

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ  
ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

«20» «ноябрь» 2019-ж. Ауд. 328 Пара 4 Сабакт. башт. 13:55 бүтүшү 14:45

Лектор (Предметник): Мочкымбаева Э.О.  
(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Программалоо

Сабактын түрү лекция Окутуу тили кыргыз, орус Группа ИДБТ-1-18  
(лекц., практ., лаб.) (кырг., орус)

Сабактын темасы: Алгоритмдердин өңдөрү менен байланыш 6 Python

Сабакты баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	1	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	
2)	Уюштуруу momenti	1	5)	Сабактын план-конспектиси	1
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	1		1-бөлүм б-ча орточо балл:	4

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаны теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	1	4)	Теманы бышыктоо	1
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	1	5)	Сабактын регламент. сакталышы	1
3)	Жаңы теманын баяндалышы	1		2-бөлүм б-ча орточо балл:	5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	1	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	1
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	1	5)	Студенттердин активдүүлүгү	
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	1		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4

4. Сабакты өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	1	4)	Психологиялык атмосфера	1
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк		5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	1
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	1		4-бөлүм б-ча орточо балл:	4

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	1	4)	Интернет ресурстар	1
2)	Силлабус	1	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	1
3)	Окуу-методикалык комплекс	1		5-бөлүм б-ча орточо балл:	5

6. Сабакты жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	1	4)	Колдонулган адабияттар	1
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	1	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	1
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	1		6-бөлүм б-ча орточо балл:	5
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):					27

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «көптөгөн жакшы», 0-17 – «көптөгөн жакшы эмес»).



ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ  
ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

«10» « ноябрь » 2019-ж. Ауд. 328 Пара 7 Сабакт. башт. 13:55 бүтүшү 14:45

Лектор (Предметник): Үсөнбаева Б.О  
(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы: Программалоо

Сабактын түрү лекция Окутуу тили кыргыз. орус Группа ЮБИ-1-18  
(лекц., практ. лаб.) (кырг., орус)

Сабактын темасы: Алгоритмдерди өңкөрүү жана иштетүү

Сабактын баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	1	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	
2)	Уюштуруу momenti	1	5)	Сабактын план-конспектиси	1
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	1		1-бөлүм б-ча орточо балл:	4

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	1	4)	Теманы бышыктоо	1
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	1	5)	Сабактын регламент. сакталышы	1
3)	Жаңы теманын баяндалышы	1		2-бөлүм б-ча орточо балл:	5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	1	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	1
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	1	5)	Студенттердин активдүүлүгү	
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	1		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4

4. Сабактын өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	1	4)	Психологиялык атмосфера	1
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк	1	5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	1
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	1		4-бөлүм б-ча орточо балл:	4

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	1	4)	Интернет ресурстар	1
2)	Силлабус	1	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	1
3)	Окуу-методикалык комплекс	1		5-бөлүм б-ча орточо балл:	3

6. Сабактын жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

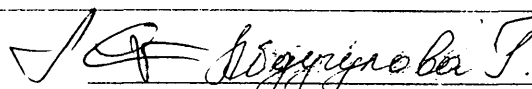
1)	Сабактын регламентинин сакталышы	1	4)	Колдонулган адабияттар	1
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	1	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	1
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	1		6-бөлүм б-ча орточо балл:	5
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):					27

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «канааттандырырлык», 0-17 – «канааттандырырлык эмес»).

7. Сабакка катышкан окутуучунун ой-пикирлери:

Сабак өз учурунда болгондо.
Өтүлгөн сабакты кайталоодо оңдоо керек
мезгилди диалог түзүлдү. Талактуу студенттер
активдүү катышты.
Сабактын экинчи бөлүгүндө интерактивдүү
досканын жардамында жаңы тема түшүндүрүлдү.
Сабактын жүрүшүндө, студенттер менен
кошуу Рубин 3.0 Коарсулуну жардамчысы
бир маселени чыгарылуу маңызын
түшүндүрдү.
Сабактын жыйынтыгында үй тапшырмасы
берилди. Студенттерге баа коюлду.
Колдонулган адабияттар берилди.
Кийинки сабактын темасы айтылды, студенттерге
талдама берилди.

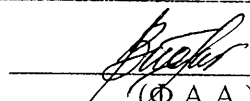
8. Сабакка катышкан окутуучунун колу:

  
(Ф.А.А.)

9. Лектордун (предметниктин) сын-пикирлер жана сунуштар менен тааныштыгы жана аларга карата ой-пикири:

Өтүлгөн ой пикирлер менен таанышты.

10. Лектордун (предметниктин) колу:

  
(Ф.А.А.)

ОШ МАМЛЕКЕТТИК УНИВЕРСИТЕТИ

МАТЕМАТИКА ЖАНА ИНФОРМАЦИЯЛЫК ТЕХНОЛОГИЯЛАР ФАКУЛЬТЕТИ  
ПРОГРАММАЛОО КАФЕДРАСЫ

САБАКТАРГА ӨЗ АРА КАТЫШУУ БАРАКЧАСЫ

«20» «ноябрь» 2019-ж. Ауд. 328 Пара 4 Сабакт. башт. 13:55 бүтүшү 14:45

Лектор (Предметник): Кочсонбаев Б. О.  
(аты, жөнү, кызматы)

Дисциплинанын аталышы Программалоо

Сабактын түрү лекция Окутуу тили ирин. орус. Группа МДТ-1-18  
(лекц., практик., лаб.) (кырг., орус)

Сабактын темасы: Алгоритмдердин структурасы жана иштешинин 6-дүңүм

Сабактын баалоо критерийлери

1. Сабактын уюштурулушу (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Ауд. сабакка даярдыгы (бор, тряпка, журнал)	1	4)	Окутуунун техн. каражат. колдон.	
2)	Уюштуруу momenti	1	5)	Сабактын план-конспектиси	1
3)	Плакат, презентация (PowerPoint)	1		1-бөлүм б-ча орточо балл:	4

2. Өтүлгөн сабакты кайталоо, жаңы теманын өтүлүшү жана бышыкталышы (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын максаты, күтүлүүчү натыйжа	1	4)	Теманы бышыктоо	1
2)	Өтүлгөн сабакты кайталоо	1	5)	Сабактын регламент. сакталышы	1
3)	Жаңы теманын баяндалышы	1		2-бөлүм б-ча орточо балл:	5

3. Инновациялык методдор, өндүрүш менен байланыш, калыптандырылуучу компетенциялар (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Инновациялык методдордун колдонулушу	1	4)	Окутуун. жыйынтыгы (результ.)	1
2)	Практика (өндүрүш) менен байланыш	1	5)	Студенттердин активдүүлүгү	
3)	Калыптандырылуучу компетенциялар	1		3-бөлүм б-ча орточо балл:	4

4. Сабактын өтүү технологиясы, системалуулугу, коммуникативдүүлүгү (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын актуалдаштырылышы	1	4)	Психологиялык атмосфера	1
2)	Системалуулук, коммуникативдүүлүк		5)	Сабактын диалогдук мүнөзү	1
3)	Окутуучунун сүйлөө речиси	1		4-бөлүм б-ча орточо балл:	4

5. Окутуучунун окуу-методикалык материалдары (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Жумушчу программа	1	4)	Интернет ресурстар	1
2)	Силлабус	1	5)	Өз алдынча иштердин берилиши	1
3)	Окуу-методикалык комплекс	1		5-бөлүм б-ча орточо балл:	5

6. Сабактын жыйынтыктоо (ар бир пункт 0 дөн 5 баллга чейин бааланат)

1)	Сабактын регламентинин сакталышы	1	4)	Колдонулган адабияттар	1
2)	Теманын силлабус менен дал келиши	1	5)	Сабактын жыйынтыкталышы	1
3)	Күтүлүүчү натыйж. жыйынтыкка жетиши	1		6-бөлүм б-ча орточо балл:	5
Жалпы максималдык жыйынтык балл (max=30):					27

Эскертүү: Жалпы максималдык жыйынтык балл – 30 (26-30 – «эң жакшы», 22-25 – «жакшы», 18-21 – «кинаттандыраарлык», 0-17 – «кинаттандыраарлык эмес»).

