* 1. **КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА IV СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы****заданий** | Задания на СРС | К--во час | Фор-ма конт- роля | Бал лы | Лит- ра | Сро к сда-чи |
| **1.** | **Тема 1.****Основы клеточных биотехнолог ий** | **Контрольные вопросы:**1. История клеточных биотехнологии.
2. Основные направления и задачи клеточной биотехнологии. 3.Биологические возможности применения стволовых для восстановительного лечения поврежденных органов.

4. Клеточные технологии с применением пуповинной крови в терапии неизлечимых заболеваний. | *6* | Рефера т | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 1-я нед |
| **2.** | **Тема 2. Медицински е биотехнолог ии** | **Контрольные вопросы:**1. История медицинской биотехнологии.
2. Основные направления и задачи медицинской биотехнологии. 3.Биологические возможности применения стволовых для лечения онкологической патологии.

4. Клеточные технологии с применением пуповинной крови в терапиионкологических заболеваний. | *6* | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 2-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.** | **Тема3. Биологическ ие, медицинские и****социальные аспекты старения.****Теории старения.** | **Контрольные вопросы:**1. Старение

человека как [биологический](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%91%D0%B8%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F) процесс.1. Физиология старения*.*
2. Теории старения
3. Причины старения.
4. Механизмы старения.
5. Социальные, экономические и юридические аспекты старения.
6. Демография старения
 | *6* | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 3-я нед |
| **4.** | **Тема 4. Стресс.** | **Контрольные вопросы:**1. История развития учения о стрессе
2. Стадии общего стресса
3. Молекулярные и клеточные механизмы стресса
4. Значение учения о стрессе для медицины
 | *6* | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 4-я нед |
| **Итого модуль 1** | **24ч** |  | **10б** |  |  |
| **5.** | **Тема 5. Сахарный диабет** | **Контрольные вопросы:**1. Классифицируйте сахарный диабет.
2. Расскажите причины и факторы риска СД 1 типа.
3. Расскажите причины и факторы риска СД 2 типа.
4. Объясните механизмы развития СД 1 типа.
5. Объясните механизмы развития СД 2 типа.
6. Расскажите симптомы СД и объясните механизмы развития их.
7. Перечислите ранние и поздние осложнения СД.
 | **6** | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 8-я нед |
| ***6.*** | **Тема 6. Атеросклеро з** | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие атеросклерозу. 2.Объясните роль наследственности и неправильного питания в развитии атеросклероза.1. Объясните механизмы развития атеросклероза.
2. Перечислите возможные последствия атеросклероза.
3. Расскажите принципы профилактики атеросклероза и его осложнений.
 | **5** | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 9-я нед |
| ***7.*** | **Тема 7.****Высокогорна я акклиматиза****ция.** | **Контрольные вопросы:**1. Назовите формы горной болезни
2. Классифицируйте горную болезнь по длительности течения
 | *5* | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 10-янед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 1. Классифицируйте по степени тяжести гипоксии в зависимости от рО2 артериальной крови?
2. Какие компенсаторные механизмы включаются при горной гипоксии? Обьяснить механизм.
 |  |  |  |  |  |
| ***8.*** | **Тема 8. Экстремальн ые состояния.** | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие и классифицируйте экстремальные состояния.
2. Объясните основные патогенетические звенья шока.
3. Объясните, что такое гипоксия и "шоковая клетка".
4. Анализируйте механизмы изменения функции органов и систем в различные стадии шока (нейро-эндокринная система, сердце, почки, печень, легкие, мозг).
5. Дайте определение коллапса и объясните механизмы развития, этиопатогенетические отличия от шока.
6. Перечислите виды комы. Объясните этиологию и патогенез коматозных состояний, стадии комы.
 | *5* | Иллюс тр.Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 10-янед |
| **Итого модуль №2** | 21ч |  | 10б |  |  |
|  | **ВСЕГО:** |  | **45ч** |  | **20б** |  |  |

# КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА V СЕМЕСТР

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | Темы заданий | Задания на СРС | К-во час | Фор-ма конт- роля | Бал Лы | Лит- ра | Сро к сда-чи |
| **1.** | **Тема 1.****Теории антителообразо вании иммунитета.** | **Контрольные вопросы:**1. Рассказать о теории иммунитета Мечникова
2. Рассказать об особенностях теории Эрлиха? Какую награду получил за свое открытие?
3. Расскажите о теории Безредки?
4. Что вы знаете об инструктивной теории иммунитета?
 | *6* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 1-я нед |
| **2.** | **Тема 2. Внутриутробны е инфекции.****Возрастные Особенности****инфекционного** | **Контрольные вопросы:** 1.Перечислите факторы риска по внутриутробному инфицированию.2.Расскажите про пути проникновения | *6* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 2-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **процесса.****Патогенетическ ие****особенности инфекции у детей раннего возраста.** | инфекционного агента к плоду.1. Что такое TORCH- синдром?
2. Обьяснить особенности патогенеза инфекции у детей раннего возраста.
3. Роль ИППП при инфицировании детей раннего возраста.
 |  |  |  |  |  |
| **3.** | **Тема3. Естественные клетки – киллеры и белки острой фазы.****Гуморальные неспецифическ ие факторы****защиты.** | **Контрольные вопросы:**1. Дать понятие об

«естественных киллерах».1. Обьяснить механизм развития противоопухолевой, противовирусной и противопаразитарной активности ЕК. 3.Перечислите основную массу белков острой фазы в процессе фагоцитоза? Обьяснить механизмы?

4. Перечислите факторы неспецифичской резистентности организма? 5.Расскажите механизмы действия естесственных антител, комплемента, пропердина, в-лизина, интерферона, лейкина, ингибитора вирусов. | *6* | Иллюстр. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 3-янед |
| **4.** | **Тема 4. Клеточные биотехнологии в иммунопатолог ии** | **Контрольные вопросы:**1. Возможности применения клеточной биотехнологии в иммунологии.
2. Преимущества и недостатки клеточной биотехнологии в

иммунологии. | *6* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 4-я нед |
| **Итого модуль 1** | **24ч** |  | **10б** |  |  |
| **5.** | **Тема 5****Роль классов иммуноглобули нов в иммунитете новорожденных в связи с их накоплением в организмах****матери** | **Контрольные вопросы:**1. Понятие иммуноглобулинов, их классы, характеристика.
2. Причины и механизмы образования иммуноглобулинов.
3. Диагностическое и патогенное значение иммуноглобулинов.
 | **6** | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 8-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **и плода** |  |  |  |  |  |  |
| ***6.*** | **Тема 6.****Оценка состояние иммунной системы организма и ГЗТ.** | **Контрольные вопросы:**1.Гиперчувствительность замедленного типа. Этиология. Патогенез. Клинические формы. 2.Механизмы изменения иммунного статуса при ГЗТ.3.Анализ иммунограммы при туберкулезной инфекции, бруцеллезе, РТПХ и РХПТ. | **5** | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 9-я нед |
| ***7.*** | **Тема 7.****Исследование при пищевых отравлениях** | **Контрольные вопросы:**1. Понятие о пищевом отравлении, их причины.
2. Механизмы поражения органов при пищевом отравлении.
3. Современные подходы диагностики и лечения.
4. Способы профилактики.
 | *5* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 10-янед |
| ***8.*** | **Тема 8. Этиопатогенез сепсиса.** | **Контрольные вопросы:**1. Дать понятие о септическом процессе.
2. Общая этиология и общий патогенез сепсиса.
3. Изменения со стороны органов и систем при сепсисе.
4. Методы диагностики и принципы лечения.
 | *5* | Иллюст р. Схема | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 11-янед |
| **Итого модуль №2** | *21ч* |  | *10б* |  |  |
|  |  ***ВСЕГО:*** |  | ***45ч*** |  | ***20б*** |  |  |

***10.8.* КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН СРС ПО ПАТОФИЗИОЛОГИИ НА VI СЕМЕСТР**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  |  | К- | Фор- | Ба | Лит | Сро |
| **п/п** | Темы заданий | Задания на СРС | -во | ма | л | - ра | к |
|  |  |  | час | конт- | лы |  | сда- |
|  |  |  |  | роля |  |  | чи |
|  | **Модуль 1** |  |  |
| **1.** | **Тема 1.** | **Контрольные вопросы:** | *6* | Рефер | 2,5 | 1,2 | 1-я |
|  | **Стволовые** | 1.История медицинской биотехнологии. |  | ат |  | 4,5, | нед |
|  | **клетки и** | 2. Основные направления и задачи |  |  |  | 8,13 |  |
|  | **медицинские** | медицинской биотехнологии. |  |  |  |  |  |
|  | **биотехнологии** | 3.Биологические возможности применения |  |  |  |  |  |
|  |  | стволовых для восстановительного лечения |  |  |  |  |  |
|  |  | поврежденных органов. |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 4. Клеточные технологии с применением пуповинной крови в терапии неизлечимыхзаболеваний. |  |  |  |  |  |
| **2** | **Тема 2. Геморрагическ ие диатезы** | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие о геморрагическом диатезе.
2. Перечислите этиологии геморрагических диатезов.
3. Объясните патогенез геморрагических диатезов.
4. Перечислите проявлении и осложнении геморрагических диатезов.
 | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 2-я нед |
| **3** | **Тема 3. Аритмии** | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие и классифицируйте нарушений ритма сердца.
2. Объясните этиологии основных видов нарушений сердечного ритма.
3. Нарисуйте ЭКГ-признаки аритмий и блокад сердца и объясните их механизмы.
4. Объясните механизмы изменения гемодинамики при аритмиях (общего и коронарного кровообращения).

5..Что такое искусственные водители ритма. | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 3-я нед |
| **4** | **Тема 4.****Приобретенные пороки митрального клапана**. | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие и классифицируйте приобретенные пороки митрального клапана.
2. Объясните роль стрептококков в развитии митральных пороков
3. Объясните механизмы изменения гемодинамики при стенозе митрального клапана.
4. Объясните механизмы изменения гемодинамики при стенозе митрального клапана.
 | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 4-я нед |
| **Итого модуль 1** | **24****ч** |  | **10****б** |  |  |
| **5** | **Тема 5.****Дыхательная недостаточност ь.** | **Контрольные вопросы:**1. Перечислите этиологию дыхательной недостаточности.
2. Объясните причины и патогенез нарушения легочного кровотока.
3. Что такое сурфактантная система легких и факторы, влияют на созревание сурфактантной системы.
4. Расскажите, в каких условиях показано назначения искусственной вентиляции легких.
5. Объясните виды, механизмы развития одышки.
6. Перечислите патологические формы дыхания.
 | *6* | Рефер ат | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 8-я нед |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **66** | **Тема 6. Желчекаменна я болезнь.** | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие и классифицируйте желчекаменную болезнь.
2. Объясните роль наследственности и неправильного питания в развитии ЖКБ.
3. Объясните механизмы симптомов ЖКБ.
4. Определите тактику лечений при различных формах ЖКБ.
 | *5* | Иллю стр.Схем а | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 9-я нед |
| **7** | **Тема 7. Мочекаменная болезнь** | **Контрольные вопросы:**1. Дайте понятие о мочекаменной болезни (МКБ).
2. Объясните причины МКБ. 3.Объясните механизмы симптомов возникающих при ПН.

4.Расскажите методы диагностики и принципы терапии МКБ. | *5* | Иллю стр.Схем а | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 10-янед |
| **8** | **Тема 8. Аутоиммунный тиреоидит** | **Контрольные вопросы:**1. Объясните этиопатогенез аутоиммунного тиреоидита.
2. Анализируйте механизмы изменения функции органов и систем при тиреоидите.
3. Объясните механизмы симптомов при тиреоидите.
4. Перечислите методы диагностики и принципы лечения аутоиммунного тиреоидита.
 | *5* | Иллю стр.Схем а | 2,5 | 1,24,5,8,13 | 11-янед |
|  |  | **Итого модуль 2** | **21****ч** |  | **10****б** |  |  |
|  |  **ВСЕГО:** |  | **45****ч** |  | **20****б** |  |  |