**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра Общественное здоровье и здравоохранение**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 года

Зав. кафедрой к.м.н., доцент

Турусбекова А.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Председатель УМС ММФ

к.э.н.Базиева А.М.

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Силлабус**

по дисциплине: «**Тропические гельминты**»

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

**«560001 – лечебное дело (GM)»**

**курс – 4, семестр – 8**

Всего 2 кредита, курс - 4, семестр VIII

Общая трудоемкость - 60 часов

Аудиторные занятия -30 часов (лекции -12 часов, практические занятия -18 часов)

СРС – 30 часов

Количество РК -1, экзамен - VIII семестр

Разработчики: к.м.н., доцент Джумагулова А.Ш., Абжапарова А.З., Абдимомунова Б.Т., Маматкулова Н.М.

**г. Ош 2024г**

***1.*  Цель дисциплины:** Целью преподавания тропических гельминтозов студентам 4 курса является является подготовка квалифицированных специалистов, способных работать в разных отраслях медицины, умеющих оказывать врачебную лечебно-профилактическую помощи, ранней диагностики и профилактики тропических гельминтов.

**2. Результаты обучения (РО) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины *«Тропические гельминты»***

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих результатов **обучения (РО) и будет** обладать **соответствующими**  **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции ООП** | **Код РО дисциплины и его формулировка** |
| ***РО 5*** | ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реаблитации и профилактики среди взрозлого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп. | **Знает и понимает**: проводить и интерпретировать опрос, визуальный осмотр, клиническое и лабораторные обследование.  **Умеет:** интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, оформить медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного ребенка и взрослого  **Владеет:** навыками пропедевтики внутренних болезни. |
| ***РО 6*** | ПК-7 – проводить профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам гигиены. | **Знает:** проводить с населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения тропических заболеваний.  **Умеет:** осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска.  **Владеет:** давать рекомендации по здоровому питанию и проводить профилактические мероприятии. |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Дисциплина *«****Тропические гельминты»*** относится к дисциплинам вариативной части профессиональных дисциплин (ВЧ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку врачей в области медицины. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах: паразитология, микробиология, фармакология**,**  инфекционные болезни, пропедевтика внутренних болезней

**4. Карта компетенций дисциплины «*Тропические гельминты»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции**  **Темы** | **ПК-3** | **ПК-7** | **Количество комп** |
| 1 | 1.1. Введение в тропические гельминты. Классификация. Общая характеристика.  1.2.Клиника, лабораторная диагностика, принципы лечения, профилактика. | + | + | 2 |
| 2 | 2.1. Трематодозы. Описторхоз.  2.2. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 2 |
| 3 | 3.1. Фасциолез  3.2.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 2 |
| 4 | 4.1. Лейшманиозы.Этиология, эпидемиология, патогенез,  4.2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика | + | + | 2 |
| 5 | 5.1.Шистосомоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические прояв­ления.  5.2. Осложнения, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 2 |
| 6 | 6.1.Нематодозы..Аскаридоз,этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.  6.2. Диагностика, лечение, профилактика  клиника, диагностика, лечение, профилактика | + | + | 2 |
| 7 | 7.1.Трихоцефалез,Парагонимоз.Этиология, эпидемиология, патогенез.  7.2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 2 |
| 8 | 8.1. Дракункулез.  8.2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | + | + | 2 |
| 9 | 9.1. Филяриозы этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.  9.2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика | + | + | 2 |

1. **Технологическая карта дисциплины «Тропические гельминты»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего часов** |  | **Ауд. Занятия** | **8-семестр** | | | | **Итоговый контроль (40б.)** |
|  | **модуль (60 б.)** | | | **Рубежный контроль** | **Экзамен** |
|  | **Лекция** | **Практика** | **СРС** |
| **60** |  | **30** | **12** | **18** | **30** | **30** | **40** |
|  | **Итого модулей 60 б.** | | | | | | |
|  | **Общий балл 100б.** | | | | | | |

**6.Карта набора баллов по предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **ТК1** | **Итого** |
| **Устный опрос** | **10** | **10** |
| **Решение ситуационной задачи (Интерпретация анализа)** | **10** | **10** |
| **Тестовый контроль** | **10** | **10** |
| **Итого** | **30** | **10** |

**Карта набора баллов на ТК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТК1** | **Устный опрос** | **Ситуационная**  **задача** | **Активность студента :TBL, PBL, RBL, CBL, Role game Patient- doctor.** | **Итого** |
| **Тема1** | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **Тема2** | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **Тема3** | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **Тема4** | **10** | **10** | **10** | **30** |
| **Тема5** | **10** | **10** | **10** | **30** |
|  | **50** | **50** | **50** | **(NT/5)=30** |

**7.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ «*Тропические гельминты*»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Распред. по неделям** | **Аудиторные занятия** | | | **Используемые**  **образовательные технологии** | **Формы**  **контроля** |
| **лек** | **практ** | **СРС** |
| **1** | 1.1. Введение в тропические гельминты. Классификация. Общая характеристика.  1.2.Клиника, лабораторная диагностика | **1** | **2** | **2** |  | **TBL, МШ** | **КР, СЗ, Т, УО** |
|  | **1** |  |  | **5** | **Презентация** | **Р, УО** |
| **2** | 2.1. Трематодозы. Описторхоз.  2.2. Этиология, эпидемиология, патогенез | **1** | **1** | **2** |  | **CBL** |  |
|  |  |  |  | **5** | **Составление 2х ситуационных задач** |  |
| **3** | 3.1. Фасциолез  3.2.Этиология, эпидемиология, патогенез | **2** | **1** | **2** |  | **PBL, МШ.** | **Т, КР, СЗ ,УО** |
|
| **4** | 4.1.Лейшманиоз.Этиология, эпидемиология, патогенез,  4.2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика | **3** | **2** | **2** |  | **КОП** | **Т, КР, СЗ** |
|  | **2** |  |  | **5** | **Алгоритм диагностики(таблица)** |  |
| **5** | 5.1.Шистосомоз. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические прояв­ления.  5.2. Осложнения, диагностика, лечение | **2** | **2** | **2** |  | **RBL** | **Т, КР, СЗ** |
|  | **2** |  |  | **5** | **Доклад** | **Р, УО** |
| **6** | 1.1.Нематодозы..Аскаридоз , этиология, эпидемиология, патогенез.  1.2.Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | **3** | **1** | **2** |  | **TBL/RBL** | **Т, КР, СЗ** |
|
| **7** | |  | | --- | | 7.1..Трихоцефалез, Парагонимоз. Этиология, эпидемиология, патогенез.  7.2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | |  | **1** | **2** |  | **УO/МШ** |  |
|  |  |  |  | **5** | **План лечения**  **(схема)** |  |
| **8** | |  | | --- | | 8.1. Дракункулез.  8.2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика. | | **3** | **2** | **2** |  | **TBL** | **Т, КР, СЗ** |
|  | **3** |  |  | **5** | **Буклет** | **Р, УО** |
| **9** | 9.1. Филяриозы этиология, эпидемиология, патогенез, классификация.  9.2. Клиника, диагностика, лечение, профилактика | **4** | **2** | **3** |  | **PBl** | **Т, КР, СЗ** |
|  | **4** |  |  | **5** | **Картинки** | **Р, УО** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Итог*** |  | ***12*** | ***18*** | ***30*** |  |  |

1. **Программа дисциплины**

Настоящая программа написана с учетом новых требований, предъявляемых высшей школой и предназначена для студентов специальности «560001 –Лечебное дело» выс­ших медицинских учебных заведений.   
**Введение в тропические гельминтозы.** **Медико-географическое понятие.**

Влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инфекций и инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека. Общие особенности тропической патологии. География тропических болезней**.**

**Тропические гельминтозы:** Шистосомозы, Трематодозы, Парагонимоз, Клонорхоз, Фасцинолез, Нематодозы, Дракункулез. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Мероприятия в эпидемическом очаге. Эпидемиологический надзор. Профилактические мероприятия.

**Лейшманиозы.** Общая характеристика. Классификация. Висцеральный лейшманиоз.

Индийский висцеральный лейшманиоз (кала-азар). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Средиземноморско-среднеазиатский висцеральный лейшманиоз (детский кала-азар). Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Кожный лейшманиоз. Антропонозный кожный лейшманиоз. Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. Зоонозный кожный лейшманиоз. Этиология. Жизненный цикл паразита. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

Кожные и кожно-слизистые лейшманиозы Нового Света. Этиология. Эпидемиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.

**Филяриозы** Этио­логия. Жизненный цикл. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диаг­ностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**9.Лекции**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ и название темы** | **Планы и контрольные вопросы** | **Кол-во часов** | **Литература** | **Использованные образовательные технологии** | **Недели** |
| **1.Введение в тропические гельминтозы. Классификация. Общая характеристикаДиагностика.Принципы леченияПрофилактика.** | 1.География тропических паразитарных болезней.  2. Классификация гельминтозов  3.Основные методы диагностики заболеваний.  4.Общие принципы лечения .  4.Этиология и эпидемиология амебиаза.  5.Патогенез и клиническая картина  6.Диагностика дифференциальная диагностика с амебиазом.  7. Лечение и  Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1.Расскажите нам классификацию гельминтов?  2.Какие пути передачи вы знаете?  3.Расскажите о принципах лечения. | 2 | 1.2.3.4 | Презентация | **1** |
| **2. Трематодозы.Описторхоз. Клонорхоз.Фасциолез.** | 1.Этиология,  2.Эпидемиология,  3.Патогенез  4.Клинические особенности.  5.Диагностика,  6.Осложнения,  7.Лечение  8.Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1.Укажите источники инвазий.  2.Докажите механизмы и способы передачи  3.Назовите противопаразитарные препараты. |  | 1.2.3.4.5 | Презентация | **2** |
| **3. Фасциолез.** | 1.Этиология,  2.Эпидемиология,  3.Патогенез  4.Клинические особенности.  5.Диагностика,  6.Осложнения,  7.Лечение  8.Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1.Укажите источники инвазий.  2.Докажите механизмы и способы передачи  3.Назовите противопаразитарные препараты. |  | 1,2,3,4,5 |  |  |
| **4.Лейшманиоз.** | 1.Этиология,  2.Эпидемиология,  3.Патогенез  4.Клинические особенности.  5.Диагностика,  6.Осложнения,  7.Лечение  8.Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1.Факторы риска при лейшманиозе  2.Жизненный цикл 3.Переносчики лейшманиоза. | 2 | 1.2.3.4.5 | Презентация | **3** |
| **5.Нематодозы.Аскаридоз.Трихоцефалез. Парагонимоз.** | 1.Этиология,  2.Эпидемиология,  3.Патогенез  4.Клинические особенности.  5.Диагностика,  6.Осложнения,  7.Лечение  8.Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1.Укажите источники инвазий.  2.Докажите механизмы и способы передачи  3.Назовите противопаразитарные препараты. | 2 | 1.2.3.4.5. | Презентация | **4** |
| **6.Дракункулез.Филяриоз** | 1.Этиология,  2.Эпидемиология,  3.Патогенез  4.Клинические особенности.  5.Диагностика,  6.Осложнения,  7.Лечение  8.Профилактика.  **Контрольные вопросы:**  1.Укажите источники инвазий.  2. Докажите механизмы и способы передачи  3.Назовите противопаразитарные препараты. | 2 | 1.2.3.4.5 | Презентация |  |

**11. Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № и название темы | Сем  № | Изучаемые вопросы и задания | Кол- во  час. | Бал  -лы | Лит-ра | Исп  обр  техн | Недели |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Тема 1.  1.1.Введение в тропические гельминтозы. Классификация. Общая характеристикаДиагностика.  1.2.Принципы леченияПрофилактика. | 1 | План:   1. Расскажите понятие тропики. Медико-географическое понятие. 2. Раскройте влияние факторов природной среды на здоровье населения тропиков: роль почвы и воды в распространении инвазий в тропиках, влияние жаркого климата на организм человека. 3. Расскажите общие особенности тропической патологии. География тропических паразитарных болезней. 4. Классифицируйте гельминтов 5. Опишите клинические проявления гельминтозов 6. Какие методы диагностики используются. 7. Расскажите о принципах лечения гельминтозов и рекомендуйте методы профилактики   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 1, 3, 8, 12, 17 | МШ, TBL | 1 |
| **Тема 2.**  2.1. Трематодозы  2.2.Описторхоз этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 2 | *План:*   1. Раскройте понятие трематодозы и классифицируйте. 2. Назовите этиологические факторы развития и объясните пути передачи заболевании 3. Объясните клиническую картину заболевание. 4. Дифференцируйте трематодозов 5. Составьте план лечения зависимости от тяжести заболевания. 6. Рекомендуйте методы профилактики   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 5, 11, 16 | **CBL** | 1 |
| **Тема 3.**  3.1. Фасциолез.  3.2.Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика. | 3 | План:   1. Назовите этиологические факторы развития фасциолеза 2. Объясните пути передачи заболевании 3. Объясните клиническую картину заболевание. 4. Дифференцируйте фасциолез. 5. Составьте план лечения . 6. Рекомендуйте методы профилактики 7. *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 1, 2,7, 12 | **PBL, МШ.** | 2 |
| **Тема 4.**   * 1. Лейшманиозы, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.   2. Диагностика, лечение, профилактика. | 6 | План:   1. Раскройте понятие лейшманиозов. 2. Расскажите этиологию лейшманиозов. 3. Объясните патогенез лейшманиозов. 4. Опишите клинические проявления лейшманиозов. 5. Составьте план лечения лейшманиоза в зависимости от степени заболевания. 6. Расскажите основные клинические проявления висцерального лейшманиоза 7. Расскажите особенности клиники кожного лейшманиоза. 8. Рекомендуйте методы профилактики..   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 4, 12 | *TBL,*  *RBL* | 3 |
| **Тема 5**  Тропические гельминтозы:  5.1. Шистосомозы.  5.2. Трематодозы. | 9 | План:   1. Раскройте понятие тропические гельминтозы. 2. Назовите этиологию шистосомозы, трематодозы, нематодозы и объясните патогенез на рисунке. 3. Опишите клинические проявления тропических гельминтозов. 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения тропических гельминтозов. 5. Дефференцируйте тропических гельминтозов с гельмитозами в КР. 6. Рекомендуйте методы профилактики шистосомозы 7. Классифицируйте тропических гельминтозов   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 1,25 | 2, 4, 8, 13, 14 | PBL | 5 |
| **Тема 6**  6.1. Нематодозы  6.2.Аскаридоз | 10 | План:   1. Назовите этиологию нематодозов 2. Объясните патогенез на рисунке. 3. Опишите клинические проявления. 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения. 5. Дефференцируйте аскаридоз. 6. Рекомендуйте методы профилактики нематодозов. | 2 | 30 | 1,11,13 | РИ, КОП | 5 |
| **Тема 7**    7.1.Трихоцефаллез 7.2.Парагонимоз | 11 | План:   1. Определите этиологию трихоцефаллеза и парагонимоза 2. Объясните патогенез 3. Опишите клинические проявления 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения . 5. Рекомендуйте методы профилактики   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 1,11,13 | УО, МШ | 6 |
| **Тема 8.**  8.1.Дракункулез, этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.  8.2.Диагностика, лечение, профилактика. | 12 | План:   1. Раскройте понятие дракункулез. 2. Назовите этиологию дракункулез. 3. Продемонстрируйте патогенез на схеме дракункулез. 4. Опишите клинические проявления. 5. Выберите методы диагностики и составьте план лечения. 6. Рекомендуйте методы профилактики при дракункулезе.   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 7, 11 | *УО,*  *МШ* | 6 |
| **Тема 9.**  9.1.Филяриозы этиология, эпидемиология, патогенез, клиника.  9.2.Диагностика, лечение, профилактика. | 13 | План:   1. Раскройте понятие филяриозы 2. Назовите этиологию, объясните патогенез филяриозов. 3. Опишите клинические проявления филяриозов. 4. Выберите методы диагностики и составьте план лечения филяриозы 5. Рекомендуйте методы профилактики филяриозы   *Форма контроля: УО, Т, СЗ.* | 2 | 30 | 2, 3, 7, 11 | *PBL/*  *TBL*  */RBL* | 7 |

**12. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы заданий | Задания на СРС | К-  -во  час | Фор-ма конт-роля | Бал  -лы | Лит  - ра | Срок  сда-чи |
| 1. | **Расшифровка результатов лабораторных методов на примере одной нозологии** | Расшифруйте результаты исследования | 5 | Текст | 30 | 1, 3, 15, 16 | 1-нед |
| 2. | **Трематодозы** | Составьте санбюллетень профилактики гельминтозов | 5 | Составление сан бюллетня | 30 | 1, 3, 15, 16 | 2-нед |
| 3. | **Фасциолез** | Составтье и заполните таблицу дифференциального диагноза фасциолеза | 5 | Таблица | 30 | 1,3,8  14,15 | 3-нед |
| 4. | **Висцеральный лейшманиоз в Азии** | Напишите доклад | 5 | Доклад | 30 | 2,7,9  18,19 | 4-нед |
| 5. | **Шистосомоз** | Продемонстрируйте презентацию | 5 | презентация | 30 | 1, 3, 5, 9, 11 | 4-нед |
| 6. | **Нематодоз, аскаридоз** | Составьте алгоритм мероприятий при лечении нематодозов | 5 | Таблица | 30 | 12,17  3,7 | 5-я нед |
| 7. | **Трихоцефаллез и парагонимоз** | Покажите и объясните на картинках этиологическую структуры | 5 | Картики. | 30 | 2, 4, 11, 17 | 5-я нед |
| 8. | **Дракункулез** | Составьте тестовые задачи | 5 | тесты | 30 | 1, 3, 15, 16 | 6-я нед |
| 9. | **Филяриозы** | Нарисуйте мини атлас по клиническим проявлениям | 5 | атлас | 30 | 1, 2, 9, 13, 14 | 7-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**13. Образовательные технологии**

Интерактивные методы обучения:

1. ЛВ-лекция визуализации
2. МШ-мозговой штурм
3. АТД-активизация творческой деятельности
4. КОП-использование компьютерных обучающих программ
5. ИБ-защита история болезни
6. Т-тесты
7. TBL-работа в команде
8. PBL-сase study
9. RBL-поисковый метод
10. ИМ-исследовательский метод

11. Технология развития критического мышления,

12.Игровая технология, Технология "дебаты»

13.Технология обучения на основе проектов

14.Технологии проблемного обучения Кейс-технология

15.Технологии проблемного обучения Кейс-технология

**14. Учебно-методическое и информационное обеспечение курса.**

Основная литература:

1. Atlas of Tropical Medicine and Parasitology / W.Peters, G.Pasvol.- 6th Ed. - Elsevier, 2006. - 448 p.

2. Current Medical Diagnosis & Treatment 2011. - 50th ed. /Ed. By S.J. McPhee, M.A. Papadakis. - McGraw-Hill Companies, Inc., 2010.

3. Harrison’s Infectious Diseases/ Ed. D.L. Casper, A.S. Fauci. - McGraw-Hill, 2010. - 1294 p.

4. .Infectious Diseases and Arthropods, 2nd Editon, Ed. by Jerome Goddard .- Hu­mana Press, 2009.- 251 p.

5. Infectious Diseases, 3rd Edition / Ed. by J.Cohen, S.M.Opal, W.G.Powderly. - 2 Vol. - Elsevier, 2010. - 2016 p.

6. Mandell, Douglas, and Bennett’s Principles And Practice Of Infectious Diseases / ed. by G.L. Mandell, J.E. Bennett, R. Dolin. — 7th ed. - Elsevier, 2009. - 4028 p.

1. Manson’s Tropical Diseases. - 22nd ed. / Ed. by G.C. Cook, A.I. Zumla. - Elsevi­er Inc., 2009. - 1830 p.
2. .Oxford Handbook of Tropical Medicine. - 3rd ed. / Ed. by M. Eddleston. - Ox­ford University Press, 2008.
3. Tropical Diseases in Travelers /Ed. by Eli Schwartz. - Blackwell Publishing, 2009. - 518 p.
4. Tropical Infectious Diseases: Principles, Pathogens and Practice. - 3rd ed. / Ed. by R.L.Guerrant, D.H.Walker, P.F.Weller. - Elsevier Inc., 2011. - 1023 p.

11.Bartosch B, Dubuisson J, Cosset FL. Infectious hepatitis C virus pseudo-particles containing functional E1-E2 envelope protein complexes. J. Exp. Med. 2003;197:633–642. [[PMC free article](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC2193821/)] [[PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12615904)]

12.Bertolini L, Iacovacci S, Ponzetto A, Gorini G, Battaglia M, Carloni G. The human bone-marrow-derived B-cell line CE, susceptible to hepatitis C virus infection. Res Virol. 1993;144:281–285. [[PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/8210709)]

13.Blight KJ, McKeating JA, Rice CM. Highly permissive cell lines for subgenomic and genomic hepatitis C virus RNA replication. J Virol. 2002;76:13001–13014. [[PMC free article](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC136668/)] [[PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12438626)]

14.Bukh J, Pietschmann T, Lohmann V, Krieger N, Faulk K, Engle RE, Govindarajan S, Shapiro M, StClaire M, Bartenschlager R. Mutations that permit efficient replication of hepatitis C virus RNA in Huh-7 cells prevent productive replication in chimpanzees. Proc Natl Acad Sci U.S.A. 2002;99:14416–14421. [[PMC free article](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC137898/)] [[PubMed](http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/12391335)]

**Дополнительная литература:**

1. **Гиллеспи, С.Г. Наглядные инфекционные болезни и микробиология / С.Г. Гиллеспи, К.Б.Бамфорд; пер. с англ. под ред. С.Г.Пака, А.А.Еровиченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 136 с.**
2. **Избранные вопросы терапии инфекционных больных: Руководство для вра­чей / Под ред. Ю.В. Лобзина. - СПб.: «Издательство Фолиант», 2005. - 912 с.**
3. **Лечение ВИЧ-инфекции 2009 HIVMedicine.com. / Под редакцией К. Хофф­мана, Ю.К. Рокштро. Пер. с англ. - М.: Р.Валент, 2010.**
4. **Лобан, К.М. Риккетсиозы человека (руководство для врачей) / К.М. Лобан, Ю.В. Лобзин, Е.П. Лукин. - СПБ-M.: «ЭЛБИ», 2002. -476 с.**
5. **Лобзин, Ю.В. Руководство по инфекционным болезням / Ю.В. Лобзин, А.П. Казанцев - СПБ., 1996.**
6. **Малярия: учебно-методическое пособие / М.А.Иванова, И.А.Карпов. - Мн.: БГМУ, 2005. - 48 с.**
7. **Попов, А.Ф. Малярия: Монография / А.Ф. Попов, А.К. Токмалаев, Н.Д. Ни­кифоров- М.: Изд-во РУДН, 2004. - 271 с.**
8. **Риккетсиозы человека: руководство для врачей / К.М.Лобан [и др.]. - СПб.: ЭЛБИ, 2002. - 476 с.**
9. **Учайкин, В.Ф. Руководство по инфекционным болезням у детей / В.Ф. Учайкин - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2002. - 824с.**

**10 .Эмонд, Р. Инфекционные болезни (цветной атлас): Пер. с англ. / Р. Эмонд, X.Роуланд, Ф.Уэлсби (R.T.D. Emond, H.A.K. Rowland, P.D. Welsby). - М., 1998. - 439 с. 513 ил. - М.: Медицина, 1983. - 64 с., ил.**

**Интернет:**

**1.**[**www.google.com**](http://www.google.com)

**2.** [**www.emedicine.medscape.com**](http://www.emedicine.medscape.com)

**3.** [**www.us.elsevierhealth.com**](http://www.us.elsevierhealth.com)

**4.** [**www.yandeks.com**](http://www.yandeks.com)

**5.** [**https://www.osmosis.org/**](https://www.osmosis.org/)

**15. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и семинарах – за активность, посещаемость и наличие конспектов. На рубежном контроле - максимум 10б: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС - баллы отдельно по плану.

Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:

Выставление оценок на экзаменах осуществляется на основе принципов объективности, справедливости, всестороннего анализа качества знаний студентов, и

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Рейтинг (баллы)* | *Оценка по буквенной системе* | *Цифровой эквивалент оценки* | *Оценка по традиционной системе* |
| *87 – 100* | *А* | *4,0* | *Отлично* |
| *80 – 86* | *В* | *3,33* | *Хорошо* |
| *74 – 79* | *С* | *3,0* |
| *68 -73* | *Д* | *2,33* | *Удовлетворительно* |
| *61 – 67* | *Е* | *2,0* |
| *31-60* | *FX* | *0* | *Неудовлетворительно* |
| *0 - 30* | *F* | *0* |

Оценивание - это завершающий этап учебной деятельности студента, направленный на определение успешности обучения.

Оценка по дисциплине выставляется как сумма из оценок за модули, на которые структурирована учебная дисциплина (60 баллов), и из оценок в ходе итогового контроля - экзамена (40 баллов).

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности и оценки рубежного модульного контроля, выражающаяся по много балльной шкале (60 баллов).

1. **Оценивание модуля**

Оценка за модуль определяется как сумма оценок текущей учебной деятельности (в баллах) и оценки рубежного модульного контроля (в баллах), которая выставляется при оценивании теоретических знаний и практических навыков. Максимальное количество баллов, которое студент может набрать при изучении каждого модуля, составляет 30 баллов, в том числе за текущую учебную деятельность - 20 баллов, по результатам рубежного контроля - 10 баллов.

А) Оценивание текущей учебной деятельности.

При оценивании усвоения каждой темы модуля студенту выставляются баллы за посещаемость и за сдачу контрольных работ. При этом учитываются все виды работ, предусмотренные методической разработкой для изучения темы.

Вес (цена в баллах) каждой контрольной работы в рамках одного модуля одинаковый, но может быть разным для разных модулей и определяется количеством практических занятий в модуле.

Основным отличием контрольных работ от текущих практических занятий является то, что на нем студент должен продемонстрировать умение синтезировать теоретические и практические знания, приобретенные в рамках одной контрольной работы (смыслового модуля). Во время контрольных работ рассматриваются контрольные вопросы, тесты и ситуационные задачи, предложенные в методических разработках для студентов, а также осуществляется закрепление и контроль практических навыков по темам смыслового модуля.

Б) Рубежный контроль (коллоквиум) смысловых модулей проходит в два этапа:

1. устное собеседование.
2. письменный или компьютерный тестовый контроль;

Для тестирования предлагаются 150-200 тестов по каждой теме, из которых компьютер или преподаватель произвольно выбирает 70 тестов по 3-4 вариантам.

Устное собеседование проходит по материалам практического, лекционного и внеаудиторного курсов. Цена в баллах рубежного контроля такая же, как и цена текущего практического занятия в рамках данного модуля дисциплины. Критерии оценок за рубежный контроль выставлены в приложении.

Студентам разрешено пересдавать только неудовлетворительные оценки, положительные оценки не пересдаются.

Оценивание внеаудиторной работы студентов.

А) Оценивание самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов, которая предусмотрена по теме наряду с аудиторной работой, оценивается во время текущего контроля на соответствующем практическом занятии.

Уровень усвоения тем, которые выносятся лишь на самостоятельную работу, оцениваются на рубежном контроле.

Б) Оценивание индивидуальной работы (задания) студента.

Студенты (по желанию) могут выбрать одно из индивидуальных заданий по теме модуля. Это может быть УИРС или НИРС в виде:

1. подготовки обзора научной литературы (реферат);
2. подготовки иллюстративного материала по рассматриваемым темам

(мультимедийная презентация, набор таблиц, схем, рисунков и т.п.);

1. проведения научного исследования в рамках студенческого научного кружка
2. публикация научных сообщений, доклады на научных конференциях и др.;
3. участие в олимпиадах.

Баллы за индивидуальные задания начисляются студенту лишь при успешном их выполнении и защите (призовые места на соответствующих конкурсах). Количество баллов, которое начисляется за индивидуальную работу, прибавляется к сумме баллов, набранных студентом во время сдачи экзамена.

1. **Итоговый контроль - экзамен.**

Итоговый контроль осуществляется по завершению изучения всех тем учебной дисциплины. К итоговому контролю допускаются студенты, которые посетили все предусмотренные учебной программой аудиторные учебные занятия (практические занятия, лекции) и при изучении модуля набрали сумму баллов, не меньшую минимального количества (см. бюллетень ОшГУ №19.).

Студенту, который по уважительной причине имел пропуски учебных занятий (практические занятия, лекции), разрешается ликвидировать академическую задолженность в течение 2-х следующих за пропуском недель. Для студентов, которые пропустили учебные занятия без уважительных причин, решение об их отработке принимается в индивидуальном порядке деканатом факультета, а также начисляется штрафные баллы (-1 балл за 1 пропуск занятий или лекций).

Политика курса:

Организация учебного процесса осуществляется на основе кредитно-модульной системы соответственно требованиям , с применением модульно-рейтинговой системы оценивания успеваемости студентов с помощью информационной системы AVN.

Политика курса.

Требования:

1. Обязательное посещение занятий;
2. Активность во время лекционных и семинарских занятий;
3. Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС.

Недопустимо:

1. Опоздание и уход с занятий;
2. Пользование сотовыми телефонами во время занятий;
3. Обман и плагиат.
4. Несвоевременная сдача заданий.

**16. Экзаменационные вопросы 4 - КУРСА ЛЕЧЕБНОГО ФАКУЛЬТЕТА**

1. Этиология, эпидемиология, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, осложнении, лечение, профилактика лейшманиозы.

2**.** Определение понятий «тропических гельминтозов», Особенности тропических гельминтозов.  
3.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции трипаносомозы

4**.** Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции Нематодозов

5. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика шистосомозы.

6. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика Трематодозов

7. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, мероприятия в очаге инфекции

8. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика шистосомозов.

9. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика, фасциолеза

10.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика клонорхоза.

11. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика парагонимоза.

12. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика трихоцефаллеза.

13. Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика дракункулеза

14.Этиология, эпидемиология, классификация, патогенез, клинические проявления, лабораторная диагностика, лечение, профилактика филяриозов