**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра Общественное здоровье и здравоохранение**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2023 года

Зав. кафедрой к.м.н., доцент

Турусбекова А.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Председатель УМС ММФ

к.э.н.Базиева А.М.

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

**Силлабус**

по дисциплине: «**Тропическая медицина**»

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

**«560001 – лечебное дело (GM)»**

**курс – 4, семестр – 8**

Всего 2 кредита, курс - 5, семестр IX

Общая трудоемкость - 60 часов

Аудиторные занятия -30 часов (лекции -12 часов, практические занятия -18 часов)

СРС – 30 часов

Количество РК -1, экзамен - IX семестр

Разработчики: к.м.н., доцент Джумагулова А.Ш., Абжапарова А.З., Абдимомунова Б.Т., Маматкулова Н.М., Сатыбалдыев М.М.

**г. Ош 2023г**

***Силлабус***

***по дисциплине*** *«****Тропические инфекционные болезни»***

***4.*  Цель дисциплины:**формирование знаний, умений и практических навыков, необходимых для ранней диагностики тропических заболеваний, проведение комплекса лечебно-профилактических мероприятий.

**5. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины *«Тропические инфекционные болезни»***

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов **обучения (РО) и будет** обладать **соответствующими**  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины и его формулировка** |
| ***РО 5*** | ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реаблитации и профилактики среди взрозлого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп. | **Знает и понимает**: проводить и интерпретировать опрос, визуальный осмотр, клиническое и лабораторные обследование.  **Умеет:** интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого  **Владеет:** навыками пропедевтики внутренних болезни. |
| ***РО 6*** | ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми | **Знает:**  проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения тропических заболеваний.  **Умеет:** осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.  **Владеет:** давать рекомендации по здоровому питанию и владеет профилактические мероприятии |

**6. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина *«***Тропическая медицина*»*** относится к дисциплинам базовой части профессиональных дисциплин (Б3), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей в области медицины. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: анатомии, патологической анатомии, нормальной физиологии и патологическая физиология, микробиология, вирусология**,** иммунология, фармакология**,** дермато венерология; факультетская терапия; факультетская хирургия; оториноларингология; нервные болезни, пропедевтика внутренних болезней

1. **Карта компетенций дисциплины «Тропическая медицина»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции**  **Темы** | **ПК-3** | **ПК-7** | **Количество комп** |
| 1 | 1.1 Введение в тропическую медицину  1.2Амебиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, 1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 4 |
| 2 | 2.1 Геморрагические вирусные лихорадки  2.2 Денге, Марбург, Эбола, Крым-Конго, Ханта, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 4 |
| 3 | 3.1 Геморрагический лихорадка с почечным синдромом этиология, эпидемиология, патогенез,  3.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика | + | + | 4 |
| 4 | 4.1 Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические прояв­ления.  4.2 Осложнения, диагностика, лечение, профилактика | + |  |  |
| 5 | 5.1Лейшманиозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика  5.2 Японский энцефалит этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика | + | + | 4 |
| 6 | 6. 1 Риккетсиозы (Сыпной тиф, Цуцугамуши, Ку-лихорадка) этиология, эпидемиология, патогенез,  6.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика. |  |  |  |
| 7 | Тропические гельминтозы:  7.1 Шистосомозы  7.2 Трематодозы, Парагонимоз, |  |  |  |
| 8 | 8.1 Клонорхоз, Фасцинолез.  8.2Нематодозы, Дракункулез |  |  |  |
| 9 | 9.1 Трипаносомозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.  9.2 Филяриозы, этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика. |  |  |  |

**8.Технологическая карта дисциплины «Тропические инфекционные болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего часов** |  | | **Ауд. занятия** | **Лекция** | **Практ. (семин.)** | **СРС** | **1 модуль**  **(30 б.)** | | | | **Итоговый контроль (40б.)** | | |
|  | | **Текущий контроль** | | | **Рубежный контроль** | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
|  | | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |  |
| **52** |  | | **26** | **12** | **18** | **26** | **10** | **12** | **25** |  |  |
|  | | **Баллы** | | | | | **30** | **30** | **30** | **10** | **30** | **30** | **30** |
|  | | **Итого модулей** | | | | | **К1=30+30+30/3=30 б.** | | | | **И=30+30+30=40б.** | | |
|  | | **Общий балл** | | | | | **К=К1+К2+И=30+30+40=100б** | | | | | | |

**9. Карта набора баллов по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **ТК** | **Итого** |
| **Устный опрос** | **10** | **10** |
| **Решение ситуационной задачи (Интерпретация анализа)** | **5** | **5** |
| **Тестовый контроль** | **5** | **5** |
| **Тактика ведение данного заболевании по клиническим протоколам Индии** | **10** |  |
| **Итого** |  | **30** |

**Карта набора баллов на ТК**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТК1** | **Устный опрос** | **Ситуационная**  **задача** | **Тактика ведение больного по клиническим протоколам** | **Тестовый контроль** | **Итого** |
| **Тема1** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема2** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема3** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема4** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
| **Тема5** | **10** | **5** | **5** | **5** | **30** |
|  | **50** | **25** | **25** | **25** | **(NT/5)=30** |

1. **Тематический план по предмету**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Распред. по неделям** | **Аудиторные занятия** | | | **Используемые**  **образовательные технологии** | **Формы**  **контроля** |
| **лек** | **практ** | **СРС** |
| **1** | 1.1 Введение в тропическую медицину  1.2Амебиаз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | **1** | **2** | **2**  **1** |  | **МП, ЛВ, КОП, МГ** | **КР, СЗ,Т,УО** |
| **Флеботомная лихорадка** | **1** |  |  | **3** |  | **Р, УО** |
| **2** | 1.1 Геморрагические вирусные лихорадки  1.2 Денге, Марбург, Эбола, Крым-Конго, Ханта, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | **2** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ** | **Т, КР, СЗ ,УО** |
| **Лихорадка Денге** | **1** |  |  | **3** |  | **Р, УО** |
| **3** | 1.1 Геморрагический лихорадка с почечным синдромом этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика | **3** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, КОП,** | **Т, КР, СЗ** |
| **Марсельская лихорадка** | **2** |  |  | **5** | **РКС, МГ** |  |
| **4** | 1.1.Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клинические прояв­ления, классификация | **2** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, КОП, РКС, МГ** | **Т, КР, СЗ** |
| **Малярия у беременных**  **Церебральный малярия** | **2** |  |  | **3** |  | **Р, УО** |
| **5** | 1.1 Лейшманиозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.  1.2 Японский энцефалит этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | **3** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ** | **Т, КР, СЗ** |
| **Спирохетозы** | **3** |  |  | **3** |  | **Р, УО** |
| **6** | 1.1 Риккетсиозы (Сыпной тиф, Цуцугамуши, Ку-лихорадка) этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика. | **3** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ** | **Т, КР, СЗ** |
| **Везикулезный риккетсиоз** | **3** |  |  | **3** |  | **Р, УО** |
| **7** | Тропические гельминтозы:  1.1 Шистосомозы  1.2 Трематодозы, Парагонимоз | **4** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ** | **Т, КР, СЗ** |
| **Бартонеллезы.** | **4** |  |  | **3** |  | **Р, УО** |
| **8** | 1.1Клонорхоз, Фасцинолез. Нематодозы, Дракункулез  1.2 этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика | **4** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, РИ, КОП, РКС, МГ** | **Т** |
| **Тропический Спру** | **4** |  |  | **3** |  | **Т, УО** |
| **9** | * 1. Трипаносомозы, этиология, эпидемиология, патогенез,   2. клиника, диагностика, лечение, профилактика. | **5** | **2** | **1**  **1** |  | **МП, ЛВ, РИ, КОП,** | **Т, КР, СЗ** |
| **Церебральный токсоплазмоз** | **5** |  |  | **3** | **РКС, МГ** | **Р, УО** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Итог*** |  | ***12*** | ***18*** | ***26*** |  |  |

1. **Программа дисциплины**

Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для студентов специальности «560001 –Лечебное дело» выс­ших медицинских учебных заведений.   
**Введение в тропическую медицину и** Тропики. Медико-географическое понятие.

Влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инфекций и инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека. Общие особенности тропической патологии. География тропических инфекционных и паразитарных болезней**.**

**Амебиаз -** этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика **Геморрагические вирусные лихорадки** Общая характеристика геморрагических вирусных лихорадок. Желтая лихорадка, Конго-крымская лихорадка, Болезнь Кьясанурского леса, Чикунгунья, Геморрагическая лихорадка долины Рифт, Контагиозные геморрагические вирусные лихорадки. Общие особенности геморрагических лихорадок и проблемы дифференциальной диагностики (желтая лихорадка, Марбург, Эбола, Ласса, денге, Западного Нила).

**Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические прояв­ления.**

Малярия. Определение. Этиология. Жизненный цикл паразита.

Эпидемиология: источник инвазии, механизмы передачи, особенности биологии переносчиков, географическое распространение различных видов малярии.

Патогенез. Причины особой злокачественности тропической малярии. Патологоанатомическая картина.

Клинические проявле­ния: период первичных проявлений, рецидивы. Особенности клиники малярии в зависимости от вида плазмодия. Шизонтная малярия. Малярия у частично иммунных лиц, у детей, у беременных.

Осложнения и злокачественные формы тропической малярии: малярийная кома (церебральная малярия), острая почечная недостаточность, малярийный алгид, гемоглобинурийная лихорадка, разрыв селезенки, отек легких, гипогликемия.

Диагностика малярии: клинико-эпидемиологическая и лабораторная. Мазок крови и толстая капля, морфологические особенности всех видов возбудителей. Экспресс-методы диагностики малярии.

Лечение: классификация противомалярийных препаратов, схемы лечения доброкачественных форм малярии, лечение тропической малярии, особенности противомалярийной терапии в различных странах и регионах.

Профилактика: мероприятия в отношении источника, переносчика, восприимчивого организма. Химиопрофилактика: личная, общественная, межсезонная. Современное состояние разработки вак­цин против малярии.

**Лейшманиозы.** Общая характеристика. Классификация. Висцеральный лейшманиоз.

Индийский висцеральный лейшманиоз (кала-азар). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Средиземноморско-среднеазиатский висцеральный лейшманиоз (детский кала-азар). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Кожный лейшманиоз. Антропонозный кожный лейшманиоз. Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Зоонозный кожный лейшманиоз. Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Кожные и кожно-слизистые лейшманиозы Нового Света. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

**Японский энцефалит**. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнение, лечение, профилактика.

**Риккетсиозы** Эндемический сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика.

Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпиде­миология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Лихорадка цуцугамуши. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

.**Тропические гельминтозы:** Шистосомозы, Трематодозы, Парагонимоз, Клонорхоз, Фасцинолез, Нематодозы, Дракункулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия.

**Трипаносомозы**

Общая характеристика трипаносомозов.Африканский трипаносомоз (сонная болезнь). Этио­логия. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диаг­ностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

12.***Цели и результаты обучение по темам дисциплины***

***12. Цели и результаты обучение по темам дисциплины***

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема 1** **Введение в предмет «Тропическая медицина». Тропики. Медико-географическое понятие. Влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инфекций и инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека.**  **Общие особенности тропической патологии. География тропических инфекционных и паразитарных болезней.**  **Японский энцефалит этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.** | |
| **Заданные компетенции** | ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реаблитации и профилактики среди взрозлого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп.  ПК-7 – способен проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными детьми, и взрослыми;  **Знает и понимает**: проводить исследований больных тропические инфекционные патологии на основе клинических синдромов.  **Умеет:** анализировать результатов обследований и поставить диагноз, проводит лечению данной патологию.  **Владеет:** навыками проводение профилактические мероприятия по предупреждению возникновения тропических заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения кабинетах инфекционных заболевании. |
| **Цели темы** | -Сформировать у студентов знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике и лечению тропических инфекционных болезней (ПК-2)  -приобрести практических навыков организации и проведения профилактических мероприятий по амебиазным заболеванием. (ПК-7) |
| **РО темы** | **Лекц 2ч** Знает и понимает: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований больных тропической инфекционной патологии. |
|  | **Прак. 2ч** умеет:оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка, и взрослого тропической инфекционной патологии |
|  | **СРС 3ч** приобретает навыками проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения кабинетах инфекционных заболевании. |
|  | **Тема 2. Геморрагические вирусные лихорадки Общая характеристика геморрагических вирусных лихорадок. Желтая лихорадка, Конго-крымская лихорадка, Болезнь Кьясанурского леса, Чикунгунья, Геморрагическая лихорадка долины Рифт, Контагиозные геморрагические вирусные лихорадки. Общие особенности геморрагических лихорадок и проблемы дифференциальной диагностики (желтая лихорадка, Марбург, Эбола, Ласса, денге, Западного Нила).** |
| **Заданные компетенции** | ПК-3,ПК-7 |
| **РОд** | **Знает и понимает:**  - Собрать анамнез у больного.  - Осуществить клиническое обследование больного.  -Составить план обследования больного.  **Умеет:**  **-** Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).  - Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков химиопрепаратов  **владеет:**  -навыками проведение профилактических мерроприятий по геммораническим лихорадкам. |
| **Цели темы** | Сформировать у студентов знаний, умений и навыков по диагностике, дифференциальной диагностике , лечение геморагической лихорадке(ПК-2) |
| **РО темы** | Лекц. 2ч знает и понимает:  - Собрать анамнез у больного.  - Осуществить клиническое обследование больного. |
|  | Прак. 2ч Умеет Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).  - Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы антибиотиков |
|  | СРС 5ч - сформировать навыки заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного |
|  |  |
|  | **Тема 3. Геморрагический лихорадка с почечным синдромом этиология, эпидемиология, патогенез,**  **1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика** |
| **Заданные компетенции** | ПК-3, ПК-7 |
| **РОд** | **Знает и понимает:**  - Собрать анамнез у больного  - Составить план обследования больного  **Умеет: -** Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, серологических и других).  **-** Назначить адекватную этиотропные и патогенетические терапии  **Владеет:** Оказать необходимую врачебную помощь на до госпитального этапа |
| **Цели темы** | Сформулировать у студентов знание диагностики и лечение |
| **РО темы** | **Лек 2 ч** Знает и понимает собирать анамнез и составить план обследования у больного |
|  | **Прак. 2 ч** Умеет Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других). |
|  | **СРС 3ч** осуществляет навыки оказать необходимую врачебную помощь на до госпитального этапа |
|  | **Тема 4.** **Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические прояв­ления.**  **Осложнения, диагностика, лечение, профилактика Осложнения и злокачественные формы тропической малярии: малярийная кома (церебральная малярия), острая почечная недостаточность, малярийный алгид, гемоглобинурийная лихорадка, разрыв селезенки, отек легких, гипогликемия.**  **Диагностика малярии: клинико-эпидемиологическая и лабораторная. Мазок крови и толстая капля, морфологические особенности всех видов возбудителей. Экспресс-методы диагностики малярии.**  **Лечение: классификация противомалярийных препаратов, схемы лечения доброкачественных форм малярии, лечение тропической малярии, особенности противомалярийной терапии в различных странах и регионах.**  **Профилактика: мероприятия в отношении источника, переносчика, восприимчивого организма. Химиопрофилактика: личная, общественная, межсезонная. Современное состояние разработки вак­цин против малярии.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-3, ПК-7 |
| **РОд** | Знает и понимает:  - Собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с малярии  Умеет:  - составить план обследования.  Владеет:  - сформировать навыки заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного |
| **Цели темы:** | Сформулировать у студентов знание диагностики и лечение (ПК-2) (ПК-13) |
| **РО темы:** | **Лекц 2 ч** знает и понимает собрать анамнез и эпидемиологический анамнез у больного с малярии |
|  | **Прак. 2ч** умеет составить план обследованияи оказать необходимую врачебную помощь на до госпитального этапа при осложнении малярии |
|  | СРС 5ч владеет сформировать навыки заполнить необходимую документацию при первичном выявлении больного |
|  | **Тема 5. Лейшманиозы. Общая характеристика. Классификация. Висцеральный лейшманиоз.**  **Индийский висцеральный лейшманиоз (кала-азар). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**  **Средиземноморско-среднеазиатский висцеральный лейшманиоз (детский кала-азар). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Кожный лейшманиоз. Антропонозный кожный лейшманиоз. Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Зоонозный кожный лейшманиоз. Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**  **Кожные и кожно-слизистые лейшманиозы Нового Света. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.**  **5.2 Японский энцефалит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнение, лечение, профилактика.** |
| **Заданные компетенции.** | ПК-3, ПК-7 |
| **РОд** | **Знает и понимает:**  - Установить наличие неотложных состояний и осложнений при лейшманиозе  **Умеет:**  -Оказать необходимую врачебную помощь на до госпитального этапа при осложнении лейшманиозе  - Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других)  **Владеет:**  - Назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы (химиопрепаратов) |
| **Цели темы:** | Сформулировать у студентов знание о лейшманиозе и проводить лечению, профилактику и лечению лейшманиоза. |
| **Ро темы** | **Лекц 2** ч знает и понимает установить наличие неотложных состояний и осложнений при малярии |
|  | **Прак 2ч** умеет владеть навыками пропедевтики для поставление диагноза и проводить лечению. |
|  | **СРС 3ч** владеет назначить адекватную этиотропную терапию, определить разовые, суточные и курсовые дозы (химиопрепаратов) |
|  | **Тема 6. Риккетсиозы Эндемический сыпной тиф. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Профилактика.**  **Марсельская лихорадка. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**  **Пятнистая лихорадка Скалистых гор. Этиология. Эпиде­миология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**  **Лихорадка цуцугамуши. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика** |
|  | ПК-3, ПК-7 |
| **РОд** | **Знает и понимает**: проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований больных тропические инфекционные патологии.  **Умеет:** оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка, и взрослого тропические инфекционные патологии  **Владеет:** навыками проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний; осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию, оценивать эффективность диспансерного наблюдения кабинетах инфекционных заболевании. |
| **Цели темы:** | Сформулировать у студентов знание диагностики и лечение |
| **Ро темы** | **Лек 2 ч** Знает и понимает собирать анамнез и составить план обследования у больного  **Прак. 2 ч** Умеет Оценить результаты лабораторных исследований (клинических, бактериологических, серологических и других).  **СРС 3ч** осуществляет навыки оказать необходимую врачебную помощь на до госпитального этапа. |
|  | **Тема 7.Тропические гельминтозы:**  **1.1 Шистосомозы**  **1.2 Трематодозы, Парагонимоз** |
| **Заданные компетенции** | ПК-3, ПК-7 |
| **РО дицсиплины** | **Знает и понимает:** Четко и грамотно собрать эпиданамнез;  -клинически обследовать больного;  **Умеет:** назначить лабораторное обследование больного и оценить его результаты, провести дифференциальную диагностику при подозрении на лейшманиоз, и лепра **владеет:** оказание первого медицинского помощи и проводить меры профилактики. |
| **Цели темы** | Обучать сформировать студентов навыки клинику, диагностику и лечение гельминтозы. |
| **РО темы** | **Лекц 2ч** знает и понимает четко и грамотно собрать эпиданамнез клинически обследовать больного, |
|  | **Прак. 2ч** умеет назначить лабораторное обследование больного и оценить его результаты, провести дифференциальную диагностику при подозрении на лейшманиоз, и лепра |
|  | **СРС 3ч** оказание первого медицинского помощи и проводить меры профилактики. |
|  | **Тема8. Клонорхоз, Фасцинолез.**  **Нематодозы, Дракункулез.** |
| **Заданные компетенции** | ПК-3, ПК-7 |
| **РОд** | **Знает и понимает:**  -Четко и грамотно собрать эпиданамнез;  -клинически обследовать больного;  -назначить лабораторное обследование больного и оценить его результаты;  -провести дифференциальную диагностику при подозрении на сонной болезни и болезнь чагаса;  -назначить лечение и провести профилактические  **Умеет:**  - назначить интенсивную терапия больному при осложнении болезнь чагаса и сонной болезни;  **-** организовать диспансерное наблюдение за больным, который переболел;  **Владеет:**  -Навыками Алгоритмом обследования больного при проведении дифференциальной диагностики. |
| **Цели темы:** | Обучать студентов клинически обследовать больного поставить диагноза. |
| **РО темы:** | **Лекц 2 ч** знает и понимает четко и грамотно собрать эпиданамнез;  клинически обследовать больного, назначить лабораторное обследование больного и оценить его результаты, провести дифференциальную диагностику при подозрении на болезни чагаса и сонной болезни; |
|  | **Прак. 2ч** умеет назначить интенсивную терапия больному с осложнением болезни чагаса;  **-** организовать диспансерное наблюдение за больным, который переболел; |
|  | **СРС 3ч** Научить студентов тактику Алгоритмом обследования больного при проведении дифференциальной диагностики. |
|  | **Тема 9 Трипаносомозы,** **Общая характеристика трипаносомозов**  **Африканский трипаносомоз (сонная болезнь). Этио­логия. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диаг­ностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**  **Американский трипаносомоз (болезнь Шагаса). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.**  **Филяриозы, Общая характеристика. Жизненные циклы филярий**  **Вухерериоз, Амебиаз, Бругиоз, Лоаоз, Онхоцеркоз, Дирофиляриоз, Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.** |
| **Заданные компетенции:** | ПК-3, ПК-7 |
| **Род** | **Знает и понимает:**  Четко и грамотно собрать эпиданамнез;  -клинически обследовать больного;  -назначить лабораторное обследование больного и оценить его результаты;  -провести дифференциальную диагностику при подозрении  **Умеет**:  -назначить лечение и провести профилактические мероприятия  -проводить дифференциальную диагностику.  **Владеет:**  -Алгоритмом лабораторного обследования и лечения больного  **-** Навыками сбора материала для проведения лабораторных исследований |
| **Цели темы:** | Обучать студентов клинически обследовать больного поставить диагноза. |
| **РО темы:** | **Лекц 2ч** знает и понимает четко и грамотно собрать эпиданамнез,  клинически обследовать больного, назначить лабораторное обследование больного и оценить его результаты, провести дифференциальную диагностику  **Прак. 2ч** умеет назначить лечение и провести профилактические мероприятия, проводить дифференциальную диагностику.  **СРС 3ч** обучать студентов навыками алгоритмом лабораторного обследования и лечения больного, навыками сбора материала для проведения лабораторных исследований |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**13. Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1.**  1.1 Введение в тропическую медицину  1.2Амебиаз этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 1 | *План:*  1. Расскажите понятие тропики. Медико-географическое понятие.  2. Раскройте влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инфекций и инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека.  3**.** Расскажите общие особенности тропической патологии. География тропических инфекционных и паразитарных болезней.  4. .Назовите этиологию, объясните пути передачи и патогенез амебиаза.  5.Опишите клинические проявления амебиаза.  6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения амебиаза  7.Рекомендуйте методы профилактики амебиаза  *8.*Рааскажите осложнение амёбиаза.  Назовите этиологические факторы развития японского энцефалита  5.Составьте алгоритм диагностики для выявление японского энцефалита.  6.Обьясните патогенез и клиническую картину заболевание.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 1, 3, 8, 12, 17 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 1-я |
| **Тема 2.**  1.1 Геморрагические вирусные лихорадки  1.2 Денге, Марбург, Эбола, Крым-Конго, Ханта, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие геморрагические вирусные лихорадки и классифицируйте. 2. Назовите этиологические факторы развития геморрагических вирусных лихорадки. 3. Объясните пути передачи заболевании 4. Объясните клиническую картину заболевание. 5. дифференцируйте Денге, Марбург, Эбола с ТОРИ 6. Составьте план лечения зависимости от тяжести заболевания. 7. Рекомендуйте методы профилактики   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 5, 11, 16 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 2-я |
| **Тема 3.**  1.1 Геморрагический лихорадка с почечным синдромом этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика | 3 | *План:*   1. Расскажите этиологии заболевание. 2. Назовите эпидемиологический особенности заболевание. 3. Продемонстрируйте патогенез с помощью схемы. 4. Опишите клинические особенности геморрагического лихорадку с почечным синдромом 5. Составьте план лечения с зависимости тяжести 6. Рекомендуйте методы профилактики . 7. Спрогнозируйте исход заболевании и расскажите осложнения геморрагического лихорадку с почечным синдромом.   *Форма контроля: УО, Т.* | 2 | 30 | 1, 2, 7, 12 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 3 |
| **Тема 4.**  1.1.Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления.  Осложнения, диагностика, | 4 | *План*   1. Раскройте понятие малярия 2. Объясните цикл размножения малярийного плазмодия. 3. Назовите этиологические факторы развития малярии. 4. Составьте алгоритм патогенез заболевание. 5. Классифицируйте формы малярии 6. Объясните клиническую картину заболевание, типичные малярийные пароксизмы, с классической триадой Тареева. 7. Расскажите осложнение малярии. 8. Составьте алгоритм диагностику при заболевании малярия. 9. Составьте план лечения при малярии в зависимости тяжести заболевания. 10. Обсудите этапы диетотерапии при лечении малярии и диспансеризация 11. Рекомендуйте методы профилактики при малярии   *Форма контроля: УО, СЗ.* | 2 | 30 | 6,  12, 15, 16 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 4-я |
| **Тема 5.**  1 Лейшманиозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.  2.Японский энцефалит | 6 | *План*   1. Раскройте понятие лейшманиозы и японского энцефалита. 2. Расскажите этиологию лейшманиозы и японского энцефалита. 3. Объясните патогенез лейшманиозы и японского энцефалита. 4. Опишите клинические проявления лейшманиозы и японского энцефалита. 5. Составьте план лечения лейшманиоза и японского энцефалита в зависимости от степени заболевания. 6. Рекомендуйте методы профилактики при лейшманиозе и при японском энцефалите. 7. Расскажите основные клинические проявления висцерального лейшманиоза 8. Расскажите особенности клиники кожного лейшманиоза.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 4, 12 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 5-я |
| **Тема 6**1.1 Риккетсиозы (Сыпной тиф, Цуцугамуши, Ку-лихорадка) этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика. |  | План:  1.Расскажите этиологии заболевание.  2.Назовите эпидемиологический особенности заболевание.  3.Продемонстрируйте патогенез с помощью схемы.  4.Опишите клинические особенности риккетсиозов  5.Составьте план лечения с зависимости тяжести  6.Классифицируйте риккетсиозов.  7.Спрогнозируйте исход заболевании и расскажите осложнения риккетсиозов.  8.Дифференцируйте Сыпной тиф с Цуцугамуши.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ* | 2 | 30 | 2,1,4,5 | *МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик* | 6-я |
| **Тема 7**  1. **Тема 13.**  Тропические гельминтозы:  1.1 Шистосомозы  1.2 Трематодозы, | 9 | *План*   1. Раскройте понятие тропические гельминтозы. 2. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 3. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 5. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 6. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 7. Классифицируйте тропических гельминтозов   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | 2, 4, 8, 13, 14 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 7-я |
| **Тема 8**  Клонорхоз, Фасцинолез.  1.3Нематодозы, Дракункулез |  | 1. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 2. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 3. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 4. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 5. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 6. Классифицируйте тропических гельминтозов | 2 | 30 | 1,11,13 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 8-я |
| **Тема 9.**  1.1 Трипаносомозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,  1.2 диагностика, лечение, профилактика. | 10 | ***План*.**   1. Раскройте понятие трипаносомозы. 2. Назовите этиологию трипаносомозы. 3. Продемонстрируйте патогенез на схеме трипаносомозы. 4. Классифицируйте трипаносомозы. 5. Опишите клинические проявления трипаносомозы. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения при трипаносомозах обсудите осложнения трипаносомозы.   7.Рекомендуйте методы профилактики при трипаносомозах  8.Раскройте понятие филяриозы  9.Назовите этиологию, объясните патогенез филяриозы.  10.Опишите клинические проявления филяриозов.  11. Выберите методы диагностики и составьте план лечения филяриозы 12.Рекомендуйте методы профилактики филяриозы  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 7, 11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 9-я |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1.**  1.1 Введение в тропическую медицину  1.2Амебиаз этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 1 | *План:*  1. Расскажите понятие тропики. Медико-географическое понятие.  2. Раскройте влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инфекций и инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека.  3**.** Расскажите общие особенности тропической патологии. География тропических инфекционных и паразитарных болезней.  4. .Назовите этиологию, объясните пути передачи и патогенез амебиаза.  5.Опишите клинические проявления амебиаза.  6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения амебиаза  7.Рекомендуйте методы профилактики амебиаза  *8.*Рааскажите осложнение амёбиаза.  Назовите этиологические факторы развития японского энцефалита  5.Составьте алгоритм диагностики для выявление японского энцефалита.  6.Обьясните патогенез и клиническую картину заболевание.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 1, 3, 8, 12, 17 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 1-я |
| **Тема 2.**  1.1 Геморрагические вирусные лихорадки  1.2 Денге, Марбург, Эбола, Крым-Конго, Ханта, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие геморрагические вирусные лихорадки и классифицируйте. 2. Назовите этиологические факторы развития геморрагических вирусных лихорадки. 3. Объясните пути передачи заболевании 4. Объясните клиническую картину заболевание. 5. дифференцируйте Денге, Марбург, Эбола с ТОРИ 6. Составьте план лечения зависимости от тяжести заболевания. 7. Рекомендуйте методы профилактики   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 5, 11, 16 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 2-я |
| **Тема 3.**  1.1 Геморрагический лихорадка с почечным синдромом этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика | 3 | *План:*   1. Расскажите этиологии заболевание. 2. Назовите эпидемиологический особенности заболевание. 3. Продемонстрируйте патогенез с помощью схемы. 4. Опишите клинические особенности геморрагического лихорадку с почечным синдромом 5. Составьте план лечения с зависимости тяжести 6. Рекомендуйте методы профилактики . 7. Спрогнозируйте исход заболевании и расскажите осложнения геморрагического лихорадку с почечным синдромом.   *Форма контроля: УО, Т.* | 2 | 30 | 1, 2, 7, 12 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 3 |
| **Тема 4.**  1.1.Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления.  Осложнения, диагностика, | 4 | *План*   1. Раскройте понятие малярия 2. Объясните цикл размножения малярийного плазмодия. 3. Назовите этиологические факторы развития малярии. 4. Составьте алгоритм патогенез заболевание. 5. Классифицируйте формы малярии 6. Объясните клиническую картину заболевание, типичные малярийные пароксизмы, с классической триадой Тареева. 7. Расскажите осложнение малярии. 8. Составьте алгоритм диагностику при заболевании малярия. 9. Составьте план лечения при малярии в зависимости тяжести заболевания. 10. Обсудите этапы диетотерапии при лечении малярии и диспансеризация 11. Рекомендуйте методы профилактики при малярии   *Форма контроля: УО, СЗ.* | 2 | 30 | 6,  12, 15, 16 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 4-я |
| **Тема 5.**  1 Лейшманиозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.  2.Японский энцефалит | 6 | *План*   1. Раскройте понятие лейшманиозы и японского энцефалита. 2. Расскажите этиологию лейшманиозы и японского энцефалита. 3. Объясните патогенез лейшманиозы и японского энцефалита. 4. Опишите клинические проявления лейшманиозы и японского энцефалита. 5. Составьте план лечения лейшманиоза и японского энцефалита в зависимости от степени заболевания. 6. Рекомендуйте методы профилактики при лейшманиозе и при японском энцефалите. 7. Расскажите основные клинические проявления висцерального лейшманиоза 8. Расскажите особенности клиники кожного лейшманиоза.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 4, 12 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 5-я |
| **Тема 6**1.1 Риккетсиозы (Сыпной тиф, Цуцугамуши, Ку-лихорадка) этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика. |  | План:  1.Расскажите этиологии заболевание.  2.Назовите эпидемиологический особенности заболевание.  3.Продемонстрируйте патогенез с помощью схемы.  4.Опишите клинические особенности риккетсиозов  5.Составьте план лечения с зависимости тяжести  6.Классифицируйте риккетсиозов.  7.Спрогнозируйте исход заболевании и расскажите осложнения риккетсиозов.  8.Дифференцируйте Сыпной тиф с Цуцугамуши.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ* | 2 | 30 | 2,1,4,5 | *МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик* | 6-я |
| **Тема 7**  1. **Тема 13.**  Тропические гельминтозы:  1.1 Шистосомозы  1.2 Трематодозы, | 9 | *План*   1. Раскройте понятие тропические гельминтозы. 2. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 3. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 5. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 6. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 7. Классифицируйте тропических гельминтозов   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | 2, 4, 8, 13, 14 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 7-я |
| **Тема 8**  Клонорхоз, Фасцинолез.  1.3Нематодозы, Дракункулез |  | 1. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 2. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 3. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 4. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 5. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 6. Классифицируйте тропических гельминтозов | 2 | 30 | 1,11,13 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 8-я |
| **Тема 9.**  1.1 Трипаносомозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,  1.2 диагностика, лечение, профилактика. | 10 | ***План*.**   1. Раскройте понятие трипаносомозы. 2. Назовите этиологию трипаносомозы. 3. Продемонстрируйте патогенез на схеме трипаносомозы. 4. Классифицируйте трипаносомозы. 5. Опишите клинические проявления трипаносомозы. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения при трипаносомозах обсудите осложнения трипаносомозы.   7.Рекомендуйте методы профилактики при трипаносомозах  8.Раскройте понятие филяриозы  9.Назовите этиологию, объясните патогенез филяриозы.  10.Опишите клинические проявления филяриозов.  11. Выберите методы диагностики и составьте план лечения филяриозы 12.Рекомендуйте методы профилактики филяриозы  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 7, 11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 9-я |
| № и название  темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Тема 1.**  1.1 Введение в тропическую медицину  1.2Амебиаз этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 1 | *План:*  1. Расскажите понятие тропики. Медико-географическое понятие.  2. Раскройте влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инфекций и инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека.  3**.** Расскажите общие особенности тропической патологии. География тропических инфекционных и паразитарных болезней.  4. .Назовите этиологию, объясните пути передачи и патогенез амебиаза.  5.Опишите клинические проявления амебиаза.  6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения амебиаза  7.Рекомендуйте методы профилактики амебиаза  *8.*Рааскажите осложнение амёбиаза.  Назовите этиологические факторы развития японского энцефалита  5.Составьте алгоритм диагностики для выявление японского энцефалита.  6.Обьясните патогенез и клиническую картину заболевание.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 1, 3, 8, 12, 17 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 1-я |
| **Тема 2.**  1.1 Геморрагические вирусные лихорадки  1.2 Денге, Марбург, Эбола, Крым-Конго, Ханта, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие геморрагические вирусные лихорадки и классифицируйте. 2. Назовите этиологические факторы развития геморрагических вирусных лихорадки. 3. Объясните пути передачи заболевании 4. Объясните клиническую картину заболевание. 5. дифференцируйте Денге, Марбург, Эбола с ТОРИ 6. Составьте план лечения зависимости от тяжести заболевания. 7. Рекомендуйте методы профилактики   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 5, 11, 16 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 2-я |
| **Тема 3.**  1.1 Геморрагический лихорадка с почечным синдромом этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика | 3 | *План:*   1. Расскажите этиологии заболевание. 2. Назовите эпидемиологический особенности заболевание. 3. Продемонстрируйте патогенез с помощью схемы. 4. Опишите клинические особенности геморрагического лихорадку с почечным синдромом 5. Составьте план лечения с зависимости тяжести 6. Рекомендуйте методы профилактики . 7. Спрогнозируйте исход заболевании и расскажите осложнения геморрагического лихорадку с почечным синдромом.   *Форма контроля: УО, Т.* | 2 | 30 | 1, 2, 7, 12 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 3 |
| **Тема 4.**  1.1.Малярия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления.  Осложнения, диагностика, | 4 | *План*   1. Раскройте понятие малярия 2. Объясните цикл размножения малярийного плазмодия. 3. Назовите этиологические факторы развития малярии. 4. Составьте алгоритм патогенез заболевание. 5. Классифицируйте формы малярии 6. Объясните клиническую картину заболевание, типичные малярийные пароксизмы, с классической триадой Тареева. 7. Расскажите осложнение малярии. 8. Составьте алгоритм диагностику при заболевании малярия. 9. Составьте план лечения при малярии в зависимости тяжести заболевания. 10. Обсудите этапы диетотерапии при лечении малярии и диспансеризация 11. Рекомендуйте методы профилактики при малярии   *Форма контроля: УО, СЗ.* | 2 | 30 | 6,  12, 15, 16 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 4-я |
| **Тема 5.**  1 Лейшманиозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика.  2.Японский энцефалит | 6 | *План*   1. Раскройте понятие лейшманиозы и японского энцефалита. 2. Расскажите этиологию лейшманиозы и японского энцефалита. 3. Объясните патогенез лейшманиозы и японского энцефалита. 4. Опишите клинические проявления лейшманиозы и японского энцефалита. 5. Составьте план лечения лейшманиоза и японского энцефалита в зависимости от степени заболевания. 6. Рекомендуйте методы профилактики при лейшманиозе и при японском энцефалите. 7. Расскажите основные клинические проявления висцерального лейшманиоза 8. Расскажите особенности клиники кожного лейшманиоза.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 4, 12 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 5-я |
| **Тема 6**1.1 Риккетсиозы (Сыпной тиф, Цуцугамуши, Ку-лихорадка) этиология, эпидемиология, патогенез,  1.2 клиника, диагностика, лечение, профилактика. |  | План:  1.Расскажите этиологии заболевание.  2.Назовите эпидемиологический особенности заболевание.  3.Продемонстрируйте патогенез с помощью схемы.  4.Опишите клинические особенности риккетсиозов  5.Составьте план лечения с зависимости тяжести  6.Классифицируйте риккетсиозов.  7.Спрогнозируйте исход заболевании и расскажите осложнения риккетсиозов.  8.Дифференцируйте Сыпной тиф с Цуцугамуши.  *Форма контроля: УО, Т, СЗ* | 2 | 30 | 2,1,4,5 | *МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик* | 6-я |
| **Тема 7**  1. **Тема 13.**  Тропические гельминтозы:  1.1 Шистосомозы  1.2 Трематодозы, | 9 | *План*   1. Раскройте понятие тропические гельминтозы. 2. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 3. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 5. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 6. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 7. Классифицируйте тропических гельминтозов   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | 2, 4, 8, 13, 14 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 7-я |
| **Тема 8**  Клонорхоз, Фасцинолез.  1.3Нематодозы, Дракункулез |  | 1. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 2. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 3. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 4. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 5. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 6. Классифицируйте тропических гельминтозов | 2 | 30 | 1,11,13 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 8-я |
| **Тема 9.**  1.1 Трипаносомозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника,  1.2 диагностика, лечение, профилактика. | 10 | ***План*.**   1. Раскройте понятие трипаносомозы. 2. Назовите этиологию трипаносомозы. 3. Продемонстрируйте патогенез на схеме трипаносомозы. 4. Классифицируйте трипаносомозы. 5. Опишите клинические проявления трипаносомозы. 6. Выберите методы диагностики и составьте план лечения при трипаносомозах обсудите осложнения трипаносомозы.   7.Рекомендуйте методы профилактики при трипаносомозах  8.Раскройте понятие филяриозы  9.Назовите этиологию, объясните патогенез филяриозы.  10.Опишите клинические проявления филяриозов.  11. Выберите методы диагностики и составьте план лечения филяриозы 12.Рекомендуйте методы профилактики филяриозы  *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 7, 11 | МШ, РКС, слайд, плакаты, РИ, видеролик | 9-я |

**13.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы заданий | Задания на СРС | К-  -во  час | Фор-ма конт-роля | Бал  -лы | Лит  - ра | Срок  сда-чи |
|  | **Модуль 1** | | | | |  |  |
| 1. | **Тема 1.**  **Флеботомная лихорадка** | Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие Флеботомная лихорадка | 5 | Презентация. | 30 | 1, 2, 9, 13, 14 | 1-я нед |
| 2. | **Тема 2.**  **Лихорадка Денге** | Придумайте 2 ситуационных задач  по Лихорадка Денге. | 5 | Таблица. | 30 | 1, 3, 15, 16 | 1-я нед |
| 3 | **Тема 3.**  **Спирохетозы** | Объясните клинику спирохетозы и составьте план лечение.  Продемонстрируйте презентацию  по спирохетозы | 5 | Схема. | 30 | 1, 3, 5, 9, 11 | 2-я нед |
| 4 | **Тема 4.**  **Хламидиозы** | Составьте алгоритм первичной врачебной помощи при осложнении хламидиоза | 5 | Таблица. | 30 | 1, 3, 4, 9, 11 | 2-я нед |
| 5 | **Тема 5.**  **Бартонеллезы** | Покажите и объясните на картинках этиологическую структуры бартонеллезов | 5 | Картики. | 30 | 2, 4, 11, 17 | 3-я нед |
| 6 | **Тема 6.**  **Церебральный токсоплазмоз** | Продемонстрируйте презентацию и раскройте понятие простейшие. | 5 | Карточки. | 30 | 1, 2, 9, 13, 14 | 3-я нед |
| 7 | **Тема 7.**  **Дракункулез** | Составьте алгоритм диагностики и лечение дракункулеза | 5 | Реферат. | 30 | 1, 3, 15, 16 | 4-я нед |
| 8. | **Тема 8.**  **Тропический Спру** | Составьте алгоритм диагностики и лечение притропическом Спру  Продемонстрируйте презентацию  современные лечении. | 5 | Таблица | 30 | 1, 3, 15, 16 | 4-я  нед |
| 9 | **Тема 9.**  **Бругиоз.** | Продемонстрируйте презентацию  На тему:Бругиоз. | 5 | Буклет с рисунками. | 30 | 1, 3, 8, 12, 17 | 5-я нед |
| 10 | **Марсельская лихорадка** | Составьте схему алгоритм диагностики при заболевание марсельской лихорадки | 5 | Таблица | 30 | 1,3,8  14,15 | 5-я нед |
| 11 | **Везикулезный риккетсиоз** | Составьте алгоритм первичной врачебной помощи при осложнении везикулезных риккетсиозов. | 5 | Буклет | 30 | 12,17  3,7 | 6-я нед |
| 12 | **Малярия у беременных** | Составьте кроссворд на тему малярия у беременных | 5 | кроссворд | 30 | 2,7,9  18,19 | 6-я нед |
| 13 | **Амебный абсцесс печени** | Напишите историй болезни на тему Амебный абсцесс печени | 5 | Написать историй болезни | 30 | ИБ | 6-я нед |

**14. Образовательные технологии**

Технология развития критического мышления,

Игровые технологии Технология «дебаты»

Технология проектного обучения

Технологии проблемного обучения Кейс-технология

Технологии проблемного обучения Кейс-технология

**13. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.**

**Основная**

**1. Atlas of Tropical Medicine and Parasitology / W.Peters, G.Pasvol.- 6th Ed. - Elsevier, 2006. - 448 p.**

**2. Current Medical Diagnosis & Treatment 2011. - 50th ed. /Ed. By S.J. McPhee, M.A. Papadakis. - McGraw-Hill Companies, Inc., 2010.**

**3. Harrison’s Infectious Diseases/ Ed. D.L. Casper, A.S. Fauci. - McGraw-Hill, 2010. - 1294 p.**

**4. .Infectious Diseases and Arthropods, 2nd Editon, Ed. by Jerome Goddard .- Hu­mana Press, 2009.- 251 p.**

**5. Infectious Diseases, 3rd Edition / Ed. by J.Cohen, S.M.Opal, W.G.Powderly. - 2 Vol. - Elsevier, 2010. - 2016 p.**

**6. Mandell, Douglas, and Bennett’s Principles And Practice Of Infectious Diseases / ed. by G.L. Mandell, J.E. Bennett, R. Dolin. — 7th ed. - Elsevier, 2009. - 4028 p.**

1. **Manson’s Tropical Diseases. - 22nd ed. / Ed. by G.C. Cook, A.I. Zumla. - Elsevi­er Inc., 2009. - 1830 p.**
2. **.Oxford Handbook of Tropical Medicine. - 3rd ed. / Ed. by M. Eddleston. - Ox­ford University Press, 2008.**
3. **Tropical Diseases in Travelers /Ed. by Eli Schwartz. - Blackwell Publishing, 2009. - 518 p.**
4. **Tropical Infectious Diseases: Principles, Pathogens and Practice. - 3rd ed. / Ed. by R.L.Guerrant, D.H.Walker, P.F.Weller. - Elsevier Inc., 2011. - 1023 p.**

**11.Bartosch B, Dubuisson J, Cosset FL. Infectious hepatitis C virus pseudo-particles containing functional E1-E2 envelope protein complexes. J. Exp. Med. 2003;197:633–642. [**[**PMC free article**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2193821/)**] [**[**PubMed**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12615904)**]**

**12.Bertolini L, Iacovacci S, Ponzetto A, Gorini G, Battaglia M, Carloni G. The human bone-marrow-derived B-cell line CE, susceptible to hepatitis C virus infection. Res Virol. 1993;144:281–285. [**[**PubMed**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8210709)**]**

**13.Blight KJ, McKeating JA, Rice CM. Highly permissive cell lines for subgenomic and genomic hepatitis C virus RNA replication. J Virol. 2002;76:13001–13014. [**[**PMC free article**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC136668/)**] [**[**PubMed**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12438626)**]**

**14.Bukh J, Pietschmann T, Lohmann V, Krieger N, Faulk K, Engle RE, Govindarajan S, Shapiro M, StClaire M, Bartenschlager R. Mutations that permit efficient replication of hepatitis C virus RNA in Huh-7 cells prevent productive replication in chimpanzees. Proc Natl Acad Sci U.S.A. 2002;99:14416–14421. [**[**PMC free article**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC137898/)**] [**[**PubMed**](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12391335)**]**

**Дополнительная:**

1. **Гиллеспи, С.Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / С.Г. Гиллеспи, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Еровиченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с.**
2. **Избранные вопросы терапии инфекционных больных: Руководство для вра­чей / Под ред. Ю.В. Лобзина. - СПб.: «Издательство Фолиант», 2005. - 912 с.**
3. **Лечение ВИЧ-инфекции 2009 HIVMedicine.com. / Под редакцией К. Хофф­мана, Ю.К. Рокштро. Пер. с англ. - М.: Р.Валент, 2010.**
4. **Лобан, К.М. Риккетсиозы человека (руководство для врачей) / К.М. Лобан, Ю.В. Лобзин, Е.П. Лукин. - СПБ-M.: «ЭЛБИ», 2002. -476 с.**
5. **Лобзин, Ю.В. Руководство по инфекционным болезням / Ю.В. Лобзин, А.П. Казанцев - СПБ., 1996.**
6. **Малярия: учебно-методическое пособие / М.А.Иванова, И.А.Карпов. - Мн.: БГМУ, 2005. - 48 с.**
7. **Попов, А.Ф. Малярия: Монография / А.Ф. Попов, А.К. Токмалаев, Н.Д. Ни­кифоров- М.: Изд-во РУДН, 2004. - 271 с.**
8. **Риккетсиозы человека: руководство для врачей / К.М.Лобан [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ, 2002. - 476 с.**
9. **Учайкин, В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей / В.Ф. Учайкин - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 824с.**

**10 .Эмонд, Р. Инфекционные болезни (цветной атлас): Пер. с англ. / Р. Эмонд, X. Роуланд, Ф.Уэлсби (R.T.D. Emond, H.A.K. Rowland, P.D. Welsby). - М., 1998. - 439 с. 513 ил. - М.: Медицина, 1983. - 64 с., ил.**

**Кафедральная:**

1. **Мамытова М.М Методическое пособие по Вирусному гепатиту**
2. **Жолдошев С.Т. Методическая разработка к практическим занятиям по брюшному тифу и по сибирской язве, 2009.**
3. **Тайчиев И.Т.Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008**
4. **Мамытова М.М. Курс лекций по инфекционным болезням. Ош 2014**

**Интернет:**

**1.**[**www.google.com**](http://www.google.com)

**2. www.emedicine.medscape.com**

**3.** [**www.us.elsevierhealth.com**](http://www.us.elsevierhealth.com)

**4.** [**www.yandeks.com**](http://www.yandeks.com)

**14. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 30

б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Рейтинг (баллы)* | *Оценка по буквенной системе* | *Цифровой эквивалент оценки* | *Оценка по традиционной системе* |
| *87 – 100* | *А* | *4,0* | *Отлично* |
| *80 – 86* | *В* | *3,33* | *Хорошо* |
| *74 – 79* | *С* | *3,0* |
| *68 -73* | *Д* | *2,33* | *Удовлетворительно* |
| *61 – 67* | *Е* | *2,0* |
| *31-60* | *FX* | *0* | *Неудовлетворительно* |
| *0 - 30* | *F* | *0* |

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

1. **Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

1. **Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

Политика курса:

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Политика курса.

Требования:

1. Обязательное посещение занятий;
2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;
3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

1. Опоздание и уход с занятий;
2. Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
3. Обман и плагиат.
4. Несвоевременная сдача заданий.

**15. Экзаменационные вопросы.5- КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

1.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции желтой лихорадки.

2. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика Конго Крымская лихорадку.

3. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика Болезнь Кьясанурского леса.

4.Клиника, лабораторная диагностика, этиология, эпидемиология Чикунгуня.

5.Клинико-лабораторная диагностика Геморрагическую лихорадку долина Гифт.

6.Этиология, эпидемиология, клиника, лечение Контагиозных геморрагических вирусных лихорадки.

7. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение Эбола.

8. Этиология, эпидемиология, клиника, лечение Эндемический сыпной тиф.

9. Этиология, эпидемиология, клиника, лабораторная диагностика, лечение, профилактика Марсельского лихорадки.

10. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, осложнении, лечение, профилактика Пятнистого лихорадки скалистых гор

11.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, осложнении, лечение лихорадки Цуцугамуши.

12. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, осложнении, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции малярии.

13. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, осложнении, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции риккетсиозов.

14. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, осложнении, лечение, профилактика лейшманиозы.

15**.** Определение понятий «тропической инфекции», Место инфекционных заболеваний в патологии человека. Закономерности развития инфекционного процесса. Особенности тропических инфекционных заболеваний.  
16.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции трипаносомозы

17**.** Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции филяриозы

18. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика шистосомозы.

19. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, 41. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции токсоплазмозы

20. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика спирохетозы

21. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, хламидиоза

22.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика бартонеллеза.