

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра нормальной и топографической анатомии с курсом  
конституциональной типологии человека**

**«Утверждено»** \_\_\_\_\_  
на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_\_  
от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г  
Зав. кафедрой, доц. Муратова Ж.К.

**«Согласовано»** \_\_\_\_\_  
Председатель УМС факультета  
ст. преп-ль Турсунбаева А.Т.  
от “ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 г

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ  
(Syllabus)**

**( 2017-2018 уч. год)**

**Дисциплина:           Нормальная анатомия**  
**Направление:        560004 – стоматология**

Всего   3   кредитов  
Курс   1    
Семестр   I    
Лекций   18   часов  
Практических   27   часов  
Количество рубежных контролей (РК)   2    
СРС   45   часов  
Экзамен   I   семестр  
Всего аудиторных часов   45    
Всего внеаудиторных часов   45    
Общая трудоемкость   90   часов

**Ош, 2017**

Информация об преподавателе: Олжобаев Ильяс Адишович

Название кафедры нормальная и топографическая анатомия с курсом конституциональной типологии человека,

Номер кабинета 404 а

График работы: 8 : 00 17: 00

Контакты: 0771868898

Рассмотрено и обсуждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2017г.  
Зав. кафедры, доцент.: \_\_\_\_\_ Ж. Муратова.

Составители : преп. Олжобаев И.А.

**Цель дисциплины:** приобретение студентом знаний по строению тела человека, строению органов и систем, их топографии и развитию на основе современных достижений макро- и микроскопической анатомии, а также формирование общепрофессиональной врачебной компетенции в вопросах структурной организации основных процессов жизнедеятельности организма.

**Задачи дисциплины:**

- Изучить строение и функции органов и систем человеческого тела, их анатомо-топографические взаимоотношения, рентгенологическое изображение на основе достижений современных методов исследования;
- Сформировать у студентов умений ориентироваться в сложном строении тела человека, безошибочно и точно находить и определять места расположения и проекции органов и их частей на поверхности тела, т.е. владению «анатомическим материалом» для понимания патологии, диагностики и лечения;
- Рассмотреть индивидуальные, половые и возрастные особенности органов и систем, включая органогенез, показать варианты изменчивости и пороки развития;
- Выработать научное представление о взаимозависимости и единстве структуры и функции как отдельных органов, так и организма в целом, их изменчивости в процессе фило- и онтогенеза;
- Воспитывать этические нормы поведения в «анатомическом театре», уважительного и бережного отношения к изучаемому объекту – органам человеческого тела, к трупу, которые изучаются во имя живого человека;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы (ООП)**

Нормальная анатомия человека относится к государственному компоненту профессионального цикла по специальности фармация.

**ПРЕРЕКВИЗИТЫ КУРСА**

«На входе» в соответствии с учебным планом изучение анатомии человека осуществляется в I – II семестрах. Анатомия человека как учебная дисциплина базируется на изучении студентами медицинской биологии, гистологии, цитологии и эмбриологии, биофизики, латинского языка и интегрируется с этими дисциплинами.

**ПОСТРЕКВИЗИТЫ КУРСА**

«На выходе» закладываются основы для изучения студентами нормальной физиологии, пропедевтики клинических дисциплин и формирования умений применять знания по анатомии человека в процессе дальнейшего изучения всех клинических дисциплин и в будущей профессиональной деятельности. Исходя из запросов и требований клинических – педиатрия, детские болезни, внутренние болезни, хирургические болезни, акушерство и гинекология и др., а также медико-профилактических дисциплин, в преподавании анатомии человека особое внимание уделяется прикладным аспектам этой фундаментальной науки.

**ФОРМА И ХАРАКТЕР ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ**

(дисциплина: «нормальная и топографическая анатомия», специальность: «стоматология» 1- семестр 2017-2018г.)

**семестр: Модуль №1**

Модуль №1	Текущий контроль															Руб. Конт.	
	Аудиторная работа						КР 1			КР2			КР3			Руб. тест	СРС
	Количество ак. зан.	Посещ.	словарь	альбом	Конс-г	Практ. навык	Лек.мин.	Тест	Опрос	Лек.мин.	Тест	Опрос	Лек.мин.	Тест	Опрос		
1.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	1,0											

	2.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	3.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0										
	4.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0										
	5.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0										
	6.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0										
	7.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0										
Выставляемые баллы		0,1	1,3	1,3	0,7	7,0										
Итого баллов:	11						3			3			3		10	
Всего:	30															

**семестр: Модуль №2**

Модуль № 1	Текущий контроль															Руб. Конт.	
	Аудиторная работа						КР 1			КР2			КР3			Руб. тест	СРС
	Количество ак. зан.	Посещ.	Словарь	альбом	Конс-т	Прок. навык	Лек.мин.	Тест	Опрос	Лек.мин.	Тест	Опрос	Лек.мин.	Тест	Опрос		
	1.	0,1	0,1	0,1	0,1	1,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	2.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0											
	3.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0											
	4.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0											
	5.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0											
	6.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0											
	7.	0,1	0,2	0,2	0,1	1,0											
Выставляемые баллы		0,7	1,3	1,3	0,7	7,0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Итого баллов:	11						3			3			3			10	
Всего:	30																

**Тематический план распределения часов по видам занятий**  
**Календарно-тематический план лекционных занятий для студентов по специальности «стоматология» (1-й семестр, 2017-2018 уч. г.)**

№ недели	№ лекции	Наименование разделов, модулей, темы и учебных вопросов	Кол-во часов
1	1	<p><b>Тема.</b> Введение в анатомию человека. Предмет и методы. Виды анатомии. Оси и плоскости. Анатомическая терминология.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять и понять о роли анатомии в становлении врача общей практики; формирование общепрофессиональной врачебной компетентности в вопросах структурной организации костно-суставной и мышечной систем, с учетом современных достижений макро- и микроскопической анатомии.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение предмета анатомии человека;</li> <li>2. Методы анатомии;</li> <li>3. Виды анатомии;</li> <li>4. Анатомическая терминология;</li> <li>5. Оси и плоскости человеческого тела.</li> </ol>	2 часа

2	2	<p><b>Тема.</b> Общая анатомия соединений скелета. Развитие соединений.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять развитие и соединение скелета</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и понятие «скелета»;</li> <li>2. Функции костной системы (скелета);</li> <li>3. Классификация костей;</li> <li>4. Развитие костей.</li> <li>5. Возрастные особенности</li> <li>6. Классификация соединений костей;</li> <li>7. Классификация суставов;</li> <li>8. Возрастные особенности</li> </ol>	2 часа
3	3	<p><b>Тема.</b> Череп. Развитие. Общие вопросы медицинской антропологии.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение и развитие черепа.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кости скелета головы в филогенезе;</li> <li>2. Развитие черепа у человека;</li> <li>3. Развитие и возрастные особенности отдельных костей мозгового и лицевого отделов черепа;</li> <li>4. Варианты и аномалии развития костей черепа;</li> <li>5. Индивидуальные и половые и возрастные особенности черепа, критика расистской «теории» в краниологии.</li> </ol>	2 часа
4	4	<p><b>Тема.</b> Общая анатомия мышц. Мышцы как орган. Биомеханика мышц и суставов.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение, развитие и классификация мышечной системы.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Строение мышцы. Классификация мышц;</li> <li>2. Вспомогательный аппарат мышц.</li> <li>3. Работа мышц;</li> <li>4. Развитие мышц.</li> <li>5. Движения верхней конечности;</li> <li>6. Движения нижней конечности;</li> <li>7. Элементы статики и динамики тела человека.</li> <li>8. Возрастные особенности .</li> </ol>	2 часа
8	<p><b>1 рубежное тестирование</b></p> <p><b>1-Я МОДУЛЬ: ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ</b></p>		2 часа
9	1	<p><b>Тема.</b> Общая анатомия и развитие пищеварительной системы.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение пищеварительной системы.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор внутренних органов;</li> <li>2. Паренхиматозные органы;</li> <li>3. Трубоччатые органы: а. Слизистая оболочка; б. Подслизистая основа; в. Мышечная оболочка; г. Адвентиция;</li> <li>4. Положения органов;</li> <li>5. Пищеварительной системе;</li> <li>6. Полость рта.</li> <li>7. Строение и функциональная анатомия пищевода, глотки, мышцы глотки и возрастные особенности глотки.</li> </ol>	2 часа
10	2	<p><b>Тема.</b> Общая анатомия и развитие дыхательной системы.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение и развитие дыхательной системы.</p>	2 часа

		<p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор легких.</li> <li>2. Формы и поверхности легкого, доли и щели легкого.</li> <li>3. Ворота и корень легкого.</li> <li>4. Сегменты бронхов и легкого.</li> <li>5. Легочной ацинус.</li> <li>6. Границы легких.</li> <li>7. Возрастные особенности легких.</li> <li>8. Плевра, плевральная полость.</li> <li>9. Рентгеноанатомия трахеи, бронхов, легких и плевры.</li> <li>10. Средостение.</li> </ol>	
11	3	<p><b>Тема.</b> Общая анатомия и развитие мочевой системы. Возрастные особенности.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение и развитие мочевой системы.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор мочеполового аппарата, мочевыделительных органов;</li> <li>2. Почка - топография, строение, оболочки;</li> <li>3. Нефрон, артериальная чудесная сеть почек;</li> <li>4. Почечно – лоханочная система, рентгеноанатомия;</li> <li>5. Мочеточники – строение, топография, рентгеноанатомия;</li> <li>6. Мочевой пузырь - строение, топография, рентгеноанатомия;</li> <li>7. Возрастные особенности мочевыделительной системы.</li> </ol>	2 часа
12	4	<p><b>Тема.</b> Общая анатомия и развитие половой системы.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение и развитие половой системы.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общий обзор мужских половых органов;</li> <li>2. Внутренние половые органы;</li> <li>3. Наружные половые органы;</li> <li>4. Возрастные особенности мужских половых органов.</li> <li>5. Общий обзор женских половых органов;</li> <li>6. Внутренние половые органы;</li> <li>7. Наружные половые органы;</li> <li>8. Возрастные особенности женских половых органов.</li> </ol>	2 часа
13	5	<p><b>Тема.</b> Функциональная анатомия сердца, перикард и крупных кровеносных сосудов перикард.</p> <p><b>Цели:</b> уметь представлять, понять строение и функции сердца и крупных сосудов.</p> <p><b>План лекции и основные вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Границы сердца и их проекция на переднюю стенку грудной клетки.</li> <li>2. Внешнее строение сердца.</li> <li>3. Камеры сердца и их сообщения.</li> <li>4. Перикард и ее полость.</li> <li>5. Аорта и ее ветви.</li> </ol>	2 часа
16	<p>2 рубежное тестирование <b>2-Я МОДУЛЬ: «СПЛАНХНОЛОГИЯ и СЕРДЦЕ»</b> Содержание практических занятий</p>		

№	Наименование темы	Контрольные вопросы	литература ура страниц а
---	-------------------	---------------------	-----------------------------------

<p><b>1</b></p>	<p><i>Анатомия как наука.</i>  <i>Оси и плоскости.</i>  <i>Анатомическая терминология. Общая остеосиндесмология.</i>  <i>Кости позвоночного столба и грудной клетки (позвонок, ребра, грудина).</i>  <i>Соединение костей туловища</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> привить знания о роли анатомии в становлении врача общей практики; формирование общепрофессиональной врачебной компетентности в вопросах структурной организации костно-суставной и мышечной систем, с учетом современных достижений макро- и микроскопической анатомии.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомия как наука.</li> <li>• Части и области тела человека.</li> <li>• Виды симметрии; плоскости симметрии, оси тела.</li> <li>• Типы телосложение.</li> <li>• Кости, входящие в состав позвоночного столба.</li> <li>• Строение позвонка.</li> <li>• Анатомические особенности строения грудных, шейных и поясничных позвонков.</li> <li>• Строение крестца и копчика.</li> <li>• <i>Кости, входящие в состав грудной клетки.</i></li> <li>• <i>Строение ребра.</i></li> <li>• <i>Изменение строения ребра в зависимости от его положения в грудной клетке.</i></li> <li>• <i>Строение грудины.</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомическая классификация соединений костей.</li> <li>• Строение сустава.</li> <li>• Соединения позвоночного столба.</li> </ul> </li> <li>• Соединение ребер с позвоночным столбом.</li> <li>• Соединение ребер с грудиной.</li> <li>• Соединение ребер между собой.</li> <li>• Синхондрозы грудины.</li> </ul>	<p>14- 43  84-92  79-99  106-117  15-30  79-99  218-230  136-148</p>
-----------------	--	--	--

2	<p><i>Кости пояса верхней конечности (лопатка, ключица). Кости свободной верхней конечности (плечевая, локтевая и лучевая кости, кости кисти). Соединение костей пояса и свободной верхней конечности (суставы и синдесмозы).</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и соединений скелета верхней конечности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделы верхней конечности.</li> <li>• Строение костей пояса верхней конечности: ключицы и лопатки.</li> <li>• Плечевая кость.</li> <li>• Кости предплечья: локтевая и лучевая.</li> <li>• Кости запястья, пясти и пальцев (фаланги).</li> <li>• Соединения костей пояса верхней конечности: грудино ключичный и акромиально-ключичный суставы.</li> <li>• Плечевой сустав: строение, виды и объем движений.</li> <li>• Локтевой сустав: строение, виды и объем движений.</li> <li>• Соединения костей предплечья.</li> <li>• Лучезапястный сустав: строение, виды и объем движений.</li> <li>• Среднезапястный и межзапястные суставы.</li> <li>• Запястно-пястные суставы.</li>   <li>• Пястно-фаланговые и межфаланговые суставы.</li> </ul>	<p>134-152 177-181 82-100 134-152 231-240 151-161</p>
3	<p><i>Кости пояса нижней конечности (тазовая кость). Кости свободной нижней конечности (кости бедра, голени и стопы). Соединение костей тазового пояса (синостоз, симфиз, мембраны и суставы). Таз в целом и размеры таза. Соединение костей свободной нижней конечности (суставы, синдесмозы, мембраны). Свод стопы.</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и соединений скелета нижней конечности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отделы нижней конечности.</li> <li>• Тазовая кость и составляющие ее части.</li> <li>• Бедренная кость.</li> <li>• Кости голени: большеберцовая и малоберцовая.</li> <li>• Кости предплюсны, плюсны и пальцев (фаланги). <ul style="list-style-type: none"> <li>• Соединения костей тазового пояса.</li> <li>• Таз в целом; анатомические размеры женского таза.</li> <li>• Тазобедренный сустав: строение, виды и объем движений.</li> <li>• Коленный сустав: строение, виды и объем движений.</li> <li>• Голеностопный сустав: строение, виды и объем движений.</li> <li>• Соединения между костями предплюсны и плюсны.</li> <li>• II плюснефаланговые и межфаланговые суставы.</li> </ul> </li>   <li>• Стопа в целом: твердая основа и своды стопы.</li> </ul>	<p>156-177 187-206 100-122 156-177 244-267 162-182</p>

4	<p><i>Введение в краниологию. Кости мозгового черепа. Височная кость и его каналы.</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению костей мозгового черепа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Деление черепа на мозговой и висцеральный (лицевой) отделы.</li> <li>• Строение затылочной кости.</li> <li>• Строение теменной кости.</li> <li>• Строение лобной кости.</li> <li>• Строение клиновидной кости.</li> <li>• Строение решетчатой кости.</li> <li>• Строение височной кости.</li> <li>• Особенности развития костей лица</li> <li>• Строение верхней челюсти</li> <li>• Строение нижней челюсти.</li> <li>• Строение нёбной кости.</li> <li>• Подъязычная, слезная, носовая, скуловая кости, сошник, нижняя носовая раковина.</li> </ul>	<p>102-131 117-175 32-55 102-131 117-175 55-82</p>
5	<p><i>Кости лицевого черепа. Череп в целом: костные вместилища, ямки и их сообщения. Соединение костей черепа.</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению костей лицевого черепа и соединения костей черепа.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Строение верхней челюсти</li> <li>• Строение нижней челюсти.</li> <li>• Строение нёбной кости.</li> <li>• Подъязычная, слезная, носовая, скуловая кости, сошник, нижняя носовая раковина.</li> <li>• Швы (синдесмозы черепа).</li> <li>• Синхондрозы черепа.</li> <li>• Височно-нижнечелюстной сустав.</li> <li>• Атлантозатылочный сустав.</li> <li>• Атлантоосевые суставы</li> <li>• Особенности строения черепа новорожденного.</li> </ul>	<p>124-131 140-175 55-82</p>
6	<p><i>Мышцы и фасции головы (мимические, жевательные). Мышцы и фасции шеи (треугольники, пространство). Мышцы туловища (спины, груди, живота). Диафрагма. Паховой канал.</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению мышц и фасций головы, шеи и туловища.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Надчерепная мышца.</li> <li>• Мимические мышцы.</li> <li>• Жевательные мышцы.</li> <li>• Фасции головы.</li> <li>• Области головы.</li> <li>• Поверхностные мышцы шеи.</li> <li>• Мышцы шеи, расположенные выше подъязычной кости.</li> <li>• Мышцы шеи, расположенные ниже подъязычной кости.</li> <li>• Глубокие мышцы шеи.</li> <li>• Фасции шеи.</li> <li>• Области шеи.</li> <li>• Собственные мышцы спины, их действие на позвоночный столб и участие в движениях туловища.</li> <li>• Подзатылочная группа мышц и ее функциональное значение.</li> <li>• Грудо-поясничная фасция.</li> <li>• Области груди.</li> <li>• Мышцы груди; их действие на верхнюю</li> </ul>	<p>217-221, 209-215 348-363, 329-345 227-247 190-206 284-327 190-226</p>

		<p>конечность.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Собственные мышцы груди; их действие на ребра.</li> <li>• Фасции груди.</li> <li>• Диафрагма.</li> <li>• Мышцы, образующие стенки брюшной полости.</li> <li>• Фасции живота.</li> <li>• «Слабые места» передней брюшной стенки.</li> <li>• Паховый канал.</li> </ul>	
7	<p><i>Мышцы и фасции верхних конечностей (мышцы пояса, плеча, предплечья и кисти). Мышцы нижних конечностей (мышцы тазового пояса, бедра, голени и стопы). Фасции нижних конечностей (отверстий, каналы).</i></p>	<p><b>Цели изучения:</b> <i>приобретение глубоких знаний по строению и топографию мышц, фасций верхней и нижней конечности.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мышцы плечевого пояса.</li> <li>• Передняя и задняя группы мышц плеча.</li> <li>• Фасции плеча.</li> <li>• Мышцы, действующие на плечевой сустав.</li> <li>• Области плеча.</li> <li>• Передняя и задняя группы мышц предплечья.</li> <li>• Мышцы кисти.</li> <li>• Фасции предплечья и кисти.</li> <li>• Области предплечья и кисти.</li> <li>• Внутренняя и наружная группы мышц таза.</li> <li>• Передняя, задняя и медиальная группы мышц бедра.</li> <li>• Ягодичная фасция и широкая фасция бедра.</li> <li>• Области нижней конечности.</li> <li>• Внутренняя и наружная группы мышц таза</li> <li>• Медиальная, латеральная и средняя группы подошвенных мышц стопы.</li> <li>• Фасции голени и стопы.</li> <li>• Области голени и стопы.</li> </ul>	<p>222-234 366-396 248-280 236-252 410-449 283-316</p>
<p><b>1-Я МОДУЛЬ: ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНЫЙ АППАРАТ</b></p>			

8	<p>Общий обзор пищеварительной системы. Ротовая полость. Язык. Зубы. Зев. Глотка. Пищевод. Желудок. Дуоденум. Тонкая и толстая кишка.</p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и функции общей пищеварительной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Преддверие и собственно полость рта, стенки ротовой полости.</li> <li>2. Слюнные железы: околоушная, подъязычная и поднижнечелюстная железа.</li> <li>3. Язык: части, слизистая оболочка, мышцы языка.</li> <li>4. Зубы: зубные ряды, строение зуба.</li> <li>5. Сроки смены молочных зубов и прорезывания постоянных зубов.</li> <li>6. Зев: строение и функциональное значение.</li> <li>7. Мягкое небо: мышцы участвующие в акте глотание, небные миндалины.</li> <li>8. Глотка: строение стенки глотки, скелетотопия и синтопия.</li> <li>9. Пищевод: части пищевода, их скелетотопия и синтопия.</li> <li>10. Желудок: строение стенки желудка, синтопия и скелетотопия, отношение к брюшине.</li> <li>11. 12-перстная кишка: строение стенки, синтопия и скелетотопия, отношение к брюшине.</li> <li>12. Тощая и подвздошная кишка: строение стенки, синтопия и скелетотопия, отношение к брюшине.</li> <li>13. Толстая кишка: топография, части их строение, строение стенки, синтопия и скелетотопия, отношение к брюшине.</li> <li>14. Слепая кишка и червеобразный отросток, его топография и варианты локализации.</li> <li>15. Ободочная кишка и ее части, особенности строение стенки.</li> <li>16. Прямая кишка и анальный канал.</li> </ol>	<p>15-43-51 297-309 516-547 55-64-70</p>
9	<p>Печень. Поджелудочная железа. Брюшина и ее производные.</p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и функции печени и поджелудочной железы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Печень: топография органа, отношение к брюшине, связки печени. Поверхности, края и ворота печени. Части, доли и сегменты печени.</li> <li>2. Желчный пузырь, желчные протоки: топография, отношение к брюшине, строение.</li> <li>3. Поджелудочная железа: топография, отношение к брюшине, строение, выводные протоки, функции.</li> </ol>	<p>317-323 548-562 82-92-94</p>
10	<p>Обзор дыхательной системы. Полость носа. Гортань. Трахея. Щитовидная и околощитовидная железа.</p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и функции дыхательной системы.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наружный нос, строение.</li> <li>2. Полость носа, носовые ходы.</li> <li>3. Гортань: скелетотопия и синтопия. Строение стенки гортани, полость гортани.</li> <li>4. Хрящи, связки, суставы и мышцы гортани.</li> <li>5. Трахея: топография, строение стенки.</li> <li>6. Строение, топография и функция щитовидной и паращитовидных желез.</li> </ol>	<p>335-343 581-600 120-147</p>
11	<p>Бронхи. Легкие. Грудная полость. Полость плевры</p>	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению, функции бронхов и легкого.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бронхиальное дерево: Строение главных бронхов,</li> </ol>	<p>344-354 601-617 148-150-</p>

		<p>внутри легочное ветвление бронхов и бронхиол.</p> <p>2. Легкие: ворота легких, поверхности, края, щели, борозды и границы легких</p> <p>3. Внутреннее строение легкого: доли, сегменты, дольки, ацинусы.</p> <p>4. Грудная полость и ее границы.</p> <p>5. Плевра: листки плевры, полость плевры, плевральные синусы, границы париетальной плевры.</p> <p>6. Средостение: границы, части, состав органов.</p>	167
12	Сердце строение. Проводящая система сердца. Перикард.	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и функции сердца.</p> <p>1. Границы сердца и их проекция на переднюю стенку грудной клетки.</p> <p>2. Внешнее строение сердца.</p> <p>3. Камеры сердца и их сообщения.</p> <p>4. Проводящая система сердца.</p> <p>5. Перикард и ее полость.</p>	424-435 194-217 18-56
13	Органы мочевой системы: почка, мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал.	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и функции органов мочевой системы.</p> <p>1. Почки: скелетотопия, синтопия, отношение к брюшине, фиксирующий аппарат почек.</p> <p>2. Внешнее строение почки: поверхности, края, концы, ворота почки, почечная пазуха.</p> <p>3. Внутреннее строение почки: доли почки, сегменты почки, корковое и мозговое вещества почки.</p> <p>4. Мочеточники: топография, части, строение стенки, сужения и изгибы.</p> <p>5. Мочевой пузырь: топография, отношение к брюшине, части, строение стенки, сообщения.</p>	357-366 4-27 174-188
14	Органы мужской и женской половой системы. Промежность, определение, границы.	<p><b>Цели изучения:</b> приобретение глубоких знаний по строению и функции органов мужской и женской половой системы.</p> <p>1. Внутренние мужские половые органы:</p> <p>2. Наружные мужские половые органы:</p> <p>3. Внутренние женские половые органы:</p> <p>4. Наружные женские половые органы:</p> <p>5. Женская молочная железа.</p>	369 28-46 189 381 48-68 205
<b>2-Я МОДУЛЬ: «СПЛАНХНОЛОГИЯ и СЕРДЦЕ»</b>			

### Календарно-тематический план СРС (1-семестр)

№	Темы занятий	Задания на СРС, СРСП	Цель и содерж. заданий	Рекомен. литерат. (стр.)	Форма контроля	Срок и сдачи	Мак с. балл
<b>Раздел: ОСТЕОЛОГИЯ</b>							
1	Анатомия как наука. Оси и плоскость и тела.	Оформление рефератов	Разъяснить студентам задачи и порядок изучения анатомии человека. Ознакомить студентов с	<b>Основная</b> 1. М.Р.Сапин - Анатомия человека, 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 5-27.	Опрос, защита рефератов	сентябрь	0,2

	<i>Анатомическая терминология.</i>		<i>кафедрой, организацией учебного процесса, с основными приемами и методами работы (изготовления, хранения и пользования) с анатомическими препаратами и другими учебными пособиями, с учебником и атласом,</i>	2. М.Г. Привес, К.Лысенков, В.И.Бушкович -. <i>Анатомия человека</i> , 2008 г. Стр. 14-51. <b>Дополнительная</b> 1. С.С. Михайлов - <i>Анатомия человека</i> , 1999. – 736 с. 2. А. Андронеску - <i>Анатомия ребенка</i> . 1970. – 363 с.			
2	<i>Общая остеология. Позвонки, крестец, копчик, ребра, грудина. Рентгеноанатомия.</i>	<i>Подготовка и демонстрация препаратов</i>	<i>анатомической терминологией, а также с работой музеев, препараторской, костной комнаты, морга, рентгенкабинета. Учебно-трудова дисциплина: права и обязанности студентов (поведение в учебных помещениях, внешний вид и форма одежды).</i>  <i>Научить студентов умению находить, называть и показывать костей плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти, их части на препаратах, рассказывать их строение, что важно для курса травматологии, хирургии и лечебной физкультуры.</i>	1. М.Р. Сапин - <i>Анатомия человека</i> . 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 97-117. 2. М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В.И. Бушкович - <i>Анатомия человека</i> , 2008г. Стр. 52-68, 79-90, 94-98. 3. Р.Д.Синельников -. <i>Атлас анатомии человека</i> . том.1. 1996г. Стр. 12-32. 1. М.Р. Сапин, Д.Б. Никитюк - <i>Нормальная и топогр. анатомия человека</i> . В 3-х томах. 2007. – 1160 с. 2. Л.Л. Колесников – <i>Междунар. анатом. терминолог.</i> 2003. – 424 с. 3. С.С. Михайлов - <i>Анатомия человека</i> , 1984г. 4. А. Андронеску. – <i>Анатомия ребенка</i> . 1970г.	<i>Опрос, защита и презентация препаратов</i>	<i>сентябрь</i>	<i>0,2</i>
3	<i>Кости пояса верхней</i>	<i>Подготовка и демонстрация</i>		1. М.Р.Сапин - <i>Анатомия человека</i> . 1986;	<i>Опрос, защита и презентация</i>	<i>сентябрь</i>	<i>0,2</i>

	конечности. Кости свободной верхней конечности. Кости кисти. Рентгеноанатомия.	рация препаратов		1993; 1996; 2001; т.1. стр. 177-187. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович - Анатомия человека, 2008г. Стр. 137-139,141-142, 144-145,148-152. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр. 82-100.	ция препаратов		
4	Кости тазового пояса и свободной нижней конечности. Рентгеноанатомия.	Демонстрация препаратов		1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр.187- 207. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенко, В.И.Бушкович - Анатомия человека, 2008. Стр. 156-159, 164-165, 168-170, 174-177. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 100-132.	Опрос, защита и презентация препаратов	сентябрь	0,2
<b>Раздел : СИНДЕСМОЛОГИЯ</b>							
5	Общая синдесмология. Соединения позвонков . Позвоночник в целом. Соединения костей грудной клетки. Грудная клетка в целом.	Демонстрация препаратов	Научить студентов умению называть, находить и показывать соединения позвоночного столба и костей грудной клетки на костных и влажных препаратах, рассказывать их строение, понимать биомеханические особенности соединений, что важно для курса травматологии, хирургии и ортопедии.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 208-213, 218-231. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович - Анатомия человека, 2008г. Стр. 69-79, 90-94, 98-102. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 135-148.	Опрос, защита и презентация препаратов	сентябрь	0,2

6	Соединение костей плечевого пояса. Соединение костей предплечья. Суставы кисти.	Демонстрация препаратов	Научить студентов умению называть, находить и показывать соединения костей пояса и свободной верхней конечности на костных и влажных препаратах, рассказывать их строение, понимать биомеханические особенности, что важно для курса хирургии, травматологии и ортопедии, лечебной физкультуры.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 231-244. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович - Анатомия человека, 2008г. Стр. 139-140, 142-144, 145-148, 152-156. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 148-162.	Опрос, защита и презентация препаратов	октябрь	0,2
7	Соединение костей таза. Таз в целом, размеры и половые различия таза. Соединение костей нижней конечности. Рентгеноанатомия.	Оформление рефератов	Научить студентов умению называть, находить и показывать соединения костей пояса нижней конечности, тазобедренный и коленный суставы, суставы голени и стопы на костных и влажных препаратах, рассказывать их строение (в том числе размеры таза), понимать их биомеханические особенности, что важно для курса травматологии и ортопедии, акушерства и гинекологии, хирургии, лечебной физкультуры.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 244-268. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович - Анатомия человека,- 2008г. Стр. 159-163, 165-168, 170-174, 177-181. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 162-184.	Опрос, защита рефератов	октябрь	0,2
<b>Раздел: ЧЕРЕП</b>							
8	Череп: лобная, теменная, затылочная, клиновидная,	Демонстрация препаратов	Научить студентов умению называть, находить и показывать на черепе и отдельных препаратах лобную, теменную,	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр.117-127, 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков,	защита и презентация препаратов	октябрь	0,3

	ая, решетчатая кости. Рентгена натомия.		затылочную, клиновидную и решетчатую кости, их части, части, края, поверхности, каналы височной кости и рассказывать их строение, что важно для курса рентгенологии, нервных болезней, травматологии и хирургии.	В.И.Бушкович Анатомия человека,- 2008г. Стр. 102-109, 113-116. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. 1996г. Стр 32-47, 54-56.			
9	Височная кость. Кости лицевого черепа. Рентгена натомия.	Демонстрация препаратов	Научить студентов умению называть, находить и показывать топографию наружного и внутреннего основания черепа, соединения костей черепа на костных и влажных препаратах, рассказывать их строение, понимать биомеханические особенности соединений, что важно для курса травматологии, хирургии и стоматологии.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр.117-127, 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович Анатомия человека,- 2008г. Стр. 102-109, 113-116. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. 1996г. Стр 32-47, 54-56.	защита и презентация препаратов	октябрь	0,3
10	Череп в целом: глазница, костные стенки полости носа, воздухоносные пазухи костей черепа. Ямки (подвисочная, крыло-небная). Рентгена натомия.	Оформление таблиц и схем	Научить студентов умению называть, находить и показывать топографию наружного и внутреннего основания черепа, соединения костей черепа на костных и влажных препаратах, рассказывать их строение, понимать биомеханические особенности соединений, что важно для курса травматологии, хирургии и	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр.140-151. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 123-124, 126-134. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр. 66-74	защита и презентация препаратов	октябрь	0,3

			<i>стоматологии.</i>				
1 1	<i>Череп в целом: соединены кости черепа. Возрастные особенности (роднички) и аномалии. Височно-нижнечелюстной сустав. Рентгеноанатомия.</i>	<i>Оформление рефератов</i>	<i>Научить студентов умению называть, находить и показывать топографию наружного и внутреннего основания черепа, соединения костей черепа на костных и влажных препаратах, рассказывать их строение, понимать биомеханические особенности соединений, что важно для курса травматологии, хирургии и стоматологии.</i>	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 127-140, 151-177. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович Анатомия человека,- 2008г. Стр. 109-113, 116-123, 124-126 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 47-54, 57-66, 74-82.	<i>Опрос, защита рефератов</i>	<i>октябрь</i>	<i>0,3</i>

**Раздел: МИОЛОГИЯ**

1 2	<i>Введение в миологию. Мышцы, фасции головы и шеи. Треугольники шеи.</i>	<i>Оформление таблиц и схем</i>	<i>Научить студентов умению называть, находить и показывать мышцы и фасции головы и шеи на трупе, места их начала и прикрепления на костях черепа, рассказывать их строение, функцию, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии, челюстно-лицевой хирургии, нервных болезней, косметологии.</i>	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 269-284, 329-366. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 181-190, 209-221. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 185-190, 227-247.	<i>презентация и защита таблиц и схем</i>	<i>ноябрь</i>	<i>0,3</i>
1 3	<i>Мышцы и фасции спины.</i>	<i>Демонстрация препаратов</i>	<i>Научить студентов умению называть, находить и показывать мышцы и фасции спины, места их начала и прикрепления на скелете, рассказывать их строение, понимать</i>	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 284-304. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г.	<i>защита и презентация препаратов</i>	<i>ноябрь</i>	

			функцию, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии, хирургии, лечебной физкультуры.	Стр. 190-197. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 191-203.			
1 4	Мышцы и фасции груди и живота. Диафрагма. Слабые места живота.	Демонстрация препаратов	Смотри выше	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 284-304. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 190-197. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 191-203.	защита и презентация препаратов	ноябрь	0,3
1 5	Мышцы и фасции плечевого пояса, плеча, предплечья и кисти. Биомеханика мышц.	Демонстрация препаратов	Научить студентов умению называть, находить и показывать мышцы и фасции пояса верхней конечности, плеча, предплечья и кисти на мышечном трупe, места их начала и прикрепления на скелете, рассказывать их строение, понимать функцию, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии, хирургии и лечебной физкультуры	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 366-395. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр . 222-234. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 248-280.	защита и презентация препаратов	ноябрь	0,3
1 6	Мышцы и фасции таза, бедра, голени и	Демонстрация препаратов	Научить студентов умению называть, находить и показывать мышцы и фасции пояса	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 410-449	защита и презентация препаратов	ноябрь	0,3

	стопы. Биомеханика мышц.		нижней конечности, бедра, голени и стопы на трупе, места их начала и прикрепления на скелете, рассказывать их строение, понимать функцию, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии, хирургии и лечебной физкультуры.	2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 236-252. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 283-318.			
1 7	Топография мышц верхней конечности.	Самостоятельное препарирование	Научить студентов умению называть, находить и показывать области и границы и рассказать топографию верхней конечности, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии, хирургии и лечебной физкультуры.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 396-410. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 234-236. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр. 281-282	презентация препаратов	ноябрь	0,3
1 8	Топография мышц нижней конечности.	Самостоятельное препарирование	Научить студентов умению называть, находить и показывать области и границы и рассказать топографию нижней конечности, что важно для курса топографической анатомии и оперативной хирургии, травматологии, хирургии и лечебной физкультуры.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 449-466. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 252-259. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.1. 1996г. Стр 318-329.	презентация препаратов	ноябрь	0,3
<b>Раздел: СПЛАНХНОЛОГИЯ</b>							
1 9	Общие данные анатомии	Оформление реферат	Научить студентов находить, называть и показывать	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986;	Опрос, защита реферато	ноябрь	0,5

	<i>пищеварительной системы. Строение полости рта, неба и слюнных желез. Зубы.</i>	<i>ов</i>	<i>стенки и органы полости рта (язык, мягкое небо и слюнные железы зубы) и их части, рассказывать их строение, понимать функцию, что имеет важно для курса стоматологии, челюстно-лицевой хирургии и терапии.</i>	<i>1993; 1996; 2001; т.1. стр. 479-505. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 266-289. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. . 1996г. Стр 9-41.</i>	<i>в</i>		
<i>20</i>	<i>Строение глотки, пищевода и желудка.</i>	<i>Демонстрация препаратов</i>		<i>1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 505-526. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 289-303. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. . 1996г. Стр 42-63.</i>	<i>защита и презентация препаратов</i>	<i>декабрь</i>	<i>0,5</i>
<i>21</i>	<i>Строение тонкого и толстого кишечника.</i>	<i>Демонстрация препаратов</i>		<i>2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 289-303. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. . 1996г. Стр 42-63.</i>	<i>презентация препаратов</i>	<i>декабрь</i>	<i>0,5</i>
<i>22</i>	<i>Анатомия и топография печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Селезенка .</i>	<i>Демонстрация препаратов</i>	<i>Научить студентов умению находить, называть и показывать части печени, поджелудочной железы и селезенки, рассказывать их строение и функции, четко ориентироваться в топографии, что важно для курса внутренних болезней, хирургии и эндокринологии.</i>	<i>1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 548-562, том.2. стр.112-117. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 317-323, 512-514. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. 1996г. Стр 82-96, том.3. стр.212-215.</i>	<i>презентация препаратов</i>	<i>декабрь</i>	<i>0,5</i>
<i>23</i>	<i>Брюшина и ее производные. Топограф</i>	<i>Демонстрация препаратов</i>	<i>Научить студентов умению находить, называть и показывать основные связки,</i>	<i>1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 562-576.</i>	<i>презентация препаратов</i>	<i>декабрь</i>	<i>0,5</i>

	ия органов пищеварительной системы в брюшной полости.		брыжейки брюшины, ее сумки, сальники, рассказывать их строение, ориентироваться в топографии, что важно для диагностики и лечения воспалительных процессов и их осложнений в брюшной полости.	2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 324-330. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. 1996г. Стр 97-114.			
2 4	Строение полости носа, придаточных пазух и гортани. Анатомия и топография трахеи, главных бронхов. Щитовидная, паращитовидные и вилочковая железы.	Оформление таблиц и схем	Научить студентов умению называть, находить и показывать наружный нос, полость носа, гортань, трахею, главные бронхи, щитовидную и паращитовидную железы, рассказывать их строение, ориентироваться в топографии придаточных пазух полости носа, что важно для оториноларингологии и, клиники внутренних болезней, эндокринологии.	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 581-602, том.2. стр. 99-102, 168-174. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 334-344, 402-406. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. 1996г. Стр 119-149, 232-238.	презентация и защита таблиц и схем	декабрь	0,5
2 5	Анатомия и топография легких, плевры и органов средостения.	Демонстрация препаратов	Смотри выше	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.1. стр. 603-623. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 344-357. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. 1996г. Стр 150-170.	презентация препаратов	декабрь	0,5
2	Сердце:	Демонс	Научить студентов	1. М.Р.Сапин -	презента	декаб	0,5

6	строение, форма, клапанный аппарат, топография, кровоснабжение, иннервация, проводящая система, развитие, аномалии. Рентгеноанатомия.	трация препаратов	находить, называть и показывать сердце, уметь рассказывать строение и топографию изучаемого органа, важно для курса терапии, хирургии, топографической анатомии и рентгенологии.	Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.2. стр. 183-219. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 413-441. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.3. 1996г. Стр 9-46.	ция препаратов	рь	
27	Строение почек, надпочечников, мочеточников, мочевого пузыря, мочеиспускательного канала.	Демонстрация препаратов	Смотри выше	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.2. стр. 4-28, 175-180. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 357-369, 409-410. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. 1996г. Стр 171-189, 239-242.	презентация препаратов	декабрь	0,5
28	Анатомия и топография мужских и женских половых органов. Промежность.	Демонстрация препаратов	Смотр выше	1. М.Р.Сапин - Анатомия человека. 1986; 1993; 1996; 2001; т.2. стр. 28-93. 2. М.Г. Привес, Н.К.Лысенков, В.И.Бушкович – Анатомия человека. 2008г. Стр. 369-399. 3. Р.Д.Синельников - Атлас анатомии человека. том.2. 1996г. Стр 189-229.	презентация препаратов	декабрь	0,5

## Политика выставления баллов.

<b>Модуль №</b>	Текущий контроль								Рубежный контроль				
	Количество практических занятий								Кол-во контр. работ			СРС	РК
		№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№1	№2	№3	Форма приема РК	
	Посещение студента	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	Билет, тест, словарь	Билет, тест, словарь	Билет, тест, словарь	Виде защиты	Тестирование
	Лексический минимум	0,1	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2					
	Конспект, альбом	0,2	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3					
	Практические навыки	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0					
Вставляемые баллы:	1,4	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	1,6	3,0					
Итого баллов:	<b>11</b>								<b>9</b>			<b>10</b>	
Всего:	<b>30 балл</b>												

**Экзамен** - итоговое аттестационное испытание по анатомии, которое проводится в период сессии. На нем проверяются знания строения тела человека, умения работы с анатомическими препаратами и моделями и навыки владения медико-анатомическими аппаратами.

*Оценка знаний студентов осуществляется по 100 балльной системе следующим образом:*

Рейтинг (балл)	Буквенная система	Цифровой эквивалент по системе GPA	Традиционная система
87 – 100	A	4,0	Отлично
74 – 86	B	3,33	Хорошо
	C	3,0	
61 – 73	D	2,33	Удовлетворительно
	E	2,0	
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	

### Учебно-методическое обеспечение курса **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. Скелет
2. Наборы костей в соответствии с темой лабораторного занятия
3. Набор рентгенограмм в соответствии с темой лабораторного занятия
4. Набор суставов и других соединений в соответствии с темой лабораторного занятия
5. Труп с отпрепарированными мышцами
6. Труп с вскрытыми полостями тела
7. Анатомические препараты органов в соответствии с темой лабораторных занятий
8. Труп с отпрепарированными сосудами и нервами
9. Анатомические модели (муляжи)
10. Анатомические таблицы

#### **Технические средства обучения:**

*Использование секционных (учебных) залов, музеев, костной комнаты и препараторской, для ознакомления студентов с натуральными (трупы и трупный материал) и искусственными материалами. Таблицы, муляжи, анатомический инструментарий.*

*Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгафон, идео- и DVD проигрыватели, мониторы, мультимедийные презентации, таблицы. Наборы слайдов по различным разделам дисциплины. Набор таблиц по различным разделам дисциплины. Ситуационные задачи, видеофильмы. Доски.*

### Учебно-методические и информационные материалы **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

#### **Основная литература**

1. М.Г. Привес, Н.К. Лысенков, В. И. Бушкович - Анатомия человека, 2008г.
2. М.Р. Сапин - Анатомия человека. 2001г. Том 1-2

3. Р.Л.Синельников - Атлас анатомии человека, том. 1-2. 1996г.

### **Дополнительные литературы**

1. Гайворонский И.В. *Нормальная анатомия человека. Т.1:учебник для мед.вузов/ Спец. Лит,* 2000. -560 с.
2. Каплунова О.А., Швырев А.А., Кондрашев А.В. *Малый атлас рентгеноанатомии. /Ростов-на-Дону Феникс 2012 252 с.*
3. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. *Анатомия дыхательной системы и сердца –Изд. 4-е. Санкт-Петербург «ЭЛБИ-СПб» 2010 50 с.*
4. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. *Функциональная анатомия органов пищеварительной системы –Изд. 5-е. Санкт-Петербург «ЭЛБИ-СПб» 2014 78 с*
5. Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И. *Клиническая анатомия черепа –Изд. 4-е. Санкт-Петербург «ЭЛБИ-СПб» 2005 49 с.*
6. Косоуров А.К., Дроздова М.М., Хайруллина Т.П., *Функциональная анатомия полости рта и ее органов . –Изд. 2-е. Санкт-Петербург «ЭЛБИ-СПб» 2005 108с*
7. Горелова Л.В., Таюрская И.М. *Анатомия в схемах и таблицах – Изд.2-е. /Ростов-на-Дону Феникс 2013 566 с.*

### **Кафедральная**

*Учебно-методические пособия и указания сотрудников кафедры:*

1. *Контрольные карты по анатомии человека. Раздел: миология*
2. *Методические указания к практическим занятиям*

### **Программное обеспечение, электронные источники**

- <http://anatom.hl.ru>.
- <http://anatom.hut.ru>.
- <http://anatomia.ru>
- <http://anatomy-portal.info>
- <http://doctor.ru/>
- <http://highwire.stanford.edu/>
- <http://med.pfu.edu.ru/>
- <http://medline.mmascience.ru/>
- <http://uroweb.ru>