

Протокол рабочего совещания
«Планирование и внедрение интегрированного учебного плана и модульных программ
при подготовке ВОП на медицинском факультете ОшГУ»

19-21.05.2016г.

Иссык-Куль, отель Рояль-Бич

Присутствуют:

- Мамбеталиева Д.К. – координатор додипломного уровня ИМО;
- Бобушева Г.С. – доцент кафедры терапии №2 КРСУ, рецензент КРСУ;
- Орозалиева Г.С. – менеджер проекта;
- Кожобеков К.Г. – начальник учебно-информационного департамента ОшГУ;
- Сакибаев К.Ш. - председатель УМС медицинского факультета ОшГУ;
- Турсунбаева А.Т. – зам. председателя УМС, координатор модуля;
- Абдыганиев Н.А. – доцент, биология
- Омурзакова Г.Г. – старший преподаватель, химия
- Манасов Н.А. – старший преподаватель, химия
- Салырова М.М. – доцент, физика
- Коробко Р.П. – доцент, нормальная физиология
- Мансуркулова Н.К. – нормальная физиология
- Муратова Ж.К. – нормальная анатомия
- Нуруев М.К. – нормальная анатомия, координатор модуля
- Жаныбек кызы Каныйкей – гистология, координатор модуля
- Сатаров А.Э. – гистология, цитология и эмбриология
- Матаипова А.А. – зам.председателя УМС, биохимия
- Атабаев И.Н. – патофизиология
- Мамаев Т.М. – зам.председателя УМС, координатор по ОЗ
- Турдубаев К.Т. – доцент, координатор по педиатрии
- Райымбеков О.Р. – доцент, зам.председателя УМС, координатор по хирургии
- Шерматова У.Б. – доцент, зам.председателя УМС
- Рысматова Ф.Т. – зам.председателя УМС, координатор по терапии, доцент
- Ташиева Г.С. - зам.председателя УМС, координатор по акушерству, доцент
- Мамажакып уулу Ч. – зам.председателя УМС, доцент
- Шукуров С. – секретарь УМС МФ ОшГУ

19.05.2016г. – 1 день: разработка основной образовательной программы (ООП) по специальности лечебное дело ОшГУ (структура, цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, компетенции).

Совещание началось приветственным словом координатора додипломного образования Мамбеталиевой Д.К. Она приветствовала всех участников и пожелала всем успехов, затем дала слово менеджеру проекта Орозалиевой Г.С. и рецензенту КРСУ Бобушевой Г.С. Они обе приветствовали всех участников и пожелали всем удачи, чтобы достигли своей цели.

Мамбеталиева Д.К.: по новому ГОСу уже занимаются. Материально-техническая база медицинского факультета ОшГУ уже превышает других медицинских вузов. Настанет время когда студенты переводятся из столичных вузов к вам. Первое с чего мы должны начать работу, это организация структуры, т.е.

1. Структура
2. Учебный план
3. Рабочая программа

Я вижу уже новых лиц. Чем больше новых людей будем вовлекать в наше дело, тем лучше. Следующее слово предоставляется вашим координатором Кожобекову К.Г. и ызы Сакибаеву К.Ш.

Кожобеков К.Г.: Спасибо вам большое, за то, что вы делаете для нашего университета. Каждая программа направлена на качественное образование, этот проект тоже является одним из таких программ. Я надеюсь, что мы будем плодотворно работать и уедем с хорошей работой. Желаю всем удачи, успехов.

Сакибаев К.Ш.: Уюштуруучуларга чоң рахмат. Бул жумуш негизи Ошто деле аткара турган ишибиз. Ошондуктан жумушубузду кенири талкуулап, аягына чыгаруубуз керек. Регламентти карайлы. Семинардын жыйынтыгында резолюция кабыл алуу керек. Ошондой эле секретариатка Мамажакып уулу Чынгыз жана Жаныбек кызы Каныкейди шайлап алсак. Андан ары катышуучулар өздөрүн тааныштыруу менен бул семинардан эмнени күтөөрү жөнүндө кыскача токтоло өтүшсө.

Далес каждый участник семинара оознакомил себя, и высказали об ожиданиях от предстоящего семинара. Все участники выразили благодарность организаторам, сказали, чтобы достигли поставленной цели и завершили модули I курса, разработали модулей остальных курсов.

Сакибаев К.Ш.: Жаңы стандарт бекитиди, эми ошол стандарттын негизинде негизги билим берүү программасын (НББП – ООП) иштеп чыгуубуз зарыл. Колонуздарда НББП проекти турат. Алдабаздагы негизги аткарылуучу жумуштар:

1. НББП аягына чыгаруу
 2. Миссия жана максатын аныктоо
 3. Окутуунун натыйжаларын аныктоо
 4. НББП структурасын, мазмунун аныктоо
 5. 1-курстун модулдарын, б.а. 3 модулду аягына чыгаруу. Ар бир модулдун максаты, милдети, окутуунун натыйжаларын аныктоо керек.
 6. 2-3 курстун окуу пландарын адистердин талкуусуна салуу
 7. 1-курстун 1-2-семестрлеринин семестрдик планын түзүү
 8. 1-курстун расписаниесин түзүү
- Убакытты эффективдүү пайдалануу менен алдыга коюлган жумуштарыбызды талаптагыдай аткарууга аракет жасайлы.

Кожобеков К.Г.: На сегодняшний день перед нами предстоит независимая аккредитация. Каждый преподаватель должен знать результаты обучения, цели, задачи и компетенции своего предмета. Для каждой тем должно быть конкретная компетенция. Дальше программа, темы, цели, компетенции и результаты обучения. Цели образовательной программы должны дать результаты обучения образовательной программы. Все должно быть взаимосвязано. Результаты обучения и цели четко должны определять компетенции. Несколько компетенции должны дать 1 результат обучения.

Кофе-брейк

Обсуждение:

Сакибаев К.Ш.: Бүгүнкү күндө аккредитацияда өтүү боюнча документтар кандай абалда? Окутуунун натыйжаларынын саны канча болуусу керек?

Кожобеков К.Г.: 2016-жылдын сентябрь айынан баштап мамлекеттик аттестация жоюлуп, көз карандысыз аттестациядан гана өтүү керек болуп калат. Ага ылайык аккредитациялык совет, агентство аркылуу ар 5 жылда өтүлөт. Аккредитациядан өтүүчү агентствонун критерийерине жараша документтер чогултулат.

2-суроо боюнча: Эң башкы милдет компетенциялардын так тизмеси. Ал эми окутуунун натыйжаларынын так саны көрсөтүлгөн эмес. Бир нече компетенция, айрым учурларда 1 компетенция 1 окутуунун натыйжасын берүүсү мүмкүн. Ал эми компетенциялардын саны ар бир предмет үчүн кредиттин санына жараша болуусу керек.

Профессионалдык компетенцияларды негизинен клиникалык дисциплиналар, ал эми жалпы компетенцияларды гуманитардык-социалдык экономикалык жана табигый математикалык дисциплиналар блогундагы предметтер калыптандырышат.

Сакибаев К.Ш.: ВОП (врач общей практики) стандарттын негизинде даярдалды. Азыкы стандарттын негизинде регионалдык компетенцияларды кошо алабызбы?

Бобушева Г.С.: Это разработать очень сложно. Если компетенции решает задачи выпускника, то количество компетенция зависит от кредита. Вы можете делать это.

Кожобеков К.Г.: Вы некоторые изменения и корректировки стандарту можее внести в ООП, т.к. ООП является стандартом университета.

Сакибаев К.Ш.: НББП ОшМУдагы абалы. Основная образовательная программа – это совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по данному направлению подготовки (специальности) высшего профессионального образования. Задача УМС МФ – составление ООП по специальностям. Структура ООП:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ООП по специальности
4. Требования к структуре ООП по специальности
5. Требование к условиям организации ООП по специальности
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Кожобеков К.Г.: каждую компетенцию должны поставить по предметам. А для предметов вариативной части тоже оставшихся компетенция должны поставить предметам и для этого должно быть четкое обоснование.

Сакибаев К.Ш.: биз келечекте вариативдик бөлүктөгү предметтерди эле эмес, базалык бөлүктөгү предметтерди берүүчү окутуучуларды студенттердин тандоосуна коюуга жетишүүбүз керек.

Обед

Работа в малых группах

Определение цели и результаты обучения ООП, сопоставление цели и РО ООП.

Участники поделились в 4 группы

1. педиатрия
2. терапия
3. хирургия
4. акушерство-гинекология

В 1-ой группе:

- Жеентаева Ж.К.
- Омурзакова Г.Г.
- Мансуркулова Н.К.
- Муратова Ж.К.
- Турдубаев К.Т.

2-я группа

- Коробко Р.П.
- Матаилова А.А.
- Рысмаева Ф.Т.
- Жаныбек кызы К.
- Манасов Н.А.
- Атабаев И.Н.

3-я группа

- Райымбеков О.Р.
- Абдыганиев Н.А.
- Нуруев М.К.
- Мамажакып уулу Ч.
- Бекболот

4-я группа

- Садырова М.М.
- Турсунбаева А.Т.
- Ташиева Г.С.
- Турсунбаева А.Т.
- Ташиева Г.С.
- Насыров А.
- Сатаров А.Э.

Кофе-брейк

Презентации работ малых групп

1-я группа: Турдубаев К.Т.

Цель:

Формулировать базовые теоретические и клинические знания для приобретения навыков в области оказания лечебно- профилактической и медико- социальной помощи населению Кыргызстана;

Подготовить врача общей практики решающий профилактические, диагностические и лечебные мероприятия, владеющего организационно – управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленные на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего экологическим условиям Кыргызстана.

Воспитывать культурно-нравственные ценности, профессионально- этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализацию и самообразование.

Моделировать навыки овладения знаниями и профессиональными компетенциями, востребованные современным обществом, готовность к последипломному обучению и реализации партнерских проектов в области здравоохранения.

Задачи:

- Выработка и формирование социально- личностных компетентных студентов:
- Диагностика, лечения заболеваний и оказания врачебной помощи детям, подросткам и взрослому населению, а также диагностика физиологической беременности на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования.

- Осуществление и проведение профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения заболеваний, по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, подростков и взрослого населения.
- Формирования у взрослого населения, подростков и детей мотивации к здоровому образу жизни к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения, обучения их основным мероприятиям оздоровительного характера.
- Знание системы организации здравоохранения и системы перенаправления больных, ведение медицинской документации и деловой переписки в стационаре и на уровне ПМСП с соблюдением качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно – профилактической помощи взрослому населению и детям

2-я группа: Жаныбек кызы К.

Цель:

- Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения навыков в области оказания лечебно профилактической и медико-социальной помощи, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения.
- Подготовка специалиста, умеющего осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационно- прогностическую деятельность, обладающего научно исследовательскими и организационно управленческими способностями.
- Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования. Формирование навыков овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

- Выработка и формирование у студентов целеустремленности, организованности, самостоятельности, трудолюбие, ответственности, коммуникабельности, толерантности способствующей мобильности и устойчивости на рынке труда;
- Формирование у студентов клинических навыков для диагностики заболеваний, лечения и оказания врачебной помощи населению при неотложных состояниях с использованием терапевтических и хирургических методов лечения.
- Осуществление профилактических, противоэпидемиологических и реабилитационных мероприятий при формировании ЗОЖ.
- Знание системы организации здравоохранения, анализ научной литературы, участие в решении научно-исследовательских задач по разработке новых методов и технологий в области медицины.

3-я группа: Мамажакып уулу Ч.

Цель:

1. Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения навыков в области, оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи населению КР:
2. Подготовка специалиста умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечения обладающий организационно-управленческими и образовательными навыками, а также научно-исследовательскими способностями, направленных на

сохранение и улучшения здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира;

3. 3. Формировать общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, а также навыки овладения знаниями и профессиональными компетенциями, востребованными современным обществом

Задачи:

1. Выработка и формирование социально-личностных качеств студентов к целеустремленности, организованности, ответственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, способствующий социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
2. Формирование и осуществление профилактических и противоэпидемиологических мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей для мотивации к здоровому образу жизни;
3. Интерпретирование диагностики заболеваний, патологических и неотложных состояний с применением пропедевтических и лабораторно-инструментальных методов исследования населения КР;
4. Лечение и оказание врачебной помощи взрослому населению, подросткам и детям при неотложных состояниях с использованием терапевтических и хирургических методов;
5. Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий и оказания врачебной помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, а также в очагах массового поражения;
6. Проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения, подростков и детей, перенесших соматические и хирургические заболевания;
7. Анализ с изучением научной литературы и статистических данных в разработке новых методов и технологий лечения и профилактики заболеваний в современной медицине.

4-я группа: Садырова М.М.

Цель:

Подготовка врача общей практики, обладающего компетенциями, востребованного современным обществом

Задачи:

- Обеспечить базовыми теоретическими и клиническими знаниями для приобретения навыков в области оказания лечебно-профилактической и медико-социальной помощи, направленных на сохранение и улучшение здоровья населения.
- Подготовка специалиста, умеющего осуществлять профилактическую, диагностическую, лечебную, реабилитационно-прогностическую деятельность, обладающего научно-исследовательскими и организационно-управленческими способностями.
- Формировать традиционные общечеловеческие и национальные культурно-нравственные ценности, профессионально-этическую ответственность, навыки критического мышления, самореализации и самообразования.
- Формирование навыков овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задание: каждая группа разрабатывает РО по компетенциям, из них 70% образовательный, 30% воспитательный и воспитательно-образовательные РО.

20.06.2016г.

Презентации групп.

- 1-я группа: Турдубаев К.Т.
- 2-я группа: Жаныбек кызы К.
- 3-я группа: Мамажакып уулу Ч.
- 4-я группа: Турсунбаева А.Т.

Сакибаев К.: НББП структурасы. Биз мурдагы презентацияда НББП структурасы менен тааныштык. Ага ылайык НББП 8 пункттан туруп, алардын ар биринин подпункттарын да ачып карадык. Эми ошол структурага кошумчалап, жаны структураны түзүп чыктык, ошол структура менен таныштырып өтсөм. Демек НББП эски структурасы менен салыштырып карап турсаныздар:

1. Общие положения
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
3. Требования к результатам освоения ООП по специальности
4. Документы, регламентирующие содержания организации ООП
5. Аннотации рабочих программ дисциплин имеющихся в ООП
6. Ресурсное обеспечение
7. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников
8. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП
9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.
10. Регламент по организации периодического обновления ООП
11. Список разработчиков ООП и экспертов

Бул структурага баарыңыздар макулсуздарбы.

Рысмаева Ф.Т.: Презентация модуля «Введение в медицину»

- * Настоящая программа разработана для студентов 1-курса по специальности «Лечебное дело» и, в соответствии учебному плану медицинского факультета ОшГУ, преподается на I-семестре.
- * При разработке модуля рабочая группа руководствовалась принципами интеграции, рационально объединяя различные темы кафедр в единый логический модуль, выстраивая темы всех дисциплин вокруг одной концепции модуля, исключая дублирование тем, изучаемых на профильных и смежных кафедрах.

Цель:

- * знакомство студентов с основными социальными и естественнонаучными понятиями, необходимыми для будущей специальности «Врач общей практики».

Задачи:

- * познакомить с дисциплиной «Нормальная анатомия», показать ее роль в становлении врача (кафедра нормальной и топографической анатомии с курсом конституциональной типологии человека)
- * дать всестороннее понятие здоровья человека (кафедры психологии, общественное здравоохранение)
- * объяснить влияние физических, экологических и психических факторов на здоровье человека (кафедры естественнонаучных дисциплин, психологии)

- * создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности (кафедры психологии)
- * ознакомить с понятиями медицины, здравоохранения и врача общей практики (кафедры семейная медицина, общественное здравоохранение)
- * познакомить студентов с понятием «Врач общей практики» (кафедра семейная медицина)

Дисциплины:

№	Наименование дисциплины	Лекц.	Прак.	Ауд.	СРС	Всего	Итог. контр.
1.	Семейная медицина	6	9	15	15	30	Экзамен
2.	Биология (основы экологии)	6	9	15	15	30	
3.	Медицинская психология	18	12	30	30	60	
4.	Общественное здоровье и здравоохранение	2	6	8	7	15	
5.	Нормальная анатомия (основы медицинской антропологии)	2	6	8	7	15	
	Итого					150	

Кофе-брейк

Презентация модуля «От молекулы к клетке»

Садырова М.М. координатор, физика. Она как координатор ознакомила целю, задачами, результатами обучения модуля «От молекулы к клетке», а также как предметник ознакоми со своим предметом.

Цель: Изучение организма человека на молекулярно-генетическом, субклеточном и клеточном уровнях, а также изучение механизмов функционирования молекул, субклеточных структур, клеток тканей и органов в норме, так как это необходимо для понимания патологии при подготовке врача общей практики.

Задачи:

- формирование у студентов научного мышления в категориях точных наук, что позволит глубже понять закономерности человеческого организма в норме и патологии;
- Изучение фундаментальных закономерностей строения и функций организма человека на различных уровнях организации.
- Выяснить роль субмикроскопических и физико-химических структур и жизнедеятельности клеток.
- Изучение основных принципов организации, химического состава, физических свойств и строения молекул, биомембран, субклеточных и клеточных структур.
- Изучение влияния различных биологических, физических

и химических факторов на жизнеспособность клеток на уровнях.

Студент должен знать:

1. Химический состав, физические свойства и функции молекулярных, мембранных и клеточных структур
2. Электронную структуру биомолекул, электронные переходы в них и пути превращения энергии;
3. Принципы преобразования энергии и молекулярные механизмы процессов в биосистемах;
4. Способы репродукции клеток и основные этапы клеточного цикла;

Студент должен уметь:

1. Классифицировать химические соединения входящие в мембранные и немембранные структуры клетки
2. Составлять химические формулы, прогнозировать направление и результат химических превращений органических и неорганических соединений в клетке
3. Понимать некоторые физические законы для объяснения микропроцессов, протекающих в организме человека;
4. Обладать основными навыками микроскопирования клеток.
5. Самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой, вести поиск и делать обобщающие выводы о структуре и функции клетки

РО – 1. Анализировать физико-химические процессы, протекающих в отдельных клеточных системах. Определять физико-химические характеристики веществ и самостоятельно обрабатывать результаты измерений и приобретение способности к системному мышлению.

РО – 2. Формирование научного мировоззрения и научной методологии в медицине, как теоретической основы клинико-лабораторных и функциональных методов исследования, молекулярной диагностики и применения современных технических средств для медицинских исследований.

Далее остальные предметники ознакомили со своими дисциплинами входящий в этот модуль.

Жеентаева Ж.К. – биология

Манасов Н.А. – химия

Жаныбек кызы К. – гистология

Обед

Презентация модуля «От клетки к органу»

Турсунбаева А.Т. Она как координатор ознакомила целю, задачами, результатами обучения модуля «От клетки к органу», а также как предметник ознакоми со своим предметом.

Цель: Изучение морфологических, физиологических, физико- химических особенностей клеток, тканей, органов в норме, и особенностей морфологии, жизненных циклов паразитарных видов.

Задачи:

1. Изучение закономерностей химического поведения основных классов неорганических соединений, необходимых для рассмотрения процессов, протекающих в организме на клеточном и тканевом уровнях.

2. Изучение физических основ строения, функционирования, физических свойств биологических тканей и методы их изучения, особенности действия физических факторов на клетку .
3. Ознакомление студентов с основными закономерностями репродукции и биологии развития.
4. Изучение принципов организации тканей в органах человека и их гистоморфологию в зависимости от месторасположения и выполняемых функций.
5. Формирование у студентов систему знаний о закономерностях функционирования тканей и клеток и механизмах их регуляции.
6. Изучение строения тела человека, составляющих его систем и органов в соответствии с задачами преемственного обучения студентов на теоретических и клинических кафедрах медицинского факультета.
7. Изучение биологии возбудителей паразитарных заболеваний человека.

РО-1 Формирование научного мировоззрения как теоретической основы клинко-лабораторных и функциональных методов исследования;

РО-2 Приобретение знаний о физико- химических механизмах биологических процессов;

РО-3 Усвоение классификации, морфологии, основных характеристик и функциональных особенностей клеток, тканей и органов;

РО-4 Знание механизмов регуляции деятельности структурных единиц;

РО-5 Знание принципов работы медицинского оборудования;

Далее остальные предметники ознакомили со своими дисциплинами входящий в этот модуль.

Омурзакова Г.Г. – химия

Садьрова М.М. – Физика

Турсунбаева А.Т. – медицинская биология

Коробко Р.П. – нормальная физиология

Жаныбек кызы К. – гистология

Нуруев М.К. – нормальная анатомия

Матаипова А.А. – биохимия

Сакибаев К.Ш.: Жыйынтыктап айтканда 1-курстун модулдары боюнча бардык кемчиликтер жана толуктоолорду ар бир предметник кароо менен, координаторлорго берсениздер. Адистер ар бир предметке, ар бир темага коңул буруу менен максат, милдет жана окутуунун натыйжаларын так жана толук бере алсак, андан кийин биз рецензентке берип, бекитүүгө жетише алабыз.

Мамбеталиева Д.К.: Цель этого совещания при внедрении этой системы мы должны определять, для чего мы даем студентам этих материалов. Не надо делать так, как в КГМА. При составлении учебного плана вы должны смотреть на весь 6 лет. Поэтому некоторые моменты должны пересмотреть. СРС также должны указать четко ясно как аудиторские темы и тематика СРС должно быть выполнима силами студента. У вас есть для сравнения программа КГМА. Вы возьмите ихние хорошие моменты, в то же время учитывая все ошибки и недоработки должны исправлять и стараться не повторять те же ошибки. Эти все замечания исправляйте сегодня же после семинара.

Бобушева Г.С.: Структура программы, которая представил Кыялбек Шерикбаевич, охватывает все стороны. Срс делайте проще и короче. Фонд оценочных средств обязательно должно быть. Например, тесты, вопросы, ситуационные задачи.

Сакибаев К.Ш.: Семестрдик планды түзүү. Университеттин талабы боюнча семестр 16 жумадан туруп, андан 8 жума модулдук жума болуп эсептелет да сабак өтүлбөйт. Демек

ушундай болгон айрым өзгөчөлүктөрдү жана талаптарды эске алуу менен 1-курсун 1-жана 2-семестрлеринин семестрдик планын түзүүгө аракет кылып көрсөтүздөр.

Работа в малых группах

21.06.2016г.

Совещание открыла Рысмаева Ф.Т. Она поблагодарила всех участников и организаторов за активную работу и просила высказать о своих мнениях по работе семинара каждого участника.

Все участники поблагодарили организаторов этого проекта и поделились со своими впечатлениями, о полученных информациях, о работе.

Презентации групп по работе семестровым планом.

1-я группа: Турдубаев К.Т.

2-я группа: Атабаев И.Н.

3-я группа: Мамажакып уулу Ч.

4-я группа: Турсунбаева А.Т.

Кофе-брейк

Насыров А.: Презентация модуля «Инфекция, воспаление, иммунитет» на примере предмета «Микробиология, иммунология и вирусология».

Цель: Обучение студентов методам диагностики и иммунологических исследований микроорганизмов, вирусов познание закономерностей строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы, а также принципиальных основ их взаимодействия с организмом человека.

Задачи предмета:

А) изучить закономерности строения и функционирования микробной клетки и вирусной частицы;

Б) рассмотреть общие закономерности взаимодействия микроорганизмов с организмом человека;

В) раскрыть взаимосвязь основных понятий микробиологии, вирусологии, иммунологии и их значение для теоретической и клинической медицины;

Г) привить умение пользоваться микробиологическими методами исследования и правильно оценивать их результаты;

Д) раскрыть понимание роли знаний по предмету в последующей общемедицинской и профессиональной подготовке специалиста.

Студент должен знать:

морфологию, физиологию, антигенную структуру, генетику, экологию, устойчивость к факторам внешней среды основных групп микроорганизмов;

общие закономерности возникновения и развития бактериальных, вирусных, грибковых и протозойных инфекций и инвазий;

принципы проведения бактериологических, иммунологических методов диагностики инфекционных заболеваний, основы иммуно- химиотерапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Студент должен уметь:

забирать инфекционный материал от людей, проводить бактериологическую, иммунологическую, молекулярно-биологическую диагностику бактериальных, вирусных, грибковых, протозойных инфекций.

Методы обучения

При изучении дисциплины используются традиционные методы обучения, отвечающие поставленным целям:

- лекции;
- практические занятия;
- активные формы обучения: дискуссия, учебные дебаты;
- опрос по микробиологическим препаратам;
- учебно-исследовательская работа студентов (УИРС);
- научно-исследовательская работа студентов.

Студент должен уметь:

- отбирать пробы из различных объектов;
- заполнять бланки направлений для микробиологического исследования и проведения лабораторных исследований стандартными методами на санитарно-микробиологические показатели;
- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий;
- оценивать результаты бактериологических, вирусологических, иммунологических и молекулярно-генетических исследований, оформлять на их основе соответствующие заключения;
- учитывать и оценивать результаты определения чувствительности бактерий к антибиотикам, антисептикам и дезинфектантам;
- владеть техникой приготовления микропрепаратов из чистых культур бактерий, из мокроты, гноя, слизи и окраски их простыми способами и по методу Грама для обнаружения микроорганизмов;
- владеть техникой иммерсионной микроскопии и дифференцировать микроорганизмы по морфологическим признакам;
- осуществлять постановку и учет некоторых серологических реакций;
- осуществлять постановку, учитывать и оценивать результаты иммуноферментного анализа (ИФА);
- учитывать и оценивать результаты полимеразной цепной реакции (ПЦР);
- проводить лабораторные исследования стандартными методами проб воды, почвы, атмосферного воздуха, воздуха в жилых помещениях, общественных, больничных и производственных помещениях, а также проб пищевых продуктов и готовых блюд на санитарно-бактериологические и санитарно-вирусологические показатели.

Рысмадова Ф.Т. Презентация модуля 2 курса «Введение в клиническую медицину»

Цель:

- обучить базовым методам обследования взрослых, детей, беременных, родильниц и гинекологических пациенток; обучение основам асептики, антисептики, десмургии.

Задачи:

- обучить стандартам клинического обследования взрослых, детей, беременных, родильниц и гинекологических пациенток;
- обучить базовым физикальным методам обследования взрослых, детей, беременных, родильниц и гинекологических пациенток;