**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра Общественное здоровье и здравоохранение**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании кафедры протокол № \_\_\_

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_ 2024 года

Зав. кафедрой к.м.н., доцент

Турусбекова А.К. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Председатель УМС ММФ

к.э.н.Базиева А.М.

“\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Силлабус**

по дисциплине: «**Детские инфекционные болезни**»

для студентов очного отделения, обучающихся по специальности:

**«560001 – лечебное дело (GM)»**

**курс – 5, семестр – 10**

Всего 2 кредита, курс - 5, семестр X

Общая трудоемкость - 60 часов

Аудиторные занятия -30 часов (лекции -12 часов, практические занятия -18 часов)

СРС – 30 часов

Количество РК -1, экзамен - X семестр

Разработчики: к.м.н., доцент Джумагулова А.Ш., Абжапарова А.З., Абдимомунова Б.Т., Маматкулова Н.М.

**г. Ош 2024г**

**1. Цель дисциплины:**

Обучение студентов этиологии, эпидемиологии, патогенеза, основных симптомов и симптомокомплексов наиболее распространенных инфекционных заболеваний детского возраста, с формированием у студентов навыков клинического мышления, углубление профессионального знания по детским инфекционным болезням современными методами диагностики, дифференциальной диагностики, лечения и принципов профилактики, направленное на формирование соответствующих компетенций.

**2. Результаты обучения (РОд) и компетенции студента, формируемые в процессе изучения дисциплины «Детские инфекционные болезни, детская хирургия»**

В процессе освоения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения (РО)** и будет обладать соответствующими **компетенциями:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код РО ООП и его формулировка** | **Компетенции**  **ООП** | **Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка** |
| **РО5** – Способен к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патоло-гических процессов и применить методы исследования больных взрослых и детей для решения профессиональных задач | **ПК-2** - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных иссле-дований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка; | **РОд-1**  способен и готов проводить опрос, физикальный осмотр, клиническое обследование, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, выставить предварительный и окончательный клинический диагноз, согласно принятой классификации. |
| **РО6 -** Умеет применить базовые знания в области профилактической деятельности для решения профессиональных задач | **ПК-7 -** осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекцион-ных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам; | **РОд-2** способен осуществлять профилактических мерроприятий детям зависимости от возраста, а также оказать помощь при угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; |
| **РО8** – Умеет применить базовые знания в области лечебной деятельности для решения профессиональных задач | **ПК-16 -** способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную по-мощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке; | **РОд-3:** способен выполнять основные лечебные мероприятия и назначать адекватное лечение изучать научно- медицинскую литературу по тематике, назначить лечение опираясь на принципы доказательной медицины. |

**3. Место курса в структуре ООП ВПО**

Пререквизитом данной дисциплины, являются: анатомия, гистология, эмбриология, нормальная и патологическая физиология, уход за больными детьми, патологическая анатомия, микробиология, общественное здравоохранения, медицинская психология, неонатология, пропедевтика детских болезней, факультетская и госпитальная педиатрия.

Постреквезиты: инфекционные болезни, тропическая медицина, внутренние болезни.

**4. Карта компетенций дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Компетенции**  **Темы** | **ПК-2** | **ПК-7** | **ПК-16** | **Кол-во**  **комп.** |
| 1 | Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления, принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний. | + | - | - | 1 |
| 2 | ОКИ у детей вызванные патогенными бактериями (сальмонеллы, шигеллы, кампилобактер, иерсинии, эшерихии). Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактика. |  |  |  |  |
| 3 | Острые кишечные инфекции, вызванные вирусами (ротавирусы, норовирусы, энтеровирусы),Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | + | + | + | 3 |
| 4 | Токсикозы у детей. Кишечные токсикозы. Гипертонический,гипотонический и изотонический варианты эксикоза. Клиника,диагностика, этапное лечение. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. | + | + | + | 3 |
| 5 | ОРВИ у детей: Грипп, парагрипп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | + | 3 |
| 6 | ОРВИ у детей: Коронавирусная инфекция, аденовирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | + | + | + | 3 |
| 7 | Капельные инфекции у детей: Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика.Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | + | + | + | 3 |
| 8 | Стенозирующие ларингиты у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,этапное лечение. |  |  |  |  |
| 9 | Капельные инфекции у детей: Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | + | + | + | 3 |
| 10 | Скарлатина у детей. Ветряная оспа у детей Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика.Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика экзантем у детей. | + | + | + | 3 |
| 11 | Корь, краснуха у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика экзантем у детей. | + | + | + | 3 |
| 12 | Менингококковая инфекция у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции у детей. Современные методы лечения и меры профилактики менингококковой инфекции у детей. | + | + | + | 3 |
| 13 | Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи (вирусные гепатиты, передающиеся энтеральным и парентеральным путем, лептоспироз, иерсиниоз, малярия, сепсис). Клиника,диагностика, этапное лечение | + | + | + | 3 |
|  | **Модуль №1** |  |  |  |  |

**5. Технологическая карта дисциплины «Детские инфекционные болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модули** | **Аудиторных** | **СРС** | **Лекции** | | **Семинары** | | **СРС** | | **РК** | **ИК** | **Баллы** |
| Час | Балл | Час | Балл | Час | Балл | балл | 40б |
| **I** | 30 | 30 | 18 | **30** | 27 | **30** | 45 | **30** | 30б | 30 |
| **ИК** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 40 |
| **Всего:** | **75ч** | **75ч** | **30ч** | **60б** | **45ч** | **60б** | **75ч** | **60б** | **60б** | **40б** | **100б** |
| **150 ч** | |

**6. Карта накопления баллов по дисциплине «Детские инфекционные болезни»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **МОДУЛЬ 1 (30 баллов)** | | | | | | | | | |
| **Темы** | | **Лек** | | **Сем** | | **Срс** | | **РК** | **Итого** |
| **акад час** | **Баллы** | **акад час** | **Баллы** | **акад час** | **Баллы** | **баллы** |  |
| **Тема-1** | | 2 | 30 | 2 | 30 | 5 | 30 | **30** | **(Л+ТК+СРС+РК)\30** |
| **Тема-2** | | *2* | *30* | 2 | *5* | *30* |
| **Тема-3** | | 2 | *30* | 2 | 30 | *5* | *30* |
| **Тема-4** | | *2* | *30* | 2 |
| **Тема-5** | | 2 | 30 | 2 | 30 | 5 | 30 |
| **Тема-6** | | 2 |
| **Тема-7** | | 2 | *30* | 2 | 30 | ***5*** | ***30*** |
| **Тема-8** | | 2 |
| **Тема-9** | | 2 | 30 | 2 | 30 | 5 | 30 |
| **Тема-10** | | 2 |
| **Тема-11** | | 2 | *30* | 2 | 30 | ***5*** | ***30*** |
| **Тема-12** | | 2 | ***5*** | ***30*** |
| **Тема-13** | 2 | | 30 | 2 | 30 | 5 | 30 |
| 3 |
| **Всего** | | **18часов** | **(ТК1+...ТК6) /6** | **27 часов** | **(ТК1+...ТК13)/9** | **45 часов** | **(ТК1+….ТК5)/5** | **30балл** | **30 балл** |

**7. Тематический план дисциплины «Детские инфекционные болезни».**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименованиеразделов дисциплины** |  | **Аудитор.**  **Занятия** | | **СРС** | | **Образ техники** | **Оценочные средства** |
| **Всего** | **Лекции** | **Практические** |
|  | **IXсеместр** |  |  |  |  | |  |  |
|  | **Модуль 1.** |  |  |  |  | |  |  |
| 1 | Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления, современные методы лечения, профилактика инфекционных заболеваний. | 9 | 2 | 2 | 5 | | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 2 | ОКИ у детей вызванные патогенными бактериями (сальмонеллы, шигеллы, кампилобактер, иерсинии, эшерихии). Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактика. | 9 | *2* | 2 | 5 | | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 3 | Острые кишечные инфекции, вызванные вирусами (ротавирусы, норовирусы, энтеровирусы),Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 9 | 2 | 2 | 5 | | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 4 | Токсикозы у детей. Гипертонический, гипотонический и изотонический варианты эксикоза. Клиника, диагностика, этапное лечение. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. | 9 | 2 | 2 | 5 | | ЛБ, ЛВ, ПР, | Т, МШ, КСт, КР, |
| С, МГ, Р, РИ. |
| 9 | 2 | 2 | | 5 | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 5 | ОРВИ у детей: Грипп, парагрипп у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. |
| 6 | ОРВИ у детей: Коронавирусная инфекция, аденовирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 2 | |
| 7 | Капельные инфекции у детей: Коклюш и паракоклюш у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика.Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | 9 | 2 | 2 | | 5 | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 8 | Стенозирующие ларингиты у детей. Этиология, эпидемиология,патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,этапное лечение. | 2 | |
| 9 | Капельные инфекции у детей: Эпидемический паротит у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | 9 | 2 | 2 | | 5 | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 10 | Скарлатина у детей. Ветряная оспа у детей Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика.Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика экзантем у детей. | 2 | |
| 11 | Корь, краснуха у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика экзантем у детей. | 9 | 2 | 2 | | 5 | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
| 12 | Менингококковая инфекция у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. Дифференциальная диагностика локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции у детей. Современные методы лечения и меры профилактики менингококковой инфекции у детей. | 2 | |
| 13 | Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи (вирусные гепатиты, передающиеся энтеральным и парентеральным путем, лептоспироз, иерсиниоз, малярия, сепсис). Клиника,диагностика, этапное лечение | 9 | 2 | 3 | | 5 | ЛБ, ЛВ, ПР, С, МГ, Р, РИ. | Т, МШ, КСт, КР, |
|  | **Итого модуль №1** |  | **18** | **27** | **45** | |  |  |

**10. Календарно-тематический план дисциплины по видам занятий**

**10. 1. Лекции**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 и название темы | Лек  ции  № | | Наименование изучаемых вопросов: | К-во  час | Баллы | Лит-ра | Исп.  обр.зов-техн | Нед |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | | |  | | |  |
| **Тема 1.** Принципы диагностики инфекционных болезней. Основные направления, современные методы лечения, профилактика инфекционных заболеваний. | 1 | План лекции:  1. Принципы диагностики детских инфекционных болезней.  2. Современные методы их лечения.  3. Пути профилактики.  Контрольные вопросы:  1.Основные принципы диагностики детских инфекционных болезней.  2.Какие современные методы диагностики существуют?  3.Какие профилактические мероприятия проводятся при инфекционных заболеваниях. | | 1 | - | 1, 2,3,5 | Пр.  ЛБ | 1-я |
| **Тема 2.** ОКИ у детей вызванные патогенными бактериями (сальмонеллы, шигеллы, кампилобактер, иерсинии, эшерихии). Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика, современные методы лечения и профилактика. | 2 | План лекции:  1. Диагностика и дифференциальная диагностика.  2.Лечение данных заболеваний.  3. Профилактика ОКИ у детей.  Контрольные вопросы:  1.Как проводится лечение ОКИ у детей?  2.Какие профилактические мероприятия проводятся при данных заболеваниях?  7. | | 1 | 30 | 1, 2,3,5 | Пр.  ЛБ | 1-я |
| **Тема3.** Острые кишечные инфекции, вызванные вирусами (ротавирусы, норовирусы, энтеровирусы),Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 3 | План лекции:  1. Основные методы диагностики вирусных ОКИ у детей?  2. Классификация степеней обезвоживания.  3. Принципы лечения ОКИ у детей?  4. Принципы лечения и профилактика обезвоживания  Контрольные вопросы:  1.Какие методы диагностики вы знаете?  2.Какие признаки обезвоживания вы можете перечислить?  3.Перечислите принципы лечения ОКИ у детей?  4.Как проводится регидратационная терапия? | | 1 | - | 2, 3,5,1 | ЛПС,  ЛД,  МШ, | 1-я |
| **Тема 4.** Токсикозы у детей. Гипертонический, гипотонический и изотонический варианты эксикоза. Клиника, диагностика, этапное лечение. Общие положения по проведению регидратационной терапии. Степени обезвоживания. | 4 | План лекции:  1. Классификация степеней обезвоживания.  2. Принципы лечения и профилактика обезвоживания  Контрольные вопросы:  1. Какие признаки обезвоживания вы можете перечислить?  2. Перечислите принципы лечения обезвоживания.  3. Как проводится регидратационная терапия? | | 1 | 30 | 2, 3,5,1 | ЛПС,  ЛД,  МШ, | 1-я |
| **Тема 5.** ОРВИ у детей: Грипп, парагрипп у детей. Коронавирусная инфекция, аденовирусная инфекция у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика. | 5 | План лекции:  1. Определение ОРВИ.  2. Этиопатогенез.  3. Эпидемиология.  4. Классификация.  5. Клиническая картина гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, коронавирусная инфекции.  6. Диагностика и дифференциальная диагностика.  7. Лечение, профилактика ОРВИ у детей.  Контрольные вопросы:  1. Что такое ОРВИ?  2. Какие виды ОРВИ вы знаете?  3. Какие пути передачи имеются при ОРВИ у детей?  4. Как протекает ОРВИ у детей?  5. Какие методы диагностики применяются при ОРВИ?  6. Как проводится лечение ОРВИ у детей?  7. Какие профилактические мероприятия проводятся при данных заболеваниях? | | 1 | - | 2,3,1,5 | ЛПС,  ЛД,  МШ, | 1-я |
| **Тема 6.** Капельные инфекции у детей: Коклюш и паракоклюш у детей. Стенозирующие ларингиты у детей. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация. Типичные клинические проявления. Диагностика.Дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика. | 6 | План лекции:  1. Дифференциальная диагностика коклюша, паракоклюша и эпидемического паротита у детей.  2. Лечение коклюша, паракоклюша и эпидемического паротита у детей.  3. Профилактика коклюша, паракоклюша и эпидемического паротита у детей.  Контрольные вопросы:  1. С какими заболеваниями дифференцируют данные заболевания?  2. Как проводится лечение коклюша, паракоклюша и эпидемического паротита у детей?  3. Какие профилактические мероприятия проводятся при данных заболеваниях? | | 1 | 6 | 2,3,1,5 | ЛПС,  ЛД,  МШ, | 1-я |
| **Тема 7.** Капельные инфекции у детей: Эпидемический паротит у детей.  Скарлатина у детей. Ветряная оспа у детей Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. Дифференциальная диагностика, лечение. | 7 | План лекции:  1. Основные понятия об эпидемическом паротите и скарлатине.  2. Основные причины. Этиология.  3. Эпидемиология.  4. Классификация.  5. Клиническая картина  Контрольные вопросы:  1.Какие основные симптомы при эпидемическом паротите вы знаете?  2.Имеется ли сезонность при эпидемическом паротите и скарлатине?  3. Какие профилактические мероприятия проводятся при данных заболеваниях? | | 1 | - | 1,2,4,5 | Пр.  МШ  ЛВЗ РКС | 1-я |
| **Тема 8.** Корь, краснуха у детей. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика экзантем у детей.  Менингококковая инфекция у детей. Дифференциальная диагностика локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции у детей. Современные методы лечения и меры профилактики менингококковой инфекции у детей. | 8 | План лекции:  1. Диагностика Кори, краснухи, менингококковой инфекции.  2. Дифф. диагностика экзантем.  3. Лечение и профилактика.  Контрольные вопросы:  1. Критерии диагностики данных заболеваний  2. С какими заболеваниями дифференцируются корь,  краснуху?  3. Как проводится лечение кори, краснухи?  4.Меры профилактики при кори, краснухи?  5. Как дифференцировать локализованные и генерализованные формы менингококковой инфекции у детей? | | 1 | 6 | 1,2,4,5 | Пр.  МШ  ЛВЗ РКС | 1-я |
| **Тема 9.** Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи (вирусные гепатиты, передающиеся энтеральным и парентеральным путем, лептоспироз, иерсиниоз, малярия, сепсис). Клиника,диагностика, этапное лечение | 9 | План лекции:  1. Инфекционные заболевания, сопровождающиеся синдромом желтухи.  2. Основные причины. Этиология.  3. Эпидемиология.  4. Классификация.  5. Клиническая картина  Контрольные вопросы:  1. Какие виды желтухи вы знаете?  2. Перечислите методы диагностики при вирусных гепатитах?  3.Обьясните жизненный цикл малярии?  4. Какие антималярийные препараты вы знаете? | | 1 | - | 1,2,4,5 | ЛПр.  МШ  РКС | 2-я |
| **Итого Модуль №1** |  | **9 лекций** | | **12ч** | **30** |  |  | **2нед** |

**10.2. Практические занятия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №1 и название темы | Занятия  № | Наименование изучаемых вопросов: | К-во  час | Баллы | Лит-ра | Исп.  обр.зов-техн | Нед |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Модуль 1** | | | |  | | |  |
| **Тема 1.**ОКИ у детей. Дизентерия, сальмонеллез у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина, диагностика. | 1 | План:  1. Раскройте понятие ОКИ у детей.  2. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития дизентерии, сальмонеллеза у детей.  3. Расскажите патогенез дизентерии, сальмонеллеза у детей.  4. Опишите клинические проявления дизентерии, сальмонеллеза у детей.  5. Охарактеризуйте стул при дизентерии, сальмонеллеза.  6. Составьте план диагностики дизентерии, сальмонеллеза у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 1, 2,3,4 | УО РКС РСЗ  МШ | 1-я |
| **Тема 2.**Дизентерия, сальмонеллез у детей. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ОКИ у детей.Ведение больных детей с обезвоживанием. Принципы проведения регидратационной терапии у детей | 2 | План:  1. Составьте план лечения обезвоживания в зависимости от степени тяжести  2. Объясните принцип проведения дезинтоксикационной терапии у детей.  3. Перечислите меры профилактики при дизентерии и сальмонеллезе у детей.  4.Отдифференцируйте дизентерию, сальмонеллез у детей от подобных заболеваний.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 1, 2,3,4 | УО РКС РСЗ  МШ | 1-я |
| **Тема 3.**ОКИ у детей. Ротавирусная инфекция у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 3 | План:  1. Раскройте понятие вирусных диарей у детей.  2. Назовите этиологические, эпидемиологические факторы развития ротавирусной инфекции у детей.  3. Расскажите патогенез ротавирусной инфекции у детей.  4. Опишите клинические проявления ротавирусной инфекции у детей.  5. Охарактеризуйте стул при ротавирусной инфекции  6. Составьте план диагностики ротавирусной инфекции у детей.    Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 1, 2,3,4 | УО РКС РСЗ  МШ | 1-я |
| **Тема 4.**Ротавирусная инфекция у детей. Лечение и профилактика ОКИ у детей.Ведение больных детей с обезвоживанием. Принципы проведения регидратационной терапии у детей | 4 | План:  1. Составьте план лечения обезвоживания в зависимости от степени тяжести  2. Объясните принцип проведения регидратационнойтерапии у детей.  3. Перечислите меры профилактики при вирусных диареях.  4.Отдифференцируйтеротавирусную инфекцию у детей от подобных заболеваний.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 2, 3, 4, 5 | УО РКС РСЗ  МШ | 1-я |
| **Тема 5.**ОРВИ у детей. Грипп, парагрипп у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 5 | План:  1. Раскройте понятие ОРВИ и классифицируйте.  2. Назовите факторы, способствующие к развитию гриппа, парагриппа у детей.  3. Объясните патогенез гриппа, парагриппа  4. Опишите клинические проявления гриппа, парагриппа у детей в зависимости от периода болезни.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 2, 3, 4, 5 | УО РКС РСЗ  МШ | 2-я |
| **Тема 6.**Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика гриппа и парагриппау детей. | 6 | План:  1. Отдифференцируйте грипп, парагрипп от подобных заболеваний.  2. Перечислите методы диагностики при гриппе, парагриппе.  3. Составьте план лечения гриппа, парагриппа в зависимости от тяжести заболевания.  4. Рекомендуйте методы профилактики.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 2, 3, 4, 5 | УО РКС РСЗ  МШ | 2-я |
| **Тема 7.**ОРВИ у детей. Аденовирусная инфекция, коронавируснаяинфекция у детей.Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 7 | План:  1. Раскройте понятие аденовирусной и коронавирусной инфекции и классифицируйте.  2. Назовите факторы, способствующие развитию аденовирусной инфекции, коронавирусной инфекции у детей.  3. Объясните патогенез аденовирусной инфекции, коронавирусной инфекции.  4. Опишите клинические проявления аденовирусной инфекции, коронавирусной инфекции в зависимости от периода болезни.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 2, 3, 4, 5 | УО РКС РСЗ  МШ | 2-я |
| **Тема 8.**ОРВИ у детей. Аденовирусная инфекция, коронавируснаяинфекция у детей Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика ОРВИ у детей. | 8 | План:  1. Отдифференцируйте аденовирусную инфекцию, коронавирусной инфекции инфекции от подобных заболеваний.  2. Перечислите методы диагностики аденовирусной инфекции,.коронавирусной инфекции  3. Составьте план лечения, аденовирусной инфекции и коронавирусной инфекции в зависимости от тяжести заболевания.  4. Рекомендуйте методы профилактики.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 2, 3, 4, 5 | УО РКС РСЗ  МШ | 2-я |
| **Тема 9.**Капельные инфекции. Коклюш и паракоклюш у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 9 | План:  1. Раскройте понятие капельные инфекции и классифицируйте.  2. Назовите факторы способствующие развитиюкоклюша и паракоклюша у детей.  3. Объясните патогенез коклюша и паракоклюша  4. Опишите клинические проявлениякоклюша и паракоклюша в зависимости от периода болезни.  5. Перечислите методы диагностики при коклюше и паракоклюше  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 1,2,4,5 | УО РКС РСЗ  Т  МШ | 3-я |
| **Тема 10.**Капельные инфекции. Коклюш и паракоклюш у детей. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика | 10 | План:  1. Составьте план лечения коклюша и паракоклюша в зависимости от тяжести заболевания.  2. Рекомендуйте методы профилактики.  3. Отдифференцируйтекоклюш и паракоклюш от подобных заболеваний.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 1,2,4,5 | УО РКС РСЗ  Т  МШ | 3-я |
| **Тема 11.**Капельные инфекции. Паротитная инфекция у детей.Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 11 | План:  1. Раскройте понятие паротитной инфекции и классифицируйте.  2. Назовите факторы способствующие развитиюпаротитной инфекции у детей.  3. Объясните патогенез паротитной инфекции  4. Опишите клинические проявления паротитнойинфекциив зависимости от периода болезни.  1. Отдифференцируйтепаротитнуюинфекциюот подобных заболеваний.  2. Перечислите методы диагностики при паротитной инфекции у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. |  | 30 |  |  | 3-я |
| **Тема 12.**Капельные инфекции. Паротитная инфекция у детей. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика | 12 | План:  1. Составьте план леченияпаротитной инфекции в зависимости от тяжести заболевания.  1. Отдифференцируйтепаротитнуюинфекциюот подобных заболеваний.  2. Рекомендуйте методы профилактикипаротитной инфекции.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 1,2,4,5 | УО РКС РСЗ  Т  МШ | 3-я |
| **Тема 13.**Корь, краснуха у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 13 | План:  1. Раскройте понятие кори и краснухи у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителей кори и краснухи у детей.  3. Расскажите эпидемиологию кори и краснухи, назовите факторы риска способствующие развитию данных заболеваний.  4. Объясните патогенез кори и краснухи  5. Опишите клинические проявления кори и краснухи классифицируйте.  6. Перечислите методы диагностики кори и краснухи  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 1,2,3,4 | УО РКС РСЗ  Т | 4-я |
| **Тема 14.**Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика кори и краснухи у детей | 14 | План:  1. Отдифференцируйте сыпь при кори и краснухе от других экзантем.  2. Составьте план лечения кори и краснухи в зависимости от степени заболевания.  3. Рекомендуйте методы профилактики кори и краснухи у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 1,2,3,4 | УО РКС РСЗ  Т | 4-я |
| **Тема 15.**Скарлатина у детей. Ветряная оспа у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 15 | План:  1. Раскройте понятие скарлатиныи ветряной оспы у детей.  2. Охарактеризуйте возбудителей скарлатины и ветряной оспы у детей.  3. Расскажите эпидемиологию скарлатины, ветряной оспы назовите факторы, риска способствующие развитию данных заболеваний.  4. Объясните патогенез скарлатины и ветряной оспы  5. Опишите клинические проявления скарлатины и ветряной оспы и классифицируйте.  6. Перечислите современные методы диагностики скарлатины, ветряной оспы у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 1,2,3,4 | УО РКС РСЗ  Т | 4-я |
| **Тема 16.** Скарлатина у детей. Ветряная оспа у детей. Дифференциальная диагностика, лечение и профилактика скарлатины у детей. | 16 | План:  1. Отдифференцируйте сыпь при скарлатине, ветряной оспе от других экзантем.  2. Составьте план лечения скарлатины, ветряной оспы в зависимости от степени заболевания.  3. Рекомендуйте методы профилактики скарлатины, ветряной оспы у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 1,2,3,4 | УО РКС РСЗ  Т | 4-я |
| **Тема 17.** Менингококковая инфекция у детей. Этиопатогенез, классификация, клиническая картина. Диагностика. | 17 | 1. План: 2. 1. Отдифференцируйте менингококковую инфекцию от других инфекций.   2. Раскройте понятие менингококковой инфекции детей.  3. Охарактеризуйте возбудителя менингококковой инфекции.  4. Опишите эпидемиологию, патогенез менингококковой инфекции у детей.  5. Перечислите формы менингококковой инфекции.  6. Опишите клинические проявления назофарингита, менигококкового сепсиса и менингококцемии у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 30 | 1,2,3,4 | УО РКС РСЗ  Т | 5-я |
| **Тема 18.**Дифференциальная диагностика локализованных и генерализованных форм менингококковой инфекции у детей. Современные методы лечения и меры профилактики менингококковой инфекции у детей. | 18 | План:  1. Выберите методы диагностики менингококковой инфекции у детей.  2. Составьте план лечения менингококковой инфекции у детей.  3. Рекомендуйте методы профилактики менингококковой инфекции у детей.  Форма контроля: УО, Т, СЗ. | 1 | 1,2,3,4 | УО РКС РСЗ  Т | 5-я |
| **Итого модуль № 1** |  | **18 практических занятий** | **18** | **30** |  |  |  |

**10.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Темы заданий | | Задания на СРС | | К-  -во  час | Форма контроля | Баллы | Лит  - ра | Срок сда-чи |
|  | **Модуль 1** | | | | | | |  |  |
| **1.** | **Тема 1.**  Острые кишечные инфекции у детей: Дизентерия (шигеллезы), сальмонеллез, ротавирусная инфекция у детей. | Составьте диф. диагностику ОКИ у детей. | | 5 | | Схема | 60 | 1, 2, 5 | 1-я нед |
| **2.** | **Тема 2.**  ОРВИ у детей (грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция, коронавирусная инфекция). | Презентация на тему: Коронавирусная инфекция. | | 5 | | Презентация | 60 | 1, 3, | 2-я нед |
| **3** | **Тема 3**. Капельные инфекции. Коклюш и паракоклюш у детей. Дифтерия у детей. Паротитная инфекция у детей. | Раскройте понятие капельных инфекций у детей | | 5 | | Доклад | 60 | 1, 2,3 | 3-я нед |
| **4** | **Тема 4.** Экзантемы (скарлатина, ветряная оспа) у детей. | Составьте ситуационные задачи по данной теме | | 5 | | Сит.задачи | 60 | 1, 2, 3 | 4-я нед |
| **5** | **Тема 5.** Экзантемы (корь, краснуха) у детей. | Составьте таблицу диф. диагностики экзантем | | 5 | | Таблица. | 60 | 1.2,5 | 5-я нед |
| **6** | **Тема 6.** Менингококковая инфекция у детей. | Покажите и объясните менингеальные симптомы | | 5 | | Демонстрация | 60 |  | 6-я нед |
|  | **Модуль №1** | **6 СРС** | | **30** | |  | **60** |  |  |

**11. Образовательные технологии**

1. Лекция-беседа;
2. Лекция-визуализация;
3. Презентация;
4. Мозговой штурм;
5. Работа в малых группах;
6. Работа с кейс-стади;
7. Плакаты;
8. Таблицы;
9. Слайды;
10. Ролевый игры;
11. Обсуждение видеролика;
12. Реферат:
13. Таблица;
14. Карточки;
15. Буклеты;
16. Тесты;
17. Картинки.

**12. Учебно-методическое обеспечение курса.**

**Основная литература:**

**Main:**

1. Children's diseases. N.P. Shabalov. St. Petersburg, 1993.
2. Children's diseases. N.P. Shabalov. St. Petersburg, 2000.
3. Evidence of allergology, immunology. PVKolkhir Moscow 2010 ..
4. Allergology in children from theory to practice. LS Namazova-Baranova Moscow The Union of Pediatricians of Russia 2010-2011
5. National program "Bronchial asthma in children. The strategy of treatment and prevention "Moscow 2012 (4th building, revised and enlarged).
6. Diseases of the heart and blood vessels NA Belokon. N.B.Kuberger. 2006
7. Diseases of the cardiovascular system in childhood M.G. Zernov. M.B. Cooberger. 2006 Moscow.
8. Pediatrics Clinical recommendations А.А.Baranov. 2007 GEOTAR-Media.
9. Emergency conditions in children. V.M. Sidelnikov. Kiev, 1993. I'mfine.

**Additional :**

1. Belokon NA, Kuberger MB. Diseases of the heart and blood vessels in children, M., Med., 1987, 2 volumes.
2. DenisovM.Yu.,Avdoshina SL Practical gastroenterology for the pediatrician, Novosibirsk. 1994.
3. Mazurin A.V. Diseases of the digestive system in children. M., Med., 1984.
4. Potemkina A.M. Diagnosis and treatment of allergic diseases in children. Kazan, 1990,
5. Rachinsky SV, Tatochenko V.K. Diseases of the respiratory system in children, M, Med., 87.
6. Usov I.N., V.M. Fursiewicz, M.K. Kevra. Pharmaco-prescription guide pediatrician, Minsk, 1994..
7. S. Sh. Shamsiev, F.S. Shamsiev, V.A. Yerenkov. Pharmacotherapy in pediatrics. Tashkent. 1998.
8. LI Kuzmin. Iron deficiency anemia in children. M.Med., 2005.
9. Veltishev. Pediatric nephrology.
10. Nephritis in children. I.N. Mustache. Published in Belarus - 1987.
11. Dermatomyositis in children. L.A. Isayeva. M.A. Zhvania 1987g.
12. Splenomegaly. E.K. Makimbetov A.R. "Textbook" -2008.
13. CRF in children - MS Ignatov SSR. P.Grossman GDH. Moscow «Medicine» 1986г.

**Electronic references:**

1. [www.booksmed.com](http://www.booksmed.com)
2. [www.wedmedinfo.ru](http://www.wedmedinfo.ru)
3. [www.plintest](http://www.plintest).com

**13. Политика выставления баллов.**

Студент может набирать баллы по всем видам занятий. На лекциях и практических занятиях – за активность, посещаемость, креативность, решение ситуационных задач и наличие конспектов и т.д. На рубежном контроле – максимум 30 баллов: за тест или письменный ответ. За выполнение СРС – 30 баллов.