

**КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ  
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ**

**ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ**



## ***Медицина факультети***

**“Адамдын нормалдуу жана топографиялык анатомиясы  
конституционалдык типология курсу менен” кафедрасынын  
окутуучусу Олжобаев Ильясдын 2017-2018- жарым жылы боюнча  
окуу-тарбиялык, илимий жана усулдук иштеринин эсеп- кысабы.**

**Ош- 2017**

**2017-2018-ОКУУ ЖАРЫМ ЖЫЛДЫК ЖЫЙЫНТЫКТАРЫ БОЮНЧА Олжобаев  
Ильясдын ОТЧЕТУ:**

**1. Кафедранын окутуучулары жана көмөкчү персоналдары боюнча маалымат:**

*1-таблица.*

| №                                     | Фамилия, аты-жөнү       | Ээлеген кызматы | Конкурстан өткөн мөөнөтү | Эскертүү     |
|---------------------------------------|-------------------------|-----------------|--------------------------|--------------|
| <b>Профессордук-окутуучулук курам</b> |                         |                 |                          |              |
| 1.                                    | Олжобаев Ильяс Адишович | окутуучу        | №411<br>15.09.2014ж.     | Буйрук менен |

**- Олжобаев Ильяс Адишович, окутуучу:**

*а) окуу-усулдук багытындагы аткарган иштери:* бөлүштүрүлгөнү жалпы 829 саат (1,0 ставка), бардыгы контракт. “Нормалдуу анатомия”, “Топографиялык анатомия” “Клин. Анатомия” предметтери боюнча практикалык сааттар аткарды. «Стоматология» жана “фармация” адистиктеринин студенттерине окуу-методикалык комплекстерди, жумушчу программаларды, силабустарды, модулдук суроолорду, тесттерди жана сабак өтүүчү усулдук көрсөтмөлөрдү иштеп чыкты. Модулдук-рейтинг системасын уюштуруу, эткертүү боюнча тесттик суроолорду, кырдаалдык маселелерди, билеттерди даярдады. Кафедранын предметтери боюнча жетишпеген адабияттарды электрондук окуулдук катары даярдады жана мультимедиялык материалдарды даярдоого активдүү катышты. Квалификациясын жогорулатуу багытында 2017-жылдын 10-мартында “Избранные вопросы кардиологии” курсунунан өттүм. 2017-жылдын 18-19 майда “Кыргызстандын үйбүлөлүк дарыгерлеринин II – курултайынын” иш чараларына катыштым жана окуу курсун аяктап сертификатка ээ болдум.

*б) илимий-изилдөө, окуу-усулдук китепчелерди түзүү, басмага даярдоо багытындагы аткарган иштери:* Илимий иштеринде адабияттарды анализдөө, материалдарды топтоо иштери жүргүзүлүүдө. «Фармация» жана “Стоматология” адистиктери үчүн окуу-усулдук колдонмолорду кайрадан басып чыгарды. Электрондук окуулуктарды, жетишпеген адабияттардын Интернет ресурстарын түзүп, кафедранын китеп фондун толуктоого катышты. Кафедранын электрондук китеп фондуна көптөгөн окуулуктарды топтоштуруп, семестрлер боюнча оригиналдуу сүрөттөрдү фондго чогу биргеликте киргизди.

*в) студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу багытындагы аткарган иштери:* студенттердин өз алдынча иштерин белгиленген план боюнча аткарды. Графиктин негизинде 16.00дөн 18.00гө чейин «Анатомия», “Клиникалык анатомия” предметтери боюнча студенттерге консультация берди, текшерүү иштерди кабыл алды, жетишүүсү начар студенттер менен жекече консультацияларды уюштурду.

*г) куратордук, уюштуруу жана коомдук иштер багытындагы аткарган иштери:* окуу жылы ичинде 2 куратордук тайпа (1 стом - 4 а,б) менен бекитилген план боюнча иш жүргүздү.

**2. Кафедрада окутуучулардын жана саат төлөмдөрү боюнча иштеп жаткан окутуучулардын жүктөмдөрүнүн аткарылышы (контракт).**

- сааттык акы төлөмдөр пландаштырылган эмес.

**Жалпы (контракт)**

**2таблица**

| №  | Фамилия, аты-жөнү       | Аткарылган окуу жүктөмдөр |              |              |       |         |          |        |       |           |
|----|-------------------------|---------------------------|--------------|--------------|-------|---------|----------|--------|-------|-----------|
|    |                         | Лекция                    | Практ. сабак | Текшерүү иши | зачет | экзамен | Консулт. | модуль | баары | План б-ча |
| 1. | Олжобаев Ильяс Адишович |                           | 405          | 25,5         | -     | -       | -        | 67,5   | 498   | 498       |

4) Студенттердин өздөштүрүүсү (группа, курс, дисциплина, окутуучу, кафедра боюнча). Предметтер боюнча жетишүүнүн анализи. Студенттердин предметтер боюнча жетишүүсүнүн төмөн болуп калышынын себептери. Кышкы семестрге түзүлгөн группаптардын жетишүүсүнө анализ. Билимдин сапатын жогорулатуу боюнча аткарылган иш-чаралар.

### Предметтер боюнча студенттердин жетишүүсү (курс, тайпа).

#### А. «Анатомия» предмети, 1-курс, «дарылоо иши» адистиги (экзамен)

| № | Курсу, тайпасы | предмет  | Окутуучунун аты-жөнү         | Сап. жетишүү % | Абс. жетишүү % | Эскертүү |
|---|----------------|----------|------------------------------|----------------|----------------|----------|
| 1 | Лк-4а-17       | Анатомия | Олжобаев И.А<br>Асанбек к.К. | 73,37          | 100            |          |
| 2 | Лк-7б-17       | Анатомия | Муратова Ж.К<br>Олжобаев И.А | 81,62          | 96,43          |          |
| 3 | Лк-11а-17      | Анатомия | Сакибаев К.Ш<br>Олжобаев И.А | 75,86          | 100            |          |
| 4 | Лк-12б-17      | Анатомия | Олжобаев И.А<br>Асанбек к.К. | 81,62          | 97,38          |          |

#### Б. «Анатомия» предмети, 1-курс, «стоматология» адистиги (экзамен)

| № | Курсу, тайпасы | предмет  | Окутуучунун аты-жөнү         | Сап. жетишүү % | Абс. жетишүү % | эскертүү |
|---|----------------|----------|------------------------------|----------------|----------------|----------|
| 1 | Ст-5б-17       | Анатомия | Сакибаев К.Ш<br>Олжобаев И.А | 21,88          | 84,33          |          |
| 2 | Ст-6б-17       | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А   | 45,45          | 75,76          |          |

#### В. «Анатомия» предмети, 2-курс, «педиатрия» адистиги (экзамен)

| № | Курсу, тайпасы | предмет  | Окутуучунун аты-жөнү       | Сап. жетишүү % | Абс. жетишүү % | Эскертүү |
|---|----------------|----------|----------------------------|----------------|----------------|----------|
| 1 | Пед-1б-16      | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А | 71,88          | 93,75          |          |

#### Г. «Анатомия» предмети, 2-курс, «дарылоо иши» адистиги (экзамен)

| № | Курсу, тайпасы | предмет | Окутуучунун аты-жөнү | Сап. жетишүү % | Абс. жетишүү % | Эскертүү |
|---|----------------|---------|----------------------|----------------|----------------|----------|
|---|----------------|---------|----------------------|----------------|----------------|----------|

|   |           |          |                               |       |     |  |
|---|-----------|----------|-------------------------------|-------|-----|--|
| 1 | Лк-7а-16  | Анатомия | Кенешбаев Б.К<br>Олжобаев И.А | 62,96 | 100 |  |
| 2 | Лк-9а-16  | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А    | 73,91 | 100 |  |
| 3 | Лк-12б-16 | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А    | 60    | 100 |  |

**Д. «Анатомия» предмети, 2-курс, «стоматология» адистиги  
(экзамен)**

| № | Курсу, тайпасы | предмет  | Окутуучунун аты-жөнү             | Сап. жетишүү % | Абс. жетишүү % | эскертүү |
|---|----------------|----------|----------------------------------|----------------|----------------|----------|
| 1 | Ст-1а-16       | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А       |                |                |          |
| 2 | Ст-2а-16       | Анатомия | Джолдубаев С.Дж.<br>Олжобаев И.А |                |                |          |
| 3 | Ст-3б-16       | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А       |                |                |          |
| 4 | Ст-4б-16       | Анатомия | Муратова Ж.К<br>Олжобаев И.А     |                |                |          |
| 5 | Ст-5б-16       | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А       |                |                |          |
| 6 | Ст-6а-16       | Анатомия | Козуев К.Б<br>Олжобаев И.А       |                |                |          |

**5) Билимдерди баалоонун критерийлеринин (предметтер боюнча) иштелип чыгышы. Баалоонун критерийлерге жооп бериши.**

«Адамдын анатомиясы», «Топографиялык анатомия» жана «Клиникалык анатомия» предметтери боюнча билимдерди баалоонун критерийлери (расмий тилде берилди): студент на каждое занятие должен придти готова, как оценивается: посещаемость – 0,1 балл, альбом и конспект – 0,2 балл, студент тему рассказывает и показывает – 0,1 – 1,0 балл. На каждое занятие студент получает до 1,5 балла. Итого за модуль собирает до 30,0 баллов - до 10 баллов на занятие, СРС до 5,0 баллов, тест до 5,0 баллов, практические навыки – до 10,0 баллов.

**Критерий баллов на занятии:**

Балл 0,8 – 1,0

- студент владеет знаниями по занятием в полном объеме, достаточно глубоко осмысливает содержание занятий; самостоятельно (без наводящих вопросов) в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, выделяя при этом главное и самое существенное по раскрываемому вопросу, четко и убедительно формулирует ответы, свободно владеет практическими навыками – показывает и рассказывает может применить теоретические результаты и собственные исследования на практике и в решении более сложной ситуации; хорошо знаком с основной литературой, ориентируется в методах исследования и имеет собственный взгляд на раскрываемый вопрос.

Балл 0,5 – 0,7

- студент почти владеет знаниями по занятиям в полном объеме темы, но имеет некоторые пробелы в сложных разделах, самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает более-менее полноценные ответы на вопросы; в своих ответах менее логичен, не всегда выделяет наиболее существенное, но не допускает серьезных ошибок в ответах, умеет решать

средней тяжести ситуационные теоретические и практические задачи; владеет методами исследования, знаком с некоторой литературой учебной дисциплины; имеет достаточное мировоззренческое мышление и кругозор.

Балл 0,3 – 0,6

- студент владеет основным объемом знаний по занятием; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками и не дает исчерпывающего ответа на поставленный вопрос; не может выделить наиболее существенное, ответы не совсем убедительны и логически не последовательны; страдает литературный стиль речи, допускает ошибки в ответах; недостаточно твердо овладел навыками лабораторно-практического исследования; способен решать лишь наиболее легкие ситуационные задачи, владеет только обязательным минимумом методов исследования и самостоятельной работы; недостаточно ориентируется в вопросах методологии, боится высказать собственные суждения.

Балл 0 – 0,2

- студент совершенно не усвоил обязательный минимум знания по темам, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах; отсутствует навык лабораторно-практической и самостоятельной работы; не ориентируется в теоретических материалах, не владеет навыками практического характера; слабо знаком с основной и дополнительной литературой; не отвечает на дополнительные вопросы преподавателя.

#### *ВИДЫ КОНТРОЛЯ*

1. *Текущий контроль*: устный опрос, решение ситуационных задач, немых схем и таблиц;
2. *Промежуточный контроль*: модуль – тестовый контроль, опрос по билетам;
3. *Итоговый контроль*: зачет и экзамен - устный опрос, тестирование.

#### **б) Кафедрадагы методикалык иштердин уюштурулушу, аткарылышы, сапаты жана жыйынтыктары:**

- дисциплиналар боюнча 2016-2017-окуу жылында жумушчу окуу пландарындагы “Нормалдуу анатомия”, “Клиникалык анатомия”, дисциплиналары боюнча түзүлгөн жана бекитилген окуу методикалык комплекстердин тизилишинин абалы талапка жооп берет (№19-бюллетень);
  - окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик системасы менен байланышкан иш-чаралардын кафедранын иш-пландарына киргизилген. Окуу жылы ичинде 4 жолу методикалык кенешмелерде талкууланып, план боюнча аткарылды. Жыйынтыгында 2 окуу-усулдук колдонмо даярдалып, жарыкка чыкты;
  - “Ош МУда студенттердин билимдерин баалоонун модульдук-рейтингдик системасына ылайык (№18, №19 - бюллетендер) жоболордун жетекчиликке алып иштееге анализ жасалды;
  - студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруунун мазмуну, сапаты, формалары, жыйынтыгы жана көзөмөлдөнүшүнө анализ жолго коюлган жана кафедрада кеуири колдонулуп келе жатат;
  - ачык сабактардын, сабактарга өз ара катышуулардын уюштурулушу алгылыктуу жолго коюлган. Окуу жылы ичинде 2 ачык сабак (10.11.14ж. темасы “Сосуды и нервы брюшной полости” 2курс, 2лк-25 тайпасы),(09.04.15ж Темасы “Продолговатый мозг, мост и мозжечок” 1 курс , 1лк-7 тайпасы)
- Жыйынтыктары кафедралык жыйында талкууланып, кеземелге алынган. Талкууланган план-конспектилердин иштелмелери, рецензиялары кафедранын атайын уюштурулган журналдарына тиркелген;
- кафедрадагы методикалык секциялардын, семинарлардын ишинин пландары тизилген, график боюнча окуу жылы ичинде 4 жолу методикалык семинарлар уюштурулду. Жыйынтыгында 2 окуу-усулдук колдонмо даярдалды

□ Окутуунун кредиттик жана дистанттык технологияларын жайылтуу максатында кафедрада уюштурулган иш чараларга анализ.

7) Кафедрада окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу иштери (Тиешелүү окуткан предметтери боюнча, формалары, кимдер, кайсы жерде, качан, натыйжасы ж.у.с.).

8) Окутуучулардын квалификацияларынын жогорулатуусу боюнча маалымат.

| № | Окут. аты-жөнү | Предмети  | Кайсы жерде                      | качан             | формасы       | натыйжасы  |
|---|----------------|---|----------------------------------|-------------------|---------------|------------|
| 2 | Олжобаев И. А. | “Избранные вопросы кардиологии ”                      | Кыргызстан, Ош, Клиника ОшГУ     | 2017 ж, 10 март   | Курс, 6 саат  | Сертификат |
|   |                | “Кыргызстандын үйбүлөлүк дарыгерлеринин II курултайы” | Кыргызстан, Ош, МедФак баз № 103 | 2017 ж, 18-19 май | Курс, 16 саат | Сертификат |

8) Кафедранын мүчөлөрүнүн жекече жумушчу пландарынын аткарылышына группалык журналдардын толтурулушуна ж.б.у.с. болгон анын жыйынтыктары.

Окутуучулардын жекече жумушчу пландары окуу жүктөмдөрүнө жараша толтурулуп, деканат тарабынан бекитилген. Ар бир семестрдин аягында аткарылган сааттардын эсеби чыгарылып, кафедра башчысы тарабынан жыйынтыкталган. Сааттык келемден тышкары окуу-усулдук, илимий-изилдөө, окуу-усулдук китепчелерин түзүү, басмага даярдоо, студенттердин өз алдынча иштерин уюштуруу, куратордук, уюштуруу-коомдук жана кошумча аткарылган иштери боюнча да отчеттун формасы даярдалып, окутуучулар тарабынан толтурулган (кафедрада тиркелген).

Тайпалык журналдар сабак учурунда толтурулуп, кураторлор, старосталар тарабынан кеземелге алынган. Журналды толтурууда жумушчу программа боюнча сабактардын темалары, алардын сааттары, модулдук көрсөткүчтөр жана сааттары, зачеттук саттар жазылып, жыйынтыкталган.

9) Окуткан багыттар боюнча окуу-методикалык адабияттарга анализ. Окуу китептеринин жетиштүүлүгү (% менен, акыркы беш жылда чыгарылган). Жетишпеген окуу китептери. Окуу адабияттарынын мамлекеттик стандартка, программаларга ж.б. талаптарга ылайык келиши. Кафедранын мүчөлөрү тарабынан жарыкка чыккан окуу-усулдук колдонмолор (тизмеси көрсөтүлүүсү менен) жана алардын окуу процессинде колдонуу эффективдүүлүгү. Кафедра тарабынан түзүлгөн, алынып келинген мультимедиялык окуулар (автору, аталышы, көлөмү, кайсы предмет үчүн) жана алардын окуу процессинде пайдаланылышы, китепканага алынышы. Кафедранын библиотекалык фонду жалпысынан алганда жетишээрлик денгээлде камсыздалган:

*А) Окуу адабияттары (№1 тиркеме)*

**«Адамдын нормалдуу жана топографиялык анатомиясы» кафедрасындагы предметтердин негизги адабияттар менен камсыз болуусу жөнүндөгү маалыматы (2017 – жылдын 15-майына карата, факультеттин библиотекалык маалыматы б-ча)**

| №                                 | Предметт<br>ин<br>аталыш<br>ы              | Кайсы<br>адистиктер<br>де окутулат   | Аталышы, автору, чыккан<br>жылы   | Адабияттардын саны  | Жетишпеген<br>адабияттардын саны | Студ-дин адаб-тар<br>менен камсыз<br>болушу, % менен | Эскертүү |
|-----------------------------------|--|--|---|---|----------------------------------|--|----------|
| 1.                                | «Анатомия»                                 | Дарылоо<br>иши<br>Педиатрия«<br>Мед.проф.и<br>ши<br>Стоматолог<br>ия<br>Фармация | 1. Анатомия человека. Привес<br>М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович<br>В.И. – 12-е изд., перераб. и доп.<br>– СПб, 2008. – 720 с.<br>2. Анатомия человека. Привес<br>М.Г., Лысенков Н.К., Бушкович<br>В.И. – СПб, 1985.<br>3. Анатомия человека. В двух<br>томах. У Сапин М.Р. – М.,<br>1997.<br>4. Анатомия человека. В двух<br>томах. Сапин М.Р. – М., 1985.<br>5. Атлас анатомии человека. В 4-х<br>томах. Синельников Р.Д.,<br>Синельников Я.Р. – М., 1996.<br>6. Атлас анатомии человека. В 3-<br>х томах. Синельников Р.Д.,<br>Синельников Я.Р. – М., 1973. | <b>350</b> шт<br><br><b>54</b> шт<br><br><b>144</b> шт<br>(72У72)<br><br><b>96</b> шт<br>(44У52)<br><b>152</b> шт<br>(32У40У<br>40У40)<br><br><b>99</b> шт<br>(7У40У5<br>2) |                                  |  |          |
| 2.                                | «Анатомия,<br>анатомия<br>головы и<br>шеи» | «Стоматоло<br>гия»   | 1. Анатомия человека. Михайлов<br>С.С., Колесников Л.Л.,<br>Братанов В.С. и др. . – 2-е изд.,<br>перераб. и доп. – М., 1999. –<br>736 с.  | <b>48</b> шт  |                                  |  |          |
| <b>Баары: «Анатомия человека»</b> |  |  |   | <b>943</b> шт   |                                  | 0,52%  |          |
| 3.                                | «Клиниче<br>ская<br>анатомия<br>»          | «Стоматоло<br>гия»   | 1. Анатомия зубов человека.<br>Дмитриенко С.В., Краюшкин<br>А.И., Сапин М.Р. – М., 2000. –<br>194 с.<br>2. Гайворонский И.В., Петрова<br>Т.Б. Анатомия зубов человека –<br>СПб, 2005. – 56 с.   | (электр.<br>вариант)<br><br><b>200</b> шт   |                                  |  |          |
| 4.                                | «Топогра<br>фическая<br>анатомия<br>»      | «Дарылоо<br>иши»,<br>«Педиатрия<br>»,<br>«Стоматоло<br>гия»                      | 1. Оперативная хирургия и<br>топографическая анатомия.<br>Островерхов Г.Е., Бомаш Ю.М.,<br>Лубоцкий Д.Н. – М., 2005. –<br>736 с.<br>2. Оперативная хирургия<br>топографическая анатомия.<br>Кованов В.В. 1995<br>3. Оперативная хирургия и<br>топографическая анатомия  | <b>350</b> шт<br><br><b>85</b> шт   |                                  |  |          |

|   |  |   |                                 |  |       |  |
|---|--|---|---------------------------------|--|-------|--|
|   |  | детского возраста. Кованов В.В.<br>1989 | 65 шт                           |  |       |  |
| <b>Баары «Топографическая анатомия»</b> |  |   | <b>700 шт</b>                   |  | 0,73% |  |
| <b>ЖАЛПЫ:</b>                           |  |   | <b><u>1643</u></b><br><b>шт</b> |  | 0,65% |  |

Б) *Анатомия жана ОХТА боюнча интернет ресурстары:*

1. <http://anatom.hl.ru>.
2. <http://anatom.hut.ru>.
3. <http://anatomia.ru>
4. <http://anatomy-portal.info>
5. <http://db.informika.ru>
6. <http://doctor.ru>
7. <http://graphic.org.ru>
8. <http://highwire.stanford.edu>
9. <http://med.pfu.edu.ru>
10. <http://medline.mmascience.ru>
11. <http://uroweb.ru>
12. <http://www.doclad.ru>
13. <http://www.doctorvisus.ru>
14. <http://www.els.ne>
15. <http://www.encyclopedia.ru>
16. <http://www.fbm.msu.ru>
17. <http://www.infamed.com>
18. <http://www.intra.ru>
19. <http://www.ksma.edu.kg>
20. <http://www.library.ru>
21. <http://www.marimed.ru>
22. <http://www.medi.ru>

Дисциплиналар боюнча электрондук методикалык камсыздоонун абалына анализ:

- а. Ар бир лекциялык сабактын иштелмесин (электрондук варианты) даярдалган жана ккафедранын өздүк сайтына жайгаштырылган (стоматология адистиги боюнча, 1-курс);
- б. Ар бир практикалык (семинардык) сабактын иштелмесин (электрондук варианты) даярдалган жана ккафедранын өздүк сайтына жайгаштырылган;

10) Кафедрада окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик жана дистанттык технологияларын колдонуунун абалы (№18, 19, 22, 23, 26 бюллетендер).

Окуу процессин уюштурууда окутуунун кредиттик технологиясын колдонуунун абалы №18, 19, 22, 26 бюллетендер боюнча уюштурулду. Аталган технологияларды жайылтуу боюнча кафедрада “**Окутуунун кредиттик технологиясын колдонуу**” темада окутуучулар ичин 2 жолу семинар өткөрүлдү.

11) Кафедрада окутулган предметтер боюнча тесттик суроолордун тизилишинин абалы (№23 бюллетень).

Кафедрада окутулган предметтер боюнча тесттик суроолордун түзүлүшүнүн абалы алгылыктуу уюштурулган (№23 бюллетень). “Анатомия” предмети боюнча дарылоо иши, педиатрия, стоматология, мед. проф. иши жана фармация адистиктери үчүн 2000



суроодон ашык тесттик суроолор түзүлгөн. “Топографиялык анатомия” жана “Клиникалык анатомия” предметтери боюнча 1500 суроодон турган тесттер түзүлүп, басмадан жарыкка чыкты. Кафедрада учурдук, аралык жана жыйынтык текшерүүлөрдү уюштуруу жогорку денгээлде түзүлүп, атайын ар бир тайпанын өздүк папкаларына тиркелген. Компьютердик тестирлөө менен уюштурулган текшерүүлөр AVN системасынын 37 программасына киргизилген (анатомия – 297, клиникалык анатомия – 300, топографиялык анатомия – 300 тесттик суроо).

13) Кафедранын материалдык-техникалык базасына жана аудиториялык фондуна анализ:

- Окуу залдары, аудиториялар, кабинеттер жана лабораториялар менен камсыз болушу

| № | Окуу аудиториялары | Жайгашкан жери  | Аянты             | Орундуктар |
|---|--------------------|-----------------|-------------------|------------|
| 1 | 406 окуу каанасы   | Кампус 4 - этаж | 22 м <sup>2</sup> | 16         |

- *Техникалык каражаттар, алардын окуу пландарына, программаларга жана нормативдик талаптарга жооп бериши (тизмеси, алынган жылы, кайсы предмет үчүн)*

14) Кафедрадагы маданий-тарбиялык, коомдук иштердин уюштурулушу. Аткарылышы жана жыйынтыктары (предметтерди окутуудагы тарбиялык, куратордук иштер ж.б.у.с.). Кафедрада факультеттин маданий-тарбиялык, коомдук иштерди уюштуруу максатындагы иш пландарына негизделип куратордук иш жана профорг боюнча иш пландар иштелип чыккан жана жыл башында бекитилген. Кураторлордун ишин уюштуруу максатында атайын эскертме иштелип чыккан. Анда толугу менен ар бир куратор кандай иштерди алып баруусу жөнүндө көрсөтүлгөн:

- ар бир куратордун куратордук журналдары бар. Анда куратордук сааттардын өтүлүү датасы, талкууланган маселелер чагылдырылган.
- Куратордук группадагы жетишүү көрсөткүчтөр, анын ичинде контракттык төлөмдөрдү убагында төлөө маселеси негизгилерден болуп саналат.

Деканаттын жалпы графигинин негизинде атайын бөлүнгөн жатаканадагы бөлмөлөрдү майрам, эс алуу күндөрү рейддер уюштурулган. Жыйынтыктары атайын журналдарга белгиленген (№4 жатакана Кафедрада бирин-бири түшүнүү, өз ара колдоо, чыгармачыл атмосферада иш алып баруу негизги принциптерден болуп саналат.

15) Окуу процессин “AVN” информациялык системасында уюштуруунун абалы.

Кафедрада окутуу процессин “AVN” информациялык системасы жетишерлик денгээлде уюштурулган. Кафедранын кызматкерлери “AVN” информациялык системасын белгилүү денгээлде пайдаланууда. Компьютердик тестирлөө менен уюштурулган текшерүүлөр AVN системасынын 37 программасына киргизилген (анатомия – 300, клиникалык анатомия – 300, топографиялык анатомия – 300 тесттик суроо). Кафедранын өздүк сайты (**anatomy.oshsu.kg**) түзүлгөн. өздүк сайтта кафедранын маалыматтары, тактап айтканда окуу-усулдук, тарбиялык иштери боюнча толук маалымат жайгаштырылган.

16) Окутуучулар үчүн **“Окутуунун кредиттик технологиясын колдонуу”** боюнча семинарлар уюштурулуп турса. “AVN” ИС билим берүү порталын, вебинарды колдонуу кеуири жайылтылса.

17) Окуу жылы ичинде кафедрада эмгек тартибин бузуулар жана аларга карата көрүлгөн чаралар боюнча маалымат. Окуу жылы ичинде кафедрада эмгек тартибин бузуу фактысы катталган жок.

**Окутуучу:**

**Олжобаев И. А.**