Ош мамлекеттик университети

**Филология жана маданият аралык коммуникация институту**

****

**Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар кафедрасынын 2024-2025-окуу жылдык**

**ОТЧЕТУ**

**ООП 531100 - Лингвистика**

**Ош-2025**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | [ОшМУнун структураларынын 2024-2025-окуу](#_bookmark0) [жылынын I жана II жарым жылынын](#_bookmark0) [жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын схемасы](#_bookmark0)............................................................................... | **2** |
| 2 | ОшМУнун структураларынын структураларынын 2024-2025-окуу жылынын I жана II жарым жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын тексттик отчету............................................... .. | 5 |
| 3 | Акт......................................................................................................................................................... | 14 |

[ОшМУнун ФжМАК институтунун 2024-2025-окуу жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын схемасы](#_bookmark0)

 *1. Институттун профессордук-окутуучулук курамы, окуу-көмөкчү персоналдары боюнча сандык маалыматтарга жана сапаттык көрсөткүчтөргө анализ.*

**Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр**

* 1. **1-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра** | **Баары** | **Илим доктору** | **Илимкандидаты** | **доцент** | **Улук окутуучу** | **Окутуучу** | **Ассистент** | **Айкалыштыруучу** | **Сааттык акытөлөө** | **Четэлдикокутуучу** | **Жынысыб/ча** | **Сапаттыккөрсөткүч(%)** |
| **эркек** | **аял** |
| **1** | Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар | 10 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 |  |  |  |  | 2 | 8 |  |
| **Институт б/ча** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Окуу-көмөкчү персонал боюнча сандык көрсөткүчтөр**

* 1. **таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра** | **Методист** | **Улуклаборант** | **Лаборант** | **Катчыреф.** | **Инж.прогр.** | **Башка** | **Эскертүү** |
| **1** | Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар | 1 |  |  |  |  |  |  |
| **Институт б/ча** |  |  |  |  |  |  |  |

1. *Институтутта)бакалавриат, магистратура) окуу пландарынын, окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы.*

**Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы(негизги, сааттык акы төлөм. бюджет, контракт)**

1. **3-таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра (ПЦК)** | **Аткарылган окуу жүктөмдөрү** |
| **Лекция** | **Практикалык сабак** | **Лабораториялык сабак** | **Семинардык сабак** | **Рейтинг кабыл алуу** | **Консультация** | **ОСӨАИ (СРСП)** | **Практиканы жетектөө** | **МАК** | **Квалификациялык ишти/ магистр.дисс. жетектөө** | **Башка түрлөрү(Рец)** | **Баары (факт)** | **План боюнча** | **Айырма** | **Эскертүү** | **Баары**  |
|  | **жылдык** |  |  |
| 1 | Чет тилдерди жана маданияттарды окутуунун теориясы жана методикасы | 948 | 2670 | 104 | 58 | 594 | 154 | 920 | 490,6 | 24 | 730 | 62 | 6587,1 | 6587,1 |  |  |  |
|  | **жылдык боюнча баары** | 948 | 2670 | 104 | 58 | 594 | 154 | 920 | 490,6 | 24 | 730 | 62 | 6587,1 | 6587,1 |  |  |  |

1. *Студенттер (бакалавриат)тууралуу сандык жана пайыздык көрсөткүчтөр.*

**Адистиктер боюнча сандык көрсөткүчтөр**

**3-таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүү программалары** (ЖКББ) | **Күндүзгү** | **Сырттан** | **Кечки** | **Бюджет** | **Контракт** | **Четэлдик** | **Жынысыб/ча** | **Баары** |
| **эркек** | **аял** |
| **1** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) | 40 | - | - | - | 91 | 17 | 9 | 82 | 91 |
| **2** | ФББ (Русский язык и литература) | 103 | 267 | - | 30 | 73 | 4 | 2 | 101 | 133 |
| **3** | ФББ (Кыргыз тили жана адабияты) | 126 | 8 | - | 25 | 134 | - | 5 | 129 | 134 |
| **4** | Психология | 28 |  | 26 |  | 28 | 12 | 5 | 49 | 54 |
| **Институт б/ча** | 348 | 275 | 26 | 55 | 326 | 33 | 21 | 361 | 412 |

**Курстар боюнча сандык көрсөткүчтөр (бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки)**

1. **таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүү программалары** (ЖКББ) | **Курстар** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Баары** |
| **1** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) | 18 |  |  | 22 |  |  |  |
| **Институт б/ча** |  |  |  |  |  |  |  |

**Курстар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр (бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки)**

1. **таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүү программалары** (ЖКББ) | **Жылдык жана семестрдик отчеттук мезгил үчүн** |
| **Алмашуу боюнча келген студенттер****(семестр үчүн)** | **Алмашуу боюнча кеткен студенттер****(семестр үчүн)** | **2-курсту уланткан күндүзгү 1-курстун студенттеринин көрсөткүчү (%)** | **Курсту диплом алганга чейин жеткен 1- курстун студенттеринин****көрсөткүчү (%)** | **Баары** |
| **1** | Лингвистика (Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар) |  | 1 | 16 - 17,58% |  | 17 |
| **Институт б/ча** |  |  |  |  |  |

1. *Предметтер боюнча студенттердин (орто кесиптик, бакалавриат, магистратура) катышуусу жана жетишүүсү.*

**Курстар боюнча пайыздык көрсөткүчтөр (бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Кафедра (ЧТиМАБ)** | **Жылдык үчүн** |
| **Дисциплина** | **Окутуучу** | **Абсол.****Жет.****(%)** | **Сапаттык****жетишүү(%)** | **FX(%)** | **F(%)** |
| **1** | Чет тилдерди жана маданияттарды окутуунун теориясы жана методикасы | Кесиптик англис тили | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 100% | 100% |  |  |
|  | Биринчи тилде кесиптик байланыш | Алимбаева Сейданахан Абдыкадыровна | 100% | 100% |  |  |
|  | Тилдин философиясы | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 100% | 100% |  |  |
|  | Чет тилин окутуунун усулу | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 100% | 90,9% |  |  |
|  | Экинчи тилде сүйлөө жана сүйлөө байланыш маданияты | Дыйканбаева Тотукан Токсонбаевна | 100% | 86,4% |  |  |
|  | Орус тили жана адабиятын окутуунун усулу | Исмаилова Алтынай Торобаевна | 100% | 77,8% |  |  |
|  | Экинчи тилдин практикалык курсу | Исмаилова Алтынай Торобаевна | 100% | 90,9% |  |  |
|  | Орус тилинин грамматикасы | Исмаилова Алтынай Торобаевна | 100% | 94,4% |  |  |
|  | Англис тилинин практикалык курсу | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 86,4% |  |  |
|  |  Квантитативная лингвистика жана жаңы маалымат технологиялары | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 100% |  |  |
|  |  Илимий баарлашуунун тили | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 100% |  |  |
|  | Коммуникация теориясынын негиздери | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 88,9% |  |  |
|  |  Англис тилин окутуунун методикасы | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 100% |  |  |
|  |  Компаративдик лингвистика | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 100% |  |  |
|  | Проектирование боюнча практикум (Soft skills, навыки CTEAM) | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 100% |  |  |
|  |  | Англис тили баарлашууда | Мамашева Октомкан Торобековна | 100% | 90,9% |  |  |
|  | Заманбап чет тили | Молдожанов Озгонбай Акимжанович | 100% | 100% |  |  |
|  | Текстти лингвистикалык талдоо | Молдожанов Озгонбай Акимжанович | 100% | 72,7% |  |  |
|  |  Англис тили баарлашууда | Молдожанов Озгонбай Акимжанович | 100% | 90,9% |  |  |
|  | Англис тилин окутуунун инновациялык ыкмалары | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 100% | 100% |  |  |
|  | Англис тилин окутуунун методикасы | Сулейманов Орунбай Мамасалиевич | 100% | 100% |  |  |
|  | Чет элдик адабияттын классиктери | Абдыкадырова Сюита Рысбаевна | 100% | 50% |  |  |
| **Институт боюнча** |  |  | **100%** | **96,9%** |  |  |

*Эскертүү: дисциплина, курс, группа боюнча төмөн өздөштүрүнүн көрсөткүчтөрүнө түшүндүрмөлөр*

**Бүтүрүүчүлөрдүн МАдагы пайыздык көрсөткүчтөрү**

1. **10-таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Билим берүү программалары** (ЖКББ) | **Жылдык жана семестрдик отчеттук мезгил үчүн** |
| **Студенттердинжалпы саны** | **МАга киргендер** | **Абсолюттук жетишүү(%)** | **Сапаттык жетишүү(%)** | **FX** | **F** |
| **1** | 531100 -Лингвистика | 22бак.+7маг.=29 |  |  |  |  |  |
| **Институт б/ча** |  |  |  |  |  |  |

1. *Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациалары боюнча жумушка орношуусу.*

**Адистиктер (квалификация) боюнча жумушка орношуу статистикалык көрсөткүчтөрү**

1. **таблица**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Адистиктер боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жалпы саны**(ОКББ,ЖКББ,ДКББ) | **Жылдыкжанасеместрдикотчеттукмезгилүчүн** |
| **Респонденттердин****саны** | **Жумуш менен камсыз болгон****бүтүрүүчүлөр** | **Жумушка орношпогон****бүтүрүүчүлөр** | **Окуусун уланткан****бүтүрүүчүлөр** | **Башка түрлөрү** |
| **1** |  |  |  |  |  |  |
| **Институт б/ча** |  |  |  |  |  |

*Эскертүү: жогорку кесиптик* (ЖКББ) *программалары боюнча бюджет, контракт/күндүзгү, сырттан, кечки окутуу формаларына таблицалар өзүнчө даярдалат.*

[ОшМУнунФжМАК институтунун ЧТжМАБК2024-2025-окуу](#_bookmark0) [жылынын жыйынтыгы боюнча эсеп-кысабынын](#_bookmark0) тексттик отчету

1. ***Филология жана маданият аралык коммуникация институтунун Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар кафедрасынын QS-рейтинги боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу****.*

*Илимий-изилдөө жана инновациялык иштери боюнча* биздин кафедра №10007798 «Лингвистика жана чет тилдерди окутуу боюнча инновациялык технологиялардын актуалдуу проблемалары» деген теманын алкагында иш алып барган. ОшМУнун веб-ресурс доменинде ал жөнүндө 4 тилинде маалымат жайгашкан: <https://www.oshsu.kg/ru/page/44.>

|  |  |
| --- | --- |
| **А) ПОКтун сапаттык индикаторлору**  | **Критерийдин маанил**үү**л**ү**г**ү |
| 1. Жалпы
 | 80% |
| 1. Профильдик
 | 90% |
| **Кафедранын илимий багыты** |  |
| 1. илимий тема, номери РК (регистрациялык карточкасы)
 | Лингвистика жана чет тилди окутуу боюнча инновациялык технологиялардын актуалдуу проблемалары №10007798 |
| 1. ПОКтун илимий жетишкендиктерди веб-ресурстарда кырг., орус, англ. тилдерде жайгаштыруу (ОшМУ домеии)
 | <https://www.oshsu.kg/ru/page/44> |
|  **б) ПОКтун сапатынын индикаторлору** | **Крит.маанил** |
| 1) teacher.portal.oshsu.kg регистрацияланышы | 100% |
| 2) *oshsu.kg* корпоративдик электрондук почтасын пайдаланылышы | 100% |
| 3) Академия Google, youtubeж.б.у.с. жеке кабинеттердин бар болуусу | 30% |
| 4) ORCID, eLIBRARY.RU, SCOPUS, Elsevier, WoS илимий электрондук базаларда окутуучуларды регистрацияланышы | 70% |
| 5) QS официалдык сайта регистрацияланышы | 20% |
| **в) акыркы 3 жылда илимий публикациялардын саны** |  |
| 1) SCOPUS та чыккан макалалардын саны | 3 |
| 2) WoS то чыккан макалалардын саны |  |
| 3) РИНЦ те чыккан макалалардын саны | 12 |
| **г)(WoS, SCOPUS, Coogle Scholar, РИНЦ базанын маалыматы боюнча) цитируемосттун индекси** |  |
| 1. Хирш индекси
 | 3 |
| 1. Бир окутуучунун жалпы ссылкалары
 | 0,74 |
| **д) Кафедранын СИИИ (НИРС)** | **Крит.маанил** |
| 1. студентик илимий ийрим/кружоктор
 | - |
| 1. илимий ийрим/кружоктордун ишин регистрациялоосу
 | - |

* 1. *Окуу процессин уюштуруу иштери боюнча* пландаштырылган иштер аткарылууда. Тактап айтканда, сааттардын окутуучуларга бөлүштүрүүсү, жеке окуу пландарына жазылуусу, сабактар жадыбал боюнча коюлуп, толугу менен өтүлдү.

|  |  |
| --- | --- |
| **Факультеттин окуу процессии** | **Крит.маанил**үү**л**ү**г**ү |
| 1 | Окуу китептер, усулдук колдонмолорду, БКФ/ФОС (AVN системасында) публикациялаган окутуучулардын саны | 60% |
| 2 | Автордук окуу курстар, окутуунун усулдарына ээ болгон окутуучулардын саны | 40% |
| 3 | Окутууда пайдаланылган инновациялык усулдар (өзгөчөлүктөр жана жанылыктар) | Кыргызстан ж-ндө англис тилинде материалдарды жайылтуу |
| 4 | «Окутуучулар студенттердин көздөрү менен» анкетирлөөнүн натыйжаларынын көрсөткүчтөрү | 9дан 8 |
| 5 | Дисциплиналар боюнча сабактар, усулдук колдонмо, материалдар, лекциялар, БКФ иштелмелерин талкулоолордун регулярдуулугу | Ай сайын |
| 6. | Экзамендик сессия, модульдардын натыйжаларынын сапаттык анализи  | 96,9% |
| 7.  | Предметтик олимпиадаларды (кафедралар аралык, факультеттер аралык, университеттер аралык) уюштуруу жана өткөрүүсү |  |
| 8 | Университеттин интернет сетине (уюлдугуна) студенттердин пайдалануусу | 100% |
| 9 | Электрондук китептер, колдонмолор, методикалык иштелмелер ж.б.у.с. электрондук китепканада (I-books.kg) бар болгону, жүктөп алуу жана кароолордун саны | 156 нускалар, 10 жүктөп алуулар |

* 1. *Инфраструктураны өнүктүрүү боюнча* төмөнкүдой иштер аткарылып жатканын маалымдайбыз:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Туруктуу өнүгүү стратегияларын иштеп чыгуу** | **Критер.маанил**үү**л**ү**г**ү |
| 1 | Куррикулумга адамзаттын глобалдык өнүгүү стратегиясы катары туруктуу өнүгүү концепциясынын негиздерин изилдөөнү киргизүү | 1-курста 2-семестрде окуу иштери боюнча окуу курсу киргизилген |
| 2 | Дисциплинанын көлөмү жана таалим иштеринин түрлөрү | 2 кредит, 12 лекция, 18 пр.саб., 30 - СӨАИ |

* 1. *Бүтүрүүчүлөр менен иштөө жана кадрдык потенциалды чыңдоо боюнча*

|  |  |
| --- | --- |
| **Стейкхолдерлер менен иш алып баруу** | **Критер.маанилуулугу** |
| 1 | Бүтүрүүчүлөрдүн карьералык потенциалы (бүтүрүү сапатын баалоо)а) бүтүрүүчүлөр менен байланыш (карьералык өсүш жөнүндө маалыматтар ж.б.) | 85%, декреттик өргүүдө жүргөндөрдөн башкасы дээрлик бардыгы иш менен камсыз болушат |
| 2 | Бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруунун сапаты (бүтүрүүчүлөрдү ишке орноштуруу боюнча маалыматтарды чогултуу жана талдоо) | Негизинен мектептерге жана башка окуу жайларына, бирок коммерциялык структуралар жана тейлөө чөйрөсү да бар |
| 3 | Иш берүүчүлөр арасында сурамжылоонун жыштыгы | Жылына 2 жолу же андан көп |
| 4 | Бутуруучу кафедралардын уюмдар жана ишканалар менен тузден-туз байланыштары | мектептер жана башка уюмдар менен 10 келишим тузулду |
| 5 | Бүтүрүүчүлөрү менен иштөө жөнүндө маалымат сайтында | Бүтүрүүчүлөр менен иштөө али начар, 40% |
| 6 | Академиялык репутация – институтуттун окуу процесси боюнча академиялык эксперттердин пикири | Жогорку, биздин кадрларды, эмгекчилдикти мактайлы |
| 7 | Иш берүүчүлөрдүн арасындагы аброю – бүтүрүүчүлөр жана институттун билим сапаты тууралуу пикир | Алыскы аймактарда өз каалоосу менен жумушка алабыз |

1. ***Сапаттык башкаруу системасын документтештирүү****.*
	1. *Филология жана маданият аралык коммуникация институту ЧТжМАБ кафедранын ишинин белгиленген номенклатурасынын болушу, анын таризделишин жана ишке ашырылышын контролдоо.*

Кафедранын жарым жылдыктар жана окуу жылдарынын жыйынтыгы боюнча даярдаган отчеттору тиешелүү папкаларга тиркелип сакталат. Кафедра өз ишмердүүлүгүн КРдин “Билим берүү жөнүндө” мыйзамына,  жогорку билим берүү боюнча башка нормативдик актыларга, ОшМУнун Уставына жана башка жоболорго, эрежелерге ылайык жүргүзөт. Кафедра башчысынын ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтар иш кагаздарынын номенклатурасына ылайык папкада сакталат. Анда кафедранын паспорту, мамлекеттик стандарт, НББП, кафедранын пландары жана протоколдору, кафедранын жылдык иш пландары, перспективалык иш планы, окуу пландары, жумушчу окуу пландары, семестрдик окуу пландары, ректораттан келген буйруктар жана кафедрадан кеткен билдирүүлөр, кафедранын илимий-изилдөө, тарбиялык иштери боюнча ж.б. документтер үчүн өзүнчө папкаларга тиркелет. Мындан сырткары папкаларда  профессордук-окутуучулук курам жөнүндө, студенттердин кыймылы боюнча ар бир окуу жылына атайын папкалар, тиркемелерде болот. Кафедранын паспорту кафедранын тарыхын, материалдык-техникалык базасын, илимий  иштердин  багыттарын, кафедрадагы  башкаруу структурасын, сырткы байланыштарын, эл аралык уюмдар жөнүндөгү кеңири маалыматтарды камтыйт. Кафедралардын штаттык формулярлары жана штаттык жадбалдар бекитилип, атайын 38 аталыш боюнча журнал же папкаларга тиркелген.

* 1. *Окуу процессинин графигинин, академиялык календардын жана сабактардын жадыбалынын болушу.*
	2. Окуу графиги, сабактардын жадыбалы деканат тарабынан, кафедра башчылардын консультациялары менен бирге иштелген, жана ОшМУнун окуу бөлүм тарабынан бекитилген.

Тактап айтканда, окуу жүктөм төмөндөгүчө бөлүштүрүлгөн. Окуу жылдын башында ФХД-№5214 12.11.2024-жылы сабактар мынтип берилген: доцент Абдыкадырова С.Р. - 0,75 ставка, проф. Сабирова В.К. – 0,56 ставка, ага окут. Алимбаева С.А. – 1,32 ставка, доц. Гареева В. Г. - 0,9 ставка, доц. Дыйканбаева Т.Т. – 0,94 ставка, проф. Зулпукаров К. З. - 0,17 ставка, окут. Исмаилова А. Т. - 0,73 улук окут. Молдожанов О.А. – 1,4 ставка, улук окут. Сулейманов О.М. - 1,03 ставка, вакансия (рецензирование) - 0,2, вакансия (ИГА) - 0,3. Жалпысынан 6587,1 саат же 7,81 ставка.

* 1. *Профессордук-окутуучулук курамдын жана окуу-көмөкчү персоналдын кызматтык милдеттеринин болушу.*
	2. Чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникациялар кафедрасынын 10 профессордук-окутуучулук курамы, алардын ичинен 1 профессор, 1 доцент, 3 улук окутуучу жана 2 окутуучулар жана ОКП штаттык бирдикте, ал эми калганы 3 (1 профессор, 2 доцент -окутуучулар айкалыштыруу менен эмгектенет. Бардык кызматтык милдеттери так жана өз убагында аткарылат.
	3. *Мамлекеттик стандарттарынын, жаңы окуу жылына жумушчу окуу пландарынын, негизги билим берүү программаларынын (НББП) жана окуу-усулдук комплекстеринин (ОУК) болушу.*
	4. Ар бир окутуучунун ОМК папкасында окутуучулардын резюмеси, милдети жана укуктары тиркелген. Кафедрага тиешелүү бакалавриатта 42 предмет, магистратурада 35 предмет бар. Жумушчу программалар жана силлабустар 19 бюллетендин негизинде, талап кылынган жагдайдарды эске алуу менен түзүлгөн. Жумушчу программалар: түшүнүк катты, технологиялык картаны, лекциялык жана практикалык сабактардын темаларын, негизги жана кошумча адабияттарды, студенттердин өз алдынча иштөөсү үчүн тапшырмаларды, билимди текшерүүнүн формаларын, модулдук суроолорду, баалоо критерийлерин камтыйт. Дагы жаны ОНды эске алып, ондоо иштер жүрүүдө.
	5. *Орус филологиясы факультетке жана кафедрага бекитилген дисциплиналардын каталогунун болушу.*
	6. Каталог бар, бирок азыр аккредитациянын алдында аны креативдүү кылып иштеп чыгышы абзел, бул иштер улантылууда.
	7. *Кызыкдар тараптардын катышуусу менен НББПнын сапатын баалоо боюнча документтердин болушу (анкеталар, мониторингдин жыйынтыктары, тармактык кеңештердин протоколдору ж.б.).*

Иш берүүчүлөр арасында сурамжылоонун жыштыгы 2 жолу 1 жылда болгондуктан, бул иштер аябай активдештирилген. Мониторингдин жыйынтыктары дайыма аткарылат. Эн акыркы мониторинг 18-январынан 16-февралына чейин аткарылды. 2025-жылдын 18-январь күнү ОшМУнун ректорунун №102-ФХД/25 буйругу менен комиссиянын төмөнкүдөй курамы бекитилген (Сабирова В.К., Алимбаева С.А., Дыйканбаева Т.Т., Молдожанов О.А., Сулейманов О.М., Исмаилова А.Т., Мамашева О.Т, Тохирова М.З. ж.б.у.с.

Кафедра өзүнүн бүтүрүүчүлөр менен ар дайым байланышта, түзүлгөн жылдарынын ичинде ондогон жүздөгөн адистерди - лингвисттерди, орус жана англис тилдери жана адабияты мугалимдерин даярдап чыгарган, алар Кыргыз Республикасынын билим берүү системасында, жалпыга маалымдоо каражаттарында, уюмдардын басма сөз кызматтарында, ар кандай деңгээлдеги мамлекеттик органдарда, бизнес түзүмдөрүндө жана финансы институттарында ийгиликтүү эмгектенип жатышат. 2012-2013-жылдары бүтүрүүчүлөргө “Лингвист, специалист по межкультурному общению” квалификациясы берилген (Самиева Лаззат, Соткулова Назимохон ж.б.). 2016-жылдары “Чет тилдерин жана маданиятын окутуунун теориясы жана методикасы” боюнча бакалавр квалификациясы берилген (Батырова Айсенем Мамбетова ж.б.). 2018-жылы “Лингвист” (Акылбек кызы Айгерим ж.б.). 2020-2025-жылдарында да “Лингвист” квалификациясы ыйгарылып келет.

Бүтүрүүчүлөрдүн акыркы 3 жылдагы жумушка орношуу статистикасын анализдесек, адистик боюнча иштөөсү 60% ды түзөт.

* 1. *Өндүрүш өкүлдөрү жана өнөктөш ЖОЖдор менен түзүлгөн келишимдер, макулдашуулар.*

Азыркы учурда 23 келишим бар. Тактап айтканда, алардын ичинде: №23 Панфилов ат. ом, №41Х. Абдуллаев ат. ом, №38 Барпы ат ом, Өзгөн районунун Г.С. Титов ат. ом, Карасуу районунун Панфилов ат. ом, Карасуу районунун М. Тешебаев ат. ом, Карасу районунун А. Султанов ат. ом, Ош ш. М.В. Ломоносов ат. ом, Макаренко ат. ом, ЦРКИО КФ, «ЦИМИР» КФ, ОО «Интербилим-Ош», Ош ш. РМСУнун астында Орус борбору, Назарбаев-университети, ”Калктын аярлуу топторун өнуктуруу жана коргоо борбору» КФ, ”Калктын аярлуу топторун өнуктуруу жана коргоо борбору» КФ, «АйТиРан» КФ азыркы учунда бул келишимдер жаныланууда.

Ар бир денгээлде окуган студенттер үчүн жана НББП боюнча практикалардын базалары түзүлгөн. Келишимдер жаңы окуу жылына мамлекеттик, муниципиалдык жана жеке ишканалар менен мөөнөтү бүткөндөр жаңыланып турат. Күндөлүктөр практика жетекчиде сакталып, мөөнөтү бүткөндөр архивге тапшырылат. 2019-жылы Алтай мамлекеттик администрациясынын жардамы менен «А. С. Пушкиндин кабинет»ин 132 канада ачканбыз (100 мин рубль), 2022-жылы эл аралык 5-тилдуу адабий-көркөм журналдын 100-юбилейлик номеринин аземин Токтогул атындагы Ош облустук китепканада ачып 120 мин рубль РФ Мамдумасынын депутаты В. А. Шамановдун фондусунун жардамы менен өткөөрдук, ал да Фейсбук жана башка социалдык тармактарда жайылган.

* 1. *Биргелешкен билим берүү программаларынын (БББП) болушу, аларды документтештирүү.*
	2. Биргелешкен НББП 2024-2025-жылы ишке ашпады, бирок Чувашиядагы Мамлекеттик педагогикалык университет менен келишим бар, магистратура жана бакалавриат денгээлинде ишке ашыруулусу 2025-2026-окуу жылы пландаштырылды.

*(БББПнын тизмесин өнөктөш-ЖОЖдордун аталышы менен көрсөтүү, кош дипломдордун саны – 3-жылдык талдоосу).*

1. ***Маркетинг изилдөөлөрү****.*

Орус филологиясы бөлүмүндө чет тилдер жана маданият аралык байланыштар кафедрасынын “531100 - Лингвистика“ негизги *билим берүү программаларынын натыйжалуулугунун* негизги көрсөткүчтөрү боюнчамаалымат мындайча.

НББП бардык талаптарга жооп берет, аннотациялардын тексттери учурда жаны адабият менен толукталып жатат. *Бүтүрүүчүлөрдүн жумушка орношуусунун мониторинги.*

2021-жылы жалпы 22 бүтүрүүчү бүткөн. анын ичинен декреттик өргүүдө - 11 (кафедрадан алынган маалыматтар боюнча), мектепте - 3, тигүү цехте -1, курулуш компаниясында - 1, дүкөндө - 1, окуу борборунда – 1 иштешет, ал эми магистратурада экөө окуйт, экөө магистратураны бүтүргөн (иштеген жайы мектеп). 2022-жылы 19 бүтүрүүчү окууну аяктаган, анын ичинен мектепте -7, декреттик өргүүдө - 4, мигрант - 2, бизнес борбордо -1, социалдык ишкер - 1, тигүү цехинде менеджер - 1, америкалык компания “Forever” – 2, магистратурада -1 окуйт (академиялык өргүүдө). 2023-жылы жалпы 18 бүтүрүүчү окууну аяктаган, анын ичинен мектепте - 1, декреттик өргүүдө - 1, магистратурада 3 окуйт, курулуш компанияда 2 иштейт, аскер кызматында -1, кулинария курсунда 1 окуйт, окуу борборунда тренер - 1. 2024-жылы бизде выпуск болбоду, себеби алар чет тилдер факультетине 3-чу курста которулган. 2025-жылы жалпы 22 бутуруучу буткон. Анын ичинен декреттик оргуудо- 9 (кафедрадан алынган маалыматтар боюнча), мектепте - 3, дүкөндө – 2, окуу борборунда – 2 иштешет, ал эми магистратурада 6 окуйт.

*Сайттын актуалдуулугу, маалыматтын толтурулушу, жаңылануусу.*

 Биздин сайта 4 тилде бардык материалдар жайгаштырылган.

*Эмгек рыногундагы адистердин муктаждыктарынын жана бүтүрүүчүлөрдүн Жумуш берүүчүлөрдөгү имиджинин талдоосу.*

Биздин НББПга мектептерден иш берүүчүлөрдүн, акыркы 5-10-жылдагы бүтүрүүчүлөрдүн каалоолору, бакалавр менен магистр студенттердин каалоолору дайыма эске алынат. Перспективада алар жалан эле мектептер эмес, эл аралык уюмдар, мамлекеттик жана муниципалдык мекемелер, мамлекеттик эмес коомдук фонддордо да иштешсе болот.

Өндүрүш менен байланыш жакшы жолго коюлган (ар бир курстагы окуган студенттер менен окуу дисциплиналар боюнча семинардык сабактар тиешелүү мектептерде өткөрүлгөн учурлар көбөйгөн. Кафедранын же факультеттин сайтына, соц. тармактарга убагында жайгаштырылат). Ар бир сабак боюнча конок лекциялар системалуу өткөрүлүп жатат. Ош шаарындагы же облустагы мектептер, эл аралык уюмдар, лингвист-котормочу керектелген, биздин бүтүрүүчүлөрдү жумушка алуу, стажерлукка сыноо менен алуу жана айлык акы проекти боюнча алгылыктуу иштер жүргүзүлүп жатат.

Сайттан тиркемелер: <https://base.oshsu.kg/resurs/document/PDF-20221212140612-frf.pdf>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>, <https://base.oshsu.kg/adm2/>, <https://base.oshsu.kg/adm2/> (Өсүү динамикасы бар).

1. **Студенттердин өздөштүрүүсүнө сөздүк анализ (группалар, курстар, предметтер, окутуучулар боюнча)**.

 *Акыркы 5-10 жылдагы кафедранын сабактары боюнча жетишүү көрсөткүчтөрүнүн өзгөрүү динамикасы (диаграммалар)*. Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар кафедра боюнча жетишүүбүз акыркы 12 жылда мындай чыкты:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Окуу жылы | Абсолюттук | Сапаттык |
| 1 | 2013-2014 | 91% | 83% |
| 2 | 2014-2015 | 93% | 85% |
| 3 | 2015-2016 | 92% | 84,86% |
| 4 | 2016-2017 | 96,75% | 88,32% |
| 5 | 2017-2018 | 90,34% | 82,42% |
| 6 | 2018-2019 | 99,08% | 87,4% |
| 7 | 2019-2020 | 90,82% | 83,9 % |
| 8 | 2020-2021 | 97,15% | 68,03% |
| 9 | 2021-2022 | 96,70% | 67,60% |
| 10 | 2022-2023 | 92,64% | 82,5% |
| 11 | 2023-2024 | 94,9% | 83,4% |
| 12 | 2024-2025 | 100% | 96,9% |

Акыркы 10 жылда жетишүүбүздүн динамикасы: акыркы 12 жыл ичине карап турсак, абсолюттук жетишүүбүз норма иретинде 90% кем эмес, ал эми сапаттык жетишүүбүз 68% менен 97% арасында.

 *МАКты уюштуруу жана өткөрүү. Плагиатка каршы бүтүрүүчү квалификациялык иштерди (БКИ) текшерүү (жыйынтыктар). МАКтын отчеттору. Бүтүрүүчү квалификациялык иштерди аткаруунун сапаты*.

 ОшМУнун филология жана маданият аралык коммуникация институтунун чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникациялар кафедрасында 4-курстун ЛМК-1-21 студенттерине 22 ЖКИ пландалган жана ЛМК(м)-23 магистратура боюнча 7 магистрдик диссертация темасы бекитилген, ОФБнун Окумуштуулар кеңешинин №3 27-октябрында 2024-жылы бекилген. Тактап айтканда, темалар студенттерге сунушталып, алар бул теманы ЖКИни сунуштаган жетекчиге ылайык тандап алышкан. Ага ылайык, Сабирова В.К. - 5, Дыйканбаева Т.Т. - 4, Молдожанов О.А. - 4, Сулайманов О.М. - 4, Алимбаева С.А. – 3, Абдыкадырова С.Р – 1, Мамашева О.Т. - 1. ОшМУнун Билим берүү жана илим департаментинин талабы болгондуктан, рецензент болуп чет жана орус тилдерин үйрөнгөн окуу жайлардын өкүлдөрү дайындалды. Магистратурада Бегали к. Айзирек, Мажиева Аксанамга жетекчи катары – проф. Сабирова В.К., Бакытова Бибинур, Джолдошалыева Беназирге – доцент Дыйканбаева Т.Т., Бачилова Наврузайга – улук окутуучу Молдожанов О.А., Мусажан к.Мадина – улук окутуучу Сулейманов О.М., Раимкулова Гульзинага – улук окутуучу Алимбаева С.А. бекилген. Алардын иштери да 93,7%дан 100% антиплагиатка жараган, алган баалары «4» жана «5».

Антиплагиат боюнча маалымат: эң төмөнкү балл – 69,76% (Таласбек кызы Дилфуза) жана эң жогорку – 100% га (Бакыт кызы Айгерим, Джээнбекова Сыргайым, Женишбек кызы Элиза, Искандарова Нурзида, Омарова Жумагул, Султанова Илтифат, Турсунбек кызы Бегимай). 2025-жылдын 23-июнундагы коргоодо 14 адам “эң жакшы” деген баа алышкан (Алимов Мухаммадамин, Бактыбек кызы Сыргайым, Бакыт кызы Айгерим, Дуйшобай кызы Таттыбубу, Искандарова Нурзида, Кылычбек кызы Альбина, Маматжусуп кызы Айгерим, Насырдинова Сафия, Тахир кызы Мээрим, Токтомушева Гулиза, Тохирова Мохинура, Талас кызы Нуриза, Турсунбек кызы Бегимай, Узакбай уулу Рамазан) жана 8 адам – «жакшы» (Бахтыбек кызы Элина, Джээнбекова Сыргайым, Женишбек кызы Элиза, Куванычбек кызы Уркуя, Омарова Жумагул, Султанова Илтифатхон, Таласбек кызы Дилфуза, Эркинбек кызы Элиза). Рейтингде "канааттандырарлык эмес" экзамен комиссиясы мындай баа коебуз деп турушкан жок.

Бул предметтер боюнча жалпы даярдык орточо. Англис тили жана маданияттар аралык байланыштар боюнча 22 дипломдук иш корголгон. Дипломдук иштерди коргоо визуалдык материалдарды колдонуу менен коштолду. Бүтүрүүчү иштердин темалары окуу орус жана кыргыз тилдеринде жүргүзүлгөн мектептин муктаждыгын айгинелеп турат. Бүтүрүүчүлөр англис жана орус тилдери жана маданияттар аралык коммуникациялар боюнча программага жакында киргизилген усулдук темаларды иштеп чыгышты жана акыркы жылдардагы басылмаларда жакшы чагылдырылган. Мисалы: бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштерин коргоо бүтүрүүчүлөрдүн илимий-изилдөө методдорун жакшы өздөштүргөнүн, изилденген материалды жакшы түшүнөрүн, практикалык иштеп чыгуулар студенттер үчүн да, мектеп мугалимдери үчүн да маанилүү жана зарыл экендигин көрсөттү.

Бүтүрүүчүлөрдүн квалификациялык иштеринин сапаты боюнча келечектеги иш боюнча төмөнкү сын-пикирлерди жана сунуштарды айтууга болот:

1. ЖКИин материалдары алардын келечектеги ишинде пайдалуу болушу үчүн практикага көбүрөөк басым жасоо зарыл. Изилдөө үчүн мектеп жана окуу борборлору үчүн актуалдуу темаларды алуу зарыл.

2. Мамстандарттын талаптарына ылайык бүтүрүү иштеринин дизайнына коюлган талаптар менен таанышып, аспиранттардын тандоосуна көңүл бурулсун.

3. Кафедрада начар окуган студенттер (орус тилин жакшы билишпейт, демек, лингвисттерди даярдоонун бул жагына көбүрөөк басым жасоо керек; изилдөө темасы боюнча жыйынтык жана тыянак чыгара алышпайт) менен иштөөнү күчөтүү керек, бул боюнча жетекчилер менен биргеликте иш алып баруу зарыл, алар тандалган тема боюнча адабияттарды билишпейт, аларда эркин жүрө алышпайт; кээ бир ЖКИ шилтемелер туура эмес берилген; онлайн режиминен улам алдын ала коргонууда баары эле кире элек, анткени тийип, экзаменге бара албай калышты.

4. МАК мүчөлөрү англис жана орус тилдеринде биргелешкен экзаменди өткөрүүнүн максатка ылайык эместигин белгилешет жана Кыргыз Республикасынын ЖОЖдорунун бардык филология факультеттеринде практикалангандай, салттуу МAК экзаменин англис жана орус тилдеринен өзүнчө кайтарып берүүнү чечкиндүү түрдө сунуштайт.

 *Студенттердин өз алдынча иштеринин уюштурулушу, кабыл алынышы, жыйынтыкталышы жана көзөмөлдөнүшү*.

 Кафедрада адабий ийримдер иштейт: Алимбаева С.А. 4 курстар үчүн, Сабирова В.К. 1-курстар учун кураторлук сааттардан тышкары дагы иштешет. Чет тилдер жана маданияттар аралык коммуникация кафедрасынын профессордук-окутуучулар жамааты СРСга студенттерди тартуунун ар кандай формаларын (проблемалык жана илимий ийримдер, студенттик жана магистрдик илимий конференциялар, семинарлар, чыгармачылык кечелерге катышуу, тегерек столдор ж.б.у.с.) уюштурат. Анын катышуучулары акырында Россиянын, Кыргызстандын жана англис тилдүү өлкөлөрдүн элдеринин тилдеринин, маданияттарынын диалогу проблемасына тиешелүү СРС темаларын алышат.

1. *ОФФ ЧТжМАБ кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы. Окутуу процессин “AVN” информациялык системасында уюштуруунун абалы. Студент, окутуучу, кафедра жана факультет канчалык деңгээлде пайдаланууда. “AVN”дин прокторинг экзаменин, электрондук тестирлөөнү колдонуу деңгээли боюнча маалымат*.

Өз ара сабактарга катышуу, ачык сабактарды өткөрүү, жаш окутуучуларга насаат берүү иштери аткарылат. Өз ара катышуу планга жараша болуп жатат, атап кетсек, ар жумада мен кафедра башчы катары ар бир мугалимдин сабагына кирип турам, башка кафедранын мучөлөрү да өз ара сабактарга катышуунун планын ишке ашырууда.

Сабактар өз убагында өтүлөт, аны деканат тарабынан көзөмөлдөп турушат, жадыбал боюнча сабактарды өтпөй калсак кокустан, башка убакытта өтүлүп жатат, студенттер азыр унчугушпайт, дароо бизге кабарлашат. Модульдар жана учурдук, жыйынтык текшерүүлөр да өткөрүлүп турат, АВН 28 программасы өз убагында толтурулат.

1. *ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш чаралар боюнча маалымат*.

Электрондук билим берүүнү өнүктүрүү үчүн түзүлгөн перспективдүү пландын ишке ашырылып, ар бир этаптары иш жүзүндө аткарылат. Биз 3 этапка шарттуу түрдө бөлсөк – биринчи баштапкы – үйрөнчөк этабын басып оттүк, экинчи – пайдалануу этап, иш жүзүндө практикалоо этабынан аттап, ал эми үчүнчү – биз мастер болуп, башкаларга үйрөтөлү деген этапка умтулуп турабыз. Перспективада эркин ИТ пайдаланып, башка ЖОЖ бизди суранып, сабак өтүп берүүгө бара элекпиз.

1. *ОФФ ЧТжМАБ кафедрада маданий-тарбиялык иштердин уюштурулушу, эффективдүүлүгү, натыйжалары*.

 Облустук мезгилдүү басылмалар «Ыраазычылык күнү» (День благодарения, 26-ноябрь), «Жаңы жыл», Т. Сатылганов, А. Осмонов, Ч. Айтматов юбилейлик майрамдарына арналган адабий-музыкалык иш-чараларга жогору баа беришти.

 Студенттик тайпаларда кураторлор: Сабирова В.К. (ЛМК-1-24), Алимбаева С.А. (ЛМК-1-21). Кафедранын отурумунда (прот. № 4) студенттер менен аткарылган маектешуу, диспуттар, поэзиялык вечерлер иликтенген.

1. *Окуу китептерине, адабияттарга анализ, камсыздалышы, муктаждык. ОФФ ЧТжМАБК мүчөлөрү тарабынан жарык көргөн окуу китептери, окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси көрсөтүлүүсү менен) жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү.Электрондук китепкананын колдонулушу*.

Кафедра тарабынан ОшМУнун сайтына байланыштуу иштер мезгил-мезгили менен жүргүзүлүп турду. Кафедрада пландаштырылган иш-чаралар: тарбия иштери, илимий-методикалык, тарбиялык, коомдук иштер ОшМУнун сайтына милдеттүү түрдө киргизилди. Студенттик тесттин жыйынтыгынын жогорку деңгээли компьютерде мындан аркы иштөөгө стимул берет.

Кафедранын маданий-массалык, агартуу иштери жума сайын ОшМУнун сайтында чагылдырылып турду. Факультеттин жашоо-турмушунун бардык аспектилери боюнча түшүндүрүү иштери студенттик “Нур” гезити, “Үмүт” телевидениеси, университеттин сайты жана башка каналдар жана массалык маалымат каражаттары аркылуу жүргүзүлөт. электрондук форматта.

1. *ОФФ ЧТжМАБ кафедрада окуу процессинин санариптик технологиялар менен коштолушу (сабактардын электрондук ресурстары)*.

Кафедранын мүчөлөрү Белгород мамлекеттик университетинин магистратурасы (Папков Андрей Игоревич), Петрозаводск мамлекеттик университетинин орус тили кафедрасы (Патроева Наталья Викторовна, Карелия Республикасы, РФ), орус тили чет тили катары кафедрасы менен активдүү кызматташат. Дмитриева Лидия Михайловна Алтай мамлекеттик университети, Курск шаарынан Рудакова Ольга Владимировна, Биробиджан шаарынан Баженов Руслан Иванович, Горно-Алтайскиден Тимур Аюпов, Тажикстандан Зумрад Катаева, Алла Куватова, Казакстандан Нуржауар Исаева, Дүйшөн Шаматов, Өзбекстандан Неля Николаевна, Носир Кодиров, Элер Абдулахамидов, Насибахон Тойчиева - бул инсандардын бардыгын биз жыл сайын «Лингвистика» НББПда эл аралык жана улуттук рейтингдерин түзүүдө колдонобуз. Орус тилин чет тили катары окутуу боюнча тажрыйба алмашуу жүрүп жатат, келерки жылы бул программа боюнча докторантураны ачуу максатында быйыл лицензиялык документтердин бардыгын иштеп чыктык. ПетрМУнун орус тили кафедрасынын окутуучулары факультетте эки жолу лекциялар жана практикалык машыгуулар цикли менен болушту. Интернетте үзгүлтүксүз байланыш окуу материалдарын алмашууга шарт түзөт.

1. *ОФФ ЧТжМАБ кафедранын материалдык-техникалык базасына, аудиториялык фондуна анализ*.

Бөлүмдүн материалдык-техникалык базасы азыркы учурдун талабына жакшы жооп берет. Мезгил-мезгили менен окуу процессинде кафедранын окутуучулары техникалык жабдууларды колдонушкан. Студенттер үчүн лекцияларда предметтер боюнча жаңы фильмдер көрсөтүлдү. Ачык лекцияларда, практикалык сабактарда мугалимдер жаңы техникалык жабдууларды: слайддарды, экранды, проекторду, ноутбукту жана башкаларды колдонушту. Техникалык жабдууларды колдонуу салтка айланган. Көптөгөн сессиялар видеого тартылып алынган.

Кафедра окуу процессинде ФжМАКИин кабинеттик фондусун пайдаланат (кабинеттердин жетишсиздигинен улам, өзгөчө топторду подгруппаларга бөлүүдө белгилүү кыйынчылыктар бар). Компьютердик класс учурдун талабына жооп берет. Кафедра окуу куралдары жана башкалар менен жабдылган.

Күндүзгү бөлүмдүн 2025-жылдагы бүтүрүүчүлөрү ФжМАК институтуна жандуу горшокчолорго отургузулган гүлдөрдү белекке беришти.

*Окуу жылы ичинде ОФФ ЧТжМАБ кафедрада эмгек тартибин бузуулар жана аларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат*.

Быйыл андайлар катталбады, баары жакшы денгээлде болуп жатат. Болгону 23-июнда болуп откон ВКРдин коргоо мезгилинде окутуучу Мамашева О.Т.нын кайдыгерлигинин натыйжасында Женишбекова Элизанын квалификациялык ишине уруксат берилбей калган, бирок комиссия мүчөлөрүнүн суранычы менен кайра ишин коргогон. Ошого байланыштуу кафедранынн жыйынында (№10 27.10.25-ж.) протоколдун негизинде эскертуу берилди жана тушунук кат тиркелди.

1. *Сунуштар, пикирлер*.

- ОшМУнун Окумуштуулар кеңешинен курстук жана СӨЖ боюнча сааттарды бөлүп берүүсүн сурансын;

- окуу куралдарын басып чыгарууда ж.б.у.с. жардам сурап администрациядан кайрылууга;

- Жыл сайын өз каражаттарынын эсебинен, мисалы, улук окут. Алимбаева С.А.нын эсебинен бир нече окуу методикалык пособиялар чыгарылды (ОшМУнун 85 жылдыгына карата (OshSU 85 ENGLISH TOPICS) соавторлор: доц. Калилова К.К., Дыйканбаева Т.Т., Ош-2024). Студенттер арасында сүйлөө, угуу, окуу жана жазууну өнүктүрүү үчүн окуу куралдары даярдалса, курстар жакшы болмок.

**Эскертүү:** *Отчет сессия бүткөндөн кийин 1 жума ичинде тапшырылат. Тапшырылгандан кийин Институттун сайтына директор тарабынан жайгаштырылышы керек*

**Отчет кафедранын жыйынында талкууланды. Протокол №10 "30" июнь\_2025-ж.**

**Кафедра башчысы ф.и.д., проф. Сабирова В.К.**

**Ф.А.А. колу**

**2024-2025 -ОКУУ ЖЫЛЫ ҮЧҮН**

**Чет тилдер жана маданият аралык байланыштар**

**КАФЕДРАСЫНЫН ОТЧЕТУ**

жана 2024-2025-окуу жылына карата даярдыгынын АКТы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Аткарылган жана пландаштырылган иштер** | **Пайыздыккөрсөткүч** | **Эскертүү** |
| 1 | Профессордук-окутуучулук курам боюнча сандык көрсөткүчтөр: 17* Сапаттык көрсөткүч - 7
* Чет өлкөлүк окутуучулар - 0
* Айкалыштыруучу/кошумча саат - 0
 | 100%41%00 |  |
| 2 | Окуу жүктөмдөрүнүн аткарылышы: план/факт | 6587,1 |  |
| 3 | Студенттер (бакалавриат, магистратура) тууралуу сандык жана пайыздык көрсөткүчтөр (40 + 17) | 79% + 21% |  |
| 4 | Адистиктер боюнча бүтүрүүчүлөрдүн жумушкаорношуу статистикалык көрсөткүчтөрү | 73% | Акыркы 3 жыл |
| 5 | Кафедранын QS-рейтинг боюнча өнүктүрүү стратегиясы жана аны ишке ашыруу | 5-6 эксперт жыл сайын | Акыркы 4 жылда |
| 6 | Сапаттыкбашкаруусистемасындокументтештирүү:* Кафедранын бекитилген иш номенклатурасы
* Кафедранын маалыматтык стенди
 | 38 папкелер2 стенд |  |
| 7 | Маркетинг изилдөөлөрү | - |  |
| 8 | ОшМУнун электрондук платформаларын жайылтуу максатында уюштурулган иш-чаралар | 2 |  |
| 9 | Кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы | жакшы |  |
| 10 | Материалдык-техникалык базанын абалы:* Окуу-лабораториялык аудиториялар жана жабдылышы
* Электрондук жабдыктар жана аларды колдонуу
 | 2 кана, 4 компьютер,3 принтер, 1 ИАД, 1 проектор |  1 цв.притер, 1 проектор менчик |
| 11 | Тарбия иштери боюнча пландар жана отчеттор | бар | жыл сайын |
| 12 | Кафедранын бекитилген иш номенклатурасыКафедранын маалыматтык стенди | кафедрада сакталат |  |

Отчет кабыл алынды:**"30" июнь 2025-ж.**

Окуу бөлүмүнүн башчысы Папиева Т.М.

**Ф.А.А. колу**