

Кампус медицинского факультета ОшГУ



БАЗОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- ▶ Государственный образовательный стандарт (ГОС-3)
- ▶ Основная образовательная программа
- ▶ Учебный и рабочий учебный план
- ▶ Семестровый учебный план
- ▶ Учебно-методических комплекс
- ▶ Рабочая программа дисциплины
- ▶ Силлабус



ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

(все специальности)

Постановление Правительства КР от
15.09.2014 г. № 530

Утверждён приказом МОН КР от
15.09.2015 г., № 1179/1;



Выписка из ГОС ВПО КР, 2015

- 3.1. В Кыргызской Республике реализуется ГОС ВПО по специальности 560001 Лечебное дело, при освоении ООП ВПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Врач".



Основная образовательная программа

- **это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования;**



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ООП)

Специальности: 560001 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО

**Квалификация (степень) - Специалист (Врач)
Нормативный срок освоения программы – 6 лет
Форма обучения – очная**

Рассмотрено и утверждено на Ученом Совете факультета от 29.08.17 г.



Общая структура и содержание ООП

Общие положения

Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по специальности 560001 лечебное дело

Требования к результатам освоения ООП по специальности 560001 лечебное дело

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ООП по специальности 560001 лечебное дело

Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ООП по специальности 560001 лечебное дело

Ресурсное обеспечение ООП по специальности 560001 лечебное дело

Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

9. Регламент по организации периодического обновления ООП в целом и составляющих ее документов

10. Список разработчиков ООП, экспертов



- **1. Общие положения**

- **Введение**

- **Нормативные документы для разработки ООП**

- **Общая характеристика основной образовательной программы высшего профессионального образования:**

- **Цель (миссия и задачи) ООП**

- **Результаты обучения ООП**

- **Сроки освоения ООП**

- **Трудоемкость ООП**

- **Требования к абитуриенту**





➤ 2. Характеристика профессиональной деятельности специалистов

- Область профессиональной деятельности выпускника
- Объекты профессиональной деятельности выпускника
- Виды профессиональной деятельности выпускника
- Задачи профессиональной деятельности выпускника

➤ 3. Требования к результатам освоения ООП подготовки специалиста

- Анализ потребностей работодателей
- Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП



4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ооп по специальности 560001 лечебное дело

- ▶ Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентностно-ориентированной ООП
 - ▶ Матрицы формирования компетенций (по циклам дисциплин и по отдельным дисциплинам)
 - ▶ Паспорта и программы формирования всех обязательных общекультурных и профессиональных компетенций при освоении ООП
 - ▶ Компетентностно-ориентированный учебный план и календарный график учебного процесса
 - ▶ Программа промежуточных (поэтапных / по курсам обучения) комплексных испытаний (аттестаций) студентов на соответствие их подготовки поэтапным ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной ООП
 - ▶ Программа итоговых комплексных испытаний (итоговой государственной аттестации) студентов-выпускников



4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации данной ооп по специальности 560001 лечебное дело

- ▶ Дисциплинарно-модульные программные документы компетентностно-ориентированной ООП
 - ▶ Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)
 - ▶ Программа производственной практики
 - ▶ Образец договора между ОшГУ и учреждением здравоохранения
 - ▶ Программа научно-исследовательской работы



5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ооп по специальности 560001 лечебное дело

- **Производственная практика**
 - **Помощник младшего медицинского персонала**
 - **Уход за детьми с соматическими и хирургическими болезнями**
 - **Помощник медицинской сестры**
 - **Помощник фельдшера скорой и неотложной помощи**
 - **Помощник врача стационара**
 - **Помощник врача ЦСМ**



5. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин ооп по специальности 560001 лечебное дело

- ▶ Гуманитарный, социальный и экономический цикл (С.1)
- ▶ Математический, естественнонаучный цикл (С.2)
- ▶ Профессиональный цикл (С.3)
- ▶ Вариативная часть - дисциплины вузовского компонента (С.1, С.2, С.3)
- ▶ Вариативная часть - дисциплины по выбору студента (С.1, С.2, С.3)
- ▶ Физическая культура
- ▶ Военно-медицинская подготовка



➤ **6. Ресурсное обеспечение ооп по специальности 560001
лечебное дело**

➤ **Кадровое обеспечение ООП**

➤ **Учебно-методическое и информационное обеспечение О**

➤ **Материально-техническая база, обеспечивающая
реализацию ООП**

➤ **7. Характеристики социально-культурной среды вуза,
обеспечивающие развитие общекультурных компетенций
выпускников**

➤ **Органы студенческого самоуправления, профкомы**

➤ **Спортивно-оздоровительные мероприятия**

➤ **Воспитание через профессию**

➤ **Работа в общежитии**

➤ **Меры социальной помощи**



- **8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения студентами ооп**
 - Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация
 - Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
 - Итоговая государственная аттестация выпускников
 - Программа, форма и порядок проведения ИГА
- **9. Другие нормативно-методические документы и материал обеспечивающие качество подготовки студентов**
 - Внутренние механизмы оценки качества образования
 - Внешние механизмы оценки качества образования
- **10. Регламент по организации периодического обновления оо в целом и составляющих ее документов**



11. Список разработчиков ООП, экспертов

- ▶ Деканат медицинского факультета ОшГУ
- ▶ Учебно-методический Совет медицинского факультета ОшГУ
- ▶ Специалисты выпускающих кафедр медицинского факультета ОшГУ
- ▶ Специалисты профильных кафедр (внутренние эксперты)
- ▶ Интерны, клинические ординаторы, практикующие врачи
- ▶ Внешние эксперты (работодатели)



Образовательная программа по специальности 560001 – Лечебное дело

МИССИЯ:

- Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- Подготовка высокопрофессиональных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны;
- Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.



1.3.1. Цель (миссия и задачи) ООП:

Цель 1: Подготовить специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение, обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

Цель 2: Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения профессиональных навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению Кыргызстана, готовность к последипломному обучению и реализация партнерских взаимоотношений в области здравоохранения;

Цель 3: Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования востребованными современным обществом;



ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

(программный уровень)



**Результаты обучения (РО)
по специальности « Лечебное дело» на основе ГОС-2015**

РО1 - Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических дисциплин в профессиональной работе.

$$\text{РО1} = \text{ОК1} + \text{ОК2} + \text{ОК3} + \text{ОК4} + \text{СЛК2}$$

ОК-1 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;

ОК-2 - способен к анализу мировоззренческих, социально и лично значимых проблем, основных философских категорий, к самосовершенствованию;

ОК-3 - способен к анализу значимых политических событий и тенденций, к овладению основными понятиями и закономерностями мирового исторического процесса, к уважительному и бережному отношению к историческому наследию и традициям, владеть знанием историко-медицинской терминологии;

ОК-4 - способен анализировать экономические проблемы и общественные процессы, использовать методики экономических отношений в системе здравоохранения;

СЛК -2 - способен и готов выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности врача.

PO2 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

PO2 = ОК5+ОК6+ИК2

ОК-5 - способен к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и образовательной деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности;

ОК-6 - способен и готов изучить один из иностранных языков на уровне бытового общения, к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках;

ИК-2 - готов к письменной и устной коммуникации на государственном языке и официальном языках, способен овладеть одним из иностранных языков на уровне бытового общения;

РОЗ - Способен реализовывать этические, деонтологические принципы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания для рационального использования в профессиональной деятельности.

РОЗ = СЛК-1+ОК7+ОК8+ИК3+ПК1+ПК21+ПК25

СЛК-1 - способен реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, взрослым населением и детьми;

ОК-7 - способен использовать методы управления; организовать работу коллектива, находить и принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции;

ОК-8 - способен осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные акты по работе с конфиденциальной информацией; сохранять врачебную тайну.

ИК -3- способен использовать методы управления; организовать работу исполнителей; находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции;

ПК-1 - способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;

ПК-21 - способен к обучению среднего и младшего медицинского персонала и пациентов правилам санитарно-гигиенического режима, этическим и деонтологическим принципам;

ПК-25 - способен обеспечивать рациональную организацию труда среднего и младшего медицинского персонала лечебно-профилактических учреждений;

PO4 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику, медицинскую аппаратуру для решения профессиональных задач.

PO4 = ИК1+ ИК4+СЛК3+ПК5+ПК27

ИК-1 - способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)

ПК-5 - способен к работе с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

PO5 - Умеет применять фундаментальные знания при оценке морфофункциональных и физиологических состояний организма для своевременной диагностики заболеваний и выявления патологических процессов.

PO5 = ПК3+ПК12+ПК13

ПК-3 - способен проводить патофизиологический анализ клинических синдромов, обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, лечения, реабилитации и профилактики среди взрослого населения и детей с учетом их возрастно-половых групп;

ПК-12 - способен анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических особенностей, основные методики клинко-лабораторного обследования и оценки функционального состояния организма взрослого человека и детей, для своевременной диагностики заболеваний и патологических процессов;

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний;

PO6 - Способен интерпретировать результаты биохимических и клинических исследований при постановке диагноза.

PO6 = ПК2+ПК11+ ПК4

ПК-2 - способен и готов проводить и интерпретировать опрос, физикальный осмотр клиническое обследование, результаты современных лабораторно-инструментальных исследований, написать медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного взрослого и ребенка;

ПК-4 - способен применять методы асептики и антисептики, использовать медицинский инструментарий, владеть техникой ухода за больными взрослыми и детьми;

ПК-11 – способен и готов к постановке диагноза на основании результатов биохимических и клинических исследований с учетом течения патологии по органам и системам и организма в целом;

PO7 - Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

PO7 = СЛК5+ПК7+ПК8+ПК9+ПК10+ПК22

СЛК-5 - способен использовать методы оценки природных (в том числе, климатогеографических) и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у детей и подростков, проводить их коррекцию;

ПК-7 - осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно просветительную работу по гигиеническим вопросам;

ПК-8 - способен проводить с прикрепленным населением профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом факторов риска, давать рекомендации по здоровому питанию;

ПК-9 - способен проводить отбор лиц для наблюдения с учетом результатов массовой туберкулинодиагностики и флюорографического обследования, оценить ее результаты с целью раннего выявления туберкулеза;

ПК-10 - способен проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;

ПК-22 - способен к обучению взрослого населения, детей правилам медицинского поведения; к проведению ими гигиенических процедур, к формированию навыков здорового образа жизни;

PO8 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и назначать адекватное лечение и оказать первичную врачебную помощь, принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях

$$PO8 = ПК14+ПК8+ПК15+ПК16+ПК17+ПК18$$

ПК-14 - способен выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого населения и детей;

ПК-15 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

ПК-17 - способен назначать больным адекватное лечение в соответствии с диагнозом;

ПК-18 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояний, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;

РО 9 - Умеет проводить реабилитационные мероприятия среди взрослого населения, подростков и детей с использованием средств лечебной физкультуры, физиотерапии, курортных факторов.

$$\text{РО9} = \text{ПК19} + \text{ПК20} + \text{ПК26}$$

ПК- 19 - способен и готов применять реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные и профессиональные) среди взрослого населения и детей при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;

ПК- 20 - способен давать рекомендации по выбору режима, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, средств немедикаментозной терапии, использовать основные курортные факторы при лечении взрослого населения и детей;

ПК-26 – должен знать основные вопросы экспертизы трудоспособности (временной) среди населения, проводить профилактику инвалидизации среди взрослого населения и детей;

PO10 - Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, анализировать статистические данные.

PO10 = СЛК4+ПК6+ПК23+ПК24

СЛК-4 - способен применять современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детского населения;

ПК-6 - способен применять современную информацию о показателях здоровья населения на уровне ЛПУ;

ПК-23 - способен использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении КР;

ПК-24 – способен использовать знания организационной структуры, организаций здравоохранения.

PO11 - Умеет анализировать научную литературу и официальные статические обзоры, участвует в решении научно- исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

PO11 = ИК4+СЛК3+ПК27

ИК - 4 - готовность работать с информацией из различных источников.

СЛК-3 - способен к анализу медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины;

ПК-27 - готов изучать научно-медицинскую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

**Аннотация программы по дисциплине
«Латинский язык»**

Общая трудоемкость	Изучение дисциплины составляет 4 кредитов (зачетных единиц).
Цели дисциплины:	Заложить основы терминологической подготовки будущих специалистов, научить студентов сознательно и грамотно применять медицинские термины на латинском языке, а также термины греко-латинского происхождения на русском языке. Сформировать базовые знания анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической терминологии.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов элементам латинской грамматики, которые требуются для понимания и грамотного использования терминов на латинском языке;
- обучить студентов основам медицинской терминологии в трех ее подсистемах: анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической;
- сформировать у студентов представление об общезыковых закономерностях, характерных для европейских языков;
- научить студентов строить термины по данным клиническим терминологическим элементам или по данным значениям, определять общий смысл термина по смыслу отдельных его компонентов;
- сформировать у студентов умение быстро и грамотно переводить рецепты с русского языка на латинский и наоборот;
- сформировать у студентов представление об органической связи современной культуры с античной культурой и историей;
- повысить уровень учебной автономии, способность к самообразованию;
- развить когнитивные и исследовательские умения;
- развить информационную культуру.

<p>Содержание разделов учебной программы:</p>	<p>История латинского языка. Его роль в формировании медицинской и фармацевтической терминологии. Фонетика – произношение гласных, согласных, сочетаний. Ударение. Грамматика – имя существительное. Склонение существительных. Имя прилагательное. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Терминообразование и словообразование. Частотные отрезки в составе тривиальных наименований лекарственных средств. Клиническая терминология. Фармацевтическая терминология. Рецепт. Правила выписывания рецептов и структура рецепта. Рецептурные сокращения. Стандартные рецептурные формулировки.</p>
<p>В результате изучения дисциплины студент должен:</p>	<p>ЗНАТЬ: латинский алфавит, правила произношения и ударения; элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; принципы создания международных номенклатур на латинском языке; типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии; основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке; способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии; 900 терминологических единиц и <u>терминоэлементов</u> на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса и 50 латинских пословиц и афоризмов.</p>

УМЕТЬ: читать и писать на латинском языке; переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты, а также профессиональные выражения и устойчивые сочетания употребляемые в анатомо-гистологической, клинической и фармацевтической номенклатурах; определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями на основе заученного минимума греческих по происхождению терминоэлементов, образовывать клинические термины; грамотно оформлять латинскую часть рецепта; формировать на латинском языке названия химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский; вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве; использовать не менее 900 терминологических единиц и терминоэлементов.

ВЛАДЕТЬ: навыками чтения и письма на латинском языке; перевода анатомо-гистологических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов; лексическими навыками опознавания синонимов, антонимов; переводом однокоренных слов и многокомпонентных клинических терминов; навыком использования двуязычных словарей для построения терминов анатомо-гистологического и фармацевтического характера.

Перечень формируемых компетенций:

ОК-1, ПК-3, ПК-31.

Виды учебной работы:

Практические занятия

Отчетность:

Экзамен

Результаты обучения (РО) по семейной медицине

по специальности «Лечебное дело»

Уметь своевременно выявлять, диагностировать, лечить и проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний, независимо от пола, возраста населения. По необходимости оказать неотложную медицинскую помощь в амбулаторных условиях (в условиях семейной медицины), а также способность осуществлять оздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни. Проводить диспансеризацию, осуществлять наблюдение за здоровыми лицами и больными с хроническими заболеваниями.

ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-13; ПК- 14; ПК-18; ПК-22; ПК-26

РО 6 - Может анализировать и интерпретировать полученные данные и принимать решения при возникновении неотложных и угрожающих жизни ситуациях

ПК-13 - способен выявлять у пациентов основные патологические симптомы синдромы заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин, с учетом течения патологии по органам, системам организма в целом анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом МКБ-10, выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний.

ПК-16 - способен осуществлять взрослому населению и детям первую врачебную помощь в случае возникновения неотложных и угрожающих жизни состояниях, направлять на госпитализацию больных в плановом и экстренном порядке;



**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**