

*Программалоону билсек –
компьютер менен маселелерди чече алабыз?*

Тема: Башкаруу инструкциялары. Оттүү инструкциялары.

Макеты: Visual Basic for Application (VBA) тилинде колдонмодорду түзүү үчүн башкаруу объекттерин пайдаланып колдонуучуну формасында кыймыл-аракеттерди аткаруу, окуяларды моделдеө жана колдонуучу менен диалогду камсыз кылууну, программалоону үйретүү.

Шарттуу оттүү (If... Then... Else) инструкциялары менен математикалык, экономикалык маселелерди чечүүдө колдонуучу калыптандыруу.

Сабакта колдонулучуу каражаттар: Персоналдык компьютер, проектор, PowerPoint программасында лайралган презентациялар, схемалар, чимелер жана тесттик материалдар. Мисалдар VBA программалоо тилинде Microsoft Excel 2013 чөйрөсүндө демонстрацияланат.

Сабакты оттүү үчүн колдонулучуу методдор: Окутуунун "Программалаштырылгам" жана "Кадам сайни арымдан" деген методдору колдонудат. Отүлгөн сабакты бышыктоо үчүн "Экспресс-тест" пайдаланылат.

Сабактын структурасы жана убакытты пландоо

№	Сабактын структурасы	Убакыт
1	Уюштуруу моменти.	09-50 – 09-55
2	Мурдагы билимдерди актуалаштыруу.	09-55 – 10-00
3	Жаңы теманын материалдарын түшүндүрүү жана бышыктоо (1, 2, 3-кадамдар)	10-00 – 10-25
5	Отүлгөн теманы вәлоштуруү дөнгөлүн аныктоо	10-25 – 10-30
6	Өз алдына ишке берилүүчү темалар	10-30 – 10-35
7	Сабакты жыйынтыктоо	10-35 – 10-40

1. *Ююштуруу моменти.* Старостага сабакка катышкан студенттерди жоктоону талшыруу, компьютерди жана проекторду сазып, презентацияны хүчтөп.

2. *Мурдагы сабактын оттүлгөлөн жана жана темага байланышкан түшүнүктөрдү ишгүү түшүнүктөрдү актуалаштыруу.*

Мурдагы сабактарда караптан бир топ түшүнүктөр жана теманы түшүндүрүүде колдонулгандыктан азарды бышыктоо үчүн томонку сурөлөр берилет:

- 1). InputBox функциясы деген эмне?
- 2). Title аргументи деген эмне?
- 3). Default аргументи деген эмне?
- 4). Хроn жана Uros аргументтери деген эмне?

Жаңы тема "Окутуунун программалаштырылган методу" боюнча отүлгөндөктөн окутуулучу материалдар оздоиттурууга женил болсун үчүн көлемү динә чөн эмес болгон балуктөрө (порцияларга) белүнүп, азарды окутуу "кадамдарга" болтюп. Ал эми кадамдарды окутуунун иреттүүлүгү азайы ала программалаштырылган алгоритм менен аткарылат. Жаңы теманы оздоиттуруү 3 кадамдан турат.

Жаңы теманын материалдарын түшүндүрүү жана бышыктоо планы:

1-кадам.

*Оттүү инструкциялары жөнүндө жалын түшүнүк.
Шарттуу оттүү инструкцияларынын кыска жана стандарттык форматы.*

2-кадам.

Шарттуу оттүү инструкциясынын жалын форматы.

3-кадам.

Жаңы теманын материалдарын түшүндүрүү жана бышыктоо.

3. Жаңы теманын материалдарын түшүпдөрүү жана бышыктоо.

1-кадам. *Оттуу инструкциялары.* *Оттуу инструкцияларынын түрлөрү.*

Программалоо тилдеринде башкарууну программанын бир участогуна экинчи участогуна берүүгө зарыл болгон учурда етүү инструкциялары колдонулат.

Етүү инструкциялары үчүнкө белүнөт (2-схема): шарттуу оттуу, шартсыз оттуу жана тандоо менен оттуу.



Шарттуу оттуу инструкциясы.

Шарттуу оттуу инструкциясы деп башкарууну белгилүү бир шарттын чын же жалган болушуна карата программанын бул же тигил тармагына откөрүүчү инструкцияны айтабыз.

VBA тилинде бул инструкция If... Then... Else түрүнде жазылат. Бул инструкциянын үч түрү колдонулат: кыска, стандарттык жана жалпы.

Шарттуу оттуу инструкциясынын кыска форматы

If <шарт> Then <инструкциялар>

Шарттуу оттуу инструкциясынын стандарттык форматы

```

If <шарт> Then
    <1-инструкциялар тобу>
Else
    <2-инструкциялар тобу>
End If
  
```

1-кадамдагы түшүнүктөрдү бышыктоо. 1-кадамдагы каралган түшүнүктөрдү бышыктоо үчүн томонкудей суроолор берилет:

- 1). Оттуу инструкциялары деген эмис?
- 2). Оттуу инструкциялары кандай түргө белүнөт?
- 3). Шарттуу оттуу инструкциясы деген эмис?
- 4). Шарттуу оттуу инструкциясы кандай түргө белүнөт?
- 5). Шарттуу оттуу инструкциясынын кыска формасы?
- 6). Шарттуу оттуу инструкциясынын стандарттык формасы?

2-кадам. *Шарттуу оттуу инструкциясынын жалпы форматы.*

```

If <1-шарт> Then
    <1-инструкциялар тобу>
Elseif
    <2-шарт> Then
        <2-инструкциялар тобу>
    Elseif
        <3-шарт> Then
            <3-инструкциялар тобу>
        Elseif
            <n-шарт> Then
                <n-инструкциялар тобу>
            Else
                <(n+1)-инструкциялар тобу>
            End If
  
```

2-кадамдагы түшүнүктөрдү бышыктоо. 2-кадамдагы каралган түшүнүктөрдү бышыктоо үчүн томонкудей суроолор берилет:

- 1). Шарттуу оттуу инструкциясынын жалпы формасы?
- 2). Жалпы формасынын кыска формасынан айырмачылыгы?
- 3). Жалпы формасынын стандарттык формасынан айырмачылыгы?
- 4). Іс кызметчы сезү кандай учурда пайдаланылат?

4. Жаңы теманин материалдарын түшүндүрүү жана бышыктой.

З-кадам. 1-мисал. а жана б сандарынын катышын эсептөөчүү программа түзгүлө. Эгерде $b=0$ болсо, анда "Нөл санына болуута болбай!" деген маалымат чыгарыла.

Sub If Stand()

Dim a As Single

Dim b As Single

Dim c As Single

a = Range("A1").Value

b = Range("A2").Value

If b = 0 Then

 MsgBox ("Нөл санына болуута болбай!")

Else

 c = a / b

 MsgBox ("c=" & c)

End If

End Sub

2-мисал. $ax^2 + bx + c = 0$ квадраттык тенденесинин тамырларын a, b, c сандарынын маанилерин анализдең менен табуу программасын түзгүлө.

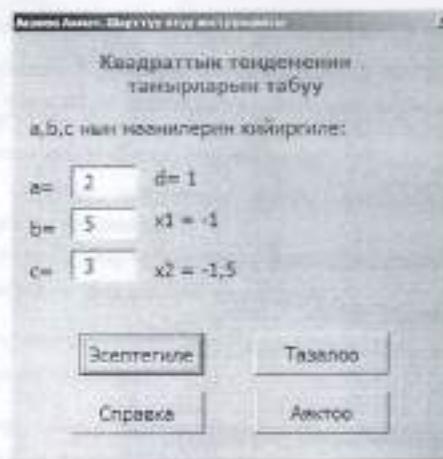
Маселени чыгарууда ни оболу дискриминантты эсептөө зарыл:

$$d = b^2 - 4ac. \text{ Эгерде } d > 0 \text{ болсо, анда тамырлар } x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{d}}{2a} \text{ формуласы,}$$

$$d = 0 \text{ болсо } x_1 = x_2 = \frac{-b}{2a} \text{ формуласы, ал эми } d < 0 \text{ болсо, анда «чыныгыз тамыр жашабай!» деген маалымат чыгаруу керек.}$$

Маселени чыгаруу үчүн **If... Then... Else** инструкциясынан толук формасын пайдаланыбыз.

VBA редакторунун терезесине форманы чыгарып, ага Label жана Command Button компоненталарын жайгаштырыбас (1-чийме).



Программанин листинги

'Квадраттык тенденесинин тамырларын табуу программысы

Private Sub CommandButton1_Click()

Dim a As Single, b As Single, c As Single

Dim d As Single, x1 As Single, x2 As Single

Dim s1 As String, s2 As String

'Маанилерди кийиркуу

a = Val(TextBox1.Text)

b = Val(TextBox2.Text)

c = Val(TextBox3.Text)

d = b ^ 2 - 4 * a * c

Label4.Caption = "d=" & d

'Шартты текшерүү жана жыйынтыкты чыгаруу

If d > 0 Then

 x1 = (-b + Sqr(d)) / (2 * a)

 x2 = (-b - Sqr(d)) / (2 * a)

 Label5.Caption = "x1 = " & Round(x1, 2)

 Label6.Caption = "x2 = " & Round(x2, 2)

ElseIf d = 0 Then

 x1 = -b / (2 * a)

 x2 = x1

```

Label5.Caption = "x1 = " & Round(x1, 2)
Label6.Caption = "x2 = " & Round(x2, 4)
Else
    Label5.Caption = "d<0 болгондо чыныгы" & Chr(13) & "тамыр
жашабайт"
    Label6.Caption = ""
End If
End Sub

Private Sub CommandButton2_Click()
End
End Sub

Private Sub CommandButton3_Click()
TextBox1.Text = ""
TextBox2.Text = ""
TextBox3.Text = ""
Label4.Caption = ""
Label5.Caption = ""
Label6.Caption = ""
End Sub

Private Sub CommandButton4_Click()
MsgBox ("Эгерде d= b^2-4*a*c>0 болсо, анда" & Chr(13) & "x1 = (-b +
Sqr(d)) / (2 * a)" & Chr(13) & "x2 = (-b - Sqr(d)) / (2 * a)")
End Sub

```

4-кадамдагы түшүнүктөрдү бышкеттөс. 4-кадамдагы каралган түшүнүктөрдү бышкеттөрдөң төмөнкүдөй суроолор берилет:

- 1). *Range("A1").Value* кандай максатта колдонулат?
- 2). *Val* функциясынын колдонуунун максаты?
- 3). *Round* функциясынын колдонуунун максаты?
- 4). & *Chr(13)* & бул символдор эмне үчүн керек?

5. Отудын теманы озтоштуруу деңгээллийн аныктвоо

Отудын теманы бышкеттөрдөң жыйынтыктоо максатында экспресс-тест жүргүзүлдөт жана анын нетизинде озтоштуруу баалары кооплат.

6. Оз алдынча ишке берилүчүү темалар

1. Кайсыл учурда шарттуу оттуу инструкциясынын кыска формасын колдонобуз?
2. Кайсыл учурда шарттуу оттуу инструкциясынын стандарттык формасын колдонобуз?
3. Кайсыл учурда шарттуу оттуу инструкциясынын жалты формасын колдонобуз?
4. Шарттуу оттуу инструкциясынын үч түрүнүн бари-бариен айырмачылыктарын атап бергите.

Колдонулган алабияттар

Негизги алабияттар

1. Уокенбах Дж. *Excel 2010: Профессиональное программирование на VBA*. // Пер. с англ. – М.; ООО «И.Д.Вильямс», 2012. – 944 с.
2. Гарнаев А. Самоучитель VBA. Технология создания пользовательских приложений. – СПб.: БХВ-Санкт-Петербург, 1999. – 512 с.

Конкурсна алабияттар

3. Демидова Л.А., Пальян А.Н. Программирование в среде Visual Basic for Application. Практикум. – М.; Горячая линия - Телеком, 2004. – 175 с.

Дисциплина: Объектке багытталган программалоо

Студенттин

фамилиясы, аты _____

Группасы _____

1-вариант.

1. Оттүү инструкциялары канча түргө бөлүнөт?

- a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.

2. VBA тилинде бул инструкция кандай түрүндө жазылат.?

- a) Select case;
b) Goto;
c) If .. Then .. Else;
d) Туура жооп жок.

3. If <шарт> Then

< 1-инструкциялар тобу>

Else

< 2-инструкциялар тобу >

End If

кайсыл түрүнө кирет?

- a) Кыска;
b) Толук эмес;
c) Жалпы;
d) Стандарттык.

4. Оттүү инструкцияларынын 3 түрүн атагыла.

- a) шарттуу оттүү жана тандоо менен оттүү.;
b) шарттуу оттүү, шартсыз оттөөж жана тандоо менен оттүү.;
c) шарттуу оттүү, шартсыз оттүү жана тандоо менен оттүү.;
d) шарттуу оттүү, шартсыз оттүү.

5. Cells(1,2).Value = TextBox1.Text эмне иш аткарат?

- a) В1 ячейкасына текстти жазат;
b) В1 ячейкасындагы текстти очурет;
c) А2 ячейкасына текстти жазат;
d) А2 ячейкасындагы текстти очурет.

Дисциплина: Объектке багытталған программалоо

Студенттин

фамилиясы, аты _____

Группасы _____

2-вариант.

1. Шарттуу өтүү инструкциясы канча түргө болунот?

- a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.

2. If <шарт> Then < инструкциялар> кайсыл түрүнө кирет?

- a) Кыска;
b) Толук эмес;
c) Жалпы;
d) Стандарттык.

3. If <1-шарт> Then

< 1-инструкциялар тобу>

ElseIf

<2-шарт> Then

< 2-инструкциялар тобу >

ElseIf

<3-шарт> Then

< 3-инструкциялар тобу >

.....

ElseIf

<n-шарт> Then

< n-инструкциялар тобу >

Else

< (n+1)-инструкциялар тобу >

End If

кайсыл түрүнө кирет?

- a) Кыска;
b) Толук эмес;
c) Жалпы;
d) Стандарттык.

4. Шарттуу өтүү инструкциясынын түрлөрү?

- a) кыска, стандарттык жана жалпы;
b) кыска, толук эмес жана жалпы;
c) кыска, толук жана жалпы;
d) узун, стандарттык жана жалпы.

5. Cells(3,2).Value = TextBox1.Text эмне иш аткарат?

- a) В3 ячейкасына текстти жазат;
b) В1 ячейкасындагы текстти очурет;
c) А3 ячейкасына текстти жазат;
d) А2 ячейкасындагы текстти очурет.

Дисциплина: Объектке багытталган программалоо

Студенттин
фамилиясы, аты _____
Группасы _____
2-вариант,

1. Шарттуу өтүү инструкциясы канча түргө бөлүнөт?

- a) 2; b) 3; c) 4; d) 5.

2. If <шарт> Then < инструкциялар> кайсыл түрүнө кирет?

- a) Кыска;
b) Толук эмес;
c) Жалпы;
d) Стандарттык.

3. If <1-шарт> Then

< 1-инструкциялар тобу>

ElseIf

<2-шарт> Then

< 2-инструкциялар тобу >

ElseIf

<3-шарт> Then

< 3-инструкциялар тобу >

.....

ElseIf

<n-шарт> Then

< n-инструкциялар тобу >

Else

< (n+1)-инструкциялар тобу >

End If

кайсыл түрүнө кирет?

- a) Кыска;
b) Толук эмес;
c) Жалпы;
d) Стандарттык.

4. Шарттуу өтүү инструкциясынын түрлөрү?

- a) кыска, стандарттык жана жалпы;
b) кыска, толук эмес жана жалпы;
c) кыска, толук жана жалпы;
d) узун, стандарттык жана жалпы.

5. Cells(3,2).Value = TextBox1.Text эмне иш аткарат?

- a) В3 ячейкасына текстти жазат;
b) В1 ячейкасындагы текстти очурет;
c) А3 ячейкасына текстти жазат;
d) А2 ячейкасындагы текстти очурет.

Тесттин жооптору

1-вариант

1	b)
2	c)
3	d)
4	c)
5	a)

2-вариант

1	b)
2	a)
3	c)
4	a)
5	a)

2. Стартаптардың миссиясынан толык жағынан көрүүдөрүнүүштүрүү.

а) миссияның жөнүлдүүлүгүнүүштүрүү

б) миссияның жөнүлдүүлүгүнүүштүрүү

в) миссияның жөнүлдүүлүгүнүүштүрүү

г) миссияның жөнүлдүүлүгүнүүштүрүү

3. Сайттеги Value = TestValue1, TestValue2 иштеп:

а) 0% жөнүлдүүлүктөн көнчүү

б) 0% жөнүлдүүлүктөн көнчүү

в) 5% жөнүлдүүлүктөн көнчүү

г) 6% жөнүлдүүлүктөн көнчүү

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

«14 » « 10 » 2019-ж. Ауд. 305а Пара 3 Сабакт. башт. 9-50 бүтүшү 10-40Лектор (Предметник): (Абдунисалим уулу Жубанов, оныгүй)
(аты, жөнү, кызматы)Дисциплиналын аталышы Visual Basic for ApplicationСабактын түрү лекция Окутуу тили кыргыз Группа ЧЕТ(6)-1-19
(лекц., практик., лаб.) (кырг., орус)Сабактын темасы: Башкаруулук инструкциялары. Отчүл инструкциялары

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштуруулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд. сабакка даярдыгы (бор. тряпка, журнал)	<u>5</u>	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	<u>5</u>
2) Уюштуруу моменти	<u>5</u>	5)	Сабактын план-конспектиси	<u>5</u>
3) Плакат, презентация (PowerPoint)	<u>5</u>		1-белум б-ча орточо балл:	<u>5</u>

2. Отулген сабакты кайталоо, жаңы теманын отгүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	<u>5</u>	4)	Теманы бышыктоо	<u>5</u>
2) Отулген сабакты кайталоо	<u>5</u>	5)	Сабактын регламент. сакталышы	<u>4</u>
3) Жаңы теманын баяндальышы	<u>5</u>		2-белум б-ча орточо балл:	<u>4,8</u>

3. Инновациялык методдор, ондүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	<u>5</u>	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результат.)	<u>5</u>
2) Практика (ондүрүш) менен байланыш	<u>5</u>	5)	Студенттердин активдуулугу	<u>5</u>
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	<u>5</u>		3-белум б-ча орточо балл:	<u>5</u>

4. Сабактын оттүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалданыштырылышы	<u>5</u>	4)	Психологиялык атмосфера	<u>4</u>
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	<u>5</u>	5)	Сабактын диалогдук мунозу	<u>5</u>
3) Окутуучунун сүйлоо речи	<u>5</u>		4-белум б-ча орточо балл:	<u>4,8</u>

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	<u>5</u>	4)	Интернет ресурстар	<u>5</u>
2) Силлабус	<u>5</u>	5)	Өз алдынча иштердин берилүүши	<u>5</u>
3) Окуу-методикалык комплекс	<u>5</u>		5-белум б-ча орточо балл:	<u>5</u>

6. Сабактын жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	<u>4</u>	4)	Колдонулган адабияттар	<u>5</u>
2) Теманын силлабус менен дал келиши	<u>5</u>	5)	Сабактын жыйынтыктоо	<u>5</u>
3) Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетишүү	<u>5</u>		6-белум б-ча орточо балл:	<u>4,8</u>

Жазтын максималдык жыйынтык балл (так=30): 29,4

Эскертуу: Жазтын максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эн жакыны», 22-25 – «жакыны», 18-21 – «канааттандырарлык», 0-17 – «канааттандырарлык змес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабакта режимдеги салынчуктама жетүүдө
дайын чыгаруулар көрсөк.

Жылбактынан алкандага сабактын ой-пикирлери

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу: Абдуллаева Г.

(Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана
аларга карата ой-пикiri:

Режимдеги эмгекке айналыштын сип-чишүүлүрдү
базардай наадым сипат.

10. Лектордун (предметниктин) колу:

Абдуллаев

Абдуллаев К
(Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

«Ч» «шешер» 2019-ж. Ауд. 306 Пара 3 Сабакт. башт. 9:00 бүтүшү 10:40Лектор (Предметник): Бүгүнчөй ашик улут к.

(аты, жону, кызматы)

Дисциплиналын атальшы Visual Basic for ApplicationСабактын түрү лек Окутуу тили кыргыз Группа ИСТ(б)-119
(лекц., практик., лаб.) (кырг., орус)Сабактын темасы: Башкаруу системалуулушчалар.
Олук системалуулушчалар

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштуруулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд. сабакка даярдыгы (бор. тряпка, журнал)	<u>5</u>	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	<u>4</u>
2) Уюштуруу моменти	<u>4</u>	5)	Сабактын план-конспектиси	<u>4</u>
3) Плакат, презентация (PowerPoint)	<u>5</u>		1-белум б-ча орточо балл:	<u>21</u>

2. Өтүлген сабакты кайталоо, жаны теманын отүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	<u>5</u>	4)	Теманы бышыктоо	<u>4</u>
2) Өтүлген сабакты кайталоо	<u>5</u>	5)	Сабактын регламент. сакталышы	<u>5</u>
3) Жаны теманын баяндалышы	<u>4</u>		2-белум б-ча орточо балл:	<u>23</u>

3. Инновациялык методдор, ендурууш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	<u>5</u>	4)	Окутуун. жыйынтыги (результат.)	<u>5</u>
2) Практика (ендурууш) менен байланыш	<u>5</u>	5)	Студенттердин активдүүлүгү	<u>5</u>
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	<u>5</u>		3-белум б-ча орточо балл:	<u>25</u>

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалдаштырылышы	<u>5</u>	4)	Психологиялык атмосфера	<u>5</u>
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	<u>4</u>	5)	Сабактын диалогдук мунезү	<u>5</u>
3) Окутуучунун сүйлөө речи	<u>5</u>		4-белум б-ча орточо балл:	<u>24</u>

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	<u>5</u>	4)	Интернет ресурстар	<u>5</u>
2) Силлабус	<u>4</u>	5)	Өз алдынча иштердин берилүүши	<u>5</u>
3) Окуу-методикалык комплекс	<u>5</u>		5-белум б-ча орточо балл:	<u>24</u>

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	<u>5</u>	4)	Колдонулган адабияттар	<u>5</u>
2) Теманын силлабус менен дал келиши	<u>5</u>	5)	Сабактын жыйынтыкташы	<u>5</u>
3) Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	<u>5</u>		6-белум б-ча орточо балл:	<u>25</u>

Жазылыштык балл (max=30): 26

Эскертуү: Жазылыштык балл - 30 (26-30 - «эн жасакшы», 22-25 - «жасакшы», 18-21 - «канааттандырларлык», 0-17 - «канааттандырларлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабак ет үбалира балштауды, Розычесим
сахматадың дөңгөлөшөнөн үзүлүштөрүнүү
байдышиштордук. Одан тешеккүлдөр
берилүү өтүүсүммөрдүү көзочкүчүү
байкалом түшүү.
Сабак макелейди жеңи.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:

Ж. Ошоралиева Г.А.
(Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана
аларга карата ой-пикирли:

Розычам эмгек аймактан сын-пикирлердеги
басарын иштей алам.

10. Лектордун (предметниктин) колу:

Ж. Абдуллаев К.К.
(Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ
ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

«19» «10» 2019-ж. Ауд. 305а Пара 3 Сабакт. башт. 9-50 бүтүшү 10-40Лектор (Предметник): Абдуллаев Ә. Жубанов
(аты, жөнү, кызматы)Дисциплиналын атальшы VB AСабактын түрү лекция Окутуу тили кырг. Группа ЧС(3)-1-19
(лекц., практик., лаб.) (кырг., орус)Сабактын темасы: Юниверситеттеги. Физикалык

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштуруулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Ауд. сабакка даңдыгы (бор, трапка, журнш)	<u>5</u>	4) Окутуунун техн. каражат. колдон.	<u>5</u>
2) Уюштуруу моменти	<u>5</u>	5) Сабактын план-концептиси	<u>5</u>
3) Плакат, презентация (PowerPoint)	<u>5</u>	1-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>5</u>

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаны теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	<u>5</u>	4) Теманы бышыктоо	<u>5</u>
2) Өтүлгөн сабакты кайталоо	<u>5</u>	5) Сабактын регламент. сакталышы	<u>4</u>
3) Жаны теманын баяндальышы	<u>5</u>	2-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>4,8</u>

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Инновациялык методдордун колдонулушу	<u>5</u>	4) Окутуун. жыйынтыгы (результат.)	<u>5</u>
2) Практика (өндүрүш) менен байланыш	<u>4</u>	5) Студенттердин активдүүлүгү	<u>5</u>
3) Калыптандырылуучу компетенциялар	<u>5</u>	3-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>4,8</u>

4. Сабакты оттүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын актуалдаштырылышы	<u>5</u>	4) Психологиялык атмосфера	<u>5</u>
2) Системалуулук, коммуникативдүүлүк	<u>5</u>	5) Сабактын диалогдук мунезү	<u>5</u>
3) Окутуучунун сүйлөө речи	<u>5</u>	4-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>5</u>

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Жумушчу программа	<u>5</u>	4) Интернет ресурстар	<u>5</u>
2) Силлабус	<u>5</u>	5) Өз алдынча иштердин берилүүлиши	<u>5</u>
3) Окуу-методикалык комплекс	<u>5</u>	5-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>5</u>

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1) Сабактын регламентинин сакталышы	<u>4</u>	Колдонулган адабияттар	<u>5</u>
2) Теманын силлабус менен дал келиши	<u>5</u>	5) Сабактын жыйынтыктоо	<u>5</u>
3) Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	<u>5</u>	6-бөлүм б-ча орточо балл:	<u>4,6</u>

Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30): 29,4

Эскертуү: Жалпы максималдык жыйынтык балл - 30 (26-30 - «эн жасакы», 22-25 - «эжасакы», 18-21 - «канаттандырларлык», 0-17 - «канаттандырларлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабак оз жаңалыпта шетти.
Сабак төмөркүү дегендеге ончук.

8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:

Төмөрбасы М.А.
(Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикiri:

Разумам олай авъялан көлемдө миелитерде.

10. Лектордун (предметниктин) колу:

М.А. Абдумагамбетов К.
(Ф.А.А.)