



**УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:**

**560002 – ПЕДИАТРИЯ;  
560004 – СТОМАТОЛОГИЯ;  
560002 – ФАРМАЦИЯ.**

**(структура и объем часов на 2016-2017 уч. год)**

**Докладчик: доц. К. Сакибаев  
26.09.16 г., ОшГУ, медфак**





<b>В.3.</b>	<b>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору</b>	<b>69</b>																	
<b>В.3.1.0.</b>	<b>Вузовский компонент</b>	<b>40</b>																	
В.3.1.1.	Биология	2	60	42	17	25	14		2										2
В.3.1.2.	Общая гигиена	1	40	69	27	47	21			1									4
В.3.1.3.	Материаловедение	8	140	116	50	76	54		1	8									2, 3
В.3.1.4.	Некрасовия и анатомия	2	60	42	17	25	14					2							5
В.3.1.5.	Общая хирургия и анестезиология	3	90	69	27	42	21						3						6
В.3.1.6.	Отоларингология и офтальмология	6	180	116	50	76	54						6						7
В.3.1.7.	Инфекционные болезни	1	40	69	27	47	21						1						7
В.3.1.8.	Дерматовенерология	1	40	69	27	47	21							1					8
В.3.1.9.	Общественное здравоохранение	3	90	69	27	42	21									3			9
В.3.1.10.	Иммунология, хирургия и ортопед-стоматология	5	150	105	47	67	45									5	2		9, 10
В.3.1.11.	Онкогематология	2	60	42	17	25	13											2	10
В.3.1.12.	Судебная медицина	2	60	42	17	25	13											2	10
<b>В.3.2.0.</b>	<b>Курсы по выбору</b>	<b>19</b>																	
В.3.2.1.	Дисциплина 1	2	60	42	17	25	13		2										3
В.3.2.2.	Дисциплина 2	2	60	42	17	25	14											2	10
В.3.2.3.	Дисциплина 3	2	60	42	17	25	13	2											1
В.3.2.4.	Дисциплина 4	5	150	105	47	67	45				5								5
В.3.2.5.	Дисциплина 5	2	60	42	17	25	14						2						6
В.3.2.6.	Дисциплина 6	1	40	69	27	47	21						1						6
В.3.2.7.	Дисциплина 7	1	40	69	27	47	21											1	8
<b>Б.4.0.</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>																		
Б.4.1.	Физическая культура		400					100	100	100	100								2, 4 (зачет)
Б.4.2.	Военно-медицинская подготовка		300									150	150						3, 5 (зачет)
<b>Б.5.0.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>11</b>	<b>360</b>							2		3	2	3	2				4, 6, 7, 8, 9
<b>Б.6.0.</b>	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>300</b>															10	10 ГАК 4 ГАК
	История Курьелы																		
	Количество экзаменов							8	8	7	8	8	8	8	8	9			
	<b>ИТОГО</b>	<b>300</b>	<b>3000</b>					<b>32</b>	<b>23</b>	<b>28</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>32</b>		

Практики	семестр	кредиты
Помощник гаштой и процедурной медсестры	1	2
Помощник врача-стоматолога терапевта	6	2
Помощник врача-стоматолога хирурга	7	2
Помощник врача-стоматолога ортопеда	3	2
Помощник врача детского стоматолога	9	2





<b>В 3.1.2.</b>	<b>Дисциплины по выбору студентов предлагаемые ВУЗом</b>	<b>26</b>										<b>6</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>4</b>	
3.1.2.1.	Дисциплина 1	3	90	62	24	38	28					3								
3.1.2.2.	Дисциплина 2	3	90	62	24	38	28						3							
3.1.2.3.	Дисциплина 3	4	120	84	24	52	36								4					
3.1.2.4.	Дисциплина 4	3	90	62	24	38	28							3						
3.1.2.5.	Дисциплина 5	3	90	62	24	38	28										3			
3.1.2.6.	Дисциплина 6	3	90	62	24	38	28				3									
3.1.2.7.	Дисциплина 7	3	90	62	24	38	28										3			
3.1.2.8.	Дисциплина 8	2	60	42	12	26	18												2	
3.1.2.9.	Дисциплина 8	2	60	42	12	26	18												2	
	Итого:																			
<b>Б.4.0.</b>	<b>Дополнительные виды подготовки</b>	<b>1100</b>																		
Б.4.1.	Физическая культура	400	200				200	100	100	100	100									2, 4
Б.4.2.	Военно-медицинская подготовка	300										150	150							5, 6
<b>Б.5.0.</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>16</b>																		
Б.5.1.	Помощник младшего медицинского персонала	1							1											
Б.5.2.	Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями	1								1										
Б.5.3.	Помощник медсестры	2									2									
Б.5.4.	Помощник фельдшера и скорой и неотложной помощи	2										2								
Б.5.5.	Помощник врача стационара	4													4					
Б.5.5.	Помощник врача ЦСМ	6															6			
	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>300</b>																10	12
	<b>Отечественная история</b>																			Г
	Недельная нагрузка							33	27	29	31	30	30	27	33	28	32	27	33	
	Количество экзаменов по дисциплинам							8	8	8	8	8	8	8	8	8	7	8	7	
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>	<b>10800</b>																	

Настоящий учебный план составлен в соответствии с ГОС 2015 года (Утвержден приказом МОН КР от 15.09.2015 г.)

и утвержден Решением Ученого Совета ОшГУ от "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 2016 года, протокол № \_\_\_\_\_

Директор УИД ОшГУ:

Абзбек у. Расул

Декан медицинского факультета ОшГУ:

Арстанбеков М.А.





Щ	Профессиональный цикл	225															
Б.1.0	<b>Базовая часть</b>	160															
Б.1.1	Биологическая химия	6	180	126	50	76	54			3	3						3,4
Б.1.2	Нормальная физиология	6	180	126	50	76	54			3	3						3,4
Б.1.3	Нормальная анатомия	6	180	126	50	76	54	3	3								1,2
Б.1.4	Клиническая медицина	10	300	210	84	126	90					5	5				6,7
Б.1.5	Патология (патанатомия и патфизиология)	6	180	126	50	76	54				4	2					4,5
Б.1.6	Ботаника	6	180	126	50	76	54			3	3						3,4
Б.1.7	Аналитическая химия	10	300	210	84	126	90			5	5						3,4
Б.1.8	Микробиология	6	180	126	50	76	54			6							3
Б.1.9	Фармакология	10	300	210	84	126	90					5	5				5,6
Б.1.10	Токсикологическая химия	6	180	126	50	76	54								6		9
Б.1.11	Физическая и коллоидная химия	6	180	126	50	76	54				6						4
Б.1.12	Органическая химия	10	300	210	84	126	90	5	5								2,3
Б.1.13	Основы фармакотерапии и клинической фармации	10	300	210	84	126	90						6	4			7,8
Б.1.14	Фармацевтическая химия	10	300	210	84	126	90					3	4	3			5,6
Б.1.15	Технология лекарственных средств	10	300	210	84	126	90					3	4	3			5,6
Б.1.16	Фармакогнозия	10	300	210	84	126	90					3	4	3			5,6
Б.1.17	Управление и экономика фармации	10	300	210	84	126	90						5	5			6,7
Б.1.18	Стандартизация и контроль качества лекарственных средств	6	180	126	50	76	64								3	3	9,10
Б.1.19	Фармацевтический менеджмент и маркетинг	6	180	126	50	76	64								3	3	9,10
Б.1.20	Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология	5	150	105	42	63	45								5		9
Б.1.21	Социальная фармация	5	150	105	42	63	45								5		9
	<b>Вариативная часть</b>	<b>55</b>															
В.1.0	<b>ВУЗовский компонент</b>	<b>37</b>															
В.1.1	Химическая технология	4	120	84	34	50	36					4					
В.1.2	Технология лекарственных средств 2	6	180	126	50	76	54							3	3		8,9
В.1.3	Фармацевтическая химия 2	6	180	126	50	76	54							6			8
В.1.4	Ресурсоведение	4	120	84	34	50	36							4			8
В.1.5	Медицинское и фармацевтическое товароведение	4	120	84	34	50	36							4			8
В.1.6	Биотехнология	6	180	126	50	76	54							3	3		8,9
В.1.7	Биофармацевтическая оценка в технологии лекарственных средств	2	60	42	14	28	18								2		9
В.1.8	Судебная химия	2	60	42	14	28	45									2	10
В.1.9	Внутренние болезни	3	90	63	25	38	27							3			8
В.2.0	<b>Курсы по выбору студентов</b>	<b>18</b>															
В.2.1	Дисциплина 1	4	120	84	34	50	36					4					5
В.2.2	Дисциплина 2	3	90	63	25	38	27							3			8
В.2.3	Дисциплина 3	3	90	63	25	38	27					3					5
В.2.4	Дисциплина 4	4	120	84	34	50	36						4				6
В.2.5	Дисциплина 5	4	120	84	34	50	36							4			7

ФВ	Дополнительные виды подготовки	1100														
ФВ.1.1.	Военно-медицинская подготовка		700								150	150				5, 6 зач
ФВ.1.2.	Физическая культура		400				100	100	100	100						2, 4 зач
	<b>Производственная практика</b>	<b>18</b>														
1	Полевая практика по ботанике	1								1						4
2	Ознакомительная практика по технологии лекарственных средств	2							2							3
3	Практика по фармакогнозии	2										2				6
4	Контроль качества лекарственных средств	4													4	10
5	Технология лекарственных средств	4													4	10
6	Управление и экономика фармации	4													4	10
7	Первая доврачебная помощь	1											1			7
	<b>Итоговая государственная аттестация</b>	<b>10</b>	<b>300</b>												10	10, ГА
	<b>История Кыргызстана</b>															4, ГА
	Количество экзаменов						8	8	8	8	7	8	8	8	8	6
	Всего часов в неделю						30	30	31	29	27	33	30	30	30	30
	<b>ВСЕГО</b>	<b>300</b>	<b>9000</b>													

Настоящий учебный план составлен в соответствии с ГОС 2015 года (Утвержден приказом МОН КР от 15.09.2015 г.)

и утвержден Решением Ученого Совета ОшГУ от " \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2016 года, протокол № \_\_\_\_

Директор УИД ОшГУ:

Абазбек у. Расул

Декан медицинского факультета ОшГУ:

Арстанбеков М.А.

# **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по специальности 560001 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**(структура и примерное содержание на 2016-2017 уч.год)**

**Докладчик: доц. К. Сакибаев  
26.09.16 г., ОшГУ, медфак**

# Ближайшие задачи УМС МФ ОшГУ

(из материалов УС МФ ОшГУ, 28.04.16 г.)

1. Составление основной образовательной программы (ООП) по специальностям: «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Фармация»;
2. Программу итоговой государственной аттестации по всем специальностям;
3. Программу и карту компетенций по всем специальностям;
4. Разработка методических пособий по интегрированной модульной программе;
5. Программу производственной практики.

**ОшМУнун медицина факультетинин Окумуштуулар Кеңешинин  
2016-жылдын 28-апрелиндеги №6-жыйынынын**

**ТОКТОМУНАН КӨЧҮРМӨ**

**№ 2**

**«29» апрель, 2016-ж.**

**Күн тартиби:**

- 2. “Ош МУнун медицина факультетинин жаңы 2016-2017 - окуу жылына карата окуу пландарын талкуулоо, бекитүү жөнүндө”**

Ош МУнун медицина факультетинин Окуу-методикалык Кеңешинин төрагасы, доцент К.Ш. Сакибаев медицина факультетинин жаңы 2016-2017 - окуу жылына карата “56.00.01 - Дарылоо иши” адистиги боюнча түзүлгөн окуу планы менен тааныштырды.

## Чечим:

1. Ош МУнун медицина факультетинин жаңы 2016-2017 - окуу жылына карата “56.00.01 - Дарылоо иши” адистиги боюнча түзүлгөн окуу планынын долбоору бекитилсин;
2. Жаңы 2016-2017 - окуу жылына карата “56.00.01 - Дарылоо иши” адистиги боюнча түзүлгөн окуу планы 1-курстан баштап окуу процессине киргизилсин;
3. Өндүрүштүк зарылчылыкка байланыштуу жаңы 2016-2017 - окуу жылына карата “56.00.01 - Дарылоо иши” адистиги боюнча түзүлгөн окуу планына 2 курстан 6 курстарга чейин айрым толуктоолорду, өзгөртүүлөрдү киргизүү факультеттин Окуу-методикалык Кеңеши тарабынан сунушталуусу белгиленсин;
4. Бекитилген окуу планына ылайык кафедралар тарабынан жаңы мамлекеттик билим берүү стандартындагы бардык циклдер боюнча дисциплиналардан түзүлүүчү окуу жана жумушчу окуу программалар факультеттин Окумуштуулар Кеңешинде бекитилүүсү кафедра башчыларына милдеттендирилсин;
5. Бул токтомдун аткарылышы тиешелүү деканаттын мүчөлөрүнө, структуралардын жетекчилерине, кафедра башчыларына, көзөмөлгө алуу – деканга жүктөлсүн.

**Окумуштуулар Кеңешинин  
төрагасы, профессор**

**Окумуштуу катчы, доцент:**

(мөөр орду)




**М. Арстанбеков**

**Б. Кенешбаев**



# Основная образовательная программа

- - это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;
- 

## Выписка из ГОС ВПО КР, 2015

- **3.1.** В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, при освоении **ООП** ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач".



## Общая структура и содержание ООП

### 1. Общие положения

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560001 лечебное дело
3. Требования к результатам освоения ООП по специальности 560001 лечебное дело
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП по специальности 560001 лечебное дело
5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело
6. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560001 лечебное дело
7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся
10. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов
11. Список разработчиков ООП, экспертов



# 1. Общие положения

## 1.1. Введение

## 1.2. Нормативные документы для разработки ООП

## 1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования

### 1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП

### 1.3.2. Результаты обучения ООП



### 1.3.3. Сроки освоения ООП

### 1.3.4. Трудоемкость ООП

## 1.4. Требования к абитуриенту

## Нормативные документы, являющиеся основой для ООП

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» (от 15 апреля 1994 года № 1485-ХІІ с последующими редакциями);
- Национальная программа реформирования системы здравоохранения Кыргызской Республики «Ден соолук» разработанная на 2012-2016 годы и являющейся логическим продолжением предыдущих Национальных программ по реформированию системы здравоохранения Кыргызской Республики - «Манас» (1996-2005 гг.) и «Манас таалими» (2006-2011 гг.), утвержденная постановлением Правительства КР от 24 мая 2012 года №309;
- Положение об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденное постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года № 53.
- Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённый постановлением Правительства КР от 29 мая 2012 г. № 346; |
- Примерный учебный план по направлению подготовки (специальности) «560001 Лечебное дело», утверждённый Министерством образования и науки КР от 25 мая 2012 г. № 1-С;

- 
- 
- Постановления Правительства Кыргызской Республики «О делегировании отдельных нормотворческих полномочий Правительства Кыргызской Республики ряду государственных органов исполнительной власти и интеграции высшего профессионального образования в международное образовательное пространство» от 15 сентября 2014, №530.
  - Приказ Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования» от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
  - Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки (специальности) 560001 Лечебное дело, утверждённый Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
  - Устав Ошского государственного университета Министерства образования и науки Кыргызской Республики.
  - Локальные нормативно-правовые акты ОшГУ, регулирующие образовательный процесс.
  - Учебный план медицинского факультета по специальности 560001 Лечебное дело на 2016-2017 учебный год.

## **Образовательная программа по специальности 560001 – Лечебное дело**

### **МИССИЯ:**

- Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;
- Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

### **ЦЕЛЬ:**

- Подготовка врача общей практики, обладающего необходимыми компетенциями и соответствующего потребностям современного общества и государства.

## ЗАДАЧИ:

- Обеспечить фундаментальными медицинскими знаниями для оказания врачебной помощи в области охраны и укрепления здоровья населения на уровне первичной медико-санитарной помощи системы здравоохранения;
- Подготовка специалистов умеющих осуществлять профилактическую, диагностическую и лечебно-реабилитационную деятельность, обладающих научно-исследовательскими способностями, а также навыками организационно-управленческой и образовательной деятельности, соответствующего требованиям современного мира в условиях глобализации;
- Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования;
- Удовлетворение потребностей общества в конкурентоспособных специалистах, соответствующих перспективным требованиям государства, социально мобильных и устойчивых в соответствии с запросами регионального рынка труда, готовых к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной врачебной деятельности в избранной сфере;
- Формировать навыки использования междотраслевой науки при реализации отечественных и международных партнерских проектов в сфере здравоохранения.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:


1. Умение применить знания о структурной организации организма человека на молекулярно-генетическом, субклеточном и клеточном уровнях с объяснением их свойств, значений и механизмов функционирования в норме (*биология, химия, физика, гистология, физиология*);
2. Умение применить знания о молекулярных, биохимических и клеточных механизмах строения, функционирования и регуляции органов и тканей, анализировать физико-химические, биологические и биофизические процессы, которые необходимы для поддержания гомеостаза в организме человека; (*физика химия, биология, биофизика, физиология*);
3. Умение применить знание о морфологических, физиологических и биохимических особенностях структурной организации организма человека на тканевом и органном уровнях в норме; (*гистология, анатомия, физиология, биохимия*);
4. Умение применить знание морфологических, физиологических, биохимических и биофизических особенностей структурной организации организма человека на системном уровне в норме; (*анатомия, гистология, физиология, биохимия*)
5. Умение применить навыками знания нормальной структуры и функции тела человека и составляющих его органов и систем (*анатомия, гистология*);
6. Умение применить знание о закономерностях развития и происхождения человеческого организма как биологической системы, и о различных причинах (генетических, эволюционных, метаболических, токсических, микробиологических, аутоиммунных, неопластических, дегенеративных и травматических) появления болезней и путей их влияния на организм (патогенез); (*патоанатомия, патофизиология, микробиология*)

7. Умение применить знание о нарушенной структуры и функции тела человека и составляющих его органов и систем, наблюдаемой при различных заболеваниях и состояниях (*патологическая анатомия и патологическая физиология*);
8. Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать характер патологического процесса и его клинические проявления посредством использования современных методов исследования (*лучевая диагностика, патанатомия, патофизиология*);
9. Умение применить фундаментальные знания (анатомо-топографическое и гистофизиологическое обоснование) и основ физикального обследования (пропедевтические навыки) при планировании основных лабораторных и инструментальных методов исследования (*топографическая анатомия, пропедевтика*);
10. Умение применить пропедевтические навыки при составлении алгоритма действий для постановки синдромального и топического диагноза (*пропедевтика*);
11. Способность осуществлять как полное, так и органоспецифическое обследование, в том числе обследование психического состояния;
12. Способность составлять точную историю болезни, которая охватывает все основные аспекты анамнеза, включая вопросы, связанные с возрастом, полом и социально-экономическим положением;
13. Умение применять полученные знания на междисциплинарной основе при обосновании принципов патогенетической терапии;
14. Способность мыслить дедуктивно при решении клинических проблем;
15. Способность оценивать результаты широко распространенных диагностических процедур;
16. Способность проводить обычные технические процедуры, как минимум венепункцию, введение интравенозного катетера, пункцию артерии, торакоцентез, люмбальную пункцию, введение назогастрального зонда, введение катетера на мочевой пузырь, наложение швов на рваные раны;



17. Умение применить знание наиболее частых клинических, лабораторных, рентгенологических и патологоанатомических проявлений распространенных заболеваний;
18. Умение анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств, выписывать рецепты исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики, соблюдать правила их использования и хранения.
19. Способность разрабатывать соответствующие стратегические мероприятия (как диагностические, так и лечебные) для больных с часто встречаемыми ситуациями, как острыми, так и хроническими, в том числе терапевтическими, психиатрическими и хирургическими и теми, которые нуждаются в краткосрочной и продолжительной реабилитации;
20. Умение владеть алгоритмом постановки предварительного и развернутого клинического диагноза, выполнить основные врачебные диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
21. Умение идентифицировать, анализировать и интерпретировать план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия на конкретное заболевание;
22. Способность оказать акушерско-гинекологическую и неотложную помощь, диагностику и ведение физиологической и патологической беременности и родов;
23. Способность принимать, передавать, анализировать, интерпретировать и применить межотраслевые данные в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;

24. Способность выявлять больных с неотложными, опасными для жизни кардиологическими, пульмонологическими или неврологическими состояниями, независимо от этиологии, и начинать соответствующую первичную терапию;
25. Знание методов обезболивания и уменьшения страдания больных;
26. Способность успешно поддерживать контакт, как устно, так и письменно, с пациентами, членами их семьи, коллегами и другими лицами, с которыми врачи должны обмениваться информацией, выполняя свои обязанности;
27. Умение владеть навыками критического мышления, самосовершенствования, самореализации и профессиональной ответственности;
28. Умение работать в интернациональной команде, способность к коммуникации и толерантности, развивать партнерские взаимоотношения;
29. Способность решить исследовательские задачи в области научной медицины, проводить поиск и интерпретировать данные, базируясь на доказательной медицине;
30. Умение интерпретировать понимание научного метода и его возможностей для определения причины болезни и эффективности традиционных и нетрадиционных методов лечения;
31. Владение навыками менеджмента в системе здравоохранения: вести учетно-отчетную документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.
32. Умение применить знание эпидемиологии распространенных болезней среди определенной группы населения и систематических подходов, полезных для уменьшения частоты и преобладания этих болезней;
33. Способность распознавать факторы, увеличивающие риск у человека заболеть или получить травму, а также подбирать соответствующие тесты для выявления пациентов с риском заболеть специфической болезнью или имеющих раннюю стадию заболевания и определять стратегию для принятия необходимых мер;



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560001 лечебное де**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**



**3. Требования к результатам освоения ООП  
по специальности 560001 лечебное дело**

**3.1. Анализ потребностей работодателей**

**3.2. Компетенции выпускника, формируемые в  
результате освоения ООП**

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП специальности 560001 лечебное дело**

### **4.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП**


**4.1.1. Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)**

**4.1.2. Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП**

**4.1.3. Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса**

**4.1.4. Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП**

**4.1.5. Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников**



**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП по специальности 560001 лечебное дело**

**4.2. Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП**

**4.2.1. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

**4.2.2. Программа производственной практики**

**4.2.3. Программа научно-исследовательской работы**

## **5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело**

- 5.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)**
- 5.2. Математический, естественнонаучный цикл (С.2)**
- 5.3. Профессиональный цикл (С.3)**
- 5.4. Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)**
- 5.5. Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)**
- 5.6. Физическая культура**
- 5.7. Военно-медицинская подготовка**

**Аннотация программы по дисциплине  
«Латинский язык»**

‡

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (зачетных единиц).
Цели дисциплины:	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Сформировать базовые знания анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.



### Задачи дисциплины:

- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать у студентов представление об общеязыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- научить студентов строить термины по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина по смыслу отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру.

Содержание разделов учебной программы:

История латинского языка. Его роль в формировании медицинской и фармацевтической терминологии. Фонетика – произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение. Грамматика – имя существительное. Склонение существительных. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Терминообразование и словообразование. Частотные отрезки в составе тривиальных наименований лекарственных средств. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Рецепт. Правила выписывания рецептов и структура рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**ЗНАТЬ:** латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов.

**УМЕТЬ:** читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

**ВЛАДЕТЬ:** навыками чтения и письма на латинском языке; перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическими навыками опознавания синонимов, антонимов; переводом однокоренных слов и многокомпонентных клинических терминов; навыком использования двуязычных словарей для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера.

Перечень формируемых компетенций:	ОК-1, ПК-3, ПК-31.
Виды учебной работы:	Практические занятия
Отчетность:	Экзамен



## **5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело**

### **5.8. Производственная практика**

**5.8.1. Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения**

**5.8.2. Помощник младшего медицинского персонала**


**5.8.3. Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями**

**5.8.4. Помощник медицинской сестры**

**5.8.5. Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи**

**5.8.6. Помощник врача стационара**

**5.8.7. Помощник врача ЦСМ**





## **6. Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560001 лечебное дело**

**6.1. Кадровое обеспечение ООП**

**6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП**

**6.3. Материально-техническая база, обеспечивающая  
реализацию ООП**





## **7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

**7.1. Органы студенческого самоуправления, профкомы**


**7.2. Спортивно-оздоровительные мероприятия**

**7.3. Воспитание через профессию**

**7.4. Работа в общежитии**


**7.5. Меры социальной помощи**





## **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП**

- 8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**
- 8.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**
- 8.3. Итоговая государственная аттестация выпускников**
- 8.4. Программа, форма и порядок проведения итоговой государственной аттестации**



**9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**9.1. Внутренние механизмы оценки качества образования**

**9.2. Внешние механизмы оценки качества образования**

**10. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов**

**11. Список разработчиков ООП, экспертов**



# **ЕЖЕНЕДЕЛЬНОЕ РАСПИСАНИЕ**

**по специальности 560001 - ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

**(1-рубежный контроль, 1-семестр, 2016-2017 уч.год)**

**Докладчик: доц. К. Сакибаев  
26.09.16 г., ОшГУ, медфак**



Продолжительность: с 05 по 10 сентября 2016 года (2-неделя)

Сквозные дисциплины		Модульные дисциплины											
		(М. 1.) Модуль 1 - "ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ"						(М. 2.) Модуль 2 - "ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ"					
Русский язык	Кампус медфака	М. 1.1 - Нормальная и клиническая анатомия						Кампус медфака					
Латинский язык	Кампус медфака	М. 1.2 - Медицинская биология, генетика, паразитология						Кампус медфака					
Физическая культура	Корпус биофака	М. 1.3 - Общая психология и педагогика						Кампус медфака					
		М. 1.4 - Общественное здоровье и здравоохранение						Корпус БИМа					
								М. 2.1 - Физика					
								Кампус медфака					
								М. 2.2 - Химия					
								Кампус медфака					
								М. 2.3 - Медицинская биология, генетика, паразитология					
								Кампус медфака					
								М. 2.4 - Гистология, цитология, эмбриология					
								Кампус медфака					

	2-х часовое	3-х часовое	Темы лекционных и практических занятий														
			аб-1-16	ав-1-16	ав-2-16	ав-3-16	ав-4-16	ав-5-16	ав-6-16	ав-7-16	ав-8-16	ав-9-16	ав-10-16	ав-11-16	ав-12-16	ав-13-16	
Понедельник	08.00-09.30	08.00-10.10	СД. 1	М. 1.1			М. 2.2			М. 1.3			М. 1.4			М. 2.1	<b>(М. 1.) Модуль 1 - ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ</b> М. 1.1: Введение, место анатомии в медицине. Основы медицинской антропологии. М. 1.2: Влияние антропогенно загрязненной среды на здоровье человека М. 1.3: Личность. Эмоционально-типологические свойства личности. М. 1.4: Организационная структура и законодательные основы системы здравоохранения КР. Состояние здоровья населения КР в современных условиях.
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.4 лекция						СД. 1	М. 1.1	М. 2.2	СД. 2	М. 1.3	М. 2.1	М. 1.4		
	12.40-14.10	12.40-14.50	СД. 2	М. 1.4	СД. 1	М. 1.1	М. 1.2	М. 2.2	М. 2.2	М. 2.2 лекция							
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1				М. 1.3		СД. 2	СД. 1	М. 1.2		М. 2.2		СД. 2	
Вторник	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 1.2	М. 1.3		СД. 1	М. 1.4 лекция							
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.2 лекция						СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 2.2		
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 2.2	СД. 2	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4		М. 1.2	М. 1.3 лекция							
	15.00-16.30	15.00-17.10	СД. 1		СД. 3			М. 1.2	М. 1.4	М. 2.2		М. 1.1		СД. 1		М. 1.3	
Среда	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.2 лекция						М. 1.2	М. 2.2	СД. 1	М. 2.1		М. 1.1			
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.2		М. 1.3	М. 2.2	М. 1.1	М. 1.3	СД. 2	М. 2.1 лекция							
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3 лекция						М. 2.1		СД. 2	М. 2.2	М. 1.1	СД. 1	СД. 1		
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1		СД. 1			М. 1.1	СД. 2		М. 1.3	М. 1.4	СД. 3	М. 1.2		
Четверг	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 2.1	М. 1.2	СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 1.4	М. 1.2 лекция							
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.1 лекция							М. 1.2	М. 2.1			М. 2.2	СД. 3		
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.4	М. 1.4			СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1		М. 1.2				
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 2.1	СД. 1			М. 1.4			СД. 1		СД. 1			
Пятница	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1 лекция							М. 1.3			СД. 2				
	10.20-11.50	10.20-12.30			М. 2.2		М. 2.1	СД. 3	СД. 1		М. 1.4	СД. 1	М. 1.3	М. 1.2	СД. 2		
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3	М. 2.2	СД. 2	М. 1.4			М. 2.1	М. 1.4	СД. 1		СД. 1	М. 1.2	М. 1.1		
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 1.2	М. 1.3	СД. 1	М. 2.1					СД. 3	М. 1.3	СД. 1		
Суббота	08.00-09.30	08.00-10.10						СД. 1	СД. 3	М. 1.1 лекция							
	10.20-11.50	10.20-12.30	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 2	СД. 1		СД. 3	СД. 3	М. 1.4	СД. 3	СД. 1			
	12.40-14.10	12.40-14.50									СД. 3						
	15.00-16.30	15.00-17.10															
																<b>(М. 2.) Модуль 2 - ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ</b> М. 2.1: Механические колебания и волны М. 2.2: Основы химической термодинамики М. 2.3: Молекулярно-генетические механизмы наследственности и изменчивости у человека М. 2.4: ---- М. 2.1: Определение момента инерции с помощью трифилярного подвеса М. 2.2: Элементы химической термодинамики и биоэнергетики М. 2.3: Взаимодействие между генами в геноме М. 2.4: ----	

**Продолжительность: с 12 по 17 сентября 2016 года (3-неделя)**

Сквозные дисциплины		Модульные дисциплины																																
		(М. 1.) Модуль 1 - "ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ"								(М. 2.) Модуль 2 - "ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ"																								
русский язык	Кампус медфака	М. 1.1 - Нормальная и клиническая анатомия				Кампус медфака				М. 2.1 - Физика				Кампус медфака																				
латинский язык	Кампус медфака	М. 1.2 - Медицинская биология, генетика, паразитология				Кампус медфака				М. 2.2 - Химия				Кампус медфака																				
Физическая культура	Кампус медфака	М. 1.3 - Общая психология и педагогика				Кампус медфака				М. 2.3 - Медицинская биология, генетика, паразитология				Кампус медфака																				
		М. 1.4 - Общественное здоровье и здравоохранение				Корпус БИМа				М. 2.4 - Гистология, цитология, эмбриология				Кампус медфака																				
		2-х часовое	3-х часовое	аб-1-16	аб-1-16	аб-2-16	аб-3-16	аб-4-16	аб-5-16	аб-6-16	аб-7-16	аб-8-16	аб-9-16	аб-10-16	аб-11-16	аб-12-16	аб-13-16	<b>Темы лекционных и практических занятий</b>																
<b>Понедельник</b>	08.00-09.30	08.00-10.10	СД. 1	М. 1.1			М. 2.2			М. 1.3			М. 1.4			М. 2.1		<b>(М. 1.) Модуль 1 - ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ</b>																
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.4 лекция								СД. 1	М. 1.1	М. 2.2	СД. 2	М. 1.3	М. 2.1	М. 1.4	Лекционные	М. 1.1: Функциональная анатомия костей и их соединений															
	12.40-14.10	12.40-14.50	СД. 2	М. 1.4	СД. 1	М. 1.1	М. 1.2	М. 2.2	М. 2.2	М. 2.2 лекция									М. 1.2: Проблемы сохранения и укрепления здоровья															
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1				М. 1.3		СД. 2	СД. 1	М. 1.2		М. 2.2		СД. 2			М. 1.3: Темперамент. Характер. Способности.															
																			М. 1.4: Основы профилактики заболеваний, виды профилактики.															
<b>Вторник</b>	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 1.2	М. 1.3		СД. 1	М. 1.4 лекция								Лекционные																
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.2 лекция								СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 2.2																	
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 2.2	СД. 2	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4		М. 1.2	М. 1.3 лекция																								
	15.00-16.30	15.00-17.10	СД. 1		СД. 3			М. 1.2	М. 1.4	М. 2.2		М. 1.1		СД. 1		М. 1.3																		
<b>Среда</b>	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.2 лекция								М. 1.2	М. 2.2	СД. 1	М. 2.1		М. 1.1		Практические	М. 1.1: Соединение костей позвоночного столба и грудной клетки. Грудная клетка в целом.															
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.2		М. 1.3	М. 2.2	М. 1.1	М. 1.3	СД. 2	М. 2.1 лекция									М. 1.2: Влияние экологических факторов на генофонд человека															
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3 лекция								М. 2.1		СД. 2	М. 2.2	М. 1.1	СД. 1	СД. 1		М. 1.3: Нарушение эмоционально-волевых качеств личности.															
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1		СД. 1			М. 1.1	СД. 2		М. 1.3	М. 1.4		СД. 3	М. 1.2			М. 1.4: Система и структура здравоохранения КР, задачи, функции, виды и классификация медицины учреждений.															
<b>Четверг</b>	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 2.1	М. 1.2	СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 1.4	М. 1.2 лекция								Лекционные	М. 2.1: Акустика. Природа звука.															
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.1 лекция									М. 1.2	М. 2.1			М. 2.2	СД. 3		М. 2.2: Основы кинетики и биохимических реакций и химического равновесия															
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.4	М. 1.4			СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1		М. 1.2				М. 2.3: Молекулярные основы структурнофункциональной организации																	
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 2.1	СД. 1			М. 1.4				СД. 1		СД. 1		М. 2.4: ----																	
<b>Пятница</b>	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1 лекция									М. 1.3			СД. 2			Практические	М. 2.1: Механические колебания и волны. Определение скорости звука в воздухе методом стоячих волн.															
	10.20-11.50	10.20-12.30			М. 2.2		М. 2.1	СД. 3	СД. 1		М. 1.4	СД. 1	М. 1.3	М. 1.2	СД. 2		М. 2.2: Химическая кинетика. Скорость химических реакций и химическое равновесие.																	
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3	М. 2.2	СД. 2	М. 1.4			М. 2.1	М. 1.4	СД. 1		СД. 1		М. 1.2	М. 1.1	М. 2.3: Биология клетки. Ядро - компонент эукариотической клетки																	
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 1.2	М. 1.3	СД. 1	М. 2.1						СД. 3	М. 1.3	СД. 1	М. 2.4: ----																	
<b>Суббота</b>	08.00-09.30	08.00-10.10						СД. 1	СД. 3	М. 1.1 лекция								Практические																
	10.20-11.50	10.20-12.30	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 2	СД. 1		СД. 3	СД. 3	М. 1.4	СД. 3	СД. 1																				
	12.40-14.10	12.40-14.50											СД. 3																					

**Продолжительность: с 19 по 24 сентября 2016 года (4-неделя)**

Сквозные дисциплины		Модульные дисциплины													
		(М. 1.) Модуль 1 - "ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ"							(М. 2.) Модуль 2 - "ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ"						
русский язык	Кампус медфака	М. 1.1 - Нормальная и клиническая анатомия							Кампус медфака						
латинский язык	Кампус медфака	М. 1.2 - Медицинская биология, генетика, паразитология							Кампус медфака						
Физическая культура	Корпус биофака	М. 1.3 - Общая психология и педагогика							Кампус медфака						
		М. 1.4 - Общественное здоровье и здравоохранение							Корпус БИМа						
		М. 2.1 - Физика							Кампус медфака						
		М. 2.2 - Химия							Кампус медфака						
		М. 2.3 - Медицинская биология, генетика, паразитология							Кампус медфака						
		М. 2.4 - Гистология, цитология, эмбриология							Кампус медфака						

	2-х часовое	3-х часовое	Темы лекционных и практических занятий																	
			аб-1-16	ак-1-16	ак-2-16	ак-3-16	ак-4-16	ак-5-16	ак-6-16	ак-7-16	ак-8-16	ак-9-16	ак-10-16	ак-11-16	ак-12-16	ак-13-16				
Понедельник	08.00-09.30	08.00-10.10	СД. 1	М. 1.1				М. 2.2				М. 1.3				М. 1.4			М. 2.1	
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.4 лекция							СД. 1	М. 1.1	М. 2.2	СД. 2	М. 1.3	М. 2.1	М. 1.4				
	12.40-14.10	12.40-14.50	СД. 2	М. 1.4	СД. 1	М. 1.1	М. 1.2	М. 2.2	М. 2.2	М. 2.2 лекция										
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1				М. 1.3		СД. 2	СД. 1	М. 1.2		М. 2.2				СД. 2		
Вторник	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 1.2	М. 1.3		СД. 1	М. 1.4 лекция										
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.2 лекция							СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 2.2				
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 2.2	СД. 2	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4		М. 1.2	М. 1.3 лекция										
	15.00-16.30	15.00-17.10	СД. 1		СД. 3			М. 1.2	М. 1.4	М. 2.2		М. 1.1		СД. 1			М. 1.3			
Среда	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.2 лекция							М. 1.2	М. 2.2	СД. 1	М. 2.1		М. 1.1					
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.2		М. 1.3	М. 2.2	М. 1.1	М. 1.3	СД. 2	М. 2.1 лекция										
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3 лекция							М. 2.1		СД. 2	М. 2.2	М. 1.1	СД. 1	СД. 1				
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1		СД. 1			М. 1.1	СД. 2		М. 1.3	М. 1.4		СД. 3	М. 1.2				
Четверг	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 2.1	М. 1.2	СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 1.4	М. 1.2 лекция										
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.1 лекция								М. 1.2	М. 2.1			М. 2.2	СД. 3				
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.4	М. 1.4			СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1		М. 1.2							
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 2.1	СД. 1			М. 1.4				СД. 1		СД. 1					
Пятница	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1 лекция								М. 1.3			СД. 2						
	10.20-11.50	10.20-12.30			М. 2.2		М. 2.1	СД. 3	СД. 1		М. 1.4	СД. 1	М. 1.3	М. 1.2	СД. 2					
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3	М. 2.2	СД. 2	М. 1.4			М. 2.1	М. 1.4	СД. 1		СД. 1		М. 1.2	М. 1.1				
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 1.2	М. 1.3	СД. 1	М. 2.1						СД. 3	М. 1.3	СД. 1				
Суббота	08.00-09.30	08.00-10.10						СД. 1	СД. 3	М. 1.3 лекция										
	10.20-11.50	10.20-12.30	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 2	СД. 1		СД. 3	СД. 3	М. 1.4	СД. 3	СД. 1						
	12.40-14.10	12.40-14.50										СД. 3								
	15.00-16.30	15.00-17.10																		
			(М. 1.) Модуль 1 - ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ																	
			М. 1.1: Функциональная анатомия костей позвоночного столба и грудной клетки, их соединения																	
			М. 1.2: Человек в системе природы																	
			М. 1.3: Эмоционально-волевые качества личности. Психические процессы. Внимание. Ощущение и восприятие. Память. Мышление и воображение.																	
			М. 1.4: Здоровый образ жизни, его компоненты, гигиеническое обучение и воспитание населения																	
			(М. 2.) Модуль 2 - ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ																	
			М. 2.1: Ультразвук. Инфразвук.																	
			М. 2.2: Растворы и их коллигативные свойства																	
			М. 2.3: Молекулярно-генетические механизмы наследственности и изменчивости у человека																	
			М. 2.4: ----																	
			М. 2.1: Определение области слышимости с помощью звукового генератора																	
			М. 2.2: Растворы. Коллигативные свойства растворов неэлектролитов.																	
			М. 2.3: Взаимодействие между генами в геноме																	
			М. 2.4: ----																	

Продолжительность: с 26.09. по 01.10. 2016 года (5-неделя)

Сквозные дисциплины		Модульные дисциплины													
		(М. 1.) Модуль 1 - "ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ"							(М. 2.) Модуль 2 - "ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ"						
русский язык	Кампус медфака	М. 1.1 - Нормальная и клиническая анатомия							Кампус медфака						
латинский язык	Кампус медфака	М. 1.2 - Медицинская биология, генетика, паразитология							Кампус медфака						
физическая культура	Кампус медфака	М. 1.3 - Общая психология и педагогика							Кампус медфака						
		М. 1.4 - Общественное здоровье и здравоохранение							Корпус БИМа						
									М. 2.1 - Физика						
									Кампус медфака						
									М. 2.2 - Химия						
									Кампус медфака						
									М. 2.3 - Медицинская биология, генетика, паразитология						
									Кампус медфака						
									М. 2.4 - Гистология, цитология, эмбриология						
									Кампус медфака						

	2-х часовое	3-х часовое	ЛБ-1-16	ЛК-1-16	ЛК-2-16	ЛК-3-16	ЛК-4-16	ЛК-5-16	ЛК-6-16	ЛК-7-16	ЛК-8-16	ЛК-9-16	ЛК-10-16	ЛК-11-16	ЛК-12-16	ЛК-13-16	Темы лекционных и практических занятий	
																	Лекционные	Практические
Понедельник	08.00-09.30	08.00-10.10	СД. 1	М. 1.1			М. 2.2			М. 1.3			М. 1.4			М. 2.1	(М. 1.) Модуль 1 - ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ	
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.4 лекция							СД. 1	М. 1.1	М. 2.2	СД. 2	М. 1.3	М. 2.1	М. 1.4	М. 1.1: Функциональная анатомия костей верхней конечности и их соединения	
	12.40-14.10	12.40-14.50	СД. 2	М. 1.4	СД. 1	М. 1.1	М. 1.2	М. 2.2	М. 2.2	М. 2.2 лекция							М. 1.2: ----	
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1				М. 1.3		СД. 2	СД. 1	М. 1.2		М. 2.2		СД. 2	М. 1.3: Психология общения. Виды и формы коммуникации.	
Вторник	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 1.2	М. 1.3		СД. 1	М. 1.4 лекция							М. 1.4: ----	
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.2 лекция							СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 2.2		
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 2.2	СД. 2	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4		М. 1.2	М. 1.3 лекция							М. 1.1: Соединение костей пояса и свободной верхней конечности	
	15.00-16.30	15.00-17.10	СД. 1		СД. 3			М. 1.2	М. 1.4	М. 2.2		М. 1.1		СД. 1		М. 1.3	М. 1.2: Антропогенез и дальнейшая эволюция людей	
Среда	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.2 лекция							М. 1.2	М. 2.2	СД. 1	М. 2.1		М. 1.1		М. 1.3: Психология больного и медработника	
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.2		М. 1.3	М. 2.2	М. 1.1	М. 1.3	СД. 2	М. 2.1 лекция							М. 1.4: Основные задачи и функции учреждений здравоохранения по укреплению и охране здоровья населения. Здоровый образ жизни, его компоненты	
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3 лекция							М. 2.1		СД. 2	М. 2.2	М. 1.1	СД. 1	СД. 1		
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1		СД. 1			М. 1.1	СД. 2		М. 1.3	М. 1.4		СД. 3	М. 1.2		
Четверг	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 2.1	М. 1.2	СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 1.4	М. 1.2 лекция							М. 2.1: Основные характеристики электрического поля	
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.1 лекция								М. 1.2	М. 2.1			М. 2.2	СД. 3	М. 2.2: Теория кислот и оснований и протолитические равновесия	
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.4	М. 1.4			СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1		М. 1.2				М. 2.3: Молекулярные основы структурнофункциональной организации	
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 2.1	СД. 1			М. 1.4				СД. 1		СД. 1		М. 2.4: ----	
Пятница	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1 лекция								М. 1.3			СД. 2				
	10.20-11.50	10.20-12.30			М. 2.2		М. 2.1	СД. 3	СД. 1		М. 1.4	СД. 1	М. 1.3	М. 1.2	СД. 2		М. 2.1: Течение и свойства жидкости. Определение вязкости жидкости.	
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3	М. 2.2	СД. 2	М. 1.4			М. 2.1	М. 1.4	СД. 1		СД. 1		М. 1.2	М. 1.1	М. 2.2: Протолитическая теория кислот и оснований	
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 1.2	М. 1.3	СД. 1	М. 2.1						СД. 3	М. 1.3	СД. 1	М. 2.3: Биология клетки. Ядро - компонент эукариотической клетки	
Суббота	08.00-09.30	08.00-10.10						СД. 1	СД. 3	М. 1.1 лекция							М. 2.4: ----	
	10.20-11.50	10.20-12.30	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 2	СД. 1		СД. 3	СД. 3	М. 1.4	СД. 3	СД. 1				
	12.40-14.10	12.40-14.50										СД. 3						

Продолжительность: с 03 по 08 октября 2016 года (6-неделя)

Сквозные дисциплины		Модульные дисциплины													
		(М. 1.) Модуль 1 - "ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ"							(М. 2.) Модуль 2 - "ОТ МОЛЕКУЛЫ К КЛЕТКЕ"						
русский язык	Кампус медфака	М. 1.1 - Нормальная и клиническая анатомия							Кампус медфака						
латинский язык	Кампус медфака	М. 1.2 - Медицинская биология, генетика, паразитология							Кампус медфака						
Физическая культура	Корпус биофака	М. 1.3 - Общая психология и педагогика							Кампус медфака						
		М. 1.4 - Общественное здоровье и здравоохранение							Корпус БИМа						
									М. 2.1 - Физика						
									М. 2.2 - Химия						
									М. 2.3 - Медицинская биология, генетика, паразитология						
									М. 2.4 - Гистология, цитология, микробиология						

	2-х часовое	3-х часовое	ЛК-1-16	ЛК-1-16	ЛК-2-16	ЛК-3-16	ЛК-4-16	ЛК-5-16	ЛК-6-16	ЛК-7-16	ЛК-8-16	ЛК-9-16	ЛК-10-16	ЛК-11-16	ЛК-12-16	ЛК-13-16	Темы лекционных и практических занятий	
Понедельник	08.00-09.30	08.00-10.10	СД. 1	М. 1.1			М. 2.2			М. 1.3			М. 1.4			М. 2.1	(М. 1.) Модуль 1 - ЧЕЛОВЕК, ОБЩЕСТВО, ЗДОРОВЬЕ	
	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.4 лекция							СД. 1	М. 1.1	М. 2.2	СД. 2	М. 1.3	М. 2.1	М. 1.4	Лекционные	М. 1.1: Функциональная анатомия костей нижней конечности и их соединений
	12.40-14.10	12.40-14.50	СД. 2	М. 1.4	СД. 1	М. 1.1	М. 1.2	М. 2.2	М. 2.2	М. 2.2 лекция								М. 1.2: ----
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1				М. 1.3		СД. 2	СД. 1	М. 1.2		М. 2.2		СД. 2		М. 1.3: Воспитание и образование больного (человека).
08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 1.2	М. 1.3		СД. 1	М. 1.4 лекция							М. 1.4: ----		
Вторник	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.2 лекция							СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4	М. 2.2	Практические	М. 1.1: Кости пояса и свободной нижней конечности
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 2.2	СД. 2	М. 1.1	М. 2.1	М. 1.4		М. 1.2	М. 1.3 лекция								М. 1.2: Защита и улучшение здоровья человека
	15.00-16.30	15.00-17.10	СД. 1		СД. 3			М. 1.2	М. 1.4	М. 2.2		М. 1.1		СД. 1		М. 1.3		М. 1.3: Общение медицинских работников с больными (вербальные и невербальные коммуникации)
	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.2 лекция							М. 1.2	М. 2.2	СД. 1	М. 2.1		М. 1.1			М. 1.4: Законы и программы КР в области охраны здоровья населения
Среда	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 1.2		М. 1.3	М. 2.2	М. 1.1	М. 1.3	СД. 2	М. 2.1 лекция							Практические	М. 1.1: Кости пояса и свободной нижней конечности
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3 лекция							М. 2.1		СД. 2	М. 2.2	М. 1.1	СД. 1	СД. 1		М. 1.2: Защита и улучшение здоровья человека
	15.00-16.30	15.00-17.10		СД. 1		СД. 1			М. 1.1	СД. 2		М. 1.3	М. 1.4		СД. 3	М. 1.2		М. 1.3: Общение медицинских работников с больными (вербальные и невербальные коммуникации)
	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.2 лекция							М. 1.2	М. 2.2	СД. 1	М. 2.1		М. 1.1			М. 1.4: Законы и программы КР в области охраны здоровья населения
Четверг	10.20-11.50	10.20-12.30	М. 2.1 лекция								М. 1.2	М. 2.1			М. 2.2	СД. 3	Лекционные	М. 2.1: Магнитное поле
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.4	М. 1.4			СД. 1	СД. 2		М. 1.1	М. 2.1		М. 1.2					М. 2.2: Окислительно-восстановительные реакции
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 2.1	СД. 1			М. 1.4			СД. 1		СД. 1				М. 2.3: Хромосомный и геномный уровень организации наследственного материала
	08.00-09.30	08.00-10.10	М. 1.1 лекция								М. 1.3			СД. 2				М. 2.4: ----
Пятница	10.20-11.50	10.20-12.30			М. 2.2		М. 2.1	СД. 3	СД. 1		М. 1.4	СД. 1	М. 1.3	М. 1.2	СД. 2		Практические	М. 2.1: Изучение физической основы аускультативного метода измерения АД крови
	12.40-14.10	12.40-14.50	М. 1.3	М. 2.2	СД. 2	М. 1.4			М. 2.1	М. 1.4	СД. 1		СД. 1		М. 1.2	М. 1.1		М. 2.2: Основы оксиметрического анализа
	15.00-16.30	15.00-17.10			М. 1.2	М. 1.3	СД. 1	М. 2.1						СД. 3	М. 1.3	СД. 1		М. 2.3: Закономерности существования клетки во времени
	08.00-09.30	08.00-10.10						СД. 1	СД. 3	М. 1.1 лекция								М. 2.4: ----
Суббота	10.20-11.50	10.20-12.30	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 3	СД. 2	СД. 1		СД. 3	СД. 3	М. 1.4	СД. 3	СД. 1			Практические	
	12.40-14.10	12.40-14.50										СД. 3						





## **Билим берүүнүн сапатын жогорулатуу боюнча структураларда жүргүзүлүүчү иштерди пландаштырууга көрсөтмө**

Планды төмөнкүдөй болжолдуу багыттарда аткара турган иш чаралар менен түзүү сунушталат:

- 1. Окуу процессин уюштуруу, жүргүзүү боюнча жумуштар:** (билим берүүнүн сапатына тиешелүү ишмердикке баа берүү үчүн текшерүүлөрдүн планын иштеп чыгуу, текшерүүлөрдү жүргүзүү, окутуучулардын сабактарына катышуу, анализ берүү, тиешелүү чечимдерди кабыл алуу, текшерүүлөрдүн, өздүк баа берүүлөрдүн жыйынтыгы боюнча аналитикалык отчетторду даярдоо багытындагы иш чаралары);
- 2. Студенттердин билим сапатын көзөмөлдөө, баалоо боюнча жумуштар:** (1-курстардын билим сапатына диагностика жүргүзүү, студенттердин модуль, сынактарына анализ (текшерүү материалдарын экспертизациялоо), калдык билимдерин текшерүү, бүтүрүүчүлөрдүн сынактарына баа берүү, алардын натыйжалары боюнча отчетторду даярдоо, жетекчиликке билдирүү, студенттердин билимдерин жана көндүмдөрүн баалоо материалдарынын сапатын анализдөө (бакалавриат, магистратура), баалоо материалдарынын компетенттүүлүккө ылайыкташтырылышын текшерүү, дипломдук жумуштардын жана магистрдик диссертациялардын жазылыш абалына баа берүү иш чаралары);
- 3. Профессордук-окутуучулук курамдын сапаттык деңгээлин көтөрүү боюнча жумуштар:** (ПО курам жөнүндө рейтингдик маалыматтык базаны даярдоо (илимий иштери, окуу-усулдук колдонмолору ж.б.), ПО курамдын квалификацияларын өркүндөтүүнүн графиктерин түзүү, силлабус, ОМКларынын сапатын мониторингдөө, бакалавр жана магистратура боюнча программалардын, окуу дисциплиналарынан күтүлүүчү натыйжалардын аныкталышына баа берүү иш чаралары);

4. **Методикалык иштердин сапатын көтөрүү боюнча жумуштар:** («Мыкты лектор», «Мыкты окутуучу», компетенттүүлүк негизде «Дисциплинанын мыкты ОМЖсы» конкурстарын уюштуруу, индивидуалдык пландардын аткарылыш сапатына анализ, текшерүү материалдарын экспертизадан өткөрүү үчүн иш чаралары);
5. **Өздүк баалоо процедурасын өткөрүүгө даярдоо жумуштары:** (Багыттар, профилдер боюнча НБШПнын түзүлүшүн анализдөө, билим берүүнүн сапатына ички баа берүүгө карата студенттер, окутуучулар, бүтүрүүчүлөр, жумуш берүүчүлөр үчүн анкеталарды түзүү, анкетирлөө жүргүзүү, натыйжаларын талкуулоо, анализдөө, чечимдерди кабыл алуу, бүтүрүүчүлөрдүн Ассоциацияларынын ишинин эффективдүүлүгүн камсыздоо, элективдүү курстардын, окуу, окуу талаа жана өндүрүштүк практикалардын программаларынын (силлабустарынын) сапатын анализдөө, окуу процесстерине тиешелүү сын пикирлерди четтетүү иш чаралары);
6. **Программаларды көз карандысыз аккредитацияга даярдоо жумуштары:** (Көз карандысыз аккредитацияга бакалавриат, магистратура программаларын даярдоо, жумушчу топту түзүү, өздүк баалоону өткөрүү, өздүк баалоонун отчетторун экспертизациялоо иш чаралары).

**ҮЛГҮ:**

«Бекитемин»

Медицина факультетинин деканы  
профессор Арстанбеков

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016-ж.

**Медицина факультетинин \_\_\_\_\_ кафедрасынын  
 билим берүүнүн сапаты боюнча 2016-2017-окуу жылы үчүн иш планы**

№	Иштин мазмуну	Мөөнөтү	Аткаруучулар	Эскертүү
1.				

## СПИСОК УЧАСТНИКОВ РАБОЧЕГО СЕМИНАРА:

ейшее внедрение интегрированного учебного плана и модульных программ при подготовке  
 ВОП на медицинском факультете ОшГУ»  
 (06.10. - 08.10.16 г., Ош, отель «Классик»)

ФИО	Должность, курируемая дисциплина
<b>Медицинский факультет Ошского государственного университета</b>	
<u>Кожобеков К.Г.</u>	Проректор ОшГУ, доцент
<u>Арстанбеков М.А.</u>	Декан медицинского факультета ОшГУ, профессор
<u>Сакибаев К.Ш.</u>	Председатель УМС медицинского факультета, доцент
<u>Айтиева Ш.Дж.</u>	Зам. декана по уч. работе, доцент
<u>Шукуров С.Н.</u>	Зам. декана по производственной практике
<u>Турсунбаева А.Т.</u>	Медицинская биологи, генетика, паразитология
<u>Жеентаева Ж.К.</u>	Медицинская биологи, генетика, паразитология
<u>Абдыганыев Н.А.</u>	Медицинская биологи, генетика, паразитология
<u>Омурзакова Г.Г.</u>	Химия
<u>Манасов Н.А.</u>	Химия
<u>Туленбаева М.А.</u>	Химия
<u>Сагынбаева К.А.</u>	Физика
<u>Садырова М.М.</u>	Физика
<u>Камалов Ж.К.</u>	Физика
<u>Коробко Р.П.</u>	Нормальная физиология
<u>Мансуркулова Н.К.</u>	Нормальная физиология
<u>Касиева Г.К.</u>	Нормальная физиология
<u>Беркмаматов Ш.Т.</u>	Нормальная и клиническая анатомия
<u>Муратова Ж.К.</u>	Нормальная и клиническая анатомия
<u>Козуев К.Б.</u>	Нормальная и клиническая анатомия

21.	<u>Олжобаев И.А.</u>	Нормальная и клиническая анатомия
22.	<u>Кадыбаев З.М.</u>	Нормальная и клиническая анатомия
23.	<u>Туйчиева Э.С.</u>	Нормальная и клиническая анатомия
24.	<u>Жаныбек к. Каныкей</u>	Гистология, цитология, эмбриология
25.	<u>Саггаров А.Э.</u>	Гистология, цитология, эмбриология
26.	<u>Ташматова Н.М.</u>	Гистология, цитология, эмбриология
27.	<u>Джумаева Л.М.</u>	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия
28.	<u>Шатманов С.Т.</u>	Патологическая анатомия, клиническая патанатомия
29.	<u>Маметова А.С.</u>	Общая и клиническая биохимия
30.	<u>Матаипова А.А.</u>	Общая и клиническая биохимия
31.	<u>Атабаев И.Н.</u>	Патологическая физиология, клиническая патфизиология
32.	<u>Султанова А.Б.</u>	Патологическая физиология, клиническая патфизиология
33.	<u>Мамаев Т.М.</u>	Общественное здоровье и здравоохранение
34.	<u>Аринбаев Б.А.</u>	Общественное здоровье и здравоохранение
35.	<u>Табалдыев З.</u>	Общественное здоровье и здравоохранение
36.	<u>Тайчиев И.Т.</u>	Микробиология, вирусология и иммунология
37.	<u>Абдраева Б.Р.</u>	Микробиология, вирусология и иммунология
38.	<u>Насыров А.Н.</u>	Микробиология, вирусология и иммунология
39.	<u>Мамасандова Г.М.</u>	Внутренние болезни, лучевая диагностика
40.	<u>Муратов А.А.</u>	Хирургические болезни, лучевая диагностика
41.	<u>Нурева З.А.</u>	Детские болезни, лучевая диагностика
42.	<u>Джолдубаев Ы.Дж.</u>	Внутренние болезни 3 (семейная медицина)
<b>Итого</b>		<b>42 человека</b>



**Көңүл бурганыңыздар үчүн  
чоң рахмат!**

