Утверждено на заседании Методического совета факультета «Бизнес и менеджмент» от _____, протокол №__

Председатель Методсовета _____Алимова Г.

Основная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 580100 «Экономика», профиль «Налоги и налогообложение»

(разработано на основе ГОС ВПО по направлению Экономика, утв. приказом Министерства образования и науки КР от 15.09.15., № 1 1 7 9 / 1)

1.Цели образовательной программы

1. Целью образовательной программы 580100 «Экономика» в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышенной общей культуры и.т.д. на основе развития и совершенствования способностей студентов.

2. В области профессиональной деятельности **целью программы** является формирование способностей у специалиста осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы, проводить анализ социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, организовать деятельность команды и принимать обоснованные управленческие решения.

2. Результаты обучения(РО) ОП 580100 «Экономика(бакалавр)»

$РО_1$ – Способен использовать базовые положения математических, естественнных, гуманитарных, экономических наук в профессиональной работе и самостоятельно приобретать новые знания.

$РО_1 = ОК_1+ОК_2+ОК_3+ОК_4+ОК_5$

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК–1);
- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);
- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

$РО_2$ – Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения.

$РО_2 = ИК_2+ИК_3+ИК_4$

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);
- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);
- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

$РО_3$ – Владеет основными методами и навыками использования компьютерных программ для получения, хранения и переработки информации.

$РО_3 = ИК_5$+ ПК10+ПК12

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);
- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);
- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

$РО_4$ – Умеет работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, применяет полученные знания для рационального использования ресурсов.

$РО_4 = СЛК_1+СЛК_2+СЛК_3+СЛК_4+СЛК_5$

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);
- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);
- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);
- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

$РО_5$ – Способен оценить деятельность хозяйствующего субъекта и осуществлять расчет социально-экономических показателей на основе действующей нормативно-правовой базы и внутренних стандартов организации.

$РО_5 = ПК_1+ПК_2+ПК_3$

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

$РО_6$ – Способен осуществлять сбор, обработку и анализ социально-экономических показателей отдельного хозяйствующего субъекта, отрасли, региона, используя отечественные и зарубежные источники информации.

$РО_6 = ПК_4+ПК_5+ПК_6+ПК_7+ПК_8+ПК_9$

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);
- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);
- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);
- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);
- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);
- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

$РО_7$ – Способен организовать деятельность команды (группы работников), созданной для реализации конкретного экономического проекта и принимать обоснованные управленческие решения.

$РО_7 = ОК6+ИК1+ИК6+ПК_{11}+ПК_{13}$

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);
- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения (ИК-1);
- способен участвовать в разработке организационных решений (ИК-6);
- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);
- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

$РО_8$ – Способен преподавать экономические дисциплины в образовательных (общеобразовательных и средне-профессиональных) учреждениях, используя существующие программы и учебно-методические материалы.

$РО_8 = ПК_{14}+ПК_{15}$

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);
- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

3. Дополнительные компетенции и результаты обучения по профилю «Налоги и налогообложение» (разработано кафедрой экономика и налоги ОшГУ).

$РО_9$ - Способность составлять налоговые отчеты и налоговые исчисления с помощью современных информационных технологий

$РО_9$ = ДК1+ ДК2+ ДК3.

Способность исчислять все виды налогов оплачиваемых налогов согласно НККР (ДК-1);

- Способность составлять налоговые отчеты и налоговые исчисления с помощью современных информационных технологий (ДК-2);

- Способность проверять налоговую отчетность и налоговые исчисления налогоплательщиков и своевременность оплаты видов налогов налогоплательщиками(ДК-3);

$РО_{10}$ - Способен планировать и прогнозировать налоговые платежи, давать консультации физическим и юридическим лицам о налоговых обязательствах и правонарушений

$РО_{10}$ = $ДК_4$+$ДК_5$ +$ДК_6$+$ДК_7$

- Способность применять в своей деятельности все изменения и решения в НККР со стороны государства (ДК-4);

- Способность принимать решения и применять меры, согласно правам и обязанностям налоговых органов и налогоплательщиков указанных в НККР (ДК-5);

- Способность давать консультацию физическим и юридическим лицам по внесенным изменениям в НККР **(**ДК-6).

- Способен прогнозировать и планировать на следующие периоды налоговые платежи на основе налоговой отчетности (ДК-7).

4. Область деятельности выпускника программы.

Бакалавр экономики готовится к профессиональной работе в экономических службах предприятий и организаций различных отраслей и форм собственности, к работе на административных должностях и преподавательской деятельности в средних и средних профессиональных учебных заведениях, в государственных органах республиканского и муниципального уровня на должностях, требующих базового высшего экономического образования.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

-расчетно-экономическая;

-аналитическая, научно-исследовательская;

-организационно-управленческая;

-педагогическая.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая деятельность

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик, с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

-обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

изучение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро и макро- уровне;

подготовка информационных, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

организационно-управленческая деятельность

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального.

Обсуждено и утверждено на заседании кафедры «Экономика и налоги» от _____, протокол №___

Зав. кафедрой «Экономика и налоги» к.э.н. доц., Борбодоев М.М.