

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ
АККРЕДИТАЦИЯ ЖАНА БИЛИМ БЕРУҮНҮН САПАТЫ
ДЕПАРТАМЕНТИ

“Бекитемин”
ОшМУнун ректору
проф. К. Н. Исаков



“ 7 ” 10 2017

ОшМУнун
“Мыкты окутуучусу” конкурсунун
ЖОБОсу

Ош-2017

I. Жалпы жоболор

- 1.1. Бул жобо 2017-18-окуу жылында ОшМУнун “Мыкты окутуучусу” конкурсун өткөрүүнүн тартибин жана регламентин аныктайт (мындан ары конкурс).
- 1.2. Конкурсун уюштуруучусу болуп Ош мамлекеттик университети (ОшМУ) эсептелет.
- 1.3. Конкурс жалпы университеттик статуска ээ жана төмөнкү максаттарында уюштурулат:
 - жогорку, орто кесиптик билим берүүнүн сапатын жогорулатуу;
 - кесиптик билим берүүнүн азыркы системасы жөнүндө позитивдүү коомдук пикирди калыптандыруу;
 - педагогдордун кесиптик чеберчиликтерин жогорулатуу;
 - таланттуу окутуучуларды аныктоо жана алардын чыгармачыл жана кесиптик потенциалын ачып көрсөтүү;
 - алдыңкы педтажрыйбаны жайылтуу;
 - окуу, тарбия процесстерин практикасына заманбап билим берүү технологияларын кийрүү жана жайылтуу.
- 1.4. Конкурс
 - “Мыкты лектор”
 - “Мыкты окутуучу”
 - “Дисциплинанын мыкты ОМКсы”номинациялары боюнча өткөрүлөт.
- 1.5. Конкурск педагогдук стажынын, окумуштуулук даражасынын бар/жок болушунан көз карандысыз ОшМУнун штаттык окутуучулары катыша алат.
- 1.6. Конкурс жөнүндө маалымат ОшМУнун сайтына жайгаштырылат.

II. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүүнүн тартиби

- 2.1. Конкурс 3 этапта жүргүзүлөт:
 - 1-этап: кафедралык тур (октябрь, 2017)
 - 2-этап: факультеттик тур (ноябрь, 2017)
 - 3-этап: финалдык университеттик тур (февраль-март, 2018)
 - 1-этап: “Кафедранын мыкты лектору”
 - “Кафедранын мыкты окутуучусу”
 - “Кафедрадагы дисциплинанын мыкты ОМКсы”
 - 2-этап: “Факультеттин мыкты лектору”
 - “Факультеттин мыкты окутуучусу”
 - “Факультеттеги дисциплинанын мыкты ОМКсы”
 - 3-этап: “ОшМУнун мыкты лектору”
 - “ОшМУнун мыкты окутуучусу”
 - “ОшМУдагы дисциплинанын мыкты ОМКсы”

ОшМУнун сайтында “Мыкты окутуучу” конкурсун өткөрүү жөнүндө кулактандыруу жарыяланат (сентябрь, 2017)

1-2-этаптарында кафедралардан, факультеттерден конкурск катышуучуларды, кандидатураларды тандоо жүргүзүлөт (октябрь, ноябрь, 2017).

3-этапта “ОшМУнун мыкты окутуучусу” наамына кандидатуралар тандалат (февраль, март, 2018).

2.2. Конкурсту уюштуруу жана өткөрүү боюнча уюштуруу комитети түзүлөт, ал ректор тарабынан бекитилет.

2.3. Уюштуруу комитетин төрага, ал жок учурда анын орун басары жетектейт.

2.4. Конкурстун уюштуруу комитети:

- конкурсту өткөрүүнүн тартибин, формасын жана мөөнөттөрүн аныктайт;
- конкурсанттар тарабынан көрсөтүлүүчү материалдардын жасалгасына коюлуучу талаптарды аныктайт;
- конкурстук тапшырмалардын мазмунун жана аларды баалоонун критерийлерин иштеп чыгат;
- конкурстун эксперттик кеңешин, жюринин курамын калыптандырат, алардын ишинин регламентин аныктайт;
- конкурстун финалисттерин жана жеңүүчүлөрүн аныктайт;
- конкурсту университеттин сайтына чагылтууну, маалыматтык материалдарды чыгарууну камсыздайт.

2.5. 2-этаптын жыйынтыгы боюнча конкурска катышууга талапкер АББСДга басма жана электрондук түрдө (meilikanalt@rambler.ru, jazgul_abdirasul_kyzy@rambler.ru) милдеттүү документтерди жиберешет (25.12.2017):

- кандидатты конкурска көрсөтүү жөнүндө факультеттин Окумуштуулар Кеңешинин же кафедранын кеңешмесинин (факультеттердин курамында эмес кафедралар үчүн) протоколунун негизделген чечиминин көчүрмөсү;
- конкурска катышуу үчүн арыз (1-тиркеме);
- конкурска катышуучунун анкетасы (2-тиркеме);
- “Менин билим берүү ишмердигимде окутууга компетенттүүлүк мамилени жүзөгө ашыруу боюнча тажрыйбам: реалдуулук жана перспективалар” эссе. Шрифт – Times New Roman, размер – 12, интервал – 1, көлөм – 2 бет (AVN ИСны пайдалануу, окуу материалын, силлабус ж.б. материалдарды университеттин сайтына жайгаштыруу боюнча тажрыйбасы);
- лекциялык (практикалык, лабораториялык) сабактын видеожазуусу (убактысы үзгүлтүксүз 45 мин., студенттердин саны 15тен кем эмес), угулушу жана сүрөттөлүшү жакшы болушу шарт(өздүк анализ менен).

2.6. Конкурстун уюштуруу комитети тарабынан курамы кесиптик билим берүүдө педагогикалык, илимий жана коомдук алгылыктуу тажрыйбага, конкурстук (чыгармачыл) жумуштарды экспертизациялоонун көндүмдөрүнө ээ болгон адистерден турган эксперттик топ түзүлөт.

2.7. Эксперттик топтун мүчөлөрү конкурсанттын уюштуруу комитетине жиберген материалдарына жана сабактарынын видеожазуусуна баа беришет (3-тиркеме).

2.8. Конкурсту өткөрүүдөгү принциптер:

- ачыктык;
- объективдүүлүк;
- ыктыярдуулук;
- кесиптик этиканын нормаларын сактоо.

III. Конкурстун финалдык этабы

- 3.1. Конкурстун финалын өткөрүү тартибин уюштуруу комитети аныктайт.
- 3.2. Конкурстун катышуучулары төмөнкү милдеттүү конкурстук тапшырмаларды аткарышат:
 - жогорку (орто кесиптик) билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылткан мастер-класс (15 минуттан ашпаган) өткөрүшөт.
 - конкурстун уюштуруу тобуна дисциплинанын окуу методикалык комплексиндеги **Дисциплинанын компетенциялар картасын** жана компетенциялардын калыптангандыгын **баалоочу каражаттардын фондун** тапшырышат.
- 3.3. Финалдык турдун конкурстук тапшырмаларын уюштуруу комитетинин чечими менен аныкталган жюри баалайт.
- 3.4. Жюринин ишин уюштуруу комитетинин төрагасы жетектейт.
- 3.5. Жюринин функциялары:
 - конкурстанттардын кесиптик жана чыгармачыл жөндөмдөрүнө баа берет (4-тиркеме);
 - ачык добуш берүү менен, добуштардын жөнөкөй көпчүлүгү аркылуу конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечим чыгарат.
- 3.6. Жюринин курамындагы тизме боюнча анын жарымынан көп мүчөсү катышкан отурумунун конкурстун жеңүүчүсү жөнүндө чечим укуктуу болуп эсептелет.
- 3.7. Конкурстун жыйынтыгын чыгаруу үчүн жюринин чечиминин төрага кол тамга койгон протоколу уюштуруу комитетине тапшырылат.

IV. Конкурстун жеңүүчүлөрүн жана финалисттерин сыйлоо

- 4.1. Конкурстун катышуучуларына сертификаттар тапшырылат.
- 4.2. Конкурстун финалисттери дипломдор менен сыйланат.
- 4.3. ОшМУнун “Мыкты окутуучусу” конкурсунун жеңүүчүлөрүнө диплом жана акчалай сыйлык берилет.

Конкурска жөнөтүлүүчү бардык материалдар кыргыз, же орус тилинде берилет.

Конкурска жиберилген материалдар кайтарылбайт. Рецензиялар авторлорго жөнөтүлбөйт.

1-тиркеме

Конкурстун уюштуруу комитетине

(кафедра, кызмат орду)

(аты-жөнү)

арыз

Мени “ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсуна катышуучулардын тизмесине кошуп коюуну суранам.

Конкурска катышууга төмөнкүлөр негиз болот (керектүүсү белгиленет):

- Кафедранын кеңешмесинин протоколунан көчүрмө.
- Факультеттин окумуштуулар кеңешинин (колледждин педкеңешинин) протоколунан көчүрмө.

Кол тамга: _____

“ ” _____ 2017-ж.

“ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсунан катышуу үчүн

анкета

1. Катышуучунун аты-жөнү: _____
2. Окуткан дисциплинасы: _____
3. Кызматы: _____
4. Окумуштуулук даражасы, наамы: _____

5. Педагогикалык стаж: _____
6. Илимий жетишкендиктер (публикациялар, патенттер – акыркы 3 жыл): _____

7. Студенттердин ИИИге жетекчилик (студенттин публикациясы, конкурстарда ээлеген орду, сыйлыктары – акыркы 3 жыл): _____

8. ОшМУнун коомдук ж.б. турмушуна катышуу (куратордук иштеги ийгиликтер, коомдук ж.б. жумуштарда алган натыйжалар): _____

9. Байланыш маалыматтары:
Моб. телефон: _____ E-mail: _____

Дата: _____

Кол тамга: _____

“ОшМУнун мыкты окутуучусу” конкурсунун тандоо турунун

эксперттик бүтүмү

(конкурсанттын аты-жөнү)

Тапшырма	Аткаруу шарттары	Баалоонун критерийлери	Балл
Конкурсанттын илимий педагогикалык жана коомдук иштердеги жетишкендиктери (max: 20 балл)	Конкурсанттын анкетасын баалоо	<ul style="list-style-type: none"> ▪ окумуштуулук даража, наам (0-3 б.); ▪ илимий долбоорлорго катышуу, гранттарды утуу, илимий жетишкендиктер (0-3 б.); ▪ СИИИге жетекчилик (0-2 б.); ▪ окуу-методикалык колдонмолорду түзүү (0-3 б.); ▪ университеттин турмушундагы жана башка коомдук уюмдарда жетишкендиктери (0-3 б.); ▪ квалификацияны өркүндөтүүсү, өзүнүн тренинг-семинарлары (0-3 б.). 	
“Менин билим берүү ишмердигимде окутууга компетенттүүлүк мамиленин ишке ашыруу боюнча тажрыйбам: реалдуулук жана перспективалар” – эссе (max: 15 балл)	Эссенин көлөмү 2 бет, шрифт 12, Times New Roman	<ul style="list-style-type: none"> ▪ теманын ачылышынын толуктулугу жана тереңдиги (0-5 б.); ▪ материалдын баяндалышынын оригиналдуулугу жана таасирдүүлүгү (0-5 б.); ▪ жазуу речинин ачыктыгы, логикалык ыргактуулугу, сабаттуулугу (0-5 б.). 	
Сабактын видеожазылмасы (max: 45 балл)	Тема – конкурсанттын тандоосу. Убакыт 45 мин. Студенттердин саны 15тен кем эмес	<ul style="list-style-type: none"> ▪ сабактын (теманын) максатынын студенттерге жеткирилиши (0-3 б.); ▪ сабактын этаптарынын ырааттуулугу, логикалуу, натыйжага багытталгандыгы (0-3 б.); ▪ студенттердин кызыгууларын активдештирүү, кайтарым байланышты жана рефлексияны калыптандыруу, индивидуалдуу жана топтук жумуштарды уюштуруу (0-3 б.); ▪ сабактын этаптарындагы окутуу методдорунун тандалышы, колдонулушу (0-5 б.); 	

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ сабактын студенттерде жалпы адамзаттык баалуулуктарды, атуулдук жана кесиптик позицияларды калыптандырууга (компетенттүүлүктөр) багытталгандыгы (0-5 б.); ▪ окутуучунун креативдүүлүгү жана студенттердин чыгармачыл позициясын колдоосу (0-3 б.); ▪ баалоо каражаттарынын компетенттүүлүктү калыптандырууга багыт алгандыгы жана окутуучунун баалоо методдорун пайдалануусу (0-5 б.); ▪ сабактын жүрүшүндө заманбап жабдууларды жана ИКТны колдонуусу (0-3 б.); ▪ сабакта модулдук-рейтингдик технологиянын жана окутууга компетенттүүлүк мамиленин көрүнүшү (0-5 б.); ▪ сабакта үйгө тапшырма берүүнүн жана студенттердин өз алдынча иштерине багыт берүүнүн орду (0-3 б.). 	
Жалпы балл (80 баллдан ашпайт)			

 Эксперттин аты-жөнү

 кол тамгасы

“ ” _____ 2017-ж.

Жюри мүчөлөрүнүн “ОшМУнун мыкты окутуучусу”
конкурсунун финалдык этабы боюнча

баалоо барагы

(конкурсанттын аты-жөнү)

Тапшырма	Аткаруу шарттары	Баалоонун критерийлери	Балл
Билим берүүнүн учурдагы тенденцияларын чагылткан мастер-класс (мак: 30 балл)	Убактысы – 15 мин. Видео, аудио, компьютердик, ошондой эле вербалдык эмес каражаттарды, таасир берүүнүн башка каражаттарын колдонуп, өзү жана кесиби жөнүндө маалымдоо	<ul style="list-style-type: none"> ▪ негизги идеялардын так формулировкасы, өз оюн баяндай билүүсү (0-5 б.); ▪ билим берүүдөгү учурдун талаптарына багытталуусу (0-5 б.); ▪ педагогикалык позициялардын ынанымдуулугу (0-5 б.); ▪ өздүк анализге жөндөмдүүлүк (0-5 б.); ▪ педагогдун чыгармачыл потенциалы (0-5 б.); ▪ эстетикалык кооздоо, жүзөгө ашыруунун техникалык деңгээли (0-5 б.). 	
Дисциплинанын компетенциялар картасы (мак: 10 балл)	ОМКдан көчүрмө (матрица)	Дисциплинанын максатына бөлүштүрүлгөн компетенциялардын туура келиши, компетенциялардын саны, ОМКда алган орду, МББСга шайкештиги, НББПга негизделиши (0-10 б.).	
Баалоо каражаттарынын фонду (мак: 20 балл)	ОМКдан көчүрмө	<ul style="list-style-type: none"> ▪ деңгээлдүүлүгү (0-5 б.); ▪ компетенцияларды калыптандырууга окутуунун натыйжаларын алууга багытталгандыгы (0-5 б.); ▪ ар түрдүү формада, форматта, ыкмада колдонулушу (0-5 б.); ▪ толуктугу, дисциплинанын материалын толук эсепке алышы (0-5 б.). 	
Жалпы балл (30 баллдан ашпайт)			

Жюри мүчөсү

кол тамгасы

“ ” _____ 2017-ж.