чоң теннис аянты, кичи футбол аянты | Дене тарбия | Масалиев кең көчөсү, 93 |

**11. Негизги иш берүүчүлөр менен эмгек рыногунун байланышы**

Адистиктин сапатын арттыруу, НББПнын мазмунун иштеп чыгууда дайыма стейкхолдерлерди тартуу саясаты жолго коюлуп, тыгыз иш алып барылат жана өндүрүштөгү пикирлери эске алынат. Төмөнкү иш берүүчүлөр менен өндүрүштүк тыгыз байланыш ишке ашат:

* **Досмуратов Т**. – Ош обл.мугалим-дин билимин өркүнд.инстит.башкы адиси.
* **Каранова Гүлшайыр** - **Кара-Суу районундагы Тешебаев ат.орто мектебинин директору**
* **Момонов З. –** Ош ш. “Жетиген” орто мектебинин директору.
* **Нарынбаева Эльвиза –** Ош ш. № 50 орто мектебинин директору.
* **Кубанычбек к. Кайрынса** – Араван р. Б.Жээналиев атындагы орто мект. дир. окуу иштери б-ча орун басары ж.б.

**Дисциплиналардын аннотациялары**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.1* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тили* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит*  *(60 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *1-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *кыргыз тили (мектеп программасы)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Доклад*  *Кейс-тапшырма (иш кагаздар боюнча)*  *Портфолио* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | 1. *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 20.* 2. *1.Ахматов Т., Аширбаев Т. Иш кагаздары. Мамлекеттик тилде иш жүргүзүү. - Бишкек, 2001.* 3. *2.Кошуева М. Мамлекеттик тилдеги иш кагаздарынын негиздери. - Б.: Avrassya Press. 2016.* 4. *3.Т.Аширбаев. Кыргыз тилинин стилистикасы. 4-китеп. – Бишкек-Ош: Бийиктик. 2004. -127 б.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Кошуева Майниса Жумаевна* |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.1* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тили* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит*  *(60 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *1-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *кыргыз тили (мектеп программасы)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Доклад*  *Кейс-тапшырма (иш кагаздар боюнча)*  *Портфолио* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | 1. *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 20.* 2. *1.Ахматов Т., Аширбаев Т. Иш кагаздары. Мамлекеттик тилде иш жүргүзүү. - Бишкек, 2001.* 3. *2.Кошуева М. Мамлекеттик тилдеги иш кагаздарынын негиздери. - Б.: Avrassya Press. 2016.* 4. *3.Т.Аширбаев. Кыргыз тилинин стилистикасы. 4-китеп. – Бишкек-Ош: Бийиктик. 2004. -127 б.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Кошуева Майниса Жумаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуулар**  **(эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Мамлекеттик тилдеги иш кагаздарынын теориялык маселелерин ***билүү*** менен учур талап кылган деңгээлде сабаттуу жазуу көндүмдөрүнө ээ болот. | Иш кагаздарынын реквизиттери боюнча аналитикалык таблица (схема) жана текстин түзүүдөгү конструктивдик, чыгармачылык ыкма, тексттер менен иштөө  Инсерт | Интерактивдүү доска  Илимий адабияттар  Көркөм тексттер | Презентация  Тест  Суроо-жооп  Портфолио  Тапшырманы анализдөө  Testapp |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.2* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Орус тили* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит (60 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *1 семестр, 2023-2024 окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Орус тили жана адабияты (мектеп программасы).* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Диалог түзүү, сүйлөмдөрдү талдоо, кластер, кроссворд, Венндин диаграммасы, презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 16.*  *1. Примкулова Б.М., Болотакунова Г.Ж. Кепти өнүктүрүү боюнча окуу куралы. – Ош, 2020.*  *2. Болотакунова Г.Ж., Тойчуева Ж.Р. Кепти өнүктүрүү боюнча окуу куралы. – Ош, 2017.*  *3. Аникина Н.М. Лестница. Орус тили боюнча окуу китеби. Орус тилин үйрөнө баштайбыз. М.Н.Аникина. -3-е изд., перераб. –М :Рус.яз. –Медиа, 2005* |
| **Окутуучулардын аты-жөнү** | *Примкулова Б., Касымова Ж., Асанова Т., Айтиева С.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Рассмий тилдеги иш кагаздарынын теориялык маселелерин ***билүү*** менен учур талап кылган деңгээлде сабаттуу жазуу көндүмдөрүнө **ээ болот.**  Сөздөрдүн жасалуу ыктарын терең билүү менен сөздүн грамматикалык касиеттерин **ачып бере алышат,** сөздөрдү морфемаларга ажыратуу көндүмдөрүн **калыптандырышат.** | иш кагаздарынын реквизиттери боюнча аналитикалык таблица (схема) жана текстин түзүүдөгү конструк-тивдик, чыгармачылык ыкма  топтордо иштөө, презентация, тексттер менен иштөө  Инсерт | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, илимий адабияттар,  түрдүү таркатмалар,  тексттер | Слайд  Тест  Презентация  Суроо-жооп  Талкуу  Kahoot, тапшырманы анализдөө  Testapp |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *R.1.1.1* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Тил илимине киришүү* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-окуу жылы 1-курс, 1-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *В.3.2. КТП* |
| **ОНго жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Презентация, доклад, реферат, слайд жасоо, кластер* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 15*  *1. Аширбаев Т., Нармырзаева К. Тил илимине киришүү. -Ош, 2017. -130 б.*  *2.Азыркы кыргыз тилинин жазма грамматикасы. -Б.:2015.*  *3. Нармырзаева К. Тил илимине киришүү. –Ош, 2020* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжага жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баалоо**  **ыкмасы** |
| *-*Тил илиминин тилдик маанисин, тилдердин классификацияларынын коомдогу ордун, эл аралык, мамлекеттик тил, расмий тил, өлүү тил, унутулган тил **ж.б. билет;**  Дүйнөлүк тилдердин генеалогиялык, морфологиялык, ареалдык, фонетикалык классификацияларын, лексикографиянын түрлөрүн, жазуунун тарыхын **анализдей алат.**  - Кыргыз адабий тилинин нормаларын, түрк тилдеринин ичинен алган ордун, кыргыз эли колдонгон жазуулардын тарыхын, сөздүн лексикалык жана грамматикалык өзгөчөлүктөрүн билет жана оозеки, жазуу кебинде **колдонот.** | Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б.  Тексттер менен иштөө  Инсерт, Венндин диаграммасы, кластер,  жуптарда иштөө, концептуал-дык карта, синквейн. | Интернет булактары, компьютер, илимий адабияттар,  дидактикалык материалдар, жумушчу баракчалар.  көркөм тексттер,  конспектилер | Тестирлөө, жазуу иши, аңгемелешүү  Кырдаалдык тапшырмалар, презентация,  талкуу  баяндама  Суроо-жооп  Талкуу  Kahoot |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *R.1.1.2* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Адабият таанууга киришүү* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *1-семестр, 2023-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Кыргыз адабияты (мектеп программасы)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Реферат*  *2. Портфолио*  *3. Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 18.*  *1. Шериев Ж. Адабият тааныткыч. – Ош, 2001.*  *2. Борбугулов М. Адабият теориясы. – Б., 1996.*  *3. Момуналиев С. Адабият таанытма. – Б., 2016.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жамгырчиева Г., Жолдошова К.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** Адабият таанууга киришүүнүн жалпы илимий-теориялык түшүнүктөрүн, жол-жоболорун, көркөм чыгарманын спецификалык өзгөчөлүктөрүн, **билет;**  -мазмун менен форма, тема жана идея, сюжет жана композиция, алардын бүтүндүгүн ажыратып**,** адабий каармандар, анын типтери, образ түзүүнүн көркөм ыкмаларын мүнөздөп, **талдай алат;**  - көркөм чыгарманын ар кандай жанрдагы тексттерин, түрлөрүн анализдөө, көркөм метод жана стиль, улуттук адабий процессти талдоо жана баалоо **көндүмүнө ээ болот.** | Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  презентация, топто иштөө  Венндин диаграммасы, кластер,  жуптарда иштөө, концептуал-дык карта | Интернет булактары, электрондук доска, проектор  Көркөм адабияттар,  гезит-журналдар,  видео материалдар  окуу-методикалык колдонмолор,  илимий эмгектер, көркөм тексттер | Презентация-лоо,  суроо-жооп,  тестирлөө,  Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.5* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Математика* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2-кредит 60 саат* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024 жылы, 1-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Математика (мектеп программасы)* |
| **ОНго жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Иллюстрациялар, схема, таблица жана графиктер түзүү, презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*  *1.Мамаюсупов М.Ш. Жогорку математика 1-2-3-4 том Интернет булагы* [*www.okuma.kg*](http://www.okuma.kg) *сайтында.*  *2. Анарбаева Г.М., Сопуев А.С., Раев К.Т., Тажикбаева С.Т., Папиева Т.М.ж.б., Рейтингдик-Модулдук системада математика боюнча курстук долбоордун жыйнак-практикуму. –Ош, 2004*  *3.Сопуев У.А. Жогорку математика. ОшМУ. 2014-ж. Интернет булагы* [*www.okuma.kg*](http://www.okuma.kg) *сайтында.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Абдукаимова Арапат Жолиевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжасы** | **Окутуу**  **ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -Кесиптик маселелерди чечуудо математикалык илимдердин негизги жоболорун билет;  Сызыктуу алгебра, математикалык анализ жана ыктымалдыктар теориясынын элементтерин окуп үйрөнүү менен математикалык модель, моделдештирүү түшүнүктөрүн өздөштүрөт;  турмуштук керектүү маселелерди чыгара алат жана математикалык түшүнүктөрдү пайдалануу менен компьютерди колдонууга жөндөмдүү; | Интерактив-дүү окутуу методдору,  жеке, жуп, топтордо иштөө,  презентация | Окуу китептери, интернет булактары  электрондук доскалар,окуу методикалык колдонмолор  Ватмандар, таркатма материалдар | Презентациялоо, тестирлөө  Жекече электрондук папка, анализдөө  суроо жооп, кайтарым байланыш түзүү |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.6* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Информациялык технологиялар* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2-кредит 60 саат, 12 саат лекция, 18 саат практикалык саат, 30 саат СӨАИ.* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024 жылы, 1-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Информатика сабагы (мектеп программасы)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | * *- Компюьтердик технология боюнча жалпы билимге ээ болушат;* * *- Аккаунт, булут технологиялары, Microsoft 365 программаларын өздөштүрүшөт* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 12.*  *1. Омуркулов К. ж.б. Информатика 2009 –ж.*  *2.http :// ibooks.oshsu.kg*   1. *3.Электронная библиотека. Образование в области техники и технологий.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Турдубеков Буркан* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмала-ры** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| * *Аккаунт, булут технологиялары, Microsoft 365 прораммалары жөнүндө билет;* * *Word 365, Excel 365, PowerPoint 365 тин артыкчылыктарын* * *үйрөнүп, файл түзө алат;* * *Булутта файлдар үстүндө иштөөнү, СӨАИ ни булуттагы тиешелүү папкада сактоону өздөштүрөт.* | Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  талкуу,  презентация | Интерактивдүү доска, Microsoft 365 - online office for android  Интернетке туташкан заманбан компьютердик класс.  Корпус ичиндеги Wi-fi beeline дан пайдалануу, окуу-методикалык колдонмолор. | Презентация-лоо,  суроо-жооп,  булут технология-сын текшерүү  тестирлөө,  талкуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *R.1.1.8* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили. (Фонетика)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *1-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *В.3.2. КТП, Б.3.7. Тил илимине киришүү* |
| **ОНго жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Портфолио*  *Доклад*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 16.*  *1. Азыркы кыргыз адабий тили. Коллектив. Бишкек, 2009-ж.*  *2. Жалилов А. Азыркы кыргыз тили. -Бишкек, 2010*  *3. Ош, 2018. Б.Садыков Т. Токтоналиев К. Фонетика жана фонология. Бишкек, 2015-ж* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Камардинова Уялхан Нурмаматовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Тыбыштардын комбинатордук өзгөрүүсүн оозеки жана жазууда туура колдонууну **билет.**  Азыркы кыргыз тилинин илимий фонетикасындагы тыбыштар системасы, бөлүнүштөрү, өнүгүшү, муун жана басым интонация жана алардын тилдик тыбыштык өзгөчөлүгү жөнүндө билимге **ээ болот;**  Тыбыштардын позициялык өзгөрүүлөрүн айырмалайт жана кесиптик ишмердүүлүгүндө **колдоно алат.** | Конструк-тивдик, чыгарма-чылык ыкма  Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  баарлашуу. | Интерактивдүү доска, илимий адабияттар, окуу-усулдук колдонмолор  таркатма материалдар,  көркөм тексттер | Өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо,  суммативдик баалоо, кейс-тапшырма түзүү  Тестирлөө,  реферат жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *R 1.2.1.1.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тилинин практикуму* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *6 кредит, 180 саат* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-жыл, 1-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Орто мектептеги кыргыз тили сабагы* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Кырдаалдык тапшырмалар, түрдүү деңгээлдердеги суроо-жооп тапшырмалары, презентация, талдоолорду (фонетикалык, лексикалык, морфологиялык, синтаксистик) жүргүзүү үчүн студенттер керектүү булактар менен өз алдынча иштешет.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 14.*  *1. Аширбаев Т., Ажибаева З., Кадырова А. Кыргыз тилинин практикуму. Ош, 2002*  *2. Турсунов А. Кыргыз тилинин тыныш белгилери. Бишкек, 2013.*  *3. Карасаев Х. Кыргыз тилинин орфографиялык сөздүгү. Бишкек, 2015.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Камчыева Жылдызкан Абдыкадыровна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| - Кыргыз тилинин практикуму: угуу, окуу, сүйлөө, жазуу түрлөрүн билет;  - Билимин болочок кесибинде кыргыз тили сабагын өтүүдө сынчыл ойлоо стратегиясына ылайык пландаштыра алат;  - Тексттердин ар кандай типтерин жана түрлөрүн интерпретациялап, кайра түзө алышат жана аны трансфармациялоодо талдоо ыкмаларын колдоно алат. | Чакан топтордо иштөө, суроо-жооп, дискуссия, презентация, талдоо (фонетикалык, мофологиялык, лексикалык, синтаксистик) жүргүзүү | Окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор, интернет булактары. | Суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, TESTAPP  Презентация,  Суроо-жооп, текшерүү иштери |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *F.1.3.1* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Дене тарбия* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *0 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *I-II-III-IV семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Анатомия, физиология, тарых, педагогика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Дене тарбия сабагында норматив тапшыруу аркылуу өз алдынча иштери аткарылат, ал эми ден соолугу чектелген студенттер үчүн реферат, эссе тапшыруу каралган.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 12.*   1. *1.Барчуков И.С., Назаров Ю.Н., Егоров С.С. и др. Физическая культура и физическая подготовка: учебник для студентов вузов. МВД России / под ред. В. Я. Кикотя, И.С.Барчукова. — М., 2010.* 2. *2. Барчуков И.С.Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник/под общ.ред. Г.В. Барчуковой. — М., 2011.* 3. *3.Бишаева А.А.Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф.образования. — М., 2014.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Турдумаматова Гүлбара Кутпидиновна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуу-нун натый-жалары** | **Окутуу ыкма-лары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Сергек жашоого багытталган жалпы билимге ээ болот;  Активдүү жарандык позицияга ээ болот жана ар кандай терс таасирлерге жол бербөө үчүн дене машыгуулары зарыл экендигин түшүнөт;  Кесиптик рефлексиянын негизинде өзүн өнүктүрүү көндүмүнө ээ болот. | Практикалык ыкма  Машыгуу ыкмасы  Дене көнүгүүлөрү | Женил атлетика, баскетбол, волейбол, гимнастика, футбол жана кыймылдуу оюндар боюнча спорттук аянтчаларда жана спорттук залдарда болот  Спортко тийиштүү шаймандар жана каражаттар  Секундамер, свисток, волейбол, баскетбол, футболдук топтор, женил атлетиканын таякчалары, метр, улуттук оюндар үчүн доскалар жана домпой ашыктар) | Ар кандай татаалдыктагы көнүгүү аткаруу  Норматив тапшыруу  Оюн, мелдеш ыкмалары колдонулат |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.3* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Англис тили* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит (60 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окутуунун бир семестри жана жылы** | *I семестр*  *2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *мектеп программасындагы англис тили сабагы* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *оозеки баяндама, тесттер, суроолор, көрсөтүлгөн темалар боюнча билдирүү жана аларга презентациялар* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 11.*  *1. Paul Seligson, Clive Oxenden, Ch. Latham –Koenig. New English File-Elementary Student’s Book. Oxford, Uni Press, 2016; New English File Elementary workbook. Oxford, Uni Press, 2016*  *2. Интернет-сайты:* [*www.oup.com/elt/englishfile*](http://www.oup.com/elt/englishfile)  [*www.oup.com/teacher/englishfile*](http://www.oup.com/teacher/englishfile)  *oxfordenenglishtesting.com*  *3. Александрова О.В. Английский язык для филологов. – Москва, 2023. – 292 с.*  *4. Васильев В.В. Современный английский язык для филологов: учебник для академического бакалавриата. 2-е изд., испр. И доп. – Москва, 2017. – 322 с.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Сейитбекова С.С.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Англис тилин В1 деңгээлинде өздөштүрөт; | Интерактив-дүү ыкмалар  Коммуника-тивдик ыкмалар  Машыгуу ыкмалары | Проектор, таркатма материалдар документалдык фильмдер,  аудиоматериалдар, видео материалдар  окуу-усулдук колдонмолор, ар кандай мазмундагы тексттер | Жоопторду анализдөө, текст менен болгон иштер презентация  суроо-жооп,  кейс тапшыр-малар, диктант, сөздүк диктант, |
| тилдик материалдын чегинде баарлашуу кырдаалына жараша диалогдук жана монологдук кеп кура алат.  Жазуу көндүмүн калыптандыруу үчүн түрдүү темаларда текст кура алат. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.2.1.2* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргызстандын географиясы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит, 18 саат лекция, 12 саат практикалык саат, 30 саат СӨАИ* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *I семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *География, тарых предметтери (мектеп программасы)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *- жамааттык иштин өз алдынча бүтүргөн бөлүгү;*  *- аяктаган иштелме (же иштелменин этабы);*  *-билим берүү, илимий жана/же практикалык багытынын жана маанисинин болушу (окуу жана илимий-изилдөө иштери жөнүндө болсо)* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 15.*  *1. К. Матикеев, Курманали кызы М. Кыргыздардын тарыхый географиясы. Бишкек-2019.*  *3. Кадыркулов М.К. Кыргызстандын физикалык географиясы. Окуу китеби. Бишкек-2012.*  *4. Низамиев А.Г., Ахмедов Р.Ш. Кыргызстандын географиясы. Ош-2006* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Шербаева З.Э., Тургунова В.Ж.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** негизги илимий-теориялык түшүнүктөрдү, терминдерди, предметке таандык терминдик атоолордун маанилерин **билет;**  Карта боюнча номенкулатураларды колдоно алат. Жаратылыштын өнүгүүсүн, абалын, жаратылыштык-антропогендик комплекстеринин абалын анализдейт, жалпылайт, схема **түзө алат**;  Кесиптик билимдерин жана көндүмдөрүн өнүктүрүүнүн ыкмаларына, жаратылыштык-ресурстук потенциалын, абалын, ландшафттын туруктуулугун жана ар түрдүүлүгүн, антропогендик факторлордун таасирин **далилдейт**. | Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу  талкуу,  презентация, топто иштөө, эки бөлүктүү күндөлүк | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, Кыргызстандын жана дүйнөнүн физикалык-саясий картасы  окуу-усулдук колдонмолор, компьютер, контур карталары, таратма материалдар  илимий эмгектер | Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу, тестирлөө,  суроо-жооп, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.2.1.3* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Жашыл экономика* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *II семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *География, биология, геоэкология, Кыргызстандын географиясы* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *• аяктаган иштелме (же иштелменин этабы);*  *• изилденүүчү маселелерде автордун жетиштүү компетенттүүлүгүн көрсөтүү;*  *• жаңылыктын кээ бир элементтеринин камтылуусу* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 12.*  *1. Материалы Тренинга «Зеленая экономика для ВУЗов», AFC, 2023*  *2. Образование для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия, Методическое пособие для учителей биологии и географии старших классов общеобразовательных школ, «CAMP Алатоо», Бишкек, 2021*  *3. Управление зеленым развитием национальной экономики: Конспект лекций / Е.Б. Дорина, Т.В.Буховец, Минск : Белсэнс, 2017. – 191 .* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***г.и.к., доцент Шербаева З.Э., окутуучу Тургунова В.Ж.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| - жашыл экономиканын маңызын, жашыл экономика тармагындагы заманбап изилдөөлөрдүн багыттарын,  жашыл экономиканын инструменттерин колдонуунун көйгөйлөрүн жана келечегин **билет.**  - азыркы этапта жашыл экономиканын инструменттерин өнүктүрүүнүн тенденцияларын жана перспективаларын **талдай алат.**  - сөз, баяндама, маалыматтык сереп, аналитикалык баяндама, макала түрүндө жашыл экономиканын инструменттерин **колдоно алат**  - жашыл экономика тармагындагы илимий изилдөөлөрдүн методологиясына **ээ болот.** | Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу  лекция- талкуу, презентация  топто иштөө,  аңгеме методу | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, компьютер, таратма материалдар  окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар,  илимий эмгектер | Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу, тестирлөө,  суроо-жооп,  кырдаалдык тапшырманы аткаруу, Гугл форма |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *H 1.1.1.4.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кесиптик ишкердик* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит, 60 саат* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-жыл, 2-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *В.3.2. Кыргыз тилинин практикуму, Б.3.4. Фонетика,* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Кейс тапшырмалар, презентация, долбоорлорду даярдоо үчүн студенттер керектүү булактар менен өз алдынча иштешет.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 10.*  *1. Стратегия голубого океана. Как найти или создать рынок, свободный от других игроков (В.Чан Ким, Р.Моборн).*  *2. Морозова Т.В. искусство управления:взгляд сквозь призму менеджмента.Управление современной школы*  *3. Симонов В.П. Педагогический менеджмент:Ноу-хау в образовании:учебное пособие. Высшее образование, 2* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *1. Жороев Ташболот Абдыкахайымович*  *2. Камчыева Жылдызкан Абдыкадыровна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Ушул натыйжага жетүү үчүн колдонулуучу жабдуулар** | **Баалоо методу** |
| * Кесиптик ишмердигинде ишкердик билимдерди жана көндүмдөрдү колдонууга жөндөмдүү;   -Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык билимдерин пайдаланат жана кесиптик ишмердүүлүгүндө педагогикалык изилдөөнүн жыйынтыктарын колдонууга жөндөмдүү. | Чакан топтордо иштөө, суроо-жооп, дискуссия, ББкБ, коммуникативдик метод | Окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор, интернет булактары. | оозеки суроо, презентация  тест, жоопторду анализдөө, кырдаалдык тапшырмалар |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *H.1.2.1.5* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Манас таануу* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит, (12 саат лекция, 18 саат практикалык сабак, 30 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *R.1.1.2 Адабият таанууга киришүү* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *Реферат, кластер, Венндин диаграммасы*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | 1. *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 13.* 2. *1. Байгазиев С. «Манас таануу» ЖОЖдор үчүн окуу китеби. Бишкек. 2022.* 3. *2. Мамыров М. “Манас” эпопеясынын калыптаныш тарыхы. Б., 2005.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна, Алпаизова Бүсадат Сабыровна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** кыргыз фольклору жана эпос жанрын, “Манас” эпосунун дүйнөлүк маданияттагы ордун, эпостогу демократиялык идеяларды **билет**;  - сюжетти толук окуп, эпостун темасына, идеясына, каармандардын образдарына талдоо менен сөз байлыгы кеңейип, өз пикирин ачык, туура, так, жеткиликтүү айта жана жаза **алат;**  **-** маалымат менен өз алдынча иштей билүү, башкы мааниге ээ болгон маалыматты аныктай алуу, эпостун тил байлыгын өз кебинде колдонуу **көндүмүнө ээ болот.** | лекция, сабак-талкуу, проблемалык баяндоо ыкмасы,  жупта, топто иштөө ыкмасы, мээ чабуулу, инсанга багытталган окутуу | Электрондук доска, илимий эмгектер, көркөм тексттер  окуу-усулдук колдонмолор,  илимий адабияттар.  көркөм тексттер | Презентация  Слайд даярдоо  Конспект кылуу  Реферат  Суроо-жооп,  Тестирлөө  Компетенттүүлүккө багытталган тапшырманы аткаруу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | ***R.1.2.1.2.*** |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз адабиятынын практикуму* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *6 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Адабият таанууга киришүү* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *1. Дилбаян*  *2. Эссе*  *3. Портфолио*  *4. Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 13.*  *1. Муратов А. Көркөм текстти жана адабият теориясын үйрөнүү. –Б. Мектеп,1992*  *2. Шериев Ж, Муратов А. Адабият терминдеринин түшүндүрмө сөздүгү. -Ф., Мектеп, 1987*  *3. Муратов А. Адабий түшүнүктөрдү калыптандыруунун илимий-методикалык негиздери. Педагогикалык илимдеринин кандидаты деген окумуштуулук даража үчүнжазган диссертациясы. -Б., 2003* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | 1. *Раимбердиева З.С., Маматова А. А., Заирова Н.М.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-**баяндоо, сүрөттөө, ой жүгүртүү кебинин структурасын **билет;**  аргументтештирип сүйлөй жана жаза алат;  -окуган чыгармаларынын негизинде публицистикалык, көркөм стилдерде кептин түрлөрүнө ылайык эссе, дилбаян **жаза алат**.  **-**кыргыз адабиятынын фольклор, акындар чыгармачылыгы жана професионал жазма адабияты бөлүмдөрүнөн программалык материалдын чегинде көркөм чыгармалардын окуясын **билет**;  -программада камтылган акын-жазуучулардын өмүрү, чыгармачылыгынан зарыл болгон маалыматтарды **талдай алат.** | Семинар, ИНСЕРТ, кырдаалды анализдөө, баарлашуу,  сабак-дискуссия,  талкуу, презентация | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,  окуу-усулдук колдонмолор | Суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, Презентация-лоо,  суроо-жооп,  тестирлөө,  портфолио даярдоо, дилбаян жазуу, баяндоо, ой жүгүртүү эсселери |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | ***R.1.1.7.*** |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз фольклору* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит*  *(24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *R.1.1.2 Адабият таанууга киришүү* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *1. Реферат*  *2. Портфолио*  *3. Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 14*  *1. Кыргыз элинин оозеки чыгармачылык тарыхынын очерки (Редакциялык коллегия: Ж.Таштемиров, С.Байходжоев, С.Закиров). - Ф.: Илим, 1973.*  *2. Кыргыз адабиятынын тарыхы: Фольклористика. Оозеки чыгармачылыктын жанрлары. 1-т. - Б.: Шам, 2004.*  *3. Балдар фольклору. «Эл адабияты» сериясынын 20-тому. Түзгөн: Г. Орозова. – Б.: Шам, 1998.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***Мурзакметов А., Алпаизова Б.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкма**  **лары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** кыргыз фольклору, анын жанрдык өзгөлүктөрүн билүү менен элдик оозеки чыгармачылыктын тил байлыгын өздөштүрүп, өз оюн таамай, көркөмдөп айта жана жаза **билет**;  **-** маалымат менен өз алдынча иштеп, башкы мааниге ээ болгон маалыматты **аныктай алат;**  - элдик оозеки чыгармаларды өздөштүрүү менен адамдардын жаратылыштагы, социумдагы ордун жана ролун, фольклордук жанрлардагы дүйнөнүн заманбап концепцияларынын түшүнөт, адамзаттык баалуулуктарга багыт алууга **жөндөмдүү.** | Чыгармачыл жазуу иштерин даярдоо, лекция, баарлашуу,  сабак-талкуу,  презентация, мээ чабуулу, диспут, дискуссия ББкБ, кырдаалды анализдөө топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, окуу-усулдук колдонмолор  Көркөм адабияттар,  илимий эмгектер,  окуу-методикалык колдонмолор,  көркөм тексттер | Текст менен болгон иштер, презентациялоо,  Компетенттүүлүккө багытталган тапшырманы аткаруу  тестирлөө,  Портфолио даярдоо,  реферат жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.1.4* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Философия* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит (120 саат, 24 с. лекция, 36 с. семинардык сабак, 60 с.СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Философия дисциплинасын терен жана жеңилдетип түшүнүү үчүн мектеп программасынын базалык билими,* ***Ата мекен тарыхы*** |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Реферат 2. Портфолие*  *3. Презентация*  *4. Эссе* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 12*  *1. . Алексеев А.П., Яковлева Л.Е. Философия. -М., 2010.*  *2. Кохановский В.П. Философия-М., 2010.*  *3.Токоева Г.А., Аматова Г.У. Философия боюнча лекциялар курсу (онтология, гносеология). Ош, 2023.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Токоева Гулумбу Азизбековна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы** | **Окутуу методу** | **Ушул күтүлүүчү натыйжага жетүүдө колдонулуу-чу жабдуулар** | **Баалоо методу** |
| -жаратылыштын, коомдун жана ой жүгүртүүнүн өнүгүү закон ченемдүүлүгүн, философиянын негизги категорияларын жана түшүнүктөрүн, онтологиянын жана гносеологиянын негизги маселелерин билет;  -коомдун структурасын, тарыхый прогресстин концепциясын жана жашоонун маңызын, коомдук турмуштун негизги чөйрөлөрүнүн айрмачылыктарын талдай алат;  **-**философиялык проблемаларды кесиптик компетентүүлүгүндө, интеллектуалын жогорулатууда таанып билүүнүн ыктарын жана усулдарын колдонуу менен адамдын өмүрү, өлүмү, жашоосунун маңызы ж-гү маселелерди интерпретациялайт. | лекция баарлашуу,  визуалдашты-рылган лекция,  лекция-дисскусия, мээ чабулуу, муз жаргыч,  ориентациялык семинар,  оперативдүү сурамжылоо,  сабак конференция,  презентация | Интерактив-дүү доска, проектор, ноутбук, доска, ватман, маркерлер,  окуу-усулдук колдонмолор,  илимий адабияттар. | Тест, текшерүү иши, реферат, презента-ция, эссе, озеки суроо. кейс-стади |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Н.1.2.1.1* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргызстандын тарыхы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит, 18 саат лекция, 12 саат практикалык саат, 30 саат СӨАИ* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Н.1.2.1.2 Кыргызстандын географиясы* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Реферат*  *2. Презентация*  *3. Конспекти* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 10.*  *1. Асанканов А. История Кыргызстана. С древнейших вр. до наших дней. Б.,2009.*  *2. История Киргизской ССР в 5тт. т 1-5 Ф.,1984-1985-1986.*  *3. Осмонов О., Асанканов А., Кыргызстан тарыхы (Эң байыркы доордон азыркы мезгилге чейин). Б., 2001; 2002.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Салиева Э.А.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Кыргызстандын тарыхындагы окуяларга өз алдынча илимий-теориялык талдоо жүргүзө билет, өзүнүн чечкиндүү пикирин айта алат жана ар бир элементине өз баасын бере алганды **билет.**  Кыргызстан тарыхы курсун окуп өздөштүрүү менен бирге жаңы фактыларды, ойлорду, идеяларды айта алууну **өздөштүрөт.**  Кыргызстан тарыхын үйрөнүү менен бирге алган билиминин негизинде студент логикалык ой жүгүртүү, илимий талдоо жүргүзө билүү, билиминин эффективдүүлүгүн жогорулатуу маселелери боюнча диспуттарга катышуу, өз сунуштарын далилдүү айта билүү **көндүмүнө ээ болот.** | Изилдөөчүлүк метод, ИНСЕРТ, проблема-луу лекция  Тематика-лык семинар,  Мээ чабуулу | окуу-усулдук колдонмолор, илимий адабияттар, окуу куралдары, плакат, сүрөттөр, электрондук доска | TESTAPP, кырдаалдык тапшырманы аткаруу, Презента-ция,  реферат, тестирлөө, конспект,  суроо-жооп |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Психология* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит (12 саат лекция, 18 саат практикалык сабак, 30 саат студенттердин өз алдынча иштөөсү).* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *4-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Жалпы психология* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Реферат*  *2. Портфолио*  *3. Кейс-тапшырмалар*  *4. Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *1. Жалпы колдонулган адабияттардын саны 14.*  *Өнүгүү психологиясы. окуу китеби. – Ош. – 2019.*  *2.2. Минбаев К. Курак жана педагогикалык психологиясы. Ош, 2015.*  *3.3. Немов Р.С. Психология: Учебник. – В 3-х Т.2. – М., 2020* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***Джоошбекова З.Р., Умаров Т.Н.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы** | **Окутуу методдору** | **Күтүлүүчү натыйжага жетүүдө колдонулуучу жабдууларды көрсөтүңүз** | **Баалоо методу** |
| -педагогикалык процесстин бардык субъекттеринин инсандар аралык позитивдүү жана конструктивдүү мамилелерин уюштуруунун, өнүктүрүүнүн негизги ыкмаларын, окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүү деӊгээлин диагностикалоонун ыкмаларын билет;  -окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүүсүнө ар кандай терс таасир этүүчү факторлорго жол бербөөчү профилактикалык иштерди анализдей алат;  окуучулардын түрдүү тармактардагы өнүгүү деӊгээлин диагностикалоо жана буга жараша ар кандай терс таасирлерге жол бербөө үчүн профилактикалык иштерди жүргүзүүгө жөндөмдүү. | Проблемалуу лекция, лекция–пресс-конференция,  оозеки баяндоо,  мээ чабуулу, диспут, доклад,  дискуссия, реферат, слайддарды муль-тимедиялык презентация,  ролдук оюн, чакан тайпаларда иштөө, командада иштөө. | Окуу куралдары, проектор, интерактивдүү доска.  Лекциянын иштелмеси, слайддар, иллюстрациялык материалдар  илимий-популярдуу адабияттар,  мезгилдүү басма сөз каражаттары, интернет булактары | Аңгемелешүү, Тест, доклад жасоо, реферат коргоо, материалды иллюстрация-лоо  Case-study, (рефераттарды даярдоо жана коргоо),  суроо-жооп. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.2* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Педагогика (Тарбиянын теориясы жана окутуунун технологиясы)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит (60 саат)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *4-семестр 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Б3.3.1. Педагогика I (Педагогиканын жалпы негиздери, педагогикалык кесипке киришүү).* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *СӨАИ баардыгы 30 саат. топтордо, жуптарда, жекече иштер, презентациялар, кластер, диаграмма, дискуссия, АЖППОК, КТлар темалар боюнча СӨАИ ж.б.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 15.*  *1.Апышев Б., Бабаев Д., Жоробеков Т. Педагогика. Б.,2002*  *2.Исаев А. Педагогикалык кесипке киришүү. – Ош 2002*  *3.Муратов А., Тажикова Б., Акматов К. Кыргыз этнопедагогикасы. Ош-2015.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *п.и.к., доцент Айдарова Жыпаргүл Мусаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжасы** | **Окутуу**  **ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -Алдыңкы педагогикалык тажрыйбаларды анализдейт жана жалпылайт, аларды өз алдынча педагогикалык ишмердигин **билет;**  - Илимдин баалуулуктарын аңдап билет, аларды өз алынча **өздөштүрөт;**  - Окуучулардын билимдердин системасын өздөштүрүүсүнө байкоо салат,  алардын ийгиликтерин жана кыйынчылыктарын үйрөнүү көндүмдөрүнө **ээ болот.** | Интерактивдүү методдор,  жеке, жуп, топтордо иштөө, кластер  диаграмма, дискуссия, АЖППОК, аңгеме, кырдаалды анализдөө | Окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор, интернет булактары,  магниттик, электрондук доскалар, окуу куралдары  ватмандар, таркатма материалдар | TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, Презентация-лоо, талкуу,  суроо-жооп  Жекече электрондук папка, анализдөө,  кайтарым байланыш түзүү |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *КЦ Б.3.4.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили. (Лексикология)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *5 кредит*  *(24 саат лекция, 45 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *3-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Бул дициплинаны үйрөнүү биринчи блоктогу кесиптик циклдагы тил илимине киришүү, КТП, фонетика дициплиналарга негизделет.* |
| **ОНго жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат, сүйлөмгө, сөздөргө лексикологиялык талдоо жүргүзүү, Кластер,Вендин диаграммасы*  *Таблицалар* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 16.*  *1. А.Сапарбаев. Азыркы кыргыз тили, лексикология.*  *-Бишкек, 2015*  *2.. Азыркы кыргыз тилинин жазма грамматикасы. (Коллектив) -Бишкек “Аврасия пресс”. 2015* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Камардинова Уялхан Нурмаматовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуулар** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Азыркы кыргыз тилинин лексикасы боюнча илимий түшүнүктөрдү  **билет**, алардын өнүгүшүн, кыргыз тилинин лексикасынын чыгыш теги, катмары, тилибиздеги сөздөрдүн лексикабыздан чыгып калуусун, лексикабызда жаңыдан пайда болгон сөздөрдү, туруктуу сөз айкаштарынын өзгөчөлүктөрүн **калыптандырат.** | Конструктив-дик, чыгармачы-лык ыкма, көрсөтмөлүү лекция, авторго суроолор | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо, суроо-жооп |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.4* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили (сөз жасоо)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит, (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *3-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *тил илимине киришүү, КТП, фонетика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Сүйлөмдөрдү талдоо*  *Портфолио (кластер, кроссворд, Венндин диаграммасы) Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 10.*   1. *Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили. (Морфология). - Бишкек, 1997* 2. *Кудайбергенов С. Кыргыз тилинин грамматикасы. (Морфология). -Фрунзе, 1964.*   *3. Элчиев Ж. Азыркы кыргыз тили. (Сөз жасоо. Морфология. Синтаксис). –Б., 2021* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Тажибаева Жыпаргүл Жамшитовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Бир улуттук тилдеги сөздөрдүн ички каражаттардын негизинде өнүгүү, баюу жолдорун, тактап айтканда, сөздөрдүн жасалуу ыктарын терең ***билүү*** менен сөздүн грамматикалык касиеттерин ачып бере алышат, сөздөрдү морфемаларга ажыратуу көндүмдөрүн калыптандырышат. | Изилдөөчүлүк метод, көрсөтмөлүү лекция, чыгармачыл жазуу иштерин даярдоо, Конструктивдик, чыгармачылык ыкма | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, илимий адабияттар | Суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, Өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.5.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Акындар поэзиясынын тарыхы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит*  *(24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *3-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *R.1.1.7. Кыргыз фольклору*  *H.1.2.1.5. Манастаануу* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *Реферат, портфолио, презентация, кластер, Вендин диаграммасы, кроссворд* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 14.*   1. *1. Ирисов П. Ырчылар чыгармачылыгы. Бишкек, 2004.* 2. *2. Б.Кебекова Ырчылар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери. Б. 2010.* 3. *3. Б.Сабыр уулу Эл шайырлары, Бишкек 2012.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***Кулушев Т., Алпаизова Б.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| - предметке таандык маалыматтарды, ырчылык өнөрдүн өзгөчөлүктөрүн, ырчылар чыгармачылыгынын өнүгүү доорлорун **билет;**  **-** ырчылык өнөрдүн изилдениши, көрүнүктүү изилдөөчүлөр, кыргыз төкмө акындарынын чыгармачылыгы тууралуу билет жана акындардын чыгармаларын, философиялык ырларын талдайт;  - уникалдуу төкмөлүк өнөргө болгон сыйлоо, сыймыктануу сезими калыптанат жана санат, насыят, терме ырлары аркылуу адеп-ахлак, жүрүм- турум, эмгек, өмүр, өлүм тууралуу ой-толгоо **көндүмүнө ээ болот.** | Инсанга багытталган окутуу, эки бөлүктүү күндөлүк, лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  презента-ция, жупта, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, окуу-усулдук колдонмолор  адабияттар,  илимий эмгектер,  окуу-методикалык колдонмолор,  илимий эмгектер, көркөм тексттер | Жоопторду анализдөө, гугл форма, эсселердин түрлөрү, презентация-лоо,  суроо-жооп,  тестирлөө,  портфолио даярдоо,  реферат жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.5.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз профессионал адабияты (1918-1959)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *6 кредит (36 саат лекция, 54 саат практикалык сабак, 90 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *3-семестр, 2023-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Адабият таанууга киришүү,*  *Кыргыз фольклору* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *1.Реферат*  *2.Портфолио*  *3.Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 12.*  *1.**Кыргыз совет адабиятынын тарыхы.1-2-том. – Ф., 1987.*  *2.**Кыргыз адабиятынын тарыхы. 6 том. – Б., 2002.*  *3.**Кыргыз адабияты. 10 томдук. – Б., 2017.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жамгырчиева Г., Жолдошова К.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -Кыргыз профессионал жазма адабиятынын 1918-1959-жылдарындагы калыптанып, түптөлүшүн, аталган мезгилдеги адабий багыттарды жана агымдарды, жанрларды, акын-жазуучулардын өмүрү жана чыгармачылык жолун **билет;**  **-** жазма адабияттын тарыхый өнүгүүсүн учурдагы деңгээли менен салыштырып, поэзиялык, прозалык жана драмалык чыгармаларга талдоо жүргүзүп, алардын жанрдык спецификасына анализ  **жасай алат;**  -адабияттын өнүгүү тенденцияларын билүү менен анын табиятын түшүнүү, акын-жазуучулардын өз доорунун турмуш чындыгын чагылдыруудагы өзгөчөлүктөрүн талдоо жана баалоо көндүмүнө **ээ болот.** | ББкБ, коммуникативдик метод, кырдаалдык тапшырмаларды аткаруу, Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  презентация, жупта, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,  адабияттар, окуу-усулдук колдонмолор  окуу-методикалык колдонмолор,  илимий эмгектер, көркөм тексттер | кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу, тестирлөө  TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.2.3* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Туруктуу өнүгүүнүн негизинде билим берүү* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит,12 саат лекция, 18 саат практикалык саат, 30 саат СӨАИ.* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *IV семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *География, биология, геоэкология, адабият предметтери боюнча негизги билимдер* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Презентациялоо,*  *Портфолио даярдоо,*  *Кейс-тапшырма түзүү* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 14.*  *1. Юнеско, Образование для устойчивого развития: сборник материалов: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000216383*  *2. Юнеско, Образование для целей устойчивого развития: цели обучения:*  *https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000247444*  *3. Юнеско, Учебники по устойчивому развитию: руководство по внедрению: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000259932* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***г.и.к., доцент Шербаева З.Э., окутуучу Тургунова В.Ж.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмала-ры** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуулар** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -Туруктуу өнүгүүнү билим берүү тармагына киргизүүнүн зарылдыгын, 17 максаты жана алар таасирин тийгизе турган чөйрөлөр менен **таанышат**; тарыхтагы ар түрдүү башкаруу моделдери жөнүндө жана туруктуу өнүгүүнүн концепциясы жөнүндө **билишет.**  -туруктуу өнүгүүнүн үч аспектисин: экономикалык, социалдык жана экологиялык өңүттү **айырмалай алат**;  -дүйнөнүн учурдагы социалдык, экономикалык, саясий жана маданий өнүгүшүнүн өзгөчөлүктөрүн баалай билет,  -кесиптик жана инсандык өсүүнү ишке ашыруунун методологиялык ыкмаларын **колдонот.** | Кырдаалды анализдөө,лекция баарла-шуу,  сабак-талкуу  лекция, талкуу, презента-я  топто иштөө, талкуу | Интернет булактары, электрондук доска, компьютер, таратма материалдар  адабияттар, проектор,  окуу-методикалык колдонмолор,  илимий эмгектер, таркатма материалдар | Компетенттүүлүккө багытталган тапшырманы аткаруу, гугл форма, Презентация, суроо-жооп,  тестирлөө  Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.4.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили (морфология)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит, (24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *4-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *КТП, тил илимине кир-үү, фонетика, лекс-я, сөз жасоо* |
| **ОНго жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат, доклад*  *Сүйлөмдөргө морфологиялык талдоо жүргүзүү*  *Кластер* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*   1. *Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили. (Морфология). - Бишкек, 1997* 2. *Кудайбергенов С. Кыргыз тилинин грамматикасы. (Морфология). -Фрунзе, 1964.* 3. *Элчиев Ж. Азыркы кыргыз тили. (Сөз жасоо. Морфология. Синтаксис). –Б., 2021* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Кожоева Гулжамал Жайлообаевна*  *Тажибаева Жыпаргүл Жамшитовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Сөздөрдүн жалпы категориялык, жеке грамматикалык маанилерин, сөз түркүмдөрүнө бөлүштүрүү принциптерин терең билүү менен ар кандай стилде текст түзүүдө сөз түркүмдөрдү максаттуу колдоно алышат жана сүйлөмгө толук морфологиялык алдоо жүргүзүү көндүмдөрүн калыптандырышат. | Коммуникативдик метод, кырдаалды анализдөө, аңгеме, конструктив-дик, чыгармачылык ыкма | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, илимий адабияттар. | TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, Тест  Көнүгүү иштөө |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.5.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз профессионал адабияты (1960-1990)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит, (36 саат лекция, 54 саат практикалык сабак, 90 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *4-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Ж.К.3.5 Кыргыз проф. адабияты (1918-1959)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *Реферат, портфолио, презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 16.*  ***1.*** *Кыргыз адабиятынын тарыхы. 7 том. – Б., 2002.*  ***2.*** *Кыргыз адабияты (антология). 10 том. – Б., 2012.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна,*  *Жолдошова Кимсан Жумабаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Кыргыз профессионал жазма адабиятынын 1918-1959-жылдарындагы калыптанып түптөлүшүн, адабий багыттарды жана агымдарды, жанрларды, акын-жазуучулардын өмүрү жана чыгармачылык жолун **билет;**  чыгармаларга талдоо жүргүзүп, алардын жанрдык спецификасына анализ  **жасай алат;**  акын-жазуучулардын өз доорунун турмуш чындыгын чагылдыруудагы өзгөчөлүктөрүн талдоо жана баалоо көндүмүнө **ээ болот.** | Лекция баарлашуу, көрсөтмөлүү лекция, коммуникативдик метод  сабак-талкуу  лекция-талкуу, презентация, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, окуу-усулдук колдонмолор,  Илимий, көркөм адабияттар, таркатма материалдар,  илимий эмгектер, көркөм тексттер | Жоопторду анализдөө, Презентациялоо,  суроо-жооп,  тестирлөө  Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | ***В.3.5*** |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тили жана адабияты мугалиминин компетенттүүлүгү* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *3-5-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *педагогика, адаптациялык практика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат, интервью, 2 бөлүктүү күндөлүк, презентация, аннотация, тема боюнча илимий материалдарды, макалаларды талдоо, графикалык уюштуруулар* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 10.*  *1. А.Муратов, К.Акматов “Мугалимдин устаттыгы жана окутуунун жаңы технологиялары” –Б. Таалим, 2022*  *2. С.Рысбаев “Кыргыз тили, адабияты мугалимине 100 кеңеш” – Б., 2022*  *3. С.Д.Якушева “Основы педагогического мастерства” – М. 2012* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***1. Момуналиев С., Заирова Н.*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуулар** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** Жеке ресурстардын түрлөрүн жана аларды пайдалануу мүмкүнчүлүктөрүн, жеке ресурстарды башкаруу ыкмаларын, иштин, билимдүүлүктүн, убакыттын ресурстарынын негизги башкаруу ыкмаларын **билет;**  **-** кыргыз тили жана адабияты мугалиминин кесиптик компетенттүүлүгүн **өздөштүрөт**;  - Өзүнүн артыкчылыктарын жана кемчиликтерин сын көз менен баалоо **жөндөмүнө,** педагогикалык коммуникациянын ыкмаларын өркүндөтүү көндүмдөрүнө, класс менен баарлашуу, жекече баарлашуу, балдардын инсандар аралык мамилелерине ортомчулук таасир этүү, педагогикалык импровизацияга жөндөмдүүлүктү өнүктүрүү **көндүмүнө ээ болот.** | Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  лекция, талкуу, презента-ция,  топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,  окуу-усулдук колдонмолор, илимий адабияттар  окуу-методикалык колдонмолор,  илимий эмгектер, көркөм тексттер (мугалим жөнүндө) | Презентация-лоо,  суроо-жооп,  тестирлөө  Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу,  TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *В.3.7.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Маданияттар аралык коммуникациянын негиздери* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит, (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *4-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *В.3.9. Кыргыз маданиятыны тарыхы* |
| **ОНго жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат, презентация,* *доклад,* *слайд даярдоо* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны – 10.*  *1. Грушевицкая Т.Г., Попков В.Д., Садохин А.П. Основы межкультурной коммуникации: Учебник для вузов / Под ред. А.П.Садохина. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2003. – 352 с.*  *2. Белая Е. Н. Теория и практика межкультурной коммуникации: учебное пособие. – М.: 2011. - 208 с.*  *3. Мурзакметов А. Кыргыз****-****өзбек этномаданий жалпылыктары. – Ош: Палитра ББ, 2015. – 140 б.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Мурзакметов А., Алпаизова Б.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** Маданияттар аралык коммуникациянын негизги теорияларын, түшүнүктөрү менен принциптерин, өзгөчөлүктөрү менен мыйзам ченемдүүлүктөрүн **билет;**  **-** адистик ишмердигинде маданияттар аралык коммуникация тармагындагы билимдерин пайдалана алат, учурдагы социомаданий чөйрөдөгү процесстерди жана тенденцияларды **анализдей алат;**  - маданияттар аралык коммуникация процессинде пайда болгон проблемаларды чечүү, маданияттар аралык байланыштарды эффективдүү камсыздоо көндүмдөрүнө **ээ болот.** | Чыгармачыл жазуу иштерин даярдоо, инсанга багытталган окутуу, ББкБ, лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  лекция- талкуу,  презентация, жупта, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар,  илимий эмгектер | Kahoot, Testapp, суроо-жооп,  тестирлөөпрезентация  реферат жазуу, кластер, диаграмма түзүү, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплина коду** | *Б.3.4* |
| **Дисциплина аталышы** | *Орфография* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит, (12 саат лекция, 18 саат практикалык сабак, 30 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *5-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *КТП, тил илимине киришүү, фонетика, лексикология, морфология.* |
| **ОНго жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Тексттерди корректирлөө*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 15.*  *1. Аширбаев Т. Орфографиялык эрежелер. -Ош, 2005.*  *2. Аширбаев Т. Стилдик жана стилистикалык каталар. –Б., 2002.*   1. *3. Кыргыз тилинин жазуу эрежелери жана аны практикада колдонууга карата методикалык көрсөтмөлөр. –Б.:, 2008.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Турганбаев Н.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу**  **ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -жазма кепке коюлуучу орфографиялык талаптарды, стилдин түрлөрүнө ылайык жазуу кебинин формаларын, аларды уюштуруучу каражаттарды **билет;**  - орто мектепте алган тилдик билимдерин практикалык негизде илимий маалыматтар менен салыштыра алат;  - жазуу кебин орфографиялык жактан туура жаза билүү **көндүмүнө ээ болот.** | ББкБ, лекция баарлашуу,  сабак-талкуу, Интерактив-дүү ыкмалар | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, илимий адабияттар | Жоопторду анализдөө, өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо, Kahoot, Testapp, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.2.2.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Экология* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит, 60 саат* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-жыл, 5-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Экологиянын пререквизиттик бөлүгүн гуманитардык, социалдык жана экономикалык циклге таандык философия жана социология (моралдык жана укуктук нормалардын негизи) илимдери түзөт.* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Доклад, презентация, рефераттарды даярдоо үчүн студенттер керектүү булактар менен өз алдынча иштешет; планын, конспектин түзүшөт, сүрөттөр менен жабдышат.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 14.*  *1.Кулназаров Б. Жалпы экология. –Бишкек, 1999.*  *2.Радкеевич В.Н. Экология. –М., 1999.*  *3.Акимова Т.А. Экология. –М., -1999.*  *4.Акимова Т.А., Хаскин В.В. Экология. –М., -2001.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Маткеримова Фатима Калдарбековна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары** | **Окутуу методдору** | **Ушул натыйжага жетүү үчүн колдонулуучу жабдуулар** | **Баалоо методу** |
| Бизди курчап турган дүйнө жөнүндөгү илимий билимдерди колдонууга жана ага сын көз менен кароого, турмуш баалуулуктарына, маданиятка багыт алууга, активдүү жарандык позицияга ээ болууга, адамдарды урматтоого жана толеранттуулукка жөндөмдүү болуу жөнүндөгү билимге ээ болот;  Иш жана окуу чөйрөсүндөгү татаал маселелерди чечүү үчүн маалыматтык технологияларды колдоно алат;  Окуу процесси үчүн окутуунун инсанга жана туруктуу өнүгүүгө (сергек жашоо, жаратылышты коргоо жана рационалдуу колдонуу, ж.б.) багытталган принциптерин талдай алат; | Изилдөөчүлүк метод, кырдаалдык тапшырманы аткаруу, Дискуссия (Дис), мээ чабуулу (МЧ)  Чакан топтордо иштөө (ЧТИ), | Окуу-усулдук материалдар, Көргөзмө куралдар: Плакаттар, сүрөттөр, таркатма барактар.  Электрондук доска, проектор,  интернет булактары,  Сүрөттөр, адабияттардан жана интернет булактарынан алынган маалыматтар | TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, Тест алуу, Конспект, оозеки суроо,  Презентациялоо |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | ***Б.3.3*** |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Өмүр коопсуздугу.* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *5-семестр, 2023-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Биология, экология, физика, физкультура,* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Вендин диаграммасы*  *2. Презентация*  *3. Өрт коопсуздугу боюнча план-схема түзгүлө*  *4. Кырдаалдык тапшырмалар* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 14.*  *Ж 1.Жашоо-тиричилик коопсуздугунун негиздери: Окуу куралы/ Ы.А.Перханова / ОшГУ, г.Ош, 2014.- 392*  *2. 2.Перханова Ы.А. Медициналык билимдердин негиздери [Текст]: метод. пособие/*  *3. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность): учебник для вузов /2010.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Эрмекбаев Н.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары** | **Окутуу методдору** | **Ушул натыйжага жетүү үчүн колдонулуучу жабдуулар** | **Баалоо методу** |
| Кыргыз Республикасынын  табигый, техногендик жана социалдык мүнөздөгү өзгөчө кырдаалдар жана түрдүү экстремалдык кырдаалдардан коргонуу жана коопсуз жүрүм–турум эрежелерин, принциптерин жана талаптарын **билет;**  түрдүү кырдаалдарда коопсуз жүрүм-турум, сергек мүнөздө жашоо эрежелерин кечиктирилгис жардам талап кылуучу абалдарда биринчи медициналык жардам көрсөтүү эрежелерин колдоно алат.  - өзүнүн жана айланасындагы адамдардын коопсуздук маселелерин чечүү принциптерин, өз ден соолугун баалоонун жөнөкөй ыкмалары жана көндүмдөрүнө ээ; | Эки бөлүктүү күндөлүк, коммуникативдик метод, Лекция- баарлашуу,  сабак-талкуу  лекция, талкуу,  презентация, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, адабияттар,  окуу-усулдук колдонмолор,  илимий эмгектер | Kahoot, Testapp, Презента-циялоо,  суроо-жооп,  тестирлөө,  Портфолио даярдоо, кейс-тапшырма түзүү  реферат жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.6* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тилин окутуунун методикасы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *6 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-окуу жылынын 5-семестри* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *1. Педагогика 2. Психология*  *3. Адаптациялык педпрактика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Конспект 2. Баяндама*  *3. Презентация 4. Лабораториялык иштер*  *5. Эссе 6. Графикалык уюштуруулар (кластер. диаграмма ж.б.)* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 10.*  *1. Чыманов Ж. Кыргыз тилин окутуунун методологиясы. –Бишкек, 2015.*  *2. Бекбоев И., Алимбеков А. Азыркы сабакты даярдап өткөрүүнүн технологиясы. –Бишкек, 2011.*  *3. Б. М. Акматов, А. С. Мукамбетова. Кыргыз тилин окутуунун инновациялык технологиясы. –Бишкек, 2010.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Лектор: доц. З. Тагаева*  *Практик окутуучу: Н. Жумаев* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрүн көрсөтөт жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын ишмердүүлүгүнө киргизет.  Педагогикалык ишмердүүлүгүндө окутуунун түрдүү формаларын, методдорун (активдүү, интерактивдүү, интеграцияланган) жана баалоо технологияларын колдонот. | Чыгармачыл жазуу иштерин даярдоо, ББкБ, Жеке иштөө, жупта иштөө, топто иштөө ж.б. | Интернет ресурстары, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | Топто баалоо, өзүн-өзү баалоо,  презентация  TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.4* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили (морфология)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит*  *(24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *4-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Бул дисциплинаны үйрөнүү 1-блоктогу кесиптик циклдагы КТП, тил илимине киришүү, фонетика, лексикология, сөз жасоо дисциплиналарга негизденет (пререквизиттер).* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат, доклад*  *Аннотация*  *Сүйлөмдөргө морфологиялык талдоо жүргүзүү*  *Кластер* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны -14.*   1. *Абдувалиев И., Садыков Т. Азыркы кыргыз тили. (Морфология). - Бишкек, 1997* 2. *Кудайбергенов С. Кыргыз тилинин грамматикасы. (Морфология). -Фрунзе, 1964.* 3. *Элчиев Ж. Азыркы кыргыз тили. (Сөз жасоо. Морфология. Синтаксис). –Б., 2021* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Кожоева Гулжамал Жайлообаевна*  *Тажибаева Жыпаргүл Жамшитовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Сөздөрдүн жалпы категориялык, жеке грамматикалык маанилерин, сөз түркүмдөрүнө бөлүштүрүү принциптерин терең билүү менен ар кандай стилде текст түзүүдө сөз түркүмдөрдү максаттуу колдоно алышат жана сүйлөмгө толук морфологиялык талдоо жүргүзүү көндүмдөрүн калыптандырышат. | Коммуникативдик метод, ИНСЕРТ, Конструк-тивдик, чыгармачы-лык ыкма | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар, көркөм тексттер | TESTAPP, кырдаалдык тапшыраны аткаруу, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө,  Көнүгүүлөр |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.2.2.1* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Медиасабаттуулук* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кр, 12 саат лекция, 18 саат практикалык саат, 30 саат СӨАИ* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *6-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Информатика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн дисциплинада студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Маалыматты кайра иштетүү үчүн МКТ менен иштөө көндүмдөрүн пайдалануу, слайд жасоо, презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 16.*   1. *«Фактчекинг журналисттик иликтөөлөрдүн тренди катары: мүмкүнчүлүктөр жана перспективалары»: практикалык колдонмо/ А.М. Гороховский. – Кайра басылышы, 2018.* 2. *«Медиасабаттуулук боюнча мультипликаторлор үчүн практикалык колдонмо» /Жалпы ред. В.Ф. Иванов. – Киев: Эркин Пресса Борбору, Украина прессасынын Академиясы, 2019.* 3. *«Коммуникация маалыматты жеңет: калптар дүйнөсү кантип көп учурда чындыктар дүйнөсүн жеңет»: макала/ Г.Г. Почепцов. – Rezonans.kz, 2020.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Маматжанова Зарина Маматкаримовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| –Реклама, «кастык тили», стереотип, клиптик ой жүгүртүү жөнүндө түшүнөт;  – Социалдык тармактарда шылуундуктун, мазактоонун курмандыгына айланып калбоо үчүн өзүңдү кантип алып жүрүү керек, өзүңдүн жеке маалыматтарыңды жана баракчаңды коргоо үчүн жөнөкөй жана жеткиликтүү системаларды өздөштүрөт;  – Жаңы билимдерди алуудагы маалыматтын уникалдуу мүмкүнчүлүктөрүн таануу аркылуу аны туура пайдаланууга үйрөнөт. | Көрсөтмөлүү лекция, талкуу, коммуникативдик метод, анализдөө, презента-ция | Акылдуу доска, интернет, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | Гугл форма, kahoot, Өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, сумматив-дик баалоо |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Кесиптик цикл. Базалык бөлүк.3.1.3.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Курак анатомиясы, физиологиясы жана гигиенасы.* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит,60 саат.* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *VI семестр, 2023-24-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Орто мектептеги физика, математика жана экология, психология предметтери* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Доклад*  *Кластер*  *Слайд жасоо* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 12.*  *1. Д.Курманбекова,Ч.Канкулова. Курактык анатомия, физиология жана гигиена. Жалал-Абад 2018*  *2. Безруких М.М.Сонькин, В.Д., Фарбер Д.А. "Возрастная физиология" (физиология развития ребенка). - М. Академия. 2003.*  *3. Безруких М.С., Сонькин В.Д. "Хрестоматия по возрастной физиологии" - М.Академия. 2002.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Досназарова Айгуль Ноомановна.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -Курак өзгөчөлүгүнө ылайык окуучулардын ден соолугун сактоо, чыңдоо жөнүндө билимге ээ болот;  -Алган билимин турмушта колдонууга жөндөмдүү;  кесиптик ишмердүүлүгүндө окуучулардын курактык өзгөчөлүгүн эске алып, гигиеналык талаптарды жүргүзө алат. | Визуализациялык лекция, проблемалык лекция, мээге чабуул, чакан топтордо иштөө, слайддар, видеофильмдер, мультимедиялык презентация | Акылдуу доска, интернет, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | Кырдаалдык тапшырмалар менен иштөө, өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, сумматив-дик баалоо |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.4* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили (синтаксис)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *6 кредит (36 саат лекция, 54 саат практикалык сабак, 90 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *6-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *КТП, тил илимине киришүү, фонетика, лексикология, морфология* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Сүйлөмгө синтаксистик талдоого байланыштуу атайын дептерлер*  *Илимий китептерге аннотация*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 10.*  *1.Иманов А. Кыргыз тилинин синтаксиси. Б, 2009.*  *2.Иманов А. Кыргыз тилинин синтаксиси. Б., 1995.*  *3.Элчиев Ж. Азыркы кыргыз тили. (Сөз жасоо. Морфология. Синтаксис). –Б., 2021* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Кошуева Майниса Жумаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу**  **ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу (эгер каралса)** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Сүйлөмдөгү сөздөрдүн байланышуу жолдорун, сүйлөм мүчөлөрүнүн орун тартибин, сөз айкашынын, сүйлөмдүн синтаксисин **билет;**  - Синтаксистик категорияларды бири-бирине салыштыра алышат;  - Сүйлөмдөрдү оозеки жана жазма кебинде стилистикалык жактан туура түзө билүү, пикир алышууда өз ойлорун жетиликтүү бере алуу **көндүмдөрүнө ээ болот.** | Эки бөлүктүү күндөлүк, ББкБ, ИНСЕРТ, коммуникативдик метод, интерактив-дүү ыкмалар | Интерактивдүү доска, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | Гугл форма, kahoot, жоопторду анализдөө, TESTAPP, өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *R.1.1.7* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз профессионал адабияты (1990-2020)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *6 кредит (36 саат лекция, 54 саат практикалык сабак, 90 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *6-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *R.1.1.7 Кыргыз профессионал адабияты (1918-1959)*  *R.1.1.7 Кыргыз профессионал адабияты (1960-1990)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*   1. *Реферат* 2. *Презентация* 3. *Кластер* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 16.*   1. *1.Кыргыз адабияты. 10 томдук. – Б., 2017* 2. *2.Кыргыз адабияты (антология). 10 томдук. – Б., 2012* 3. *3.Азыркы кыргыз адабияты. Бишкек- 2015* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна,*  *Жолдошова Кимсан Жумабаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-**кыргыз профессионал жазма адабиятынын (1990-2020) жылдардагы тарыхый өнүгүүсү, учурдагы абалы, өнүгүү тенденциясы жөнүндөгү билимдерге ээ болот.  акын-жазуучулардын чыгармаларынын идеялык-тематикалык багытын, сюжеттин логикасын табат, автордук позиция менен окурмандын позициясын салыштырат;  -адабий сынчылардын чыгармага берген баасы тууралуу маалыматтарды топтойт, салыштырат, анализдей алат, чыгармага жана кырдаалга баа бере алат. | Көрсөтмөлүү лекция, изилдөөчүлүк метод, аңгеме методу, ББкБ, презентация, сабак-талкуу  лекция,  аңгемелешүү,  топтордо, жуптарда иштөө | Адабияттар, окуу-усулдук колдонмолор, көркөм тексттер  компьютер, проектр  көркөм тексттер | Слайд жасоо,  Презентация  Тестирлөө  Реферат  Суроо-жооп Гугл форма, kahoot, жоопторду анализдөө, TESTAPP, эсселердин түрлөрү, текст менен иштөө |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *В.3.9.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз маданиятынын тарыхы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит*  *(24 саат лекция, 36 саат практикалык сабак, 60 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *6-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *H.1.2.1.5 Манас таануу*  *R.1.1.7 Кыргыз фольклору* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *Реферат*  *Презентация,*  *Кластер* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 14.*  *1. Кыргыздардын улуттук маданияты. Түз.: К. Жусупов, Ж. Бакашова, К. Иманалиев, М. К. Өмүрбай уулу. – Б.: 2012. – 972 б.*  *2. Жусупов К. Кыргыздардын байыркы маданияты. – Б.: Бийиктик, 2006. – 228 б.*  *3. Ата-бабалар табериги: Кыргыздын адеп-ахлак, салт-санаа, үрп-адат, ырым-жырым жана жөрөлгөлөр жыйнагы / Түз. М. Каримов. – Б.: Бийиктик, 2011. – 724 б.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Мурзакметов Абдымиталип Камытович,*  *Токтобек уулу Исирадин* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| кыргыз маданиятынын тарыхын, жаралуу шартын, практикалык маанисин билип, этимологиясын, символдорун чечмелөөнү **билет;**  кыргыз маданиятынын түрлөрү боюнча баяндамаларды жасап, изилдөө иштерин жүргүзүүнү **өздөштүрөт;**  алган билимдерин жеткирүүдө кыргыз маданияттын мыкты үлгүлөрүн өз алдынча колдоно билүү **көндүмдөрүнө ээ болот.** | Лекция,  суроо-жооп,  проблемалык баяндоо ыкмасы,  аңгемелешүү көрсөтмөлүү лекция, изилдөөчүлүк метод, аңгеме методу, ББкБ, презентация, | Предметке тиешелүү адабияттар, көргөзмө куралдар | Презентация  Суроо-жооп  Тестирлөө  Реферат  Слайд  Слайд жасоо,  эсселердин түрлөрү, текст менен иштөө |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *КПВ* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *ЖРТ тапшырмалары менен иштөө ыкмалары* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-окуу жылынын 6-семестри* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Педагогика, психология, кыргыз тилин окутуу методикасы, кыргыз адабиятын окутуу методикасы, кесиптик базалык практика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *1. Конспект*  *2. Көнүгүүлөр*  *3. Тесттер*  *4. Графикалык уюштуруулар ж.б.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 10.*  *1. С. Рысбаев. Кыргыз тили жана адабияты мугалимине жүз кеңеш. –Бишкек, 2014.*  *2. Тесттер жыйнагы. –Бишкек, 2015.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жумаев Нурбек Жапаралиевич* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Кесиптик маселелерди чечүүдө психологиялык-педагогикалык компетенттүүлүктөрүн көрсөтөт жана педагогикалык изилдөөлөрдүн натыйжаларын ишмердүүлүгүндө пайдаланат  Педагогикалык ишмердүүлүгүндө окутуунун түрдүү формаларын, методдорун (активдүү, нтерактивдүү, интеграцияланган) жана баалоо технологияларын колдонот. | Жеке иштөө, жупта иштөө, топто иштөө ж.б. | Интернет ресурстары,  окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | Гугл форма, kahoot, жоопторду анализдөө, TESTAPP, |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *ВК.2.9.* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз адабиятындагы котормонун тарыхы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит*  *(18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 20 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *6-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Б.3.5 Кыргыз профессионал адабияты* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттердин өз алдынча иштери:*  *Тексттерди которуу*  *Сөздүк жаттоо*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*  *1. К. К.Юдахин.* *Русско-кыргызский словарь-Ф., 1985.,*  *Кыргызско-русский словарь -Ф., 1985.*  *2. Д.М.Кулбатыров. Көркөм котормодогу чеберчилик маселелери. Ф., 1974.*  *3. Кулушев Т.А. Краткий русско-кыргызский словарь.Ош,2001.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Кулушев Токтомамат Алимович* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-** Кыргыз адабиятындагы котормонун тарыхый жаралуусун, калыптануусун, маани –мазмунун, проблемаларын, өзгөчөлүктөрүн **билет;**  **-** кыргыз адабиятындагы котормо жанрынын табиятын, котормонун өнүгүү доорун, котормонун түрлөрүн **өздөштүрөт;**  - көркөм тексттерди которуу **көндүмүнө ээ болот.** | Көрсөтмөлүү лекция, ИНСЕРТ, коммуникативдик метод, баарлашуу, сабак-диск-я  кластер, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар,  көркөм котормолор боюнча тексттер  илимий эмгектер, көркөм тексттер | Гугл форма, kahoot, жоопторду анализдөө, TESTAPP, Презентациялоо,  суроо-жооп  слайд,  суроо-жооп  реферат жазуу, тестирлөө |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *ПЦ/ЖК – Б.3.1.17* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тилинин тарыхы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит*  *(12 саат лекция, 18 саат практикалык сабак, 30 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *7-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *В.3.5 Лексикология, В.3.6 сөз жасоо* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Презентация*  *Доклад* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 10.*  *1. Конкобаев К., Сыдыков С. Байыркы түрк жазуулары. Бишкек 2001.*  *2. Тенишев Э. Р., Фуюйских кыргызов язык, Языки мира (тюркские языки), 1997.*  *3. Тенишев Э. Р., Древнекыргызский язык. Бишкек, 1997.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Турганбаев Нурмамат Орозович* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжасы** | **Окутуу методдору** | **Ушул күтүлүүчү натыйжага жетүүдө колдонулуучу жабдуулар** | **Баалоо методу** |
| Студент тилдин тарыхы менен катар эле тектеш элдердин тарыхы боюнча билимге **ээ болот.**  Студент тексттин мазмунун түшүнөт, тилдик өзгөчөлүктөрүнө талдоо жүргүзө **алат** жана кыргыздын көөнө сөз берметтерин өз сөздөрүндө **колдоно алат**.  Студент таш жазма эстеликтердеги тексттерден кыргыз элинин байыртан келе жаткан этнографиялык, тилдик баалуулуктарын үйрөнүү, сактоо жана кийинки муундарга жеткирүү көндүмүнө **ээ болот**. | Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б.  Тарыхый эстеликтер менен иштөө,  Пиктогра-фиялык жана фономорфо-логиялык жазууларды салыштыруу | Компьютер, проектр, уюлдук телефон ж.б.  Рун алфавитине жазылган фото тексттер.  Ташка чегилип жазылган байыркы жазуулар | Тестирлөө, кырдаалдык тапшырма-лар, суроо-жооп,  Презентация гугл форма, kahoot, жоопторду анализдөө, TESTAPP |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *1-блок КЦ* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Стилистика* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *7-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Кыргыз тилинин практикалык курсу, тил илимине киришүү, фонетика, лексикология, сөз жасоо, морфология, синтаксис, орфография, пунктуация* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Доклад*  *Талдоого тапшырмалар*  *Портфолио* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*   1. *1.Т.Аширбаев. Кыргыз тилинин стилистикасы ∕ Түз.: К. Кимсанов. -Б.: Китеп.kg. 2018. -348 б.* 2. *2.Т.Аширбаев. Кыргыз тилинин стилистикасы. 3-китеп. – Бишкек-Ош: Педагогика. 2001. -171 б.* 3. *3.Т.Аширбаев. Кыргыз тилинин стилистикасы. 4-китеп. – Бишкек-Ош: Бийиктик. 2004. -127 б.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | ***Кошуева Майниса Жумаевна*** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуулар** | **Баалоо методу** |
| Стилистиканын теориялык маселелерин, структуралык стилистиканын коннотация жаратуучу тилдик бирдиктерин тил илиминен айырмалап жана функционалдык стилистиканын кеп жагдайына ылайык нормаларын колдонууну **билет,** оозеки жана жазма кебинде тилдик-стилистикалык каражаттарды пайдалануу, интерпретациялоо, андагы тилдик жана кептик каталарды айырмалоо, оңдоо менен бирге функционалдык стилдин түрлөрү боюнча текст жаза билүү көндүмдөрүнө **ээ болот.** | Интерактив-дүү ыкмалар,  мээ чабуулу, презентация, жеке, жуп, топтордо иштөө,  ББКБ, Инсерт,  дискуссия,  глоссарий түзүү, тест түзүү. | Интерактивдүү доска, ноутбук, окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар | Суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, Өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, сумматив-дик баалоо |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.7* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Жаңы кыргыз адабияты* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит*  *(18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *7-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Б.3.5 Кыргыз профессионал адабияты(1990-2020)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *Реферат*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 16.*   1. *Кыргыз адабияты. 10 томдук. – Б., 2017* 2. *Кыргыз адабияты (антология). 10 томдук. – Б., 2012* 3. *Азыркы кыргыз адабияты. Бишкек- 2015* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Табалдыева Медергүл Турдумаматовна,*  *Жолдошова Кимсан Жумабаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| **-**кыргыз кесипкөй жазма адабиятынын учурдагы абалы, өнүгүү тенденциясы жөнүндөгү маалыматтарды **билет;**  акын-жазуучулардын чыгармаларынын идеялык-тематикалык багытын, сюжеттин логикасын табат, автордук позиция менен окурмандын позициясын салыштырууну **өздөштүрөт;**  -адабий сынчылардын чыгармага берген баасы тууралуу маалыматтарды топтойт, салыштырат, анализдей алат, чыгармага жана кырдаалга баа берүү **көндүмүнө ээ болот.** | Интерактивдүү ыкмалар,  мээ чабуулу, презентация, жеке, жуп, топтордо иштөө,  ББКБ, Инсерт,  дискуссия,  аңгемелешүү,  топтордо, жуптарда иштөө | Адабияттар, көркөм тексттер, окуу-усулдук колдонмолор,  компьютер, проектор  Адабияттар, көркөм тексттер, компьютер, проектр  Адабияттар, көркөм тексттер, таркатма материалдар | Суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, жоопторду анализдөө, кырдаалдык тапшырманы аткаруу,  Суроо-жооп  Реферат  Презентация  Тестирлөө |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.7* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Айтматов таануу* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит, (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *7-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *R.1.1.7 Кыргыз профессионал адабияты(1960-1990)*  *R.1.1.7 Кыргыз профессионал адабияты(1990-2020)* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *Реферат*  *Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*  *1. Асаналиев К. Чынгыз Айтматов – адабий доор. – Б., 2013.*  *2. Акматалиев А. Кыргыз адабияты: тарых жана мезгил. – Б., 2014.*  *3. Үкүбаева Л. Чынгыз Айтматов жана кыргыз адабияты. – Б.,2012.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Жамгырчиева Гүлина Төлөбаевна,*  *Таабалдиева Медергүл Турдумаматовна, Жолдошова Кимсан Жумабаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -Айтматов таануу илиминин өнүгүүсү, учурдагы абалы жөнүндөгү маалыматты **билет;**  -Ч.Айтматовдун чыгармаларынын идеялык-тематикалык багытын, сюжеттин логикасын табат, автордук позиция менен окурмандын позициясын салыштырууну **өздөштүрөт;**  -адабий сынчылардын  Ч.Айтматовдун чыгармаларына берген баасы тууралуу маалыматтарды топтойт, салыштырат, анализдей алат, чыгармага жана кырдаалга баа берүү **көндүмүнө ээ болот.** | Көрсөтмөлүү лекция, презентация,  Лекция  аңгемелешүү,  коммуникативдик метод, аңгеме методу, ББкБ, ИНСЕРТ, топтордо, жуптарда иштөө | Адабияттар, көркөм тексттер  компьютер,  проектор  илимий адабияттар, көркөм тексттер, | Жоопторду анализдөө, баяндоо, ой жүгүртүү эсселери, Слайд жасоо,  Суроо-жооп  Реферат  Презентация, гугл форма, кырдаалдык тапшырманы аткаруу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.13* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тилин жана адабиятын жаңы технологиялар менен окутуу* |
| **ECTS кредити боюнча дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит, 120 саат* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-жыл, 7-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквиз.** | *КТОМ, КАОМ, Педагогика, адаптациялык практика.* |
| **Дисциплинаны окутуудан күтүлүүчү натыйжага жетүү үчүн СӨАИ кандай уюштурулат?** | *Сабактардын план иштелмелери, деңгээлдик тапшырмалар боюнча үлгүлөр, предметтик стандарттагы мазмун боюнча өз алдынча иштер.* |
| **Колдонулган негизги адабиятынын толук аты**  **(2-3 негизгилерин көрсөтүү менен).** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны - 13.*  *1*. Чыманов Ж.А. Кыргыз тилин окутуунун *теориясы жана практикасы. 2009-ж*  *2. Окуучуларды баалоо. Жаңыча мамилелер жана усулдар. Мугалимдер үчүн окуу-методикалык окуу куралы* |
| **Окутуучунун Ф.А.А.** | *Джороев Ташболот Абдыкахайымович* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын күтүлүүчү натыйжалары** | **Окутуу методдору** | **Ушул натыйжага жетүү үчүн колдонулуу-чу жабдуулар** | **Баалоо ыкмасы** |
| -Кыргыз тилин жана адабиятын окутууда методикалык маселелерди чечүү ыкмаларын (окутуу моделдерин, технологияларын, методдорун жана ыкмаларын) билет;  -Сабакта окутуунун сапатын баалоо технологияларын колдонууга жөндөмдүү;  -Билим берүү программаларын өз алдынча иргеп, дидактикалык материалдарды тандай алат жана аларды окутуу процессинде адаптапциялагандан кийин педагогикалык рефлексиянын негизинде колдоно алат. | Билим берүүдөгү инновациялык технологиялар, окутуунун жаңы технологиялары, долбоордук жана коллективдүү окутуу ыкмалары. | Окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор, интернет булактары. | Диагостикалык, калыптан-дыруучу жана жыйынтыктоочу баалоолор, эволюция-лык ыкмалар |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.7* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз адабиятында жазуу жумуштарынын түрлөрү* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *7-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *R.1.1.2 Адабият таанууга киришүү* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Реферат*  *Презентация*  *Эссе*  *Дилбаян*  *Баяндама* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 13.*   1. *Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: М.:КДУ-2004 240с.* 2. *Стрельцова М.В., Поцелуева О.Н. Как написать научную статью: Методические рекомандации по обобщению педагогического опыта и представлению результатов научных исследований-п. Рассвет: Изд-во АДЕККК, 2015* 3. *Дипломдук ишти жазуу ыкмалары (методикалык сунуш) /Даярдаган: М.Ч.Кожобеков –Б.: 2008* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Мурзакметов Абдымиталип Камытович* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| -кыргыз адабиятындагы жазуу жумуштары боюнча жалпы маалыматты, анын түрлөрүн, өзгөчөлүктөрүн **билет;**  **-**жазуу жумушунун түрлөрүн жазууну, адабияттарды пайдаланууну, шилтеме берүүнү **өздөштүрүшөт;**  -илимий макалаларды, публицистикалык макалаларды, кыргыз адабиятындагы жазуу жумуштарын жазуу көндүмүнө **ээ болот.** | Лекция баарлашуу,  сабак-талкуу,  лекция-талкуу,  жуптарда иштөө, топто иштөө, коммуникативдик методдор, аңгеме методу, ИНСЕРТ, инсанга багытталган окутуу | Интернет булактары, электрондук доска, проектор  окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар,  илимий эмгектер | Эсселердин түрлөрү, тексттер менен иштөө, суроолорго жазуу түрүндөгү жооптор, Презентациялоо,  суроо-жооп,  тестирлөө,  реферат даярдоо кейс-тапшырма түзүү  макала жазуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.6* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Азыркы кыргыз тили (пунктуация)* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *2 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *2023-2024-окуу жылы 4-курс, 8-семестр* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *морфология, синтаксис, стилистика* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Тексттерди корректирлөө*  *Пунктуациялык талдоо*  *Портфолио* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *1. Т.Аширбаев. Орфографиялык эрежелер (Туура жазуу жана адабий оңдоо боюнча практикалык колдонмо). Ош, 2005.*  *2. Т.Нуруев. Кыргыз тилинин орфографиясы жана пунктуациясы. Ош, 2018.*  *3. Коллектив. Азыркы кыргыз адабий тили. (758-763-беттер). Бишкек, 2010.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Нармырзаева Курманжан Жыргалбаевна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплинанын окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжага жетишүү үчүн колдонулган жабдуулар** | **Баалоо**  **ыкмалары** |
| Студент жазуу сабаттуулугун өркүндөтүү боюнча билимин толуктап, ар кандай тексттерди жаза **билет.**  Студент тексттин мазмунун окуп жана түшүнүп, эреженин негизинде сүйлөмгө тыныш белгилерин туура коюу менен пунктуациялык талдоо жүргүзөтжана пунктуациянын эрежелерин ар кандай шартта өз орду менен туура **колдоно алат**.  Студент ар кандай жанрдагы тексттерде кетирилген пунктуациялык каталарды оңдоо менен аны кийинки практикасында колдонуу жана кийинки муундарга жеткирүү көндүмүнө **ээ болот**. | Топтордо иштөө, презентация, көрсөтмөлүү лекция ж.б.  Тексттер менен иштөө, тыныш белгилердин кептеги ролун аныктоо, ИНСЕРТ, ББкБ, коммуникативдик метод | Компьютер, проектор, уюлдук телефон ж.б.  Тыныш белгилери коюлбай жазылган сүйлөмдөрдүн топтому,  пунктуация боюнча жазылган китептер | Тест, жазуу иши, аңгемелешүү  Презентация,  Суроо-жооп  Реферат даярдоо  кейс-тапшырма түзүү, гугл форма, кырдаалдык тапшырманы аткаруу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *Б.3.1.7* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз адабий сынынын тарыхы* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *3 кредит (18 саат лекция, 27 саат практикалык сабак, 45 саат СӨАИ)* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *8-семестр, 2024-жыл* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *Кыргыз профессионал адабияты, Жаңы кыргыз адабияты, Айтматов таануу* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча иштери:*  *1.Реферат*  *2.Портфолио*  *3.Презентация* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*  *1. Кыргыз совет адабиятынын тарыхы. 1-том. Ф; 1987.*  *2. Даутов К. Адабий сын кантип жаралган. Б; 2002.*  *3. Байжигитов К. Кыргыз адабий сыны жана илими. Б; 2006.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Табалдиева М, Жолдошова К.* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмалары** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Кыргыз адабий сынынын тарыхый жаралуусун, калыптануусун, түрдүү доорлордогу өнүгүү тенденцияларын, маани-мазмунун, проблемаларын, өзгөчөлүктөрүн **билет;**  **-** көркөм чыгармаларга берилген адабий-сынчы окумуштуулардын көз караштарын, пикирлерин салыштырып анализдеп, улуттук жазма адабияттын тарыхына, көрүнүктүү акын-жазуучулардын чыгармаларына талдоо жүргүзө **алат;**  - чыгармаларды сын көз караш менен баалоо жана сын-пикир айтуу **көндүмүнө ээ болот;** | Көрсөтмөлүү лекция, презентация,  Лекция  аңгемелешүү,  коммуникативдик метод, аңгеме методу, ББкБ, ИНСЕРТ, топтордо, жуптарда иштөө, презентация чакан топтордо иштөө,  лекция-баарлашуу, сабак-дискуссия,  кластер, топто иштөө | Интернет булактары, электрондук доска, проектор,  акын-жазуучулардын чыгармачылыгы жөнүндөгү китептер,  изилдөөлөр,  очерктер,  окуу-методикалык колдонмолор,  илимий эмгектер,  көркөм тексттер | Кейс-тапшырма түзүү, гугл форма, кырдаалдык тапшырманы аткаруу презента-циялоо,  суроо-жооп  слайд,  реферат жазуу, тестирлөө,  суроолоргожазуу түрүндө жооп алуу |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду** | *1-блок КЦ (Тандоо курсу)* |
| **Дисциплинанын аталышы** | *Кыргыз тилиндеги талдоонун үлгүрлөрү* |
| **ECTS кредиттериндеги дисциплинанын көлөмү** | *4 кредит* |
| **Окуу жылы жана семестри** | *8-семестр, 2023-2024-окуу жылы* |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | *фонетика, лексикология, морфология, синтаксис* |
| **Окутуунун натыйжаларына жетишүү үчүн студенттин өз алдынча иши кандай уюштурулган?** | *Студенттин өз алдынча ишине бөлүнгөн**60 саат**кыргыз тилинин талдоонун түрлөрү боюнча атайын дептер толтуруу (12 барактуу) менен аткарылат, ошондой эле жекече деңгээлдик тапшырмалардын үстүндө аткарган иштери да каралат.* |
| **Пайдаланылган адабияттардын саны (негизги 2-3 окуу китебинин аталышын көрсөтүү керек)** | *Жалпы колдонулган адабияттардын саны 15.*  *1. Абдувалиев И. Кыргыз тили: грамматикалык талдоо. Бишкек, 2019.*  *2. Жалилов А. Кыргыз тили боюнча талдоонун түрлөрү. –Ош, 2002. (Жүктөлгөн жылы 2017.11.24 okuma.kg.)*  *3. Нуруев Т. Кыргыз тилинин орфографиясы жана пунктуациясы. –Ош, 2018.*  *4. Элчи уулу Ж. Сүйлөмгө грамматикалык жана мазмундук талдоо жүргүзүү. Бишкек, 2002.* |
| **Окутуучунун аты-жөнү** | *Тажибаева Жыпаргүл Жамшитовна* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина боюнча окутуунун натыйжалары** | **Окутуу ыкмала-ры** | **Аталган окутуу натыйжасына жетишүү үчүн колдонулган жабдуу** | **Баа берүү ыкмасы** |
| Кыргыз тилиндеги талдоонун түрлөрүнүн мазмунун, ырааттуу системасын, үлгүлөрүн ***билет,*** грамматикалык талдоолордун чегин ***ажырата алат*** жанасүйлөмгө грамматикалык талдоо жүргүзө алуу көндүмүнө ***ээ болот.*** | Репродуктивдүү ыкма  презентация,  коммуникативдик метод, аңгеме методу, ББкБ, ИНСЕРТ, топтордо, жуптарда иштөө | Интерактивдүү доска,  окуу-усулдук колдонмолор, адабияттар, дидактикалык материалдар | Жоопторду анализдөө, суроо-жооп  презентация, гугл форма, кырдаалдык тапшырманы аткаруу  өзүн-өзү баалоо, бири-бирин баалоо, суммативдик баалоо |

**НББПда каралган практикалардын түрлөрү**

Педагогикалык практика 2-курстан баштап жүргүзүлөт, милдеттүү түрдө окуу процессинин графигине кошулат жана сабактардын расписаниесин түзүүдө эске алынат. 2-курста адаптациялык-педагогикалык практика, 3-курста кесиптик-базалык практика, 4-курста кесиптик-профилдик практика өтүлөт.

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | коду: П1  Адаптациялык-педагогикалык практика |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 3кредит |
| **Окутуу жылы, семестри** | 4-семестри |
| **Дисциплинанын максаты** | Кыргыз тили жана адабияты адистигиндеги студенттерди мектептеги окуу-тарбия процесси, мектептен тышкаркы жана класстан, тышкаркы предметтик иштердин уюштурулушу менен тааныштыруу алгачкы практикалык көндүмдөрүнө ээ кылуу |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | 1-семестрден баштап окутулуп жаткан «Педагогика», «Психология», «Кыргыз тилинин практикуму», «Кыргыз адабиятынын практикуму», КТА боюнча предметтик стандарттар |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | **ИК-2, КИЖМК-1, КК-1, КК-4, КК-5, КК-10** |
| **Колдонулуучу адабияттар** | **Жалпы: 16 Негизги адабияттар:**  1.Педагогикалык практика боюнча ментордун справочниги.Бишкек-2015  2.Ч.Айтматовдун «Кылым карытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери: мугалимдер үчүн методикалык колдонмо. – Ф.: 1988. – 36 б  3.  Кыргыз адабиятын  окутуу: теориясы жана практикасы.Б.:2016 Турар, 2013. – 554 б. |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Сабакта электрондук доска колдонулат |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Кыргыз тили жана адабияты боюнча теориялык алган билимдерин мектеп практикасындаишке ашырылышын окуп үйрөнүү, класс коллективин, андагы окуучулардын бири-бирине болгон мамилелерин, жекелик өзгөчөлүгүн, сабакка кызыгуусун, мугалимдерге болгон мамилелерин окуп үйрөнүү жана анализ берүү |
| **Окутуучунун аты- жөнү** | Раимбердиева З. С., Тагаева З., Жумаев Н., Маматова А., Камчыева Ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | П2  **Кесиптик-базалык педагогикалык практика** |
| **Дисциплинанын креди-тинин өлчөмү (ECTS)** | 8 кредит |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 5-семестри |
| **Дисциплинанын максаты** | **Кесиптик–базалык практиканын максаттары:** Кыргыз тили жана адабияты мугалими өзүнүн адистиги боюнча окутуучулук функцияны толугу менен аткарууга жана билим берүү мекемесинде окуучулар менен сүйлөө жана жазуу, угуу, окуу ишмердүүлүгүн ишке ашырууга, окуу жайдын планынын, психологиялык, педагогикалык,методикалык бөлүгүндөгү билимдерди системалаштырууга даярдоо. Кесиптик-базалык педагогикалык практикада педагогика, психология, методика предметтери боюнча алган билимдерди интеграциялап топтоштуруу аркылуу кыргыз тилинин жана адабиятынын методикасын үйрөнүү аркылуу теориядан практикага өтүшөт. |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | Кыргыз тилин окутуунун методикасы, кыргыз адабиятын окутуунун методикасы, КТА боюнча предметтик стандарттар, |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | КИЖМК-1, КК-2, КК-3, КК-5, КК-8, КК-9, КК-10, КК-18 |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы саны: 18**  **Негизги адабияттар:** 1.Педагогикалык практика боюнча ментордун справочниги.Бишкек-2015  2.Ч.Айтматовдун «Кылымкарытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери: мугалимдер үчүнметодикалык колдонмо. – Ф.: 1988. – 36 б  3.  Кыргыз адабиятын  окутуу: теориясы жана практикасы.Б.:2016 Турар, 2013. – 554 б. |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Сабактарда электрондук маалымат каражаттары колдонулат. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | Окуп үйрөтүү, өздөштүрүү:  -Билим берүү министрлиги тарабынан бекитилген «Эне тилин окутуунун стандарттары», «Предметтик стандарттар», мыйзамдар, окуу пландары жана программалары, календарлык, тематикалык жана предметтик мугалимдин сабактарынын пландары, документтери;  -класстагы окуу жана тарбиялык иштерди уюштуруунун, ишке ашыруунун методикасын;  -кыргыз тили жана адабияты боюнча класстан тышкаркы иш чараларды өткөрүүнүн ыкмаларын;  -инновациялык технологиялардын, интерактивдүү методдордун, кыргыз тили жана адабияты боюнча алдынкы иш тажрыйбаларын өз практикасында колдоно билүү ыкмаларын өздөштүрөт. |
| **Окутуучунун аты жөнү** | Раимбердиева З. С., Тагаева З., Жумаев Н., Маматова А., Камчыева Ж. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинанын коду жана аталышы** | П3  **Кесиптик-профилдикпедагогикалык практика** |
| **Дисциплинанын кредитинин өлчөмү (ECTS)** | 480 саат (16 кредит) |
| **Окутуу жылы жана семестри** | 7-8-семестри |
| **Дисциплинанын максаты** | Практика учурунда студенттер кыргыз тили жана адабияты алган кесиптик жана адистик билимдерин жана адаптациялык – педагогикалык, кесиптик-базалык, кесиптик-профилдик (жогорку денгээлде) практикаларында өздөштүргөн теориялык, практикалык ык, машыгууларын бышыктоо үчүн багытталат |
| **Дисциплинанын пререквизиттери** | КТАОМ, КАОМ, адаптациялык практика,кесиптик-базалык практика |
| **Дисциплина калыптандыруучу компетенциялар** | **ИК-3, КИЖМК-1, КК-2, КК-7, КК-8, КК-9, КК-10, КК-11, КК-17, КК-18** |
| **Колдонулуучу адабияттар:** | **Жалпы:15**  1.Педагогикалык практика боюнча ментордун справочниги.Бишкек-2015  2.Ч.Айтматовдун «Кылымкарытар бир күн» романын үйрөнүүнүн айрым маселелери: мугалимдер үчүнметодикалык колдонмо. – Ф.: 1988. – 36 б  3.  Кыргыз адабиятын  окутуу: теориясы жана практикасы.Б.:2016Турар, 2013. – 554 б.1.  4.Кыргыз филологиясы жана журналистика факультетинин студенттери үчүн практикалары боюнча методикалык колдонмо. Ош, 2012 |
| **Окутуунун техникалык каражаттарынын пайдаланылышы** | Сабакта электрондук доска колдонулат. |
| **Дисциплинанын кыскача мазмуну** | -Окуу пландарын (окуу планы, окуу программасы, пкыргыз тили жана адабияты мугалиминин календардык, тематикалык жана сабактын планы) түзөт;  -кыргыз тили жана адабияты боюнча окуу кабинетинде (окутуунун техникалык каражаттары, таблицалар, көргөзмө куралдар, таркатуучу дидактикалык материалдар, интерактивдүү доскалар ж.б.)иш жүргүзүшөт;  -кыргыз тили жана адабияты боюнча иш-чараларды өткөрөт;  -педагогикалык ишмердүүлүгүндө билим берүүнүн заманбап технологияларын пайдаланып сабак өтөт. |
| **Окутуучунун аты- жөнү** | Раимбердиева З. С., Момуналиев С., Тагаева З., Жороев Т., Жумаев Н., Маматова А., Камчыева Ж. |

**10. НББПнын баалоо каражаттары**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ишмердүүлүктүн түрү** | **Аныктамасы** |
| 1. | Текст менен лингвистикалык багытта иштөө | Көркөм, публицистикалык тексттерге тилдик талдоолорду жүргүзүү:  а) фонетикалык талдоо;  б) лексикалык талдоо;  в) морфологиялык талдоо;  г) синтаксистик талдоо;  д) лексикалык катмарларды талдоо.  е) стилистикалык талдоо |
| 2. | Көркөм чыгармалардын текстине адабий талдоо жүргүзүү | Көркөм чыгармалардын текстине идеялык-тематикалык, сюжеттик-композициялык, образдык талдоолорду жүргүзүү |
| 2. | Берилген теориялык, илимий булактардан негизги(маанилүү) маалыматты ала билүү жана пайдалана билүү. | [Практикалык сабактардын планына, мазмунуна ылайык](https://ky.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D0%BA%D1%83%D1%82%D1%83%D1%83_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B8) сунушталган негизги жана кошумча адабияттардан маалыматты топтоо. Топтолгон маалыматтардан негизги ойду бөлүү жана практикада колдонуу. Көнүгүү жумуштарында жана талдоодо таяныч катары пайдалана алууга жетишүү. |
| 3. | Сөздүктөр менен лингвистикалык багытта иштөө | Орфографиялык, орфоэпиялык, синонимдик, антонимдик, омонимдик, энциклопедиялык, фразеологиялык сөздүктөрдү сабаттуу пайдаланып, көрсөтүлгөн темага карата материалдарды топтоо, салыштыруу, талдоо. |
| 4. | Эссе жазуу. | Эссе – студенттин чыгармачыл жазуу ишинин бир түрү. |
| 5. | Концептуалдык карта, таблица, диаграммалар аркылуу алынган теориялык жана практикалык маалыматты системалаштыруу, салыштыруу, талдоо. | Практикалык сабактардагы материалдын мазмунуна ылайык тандалган форманын чегинде сунушталган материалдан илимий-теориялык, практикалык маалыматты салыштыруу, анализдөө, жалпылаштыруу, корутундулоо. |
| 6. | Кырдаалдык тапшырмалар | Кесиптик даярдыгына байланыштуу кырдаалдарга ылайык маселелерди чечүү, көйгөйдөн чыгуу жолдорун сунуштоо. |
| 6. | Жат жазуу | Орфографиялык, пунктуациялык сабаттуулугун калыптандыруу, өстүрүү, текшерүү максатында жүргүзүлүүчү жазуу иши. |
| 7. | Тестирлөө | Аныкталган маанилик шкалага ээ болгон, стандартташтырылган суроолор менен тапшырмаларды колдонуучу психологиялык диагностикалык иш. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Ишмердүүлүктүн түрү** | **Баалоо критерийлери** |
| 1. | **Дилбаян жазуу** | * мазмундун темага дал келиши |
| * структуралык элементтеринин сакталышы |
| * логикалуулугу |
| * чыгармачылык ойлоосу сабаттуулугу |
| * **Жалпы:** |
| 2. | **Көркөм чыгарманын текстине идеялык-тематикалык талдоо жүргүзүү** | * чыгармадагы негизги ойдун көрсөтүлүшү |
| * чыгармадагы чагылдырылган турмуш чындыгынын берилиши |
| * далилдердин келтирилиши |
| * өз пикиринин чагылышы |
| * **Жалпы:** |
| 3. | **Көркөм чыгарманын текстине сюжеттик-композициялык талдоо жүргүзүү** | * чыгармадагы тилдик каражаттар менен иштөө |
| * чыгармадагы каармандар системасы менен иштөө, аларды оң жана терс каармандарга ажыратуу |
| * чыгармадагы образдарды талдоо |
| * **Жалпы:** |
| 4. | **Чыгармалардан үзүндүлөрдү көркөм окуу** | * чыгарманын жанрына ылайык интонациянын, логикалык басымдын туура коюлушу |
| * мимика, жесттин пайдаланылышы |
| * дикциянын, үндүн темпинин туура коюлушу |
| 5. | **Чыгарманын мазмунуна жөнөкөй жана татаал план түзүү** | * мазмундагы ырааттуулуктун сакталышы |
| * подтемалардын формулировкаланышы |
| 6. | **Чыгарманын мазмунун айтып берүү** | * айтып берүүнүн түрүн тандоо |
| * айтып берүүнүн планынын болушу |
| * тилдик көркөм каражаттардын колдонулушу |
| * адабий тилдин нормасынын сакталышы |
| * вербалдык эмес каражаттардын пайдаланылышы |
| 7 | **Чыгармалардан үзүндүлөрдү инсценировкалоо** | * чыгарманынтемасынжанаидеясыначыпберүү * аткаруучунункөркөмайтуусу * темага (декорациянын, костюмунун, музыкасынын дал келиши) жасалганынылайыктуулугу * аткаруучунунартистизими |
| 8 | **Элдик чыгармаларды аудиожазуудан угуу** | * маалыматтыугууаркылуукабылалуу * тексттиугуудасуроолорго так жоопбереалышы * тексттиугуудаэмоционалдыкабалдардыкабылалуу |
| 9 | **Адабий текстти көркөм окуу** | * текстти окууда көркөм окуунун техникаларын (логикалык басым, пауза, жанрдын өзгөчөлүктөрүн эске алуу менен окуу) өздөштүрүүсү. |
| 12 | **Көркөм чыгарманын айрым эпизоддорун илимий адабияттардан пайдалануу аркылуу конспектилөө** | * конспектилөө – илимий жана адабияттык макалалардан пайдаланып, кыскача баяндама жазуу * конспектинин мазмундуулугу * берилген пикирлердин аргументтүүлүгү * конспектинин сабаттуу жазылышы |
| 13 | **Аргументтештирилген эссе жазуу** | * аргументтештирилген эссе – студенттин кайсы бир проблемалуу тема боюнча аныктаган кыскача тыянагы. * берилген материалдын идеясы менен темасынын дал келиши * аргументтердин туура тандалышы * логикалуулугу, композициялуугу * идеянын, ой жүгүртүүнүн оригиналдуулугу ж.б. * эссе жазуудагы чеберчилиги |
| 14. | **Доклад, билдирүү** | Булстуденттинөзалдынчаиштөөсүнүнжыйынтыгы, ар кандайилимийпрактикалыкжыйындардажанаокуу –изилдөөчүлүктемаларыбоюнчаилимиймаалыматбериши |
| 16 | **Коллоквиум** | Латынча-colloguium- сүйлөшүү-аңгемелешүү. Бир гана текшерүү формасында эмес. |

**11. Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестацияга карата талаптар**

**11.1.** Жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестация бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишин жана адистик боюнча мамлекеттик сынакты камтыйт.

Жыйынтыктоочу аттестациялык сыноолор мамлекеттик билим берүү стандартында көрсөтүлгөн профессионалдык багыттагы милдеттерди аткарууга бакалаврдын практикалык жана теориялык жактан даярдыгын жана магистратурада билимин улантуусун аныктоого багытталган.

Бүтүрүүчүнүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациясына кирген аттестациялык сыноолор ал окуп өздөштүргөн жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасына толугу менен дал келүүсү керек.

**11.2.Бакалаврдын бүтүрүүчү квалификациялык ишине талаптар.**

Квалификациялык иш жаздыруу - бүтүрүүчүлөрдүн өз адистиги боюнча университетте окуган мезгилдеги алган билимдерин, билгичтиктерин жана көндүмдөрүн текшерип-баалоонун бир формасы.

Ал мурун бүтүрүүчүнүн өз каалоосу боюнча жазылып жүргөн болсо, азыр бакалавр системасында бүтүрүүчүлөрдүн баары жазууга милдеттүү. Ошондой эле квалификациялык иштин темасын аткаруучу жетекчи менен макулдашуу, келишүү аркылуу гана тандап алат (Теманын актуалдуулугу, адистикке дал келиши, тематикасы ж.б маселелерге толугу менен илимий жетекчи жооптуу).

ОшМУда коррупциянын алдын алуу жана системдүү коррупцияны демонтаждоо боюнча жасалган жумуштардын алкагында **AntiPlagiat-Pro** аталышындагы система түзүлгөн. Бүтүрүүчүлөр квалификациялык ишинин оргиналдуулугун текшерип, справка алган соң, ал ишке тиркелип коргоого уруксат алат.

Квалификациялык иш иштетүү бир нече максаттарды көздөйт:

- бүтүрүүчүлөрдүн алып жаткан адистиги боюнча билим деңгээлин баалоо;

- жазуу кебинин (речинин) өнүгүү, жазуу стилинин калыптануу абалын аныктоо;

- илимий-педагогикалык, илимий-өндүрүштүк изилдөө иштерин жүргүзүүгө даярдыгын, мүмкүнчүлүгүн тактоо;

- орфографиялык сабаттуулугун, стилистикалык көндүмдөрүн өркүндөтүү, текшерүү ж.б.

Бул багыттагы иштин жазылышы жана корголушу аркылуу бүтүрүүчүнүн белгилүү адистик боюнча алган билимдеринин жыйынтыгы гана бааланбасан, ага адистикти ыйгаруу, артыкчылык дипломун берүү, магистратурага, аспирантурага же билим алууну улантуунун башка формаларына окууга сунуш кылуу ж.б. маанилүү маселелер да чечилет.

Квалификациялык иш жазууга милдеттенип, бирок аны талапка жооп бергидей деңгээлде аткарбай же коргой албай калган бүтүрүүчүгө жогорку окуу жайынын окуу программасын толук аткарбаган студент катары тиешелүү адистик берилбейт, ал бир жылдан кийин кайра келип адистик алуу сынагынан (квалификациялык иш жазуу, экзамен тапшыруу ж.б.) өтүүгө милдетүү болуп калат.

Квалификациялык иш бүтүрүүчүгө илимий жетекчинин кеңеши, багыт берүүсү менен өз алдынча иштелген алгачкы илимий-изилдөө иши болуп саналат. Ошондуктан мындай иштердеги изилдөөнүн темасы, объектиси, предмети жана максаты, структурасы, методикалык негизи алдын-ала аныкталган болууга тийиш. Бул иштер илимий жетекчинин түздөн-түз катышуусу менен ишке ашырылат. Квалификациялык ишке жетекчилик кылуу кафедранын тажрыйбалуу мүчөлөрүнө, окумуштуулук даражалары, илимий наамдары бар окутуучуларына тапшырылат. Иш бүтүрүүчү тарабынан жетекчинин кеңеш-сунушуна таянуу менен өз алдынча иштелет. Ишти аткаруу процесси, бүтүшү, коргоого даярдыгы кафедранын жыйынында бир нече жолу талкууланууга тийиш. Бардык талкууларга квалификациялык ишти аткаруучулар жана жетекчилер милдеттүү түрдө катышышат.

**Квалификациялык иштин натыйжасын баалоо**

1) Илимий жетекчинин пикирин (жазуу формасында) алуу.

2) Иш боюнча оппоненттин пикирин (жазуу формасында) алуу.

Квалификациялык ишти илимий оппонентке коргоого кеминде он күн калганда даяр түрүндө берилиши зарыл. Анткени оппонент иш менен толук таанышып, анын жетишкен жактарын, кемчиликтерин кенен көрсөтүү, ишти баалоого тийиш. Ошондой эле оппонент оңдолууга, түзөтүүгө зарыл деп белгилеген олуттуу каталар болсо, аларды бүтүрүүчү коргоого чейин оңдоп чыгууга милдеттүү.

3) Ишти коргоого кеминде 5 күн калганда квалификациялык ишти (жетекчинин жана оппонентин пикирлери менен бирге) кафедра башчысына тапшыруу. Кафедра башчысы иш жана пикирлер менен толук таанышып чыгып, ишти коргоого сунуш кылат. Эгерде иште олуттуу кемчилик (теманын мазмунга дал келбеши, темадан толук четтеп кетүү, өтө сабатсыз жазылса ж.б.) кетирилсе, коргоого сунуш кылбай коюуга кафедра башчы акылуу.

4) Эгерде мүмкүнчүлүк болсо, иш боюнча мезгилдүү басмадан макала жарыялоо.

5) Ишти коргоо учурунда сүйлөнүүчү сөздүн тезисин түзүп алуу, берилүүчү болжолдуу суроолорго жооп даярдоо ж.б.

Эгерде: Квалификациялык иштин жетекчиси да, оппоненти да негиздүү жана жүйөлүү себептерге байланыштуу ишти коргоого сунуш кылбай коюуга укугу бар (мүнөздүү кемчиликтер жөнүндө өзүнчө сөз болот).

**Квалификациялык иштин структуралык бөлүмдөрүн аткарууга коюлуучу талаптар**

Курстук, калификациялык иштен тартып, монографиялык эмгектерге чейин белгилүү бир структуралык түзүлүштө ишке ашырылат, б.а. бир нече бөлүмдөрдөн түзүлөт. Иштеги бөлүмдөрдүн саны канча болбосун, алардын бардыгы, тематикалык жактан бир бүтүндүккө биригип, бир максатты, иште көтөрүлгөн теманы ачып берүүгө багытталат. Адатта, мындай иштер киришүү, корутундудан, негизги бөлүмдөрдөн (главалардан) жана пайдаланылган адабияттардын тизмесинен турат. Айрым учурларда «тиркеме» деп аталган бөлүм иштин аягына киргизилет. Квалификациялык иш жазууда да ушул структура толугу менен сакталат. Иштин ар бир бөлүмү (киришүү, главалар, корутунду ж.б.) өзүнчө кызмат аткарып, өзүнчө мааниге ээ болуп турат. Ар бир бөлүмгө кыскача түшүнүк берип жана аларда берилүүчү маалыматтар тууралуу токтололу.

**Квалификациялык ишти баалоо**

Квалификациялык ишти баалоого Мамлекеттик аттестациялык комиссияныны төрагасы жана мүчөлөрү гана катышат. Оппонент же башка адамдардын бул процесске катышууга акысы жок. Баа коюуда комиссия мүчөлөрүнүн бардыгынын (төраганы кошуп) пикирлери угулуп жалпылаштырылат, бир пикирге келгенден кийин жыйынтык баа чыгарылат. Эгерде иш боюнча эки ача пикирлер пайда болсо, маселе добуш коюу менен көпчүлүктүн пайдасына чечилет. Ишти баалоодо кадимки салттуу баалар («2», «3», «4», «5») коюлат. Квалификациялык ишти баалоодогу негизги критерийлер аны жаздыруудагы максат-милдетке, иштин мазмунуна, жабдылышына, (теманын актуалдуулугуна, иштин өз алдынчалуулугуна, жаңылыгына, маанисине ж.б.) квалификациячынын сүйлөгөн сөзүнө, суроолорго берген жообуна, оппоненттин пикирине, сын-пикирлерге карата айтылган корутунду сөзүнө байланыштуу болот.

Эң мыкты деп бааланган квалификациялык иштерди МАК өзүнчө эмгек катары басып чыгарууга, квалификациячыны магистратурага окууга сунуш кыла алат.

Эгерде квалификациялык иште тема менен мазмун дал келбесе, иш башка эмгектерден көчүрүлүп, ал далилденсе, квалификациячы иштин мазмунун айтып бере албаса, суроолорго, сын-пикирлерге жооп бере албаса, иш өтө сабатсыз, кир жазылса кыскасы ишке коюлган суроо-талаптардын дээрлик бардыгы аткарылбаса, анда МАК мындай иштерди «эки» деп баалоого укуктуу.

ОшМУда квалификациялык иштер антиплагиаттан өткөрүлүп жаткандыктан, бүтүрүүчүнүн иш-аракети алдын-ала белгилүү болуп жатат. Ошого жараша оңдоп-түзөп алуу мүмкүнчүлүгү болот.

**11.3.Адистик боюнча мамлекеттик сынакка талаптар.**

550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик сынактын программасы жана өтүү тартиби 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча ОУБ тарабынанан иштелип чыккан методикалык сунуштардын жана тийиштүү болжолдуу программалардын, ББж-аИ министрлиги тарабынан бекитилген Жогорку окуу жайлардын бүтүрүүчүлөрүн жыйынтыктоочу мамлекеттик аттестациялоо жөнүндөгү жобонун, 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартынын негизинде ЖОЖ тарабынан аныкталат.

Адистик боюнча мамлекеттик сынак студент тарабынан алынган билимдерди мамлекеттик аттестациялык комиссиянын кеңешмесинде оозеки экзамен тапшыруу түрүндө ишке ашат. Мамлекеттик сынактын баалоочу каражаттарынын фонду 550300 кыргыз тили жана адабияты багыты боюнча мамлекеттик билим берүү стандартындагы кесиптик багыттагы дисциплиналардын суроолорунан турат.

**12. НББПны иштеп чыгуучулар**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Аты-жөнү** | **Кызматы** |
|  | **Турганбаев Нурмамат** | **факультеттин деканы, ф.и.к., доцент, жумушчу топтун төрагасы** |
|  | **Момуналиев Сатканбай** | **ФББТ кафедрасынын башчысы, п.и.д., профессор; жумушчу топтун мүчөсү** |
|  | **Мурзакметов Абдымиталип** | **кыргыз адабияты кафедрасынын башчысы, т.и.к., доцент; мүчө** |
|  | **Кошуева Майниса** | **кыргыз тил илими кафедрасынын башчысы, ф.и.к., доцент; мүчө** |
|  | **Маматова Асылкан** | **программа жетекчиси, улук окутуучу; мүчө** |
|  | **Камчыева Жылдыз** | **практикалар боюнча жооптуу** |
|  | **Эргешова Сейил** | **декандын окуу иштери боюнча орун басары, доцент.** |
|  | **Тажибаева Жыпар** | **декандын тарбия иштери боюнча орун басары, улук окутуучу; мүчө** |
|  | Каранова **Гүлшайыр** | **Кара-Суу районундагы Тешебаев ат.орто мектебинин директору** |