Ошский государственный университет

Кыргызско-китайский факультет

Кафедра «Китайского языка и китаеведения»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. каф. «КЯиК»
доц. М. Манашов_____
Протокол № ____
«____» _____2017г.

«Согласовано»
УМС ККФ Т. Абдыкаарова
_____
“____”_____2017г.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ (Syllabus)

по дисциплине **«Философия»** для студентов, обучающихся по специальности: ***“Лингвистика”***

Форма обучения: дневная
Всего кредитов – 2,
курс – 1, семестр – 1 на базе 11-кл.
Общая трудоемкость – 120 часов, в т.ч.:
аудиторных – 60 ч. (лекций – 30 ч., семинаров – 30 ч.)
СРС - 60 часов
Количество рубежных контролей (РК) – 2, экзамен - 1 семестр

Данные о преподавателе: ***Манашов М.Э. кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой «Китайского языка и китаеведения»***

название кафедры, номер кабинета: ***4 этаж, 407 кабинет***
Контактная информация***: Пн-Сб с 8.30-17.00***
Тел. 0554976700, 0772482089

2017-2018 учебный год

1. Цели и задачи освоения дисциплины «Философия»

Цель: Формирование у студентов представления о философских, научных и религиозных картинах мира, формах и особенностях проявления человеческого сознания, соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

Задачи:

- научить ориентироваться в истории развития философской мысли
- рассмотреть основную проблематику философии
- раскрыть вопросы формирования и развития личности и общества
- сформировать представление о духовных ценностях
- показать целесообразность учета социальных и этических проблем развития современной культуры, науки и техники, сохранения окружающей культурной и природной среды.

2. Результаты обучения и компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины «Философия»

В результате изучения дисциплины студент достигнет следующих **результатов обучения дисциплины (РОд),** соответствующих ожидаемым ***результатам освоения образовательной программы*** **(РООп)** и заданным для дисциплины **«Философия»** ***компетенциям:***

Код РООп и его формулировка	**Код компетенции ООП и его формулировка**	**Код РО дисциплины (РОд) и его формулировка**	**РО темы (РОт)**
РО-1: **Способен применять базовые общенаучные знания и умения в своей жизнедеятельности.**	**ОК-1:** владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры	Знает: - основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества, основы философского учения о бытии, сущность процесса познания, основы научной, философской и религиозной картин мира, условия формирования личности (ОК-1); Умеет: определять значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков (ОК-1); Владеет: целями и задачами философии для профессионального и личностного развития (ОК-1).	
	ОК-2: использует базовые положения математических/	Знает: философские и этические проблемы развития и использования достижений науки, техники и технологий (ОК-2);	

	естественных/гуманитарных/экономических наук при решении профессиональных задач	Умеет: использовать базовые знания дисциплины при решений жизненных задач (ОК-2); Владеет: основными понятиями, категориями и определениями данной дисциплины (ОК-2).	
РО-2: Обладает гуманными, культурными и социально-правовыми качествами гражданина КР	**СЛК-1:** готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений	Знает: значение свободы и ответственности личности в сохранении жизни, культуры и окружающей среды (СЛК-1); Умеет: определять соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей (СЛК-1); Владеет: способностью социального взаимодействия в команде, используя основы общечеловеческих ценностей (СЛК-1).	

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах школьного общего образования КР, таких как *человек и общество*.

4. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: *культурология, культура изучаемой страны, нормы этикета изучаемой страны*.

5. Технологическая карта дисциплины

Мо-дули	**Всего**		**Лекции**		**Семина-ры**		**СРС**		**РК**	**ИК**	**Бал-лы**
	Ауд.зан.	**СРС**	час	баллы	час	баллы	час	баллы			
I	30	30	14	3	14	7	30	7	10б		30
II	30	30	16	4	16	8	30	11	10б		30
ИК										40б	40
Всего	**60ч**	**60ч**	**30ч**	**7 б**	**30ч**	**15б**	**60ч**	**18б**	**20б**	**40б**	**100б**
	120 ч										

6. Карта накопления баллов по дисциплине

	Модуль 1 (30б)													
	ТК-1 (12б)						ТК-2 (8 б)							
	лек	лек	сем		срс			лек		сем		срс		
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	РК1
Т-1	2	0.5	2	1	4	1	Т-5	2	0.5	2	4	2	1	*10б*
Т-2	2	0.5	2	1	6	2	Т-6	2	0.25	2	4	2	1	
Т-3	2	0.5	2	1	4	0.5	Т-7	2	0.25	2	4	2	1	
Т-4	2	0.5	2	1	4	0.5								
Всего	8	*2*	6	*4*	18	*4*		6	*1*	6	*12*	6	*3*	10 б

	Модуль 2 (30б)													
	ТК-1 (10б)						ТК-2 (10 б)							
	лек	лек	сем		срс			лек		сем		срс		
темы	ч	б	ч	б	ч	б	темы	ч	б	ч	б	ч	б	РК1
Т-8	2	0.5	2	1	2	1	Т-12	2	0.5	2	1	4	1.5	*10б*
Т-9	2	0.5	2	1	4	1	Т-13	2	0.5	2	1	4	1.5	
Т-10	2	0.5	2	1	4	1.5	Т-14	2	0.5	2	1	4	1.5	
Т-11	2	0.5	2	1	4	1.5	Т-15	2	0.5	2	1	4	1.5	
Всего	8	*2*	8	*4*	14	*5*		8	*2*	8	*4*	16	*6*	10 б
Итоговый контроль														40 б

7.Программа дисциплины «Философия»

Наименование темы
1. Предмет философии: понятие и специфика Определение философии и мировоззрение. Предмет и структура философии. Функции философии. Основные направления философии
2. Философия древнего Китая Периодизация китайской философии. Даосизм. Конфуцианство. Легизм. Моизм. Мин цзя, «школа имен». «Инь-ян».
3. Древнеиндийская философия Система категорий в древнеиндийской философии. Ортодоксальные школы (астика). Неортодоксальные школы (настика).
4. Античная философия Классификация периодов античной философии. Первая философская милетская школа. Элейская философская школа. Философская школа софистов

5. Философия западноевропейского и арабомусульманского средневековья Философия и религия: теоцентрический тип философствования. Христианство и античная философия: неоплатонизм. Схоластика и патристика как этапы развития христианской философии. Проблема универсалий: номинализм и реализм. Социокультурный и духовный контекст арабо-мусульманской философии. Фундаментальные идеи и принципы «Фалсафа». Энциклопедизм, универсализм арабоязычного перипатетизма. Концепция знания в Коране. Место и роль суфизма в исламской культуре. Становление тюркоязычной философии
6. Философия с эпохи Ренессанса и Нового Времени Антропоцентрический тип философствования. Становление новой космологии и философский пантеизм. Гуманистический смысл ренессансной философии. Философия Ренессанса и ее значение для становления экспериментального естествознания. Философия Реформации. Протестантская этика. Философия и социальная утопия. Политическая философия Макиавелли
7.Немецкая классическая философия «Коперниканский переворот» в философии. Кантовская трансцендентальная философия как теория познания. Категорический императив. Философская рефлексия над проблемой о правах человека. Категориальный характер диалектического мышления. Учение Гегеля о диалектике. Законы диалектического развития. «Наука логики» Гегеля. Учение о самосознании Фихте. Трансцендентальный идеализм Шеллинга. Антропологическое учение Фейербаха
8. Западноевропейская философия XIX – XX вв. Традиции и инновации рационализма, социокультурные и научные предпосылки новых философских систем XIX века. Основные школы неокантианства. Учение Маркса о материалистическом понимании истории. Зарождение позитивизма. Этапы развития позитивизма: махизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Иррационалистические концепции XIX века. Волюнтаризм А. Шопенгауэра. «Философия жизни» Ф. Ницше. Экзистенциальные идеи С. Кьеркегора
9. Бытие и дух. Формы постижения бытия Бытие природы, Вселенной. Бытие общества, человечества. «Вторая», очеловеченная природа. Бытие человека, личности. Бытие духа и сознания.
10. Современное учение о материи Эволюция философских взглядов на материю. Взаимосвязь материи и движения. Реляционная и субстанциональная концепции пространства и времени. Формы пространства и времени.
11. Диалектика и метафизика Понятие диалектики. Соотношение метафизики и диалектики. Законы диалектики Синергетика как альтернатива диалектики
12. Сознание Понятие сознания. Проблема сознания. Гилозоизм. Понятие отражения. Сознание и подсознание. Сознание и самосознание
13. Познание Теория познания. Проблемы теории познания. Объект и субъект познания. Результат познания
14. Проблемы человека в социальной философии Теологическая концепция человека. Проблема человека в немецкой классической философии. Марксистская теория человека. Позитивистская версия человека. Человек в русской философии. Западная философская антропология. Экзистенциализм («философия существования») о человеке. Современная философия, научный подход к выяснению природы человека. Смысл жизни человека
15.Философия глобальных проблем Сущность, классификация и истоки основных проблем современности. Экологические проблемы урбанизации. Возможные последствия ядерной войны. Основные теории, описывающие будущее человечества

8.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Спиркин А.Г. Философия. Учебник для вузов. М., 2004;
2. Лавриненко В.Н. Философия. Учебник для вузов. М., 2004;
3. Введение философию. Учебник для вузов в 2-х частях \ под ред. Фролов И.Т. М., 1989;
4. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб.пособие.-М.. 2000;
5. Философский энциклопедический словарь. – М., 2003;
6. Губин А.Н. Философия. Учебник. М., 2005;
7. Сегизбаев Б. История казахской философии - А., 2004;
8. Гриненко В.Г. История Философии. Учебник. М., 2005;
9. Основы современной философии. / под ред. М. Н. Росенко. СПб. 1999;
10. Канке В.А. Философия. Учебник. М., 2001;
11. Митрошникова О.Ф. Философия. Учебник. М., 2002;
12. Дж. Тейчман, К. Эванс. Философия. Кембриджский учебник. М., 2007;
13. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2003
14. Дж. Реале, Д. Антисери. Западная философия от истоков до наших дней. М., 2004;
15. История философии в кратком изложении \ под ред. И.И. Богута. М., 1995;
16. Философия: Конспект лекций \ авт.-сост. Якушев А.В.- М.,2002;
17. Ильин В.В. Философия: Учебник для вузов М., 1999;
18. История философии: Учебное пособие для вузов \ под ред. А.Н. Волкова М., 2001;
19. Алексеев П.В. Социальная философия: Учебное пособие – М., 2003;
20. Зорин В.И. Введение в евразийскую философию: Учебно-методическое пособие. Астана, 2001;
21. Лучшие рефераты по философии: Для студентов вузов \ сост. Д.Н. Киричук. Ростов-н-Дону 2002;
22. Философия в 2-х частях \под ред. В.И. Кириллова, С.И. Попова, А.Н. Чумакова. – М.,2002;
23. Николаева Л.С. Философия: экзаменационные ответы Ростов на Дону,2002;
24. Теория познания и диалектика: Учебное пособие для студентов вузов. – М., 1991;
25. Чанышев А.Г. Курс лекций по древней философии. М., 2001;
26. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2001;
27. Соколов В.Н. Средневековая философия. М., 2000;
28. Ермакова Е.Е. Философия: Учебник для техн. вузов. М., 2000;
29. Современная западная философия. Словарь. М.,1993;
30. 106 философов: жизнь, судьба, учение в 2 томах. М., 1994;
31. История философии: Запад-Восток Россия. М., 1995;
32. Хрестоматия по истории философии. М., 1998.

9. Политика выставления баллов

Одним из элементов организации учебного процесса в условиях кредитной технологии обучения является использование балльно-рейтинговой системы оценки учебных достижений обучающихся. Политика выставления оценок должна основываться на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации.

Оценка качества знаний студентов предполагает 3 вида контроля:

1. Текущий контроль:

- посещение лекции (5 %)

- активная работа в процессе семинарских занятий (10%)

- выполнение требований СРС (самостоятельное решение всех видов СРС) (25 %).

2. Рубежный контроль:

- предусматривается в промежутках между 2 частями (разделами) курса, проводится в виде тестовых и письменных работ по вариантам и т.д. (20 %).

3. Итоговый контроль — сдача экзамена по дисциплине (40 %).

Примерная схема оценки знаний по дисциплине

	Виды занятий и работ студентов	**Количество баллов min\max**
I	**Текущий контроль:** **-лекции** **-семинарские** **-СРСП**	 **3/5** **7,5/10** **12/25**
	Итого	20\40
II	**Рубежный контроль:** **В семестре два контроля по 10 баллов**	**10\20**
	Итого	30\60
III	**Итоговый контроль: Экзамен**	**20\40**
	Всего	50/100баллов

Примерная схема оценок знаний студентов в баллах на экзамене

	Экзаменационная оценка	**Оценка в баллах**
1	**3 (удовлетворительно)**	**23\28**
2	**4 (хорошо)**	**29\34**
3	**5 (отлично)**	**35\40**

Шкала оценки знаний студента:

оценка по буквальной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание баллов	оценка по традиционной системе
A	**4,0**	**100**	**ОТЛИЧНО**
A-	**3,67**	**90-94**	
B+	**3,33**	**85-89**	**ХОРОШО**
B	**3,0**	**80-84**	
B-	**2,67**	**75-79**	
C+	**2,33**	**70-74**	**УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО**
C	**2,0**	**65-69**	
C-	**1,67**	**60-64**	
Д+	**1,33**	**55-59**	
Д	**1,0**	**51-54**	
F	**0**	**0-49**	**НЕ УДОВЛЕТВО-РИТЕЛЬНО**

Оценка «отлично» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных социальных понятий, умение оперировать ими;
- умение представить работу в научном контексте;

- владение научным стилем речи;
- аргументированную защиту основных положений работы.
- знание основных методик и технологий в избранной области социального проектирования;
- свободное владение письменной коммуникацией;

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- репрезентативность собранного материала, умение анализировать социальные концепции, направления;
- знание основных социологических категорий и понятий, умение оперировать ими;
- единичные (негрубые) стилистические и речевые погрешности;
- умение защитить основные положения своей работы.
- знание методик и технологий в избранной области социального проектирования;

Оценка «удовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- недостаточно глубокий анализ материала;
- посредственную защиту основных положений рефератов;
- недостаточное знание методик и технологий в избранной области социального проектирования;
- посредственный анализ проектов своих предшественников в данной области;
- посредственную защиту основных положений работы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в том случае, если студент демонстрирует:

- компилятивность работы;
- несамостоятельность анализа научного материала или этапов проектирования;
- грубые стилистические и речевые ошибки;
- неумение защитить основные положения работы.

ПОЛИТИКА КУРСА

Освоение дисциплины «Философия» предусматривает обязательное посещение – лекций и практических занятий, а также самостоятельную работу обучающихся.

Самостоятельная работа включает в себя теоретическое изучение вопросов, касающихся тем лекционных занятий, которые не вошли в теоретический курс или же были рассмотрены кратко, их углубленная проработка по рекомендуемой литературе.

Самостоятельная работа обучающихся с преподавателем включает в себя более углубленное изучение и закрепление тем лекционных занятий. Для занятий СРСП/СРМП обучающейся готовится по материалам темы и отвечает на поставленные вопросы.

Первый и второй рубежный контроль проводится в виде теста по пройденным темам и оценивается по 10 бальной системе.

Экзамен проводится в письменной форме.

Условия освоения курса:

Обязательное посещение занятий;

Обучающийся обязан обеспечить посещение занятий не менее 80%. В случае пропуска занятий по болезни (подтвержденной справкой, действительной 3 дня), обучающийся может получить распоряжение Директора (декана) факультета об индивидуальном графике сдачи заданий. По истечение срока действия графика задания не принимаются.

Обучающийся, опоздавший более, чем на 5 минут, считается пропустившим занятия по неуважительной причине с выставлением 0 баллов за занятие, и при этом имеет право присутствовать на занятии.

За использование телефонов и компьютерных средств без разрешения преподавателя обучающийся удаляется с занятия, за занятие получает 0 баллов. Обучающийся обязан соблюдать Этический кодекс студентов ОшГУ, уважительно и корректно относится к преподавателю и другим обучающимся. За допущенные нарушения учебной дисциплины, Устава Университета преподавателем подается представление Директору (декану) факультета о применении мер дисциплинарного воздействия (аннулирование оценки по дисциплине). В случае выявления факта списывания и/или использования средств мобильной связи и др. во время контрольных мероприятий (текущий, РК и ИК) оценка по дисциплине аннулируется.

Активность во время практических (семинарских) занятий.

Обучающийся обязан принимать активное участие в практических занятиях. Обучающийся, не принимающий активное участие в занятии, отвлекающийся на выполнение других видов деятельности, получает за занятие 0 баллов.

Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС/СРМ и т.д.

Тщательная подготовка и выполнение заданий являются обязательными условиями освоения курса. При использовании Интернет ресурсов и других источников информации обучающийся обязан указать источник, использованный в ходе выполнения задания. Плагиатом считается использование более 200 слов текста без ссылки на первоисточник. В случае обнаружения факта плагиата обучающийся получает 0 баллов за задание, при повторном выявлении данного факта оценка за курс аннулируется.

Сдача заданий в установленные сроки. Обучающийся сдает задания в установленные сроки. Обучающийся имеет право сдать задание по истечению установленного срока при наличии индивидуального графика сдачи заданий. В отдельных случаях студент имеет право по согласованию с преподавателем сдать задание в течение 7 календарных дней по окончании установленного срока, при этом максимальная оценка за данное задание не может превышать 80 баллов. По истечении семидневного срока задания не принимаются.