* 1. **КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА IV СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы**  **заданий** | Задания на СРС | К-  -во час | Фор-ма конт- роля | Бал лы | Лит  - ра | Сро к сда-  чи |
| **1.** | **Тема 1.**  **Основы клеточных биотехнолог ий** | **Контрольные вопросы:**   1. История клеточных биотехнологии. 2. Основные направления и задачи клеточной биотехнологии. 3.Биологические возможности применения стволовых для восстановительного лечения поврежденных органов.   4. Клеточные технологии с применением пуповинной крови в терапии неизлечимых заболеваний. | *6* | Рефера т | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 1-я нед |
| **2.** | **Тема 2. Медицински е биотехнолог ии** | **Контрольные вопросы:**   1. История медицинской биотехнологии. 2. Основные направления и задачи медицинской биотехнологии. 3.Биологические возможности применения стволовых для лечения онкологической патологии.   4. Клеточные технологии с применением пуповинной крови в терапии  онкологических заболеваний. | *6* | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 2-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Тема3. Биологическ ие, медицинские и**  **социальные аспекты старения.**  **Теории старения.** | **Контрольные вопросы:**   1. Старение   человека как [биологический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) процесс.   1. Физиология старения*.* 2. Теории старения 3. Причины старения. 4. Механизмы старения. 5. Социальные, экономические и юридические аспекты старения. 6. Демография старения | *6* | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 3-я нед |
| **4.** | **Тема 4. Стресс.** | **Контрольные вопросы:**   1. История развития учения о стрессе 2. Стадии общего стресса 3. Молекулярные и клеточные механизмы стресса 4. Значение учения о стрессе для медицины | *6* | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 4-я нед |
| **Итого модуль 1** | | | **24ч** |  | **10б** |  |  |
| **5.** | **Тема 5. Сахарный диабет** | **Контрольные вопросы:**   1. Классифицируйте сахарный диабет. 2. Расскажите причины и факторы риска СД 1 типа. 3. Расскажите причины и факторы риска СД 2 типа. 4. Объясните механизмы развития СД 1 типа. 5. Объясните механизмы развития СД 2 типа. 6. Расскажите симптомы СД и объясните механизмы развития их. 7. Перечислите ранние и поздние осложнения СД. | **6** | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 8-я нед |
| ***6.*** | **Тема 6. Атеросклеро з** | **Контрольные вопросы:**  1. Дайте понятие атеросклерозу. 2.Объясните роль наследственности и неправильного питания в развитии атеросклероза.   1. Объясните механизмы развития атеросклероза. 2. Перечислите возможные последствия атеросклероза. 3. Расскажите принципы профилактики атеросклероза и его осложнений. | **5** | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 9-я нед |
| ***7.*** | **Тема 7.**  **Высокогорна я акклиматиза**  **ция.** | **Контрольные вопросы:**   1. Назовите формы горной болезни 2. Классифицируйте горную болезнь по длительности течения | *5* | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 10-я  нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Классифицируйте по степени тяжести гипоксии в зависимости от рО2 артериальной крови? 2. Какие компенсаторные механизмы включаются при горной гипоксии? Обьяснить механизм. |  |  |  |  |  |
| ***8.*** | **Тема 8. Экстремальн ые состояния.** | **Контрольные вопросы:**   1. Дайте понятие и классифицируйте экстремальные состояния. 2. Объясните основные патогенетические звенья шока. 3. Объясните, что такое гипоксия и "шоковая клетка". 4. Анализируйте механизмы изменения функции органов и систем в различные стадии шока (нейро-эндокринная система, сердце, почки, печень, легкие, мозг). 5. Дайте определение коллапса и объясните механизмы развития, этиопатогенетические отличия от шока. 6. Перечислите виды комы. Объясните этиологию и патогенез коматозных состояний, стадии комы. | *5* | Иллюс тр.  Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 10-я  нед |
| **Итого модуль №2** | | | 21ч |  | 10б |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **45ч** |  | **20б** |  |  |

# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА V СЕМЕСТР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Темы заданий | Задания на СРС | К-во час | Фор-ма конт- роля | Бал Лы | Лит  - ра | Сро к сда-  чи |
| **1.** | **Тема 1.**  **Теории антителообразо вании иммунитета.** | **Контрольные вопросы:**   1. Рассказать о теории иммунитета Мечникова 2. Рассказать об особенностях теории Эрлиха? Какую награду получил за свое открытие? 3. Расскажите о теории Безредки? 4. Что вы знаете об инструктивной теории иммунитета? | *6* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 1-я нед |
| **2.** | **Тема 2. Внутриутробны е инфекции.**  **Возрастные Особенности**  **инфекционного** | **Контрольные вопросы:** 1.Перечислите факторы риска по внутриутробному инфицированию.  2.Расскажите про пути проникновения | *6* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 2-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **процесса.**  **Патогенетическ ие**  **особенности инфекции у детей раннего возраста.** | инфекционного агента к плоду.   1. Что такое TORCH- синдром? 2. Обьяснить особенности патогенеза инфекции у детей раннего возраста. 3. Роль ИППП при инфицировании детей раннего возраста. |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Тема3. Естественные клетки – киллеры и белки острой фазы.**  **Гуморальные неспецифическ ие факторы**  **защиты.** | **Контрольные вопросы:**   1. Дать понятие об   «естественных киллерах».   1. Обьяснить механизм развития противоопухолевой, противовирусной и противопаразитарной активности ЕК. 3.Перечислите основную массу белков острой фазы в процессе фагоцитоза? Обьяснить механизмы?   4. Перечислите факторы неспецифичской резистентности организма? 5.Расскажите механизмы действия естесственных антител, комплемента, пропердина, в-лизина, интерферона, лейкина, ингибитора вирусов. | *6* | Иллюст  р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 3-я  нед |
| **4.** | **Тема 4. Клеточные биотехнологии в иммунопатолог ии** | **Контрольные вопросы:**   1. Возможности применения клеточной биотехнологии в иммунологии. 2. Преимущества и недостатки клеточной биотехнологии в   иммунологии. | *6* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 4-я нед |
| **Итого модуль 1** | | | **24ч** |  | **10б** |  |  |
| **5.** | **Тема 5**  **Роль классов иммуноглобули нов в иммунитете новорожденных в связи с их накоплением в организмах**  **матери** | **Контрольные вопросы:**   1. Понятие иммуноглобулинов, их классы, характеристика. 2. Причины и механизмы образования иммуноглобулинов. 3. Диагностическое и патогенное значение иммуноглобулинов. | **6** | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 8-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **и плода** |  |  |  |  |  |  |
| ***6.*** | **Тема 6.**  **Оценка состояние иммунной системы организма и ГЗТ.** | **Контрольные вопросы:**  1.Гиперчувствительность замедленного типа. Этиология. Патогенез. Клинические формы. 2.Механизмы изменения иммунного статуса при ГЗТ.  3.Анализ иммунограммы при туберкулезной инфекции, бруцеллезе, РТПХ и РХПТ. | **5** | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 9-я нед |
| ***7.*** | **Тема 7.**  **Исследование при пищевых отравлениях** | **Контрольные вопросы:**   1. Понятие о пищевом отравлении, их причины. 2. Механизмы поражения органов при пищевом отравлении. 3. Современные подходы диагностики и лечения. 4. Способы профилактики. | *5* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 10-я  нед |
| ***8.*** | **Тема 8. Этиопатогенез сепсиса.** | **Контрольные вопросы:**   1. Дать понятие о септическом процессе. 2. Общая этиология и общий патогенез сепсиса. 3. Изменения со стороны органов и систем при сепсисе. 4. Методы диагностики и принципы лечения. | *5* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 11-я  нед |
| **Итого модуль №2** | | | *21ч* |  | *10б* |  |  |
|  | ***ВСЕГО:*** |  | ***45ч*** |  | ***20б*** |  |  |

***10.8.* КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА VI СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | К- | Фор- | Ба | Лит | Сро |
| **п/п** | Темы заданий | Задания на СРС | -во | ма | л | - ра | к |
|  |  |  | час | конт- | лы |  | сда- |
|  |  |  |  | роля |  |  | чи |
|  | **Модуль 1** | | | | |  |  |
| **1.** | **Тема 1.** | **Контрольные вопросы:** | *6* | Рефер | 2,5 | 1,2 | 1-я |
|  | **Стволовые** | 1.История медицинской биотехнологии. |  | ат |  | 4,5, | нед |
|  | **клетки и** | 2. Основные направления и задачи |  |  |  | 8,13 |  |
|  | **медицинские** | медицинской биотехнологии. |  |  |  |  |  |
|  | **биотехнологии** | 3.Биологические возможности применения |  |  |  |  |  |
|  |  | стволовых для восстановительного лечения |  |  |  |  |  |
|  |  | поврежденных органов. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Клеточные технологии с применением пуповинной крови в терапии неизлечимых  заболеваний. |  |  |  |  |  |
| **2** | **Тема 2. Геморрагическ ие диатезы** | **Контрольные вопросы:**   1. Дайте понятие о геморрагическом диатезе. 2. Перечислите этиологии геморрагических диатезов. 3. Объясните патогенез геморрагических диатезов. 4. Перечислите проявлении и осложнении геморрагических диатезов. | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 2-я нед |
| **3** | **Тема 3. Аритмии** | **Контрольные вопросы:**   1. Дайте понятие и классифицируйте нарушений ритма сердца. 2. Объясните этиологии основных видов нарушений сердечного ритма. 3. Нарисуйте ЭКГ-признаки аритмий и блокад сердца и объясните их механизмы. 4. Объясните механизмы изменения гемодинамики при аритмиях (общего и коронарного кровообращения).   5..Что такое искусственные водители ритма. | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 3-я нед |
| **4** | **Тема 4.**  **Приобретенные пороки митрального клапана**. | **Контрольные вопросы:**   1. Дайте понятие и классифицируйте приобретенные пороки митрального клапана. 2. Объясните роль стрептококков в развитии митральных пороков 3. Объясните механизмы изменения гемодинамики при стенозе митрального клапана. 4. Объясните механизмы изменения гемодинамики при стенозе митрального клапана. | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 4-я нед |
| **Итого модуль 1** | | | **24**  **ч** |  | **10**  **б** |  |  |
| **5** | **Тема 5.**  **Дыхательная недостаточност ь.** | **Контрольные вопросы:**   1. Перечислите этиологию дыхательной недостаточности. 2. Объясните причины и патогенез нарушения легочного кровотока. 3. Что такое сурфактантная система легких и факторы, влияют на созревание сурфактантной системы. 4. Расскажите, в каких условиях показано назначения искусственной вентиляции легких. 5. Объясните виды, механизмы развития одышки. 6. Перечислите патологические формы дыхания. | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 8-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66** | **Тема 6. Желчекаменна я болезнь.** | **Контрольные вопросы:**   1. Дайте понятие и классифицируйте желчекаменную болезнь. 2. Объясните роль наследственности и неправильного питания в развитии ЖКБ. 3. Объясните механизмы симптомов ЖКБ. 4. Определите тактику лечений при различных формах ЖКБ. | *5* | Иллю стр.  Схем а | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 9-я нед |
| **7** | **Тема 7. Мочекаменная болезнь** | **Контрольные вопросы:**   1. Дайте понятие о мочекаменной болезни (МКБ). 2. Объясните причины МКБ. 3.Объясните механизмы симптомов возникающих при ПН.   4.Расскажите методы диагностики и принципы терапии МКБ. | *5* | Иллю стр.  Схем а | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 10-я  нед |
| **8** | **Тема 8. Аутоиммунный тиреоидит** | **Контрольные вопросы:**   1. Объясните этиопатогенез аутоиммунного тиреоидита. 2. Анализируйте механизмы изменения функции органов и систем при тиреоидите. 3. Объясните механизмы симптомов при тиреоидите. 4. Перечислите методы диагностики и принципы лечения аутоиммунного тиреоидита. | *5* | Иллю стр.  Схем а | 2,5 | 1,2  4,5,  8,13 | 11-я  нед |
|  |  | **Итого модуль 2** | **21**  **ч** |  | **10**  **б** |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **45**  **ч** |  | **20**  **б** |  |  |