

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Утвержден Ученым Советом
факультета математики и
информационных технологий
«27» 12 2019 г.
Протокол № 4



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
ФАКУЛЬТЕТА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(на 2020 – 2025 гг.)



Ош – 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть
 - 1.1. Анализ состояния факультета МИТ
 - 1.2. Миссия
 - 1.3. Стратегические цели
2. Основные направления деятельности
 - 2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе
 - 2.2. Научно-исследовательская работа
 - 2.3. Цифровизация деятельности факультета
 - 2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса
 - 2.5. Развитие кадрового потенциала
 - 2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами
 - 2.7. Дополнительные образовательные услуги
 - 2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

1. Вводная часть

Стратегический план развития факультета математики и информационных технологий (МИТ) составлен с учетом Концепции развития образования Кыргызской Республики до 2020 года, Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы, принципов Болонской декларации и концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы.

Стратегический план развития факультета на 2020-2025 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Основная цель - организация подготовки высококвалифицированных мобильных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, тесной связи с промышленными предприятиями, международного сотрудничества в области образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантов и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое образовательное пространство.

Данный документ учитывает изменения макроэкономических условий, произошедших за последнее время, базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

1.1. Анализ состояния факультет математики и информационных технологий

На сегодняшний день на факультете функционируют кафедры алгебры и геометрии, математического анализа, информатики, программирования, технология обучения математики, информатики и менеджмента в образовании, информационных технологий и автоматизированных систем, высшей математики (7 кафедр).

Факультет готовит специалистов с высшим образованием по следующим направлениям подготовки бакалавров и магистров:

Название специальностей (Бакалавриат)		
1	510100	Математика
2	710100	Автоматизированные системы обработки информации и управления
3	550200	Информатика
4		Информатика в здравоохранении
5	710200	Информационные системы и технологии в экономике
6	550200	Математика
7	710300	Прикладная информатика в экономике
8	510200	Прикладная математика и информатика
9	710100	Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

Название специальностей (Магистратура)		
1	550200	Физико-математическое образование
2		Информатика и вычислительная техника
3		Информационные системы и технологии в экономике
4		Математика
5		Менеджмент в образовании
6		Прикладная информатика в экономике
7		Прикладная математика и информатика
8		Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем

На базе Ошского государственного университета с 2008 года успешно работает Специализированный диссертационный совет **К.01.19.599** по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата физико-математических, физико-математических и технических наук по шифрам:

- 01.01.02 – дифференциальные уравнения, динамические системы и оптимальное управление;
- 01.01.04 – геометрия и топология;
- 01.04.07 – физика конденсированного состояния.

Профессорско-преподавательский состав факультета МИТ использует инновационные и эффективные образовательные технологии при обучении. Преподаватели факультета участвуют в разработке типовых программ, syllabusов, рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам.

На основе информационно-электронной связи деканата со структурами университета осуществляется своевременность выполнения запланированных работ факультетом. Содержание планов работ, годовых отчетов, индивидуальных работ и других работ соответствуют требованиям единой формы (бланки). Вся документация факультета кафедр, составляется согласно положению деканата, кафедры и хранится согласно номенклатуре деканата и кафедры.

Факультет располагает одним из сильнейших в университете кадровым потенциалом, хорошо оснащенной учебно-научной и компьютерной лабораторной базой. Профессорско-преподавательский состав состоит из высококвалифицированных педагогов, получивших знания в престижных вузах Российской Федерации и республики. ППС факультета МИТ обладает высокими профессиональными знаниями, подготовкой в области образовательных услуг. Ученые факультета проводят НИР по республиканским программам фундаментальных и поисково-прикладных исследований.

Факультета поддерживает связь с ВУЗами стран СНГ, США, Индии, Чехии, Венгрии, Таджикистана и Узбекистана. На факультете обучаются сотни студентов из зарубежных стран России, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении и других стран.

На факультете наряду с традиционными формами обучения проводятся презентации, диспуты, тренинги и многое другое.

Талантливым и одаренным выпускникам кафедры предоставляется возможность учебы в аспирантуре, после успешного окончания которых, они привлекаются к научной и

педагогической деятельности. Также отличники и активисты получают именные стипендии в размере 100 долларов США ежемесячно сроком на один год по результатам конкурса.

Сильные стороны ФМИТ:

- Наличие аспирантуры, магистратуры, диссертационного совета;
- Наличие высокоскоростного интернета, вебресурса и электронной библиотеки;
- Сплоченный коллектив единомышленников с высоким уровнем корпоративной культуры, сохраняющий лучшие факультетские традиции;
- Качественная фундаментальная, конкурентоспособная подготовка;
- Постоянная связь со стейкхолдерами;
- Непрерывное повышение квалификации.

Слабые стороны:

- Текучесть технического персонала в компьютерных классах;
- Недостаточное внебюджетное финансирование научных исследований.

Возможности:

- Взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами:
 - разработка современных образовательных программ,
 - осуществление совместных фундаментальных и прикладных научных исследований,
 - реализация обменных программ и стажировок, мобильность преподавателей и студентов.
- Тесное сотрудничество с работодателями;
- Культурно-просветительская деятельность, расширение области оказываемых образовательных услуг;
- Авторы именных стипендий работают на нашем факультете.

Угрозы:

- Слабый уровень подготовки абитуриентов.

1.2. Миссия университета:

- Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;
- Подготовка высококвалифицированных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.

1.3. Стратегические цели

- Формирование эффективной, качественной, современной образовательной системы, реализующей программы довузовской подготовки, основные профессиональные программы высшего образования, программы послевузовского и дополнительного образования.

- Обеспечение конкурентоспособности факультета на рынке образовательных услуг в образовательной, научной и инновационной деятельности, двудипломное образование.
- Дальнейшее развитие фундаментальных и прикладных научных исследований.
- Позиционирование факультета как научно-образовательного и культурно-просветительского центра на рынке образовательных услуг.
- Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- Создание условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.

2. Основные направления деятельности

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

Цель: развитие системы образовательной деятельности факультета с целью обеспечения высокого качества подготовки обучающихся и преподавателей.

Задачи:

Интеграция в мировое образовательное пространство, как условие реализации принципов Болонской Декларации:

- Создание многоуровневой системы непрерывного образования.
- Внедрение программ организации учебного процесса на основе положений Болонской декларации.
- Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.
- Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами студентами.
- Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.
- Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.

Открытие новых современных образовательных программ.

Модернизация образовательных программ высшего профессионального образования:

- Разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОН КР.
- Модернизация содержания образования и технологий обучения на основе компетентностного подхода.

Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.

Развитие «обратной связи» со стейкхолдерами.

- Организация мероприятий по трудоустройству выпускников
 - Ежегодное проведение ярмарки выпускников университета.
- Инновационное развитие технологий обучения:
- Активное внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий.
 - Использование активных и интерактивных форм обучения.
 - Развитие новейших информационных и коммуникационных технологий.
 - Применение онлайн и дистанционных форм обучения.
 - Ежегодное формирование Каталога элективных дисциплин.
 - Внедрение тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации.

- Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов. Эффективное управление качеством образования:
- Совершенствование организационного механизма управления качеством образовательной деятельности на факультете.
- Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.
- Прохождение независимой международной аккредитации специальностей бакалавриата и магистратуры.

2.2. Научно-исследовательская работа

Цель: Развитие фундаментальных и прикладных исследований, повышение уровня и востребованности результатов научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Исследование проблем, связанных с компетентностным подходом в образовании, созданием систем качества подготовки специалистов.
2. Математическое моделирование процессов в образовании, экономике, технике.
3. Укрепление инфраструктуры студенческой науки. Развитие системы непрерывной подготовки квалифицированных специалистов, способных вести научные исследования на современном уровне, включающей в себя:
 - обучение старшеклассников в школе юного физика, информатика и математика,
 - НИРС и УИРС при освоении программ бакалавриата,
 - обучение в магистратуре,
 - подготовку докторов PhD.

Открытие новых специальностей подготовки в магистратуре и аспирантуре.

Поддержка сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями. Расширение сотрудничества с университетами и научно-исследовательскими институтами в КР и за ее пределами в области совместных научных исследований.

Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств на проведение научных исследований.

Создание хозяйственных обществ, применяющих на практике результаты интеллектуальной деятельности.

2.3. Цифровизация факультета

Цель: Цифровизация всех основных видов профессиональной деятельности на факультете (учебно-воспитательной, научной, административной).

Задачи:

1. Создание современной информационно-технической среды для учебно-воспитательного процесса;
2. Создание информатизированных рабочих мест преподавателей;
3. Оснащение аудиторий комплектами информационно-технических средств обеспечения учебно-воспитательного процесса;
4. Приобретение лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации учебного процесса и дающего возможность создавать коммерческие ИКТ-продукты;
5. Дальнейшее развитие АСУ (программа AVN) факультета университета;
6. Разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения;
7. Внедрение современных обучающих технологий: blended learning, коммуникативные тренинги, on-line конференции;

8. Дальнейшая разработка интегрированных учебных планов «Колледж-Вуз» по специальностям;
10. Совершенствование структуры образовательных программ и рабочих учебных планов специальностей бакалавриата и магистратуры.
11. Формирование базы УМКД всех дисциплин специальностей бакалавриата и магистратуры по курсам обучения.
12. Введение в соответствии с планами кафедр электронные учебные ресурсы в образовательный процесс.
13. Дальнейшая разработка методических материалов использования ИКТ обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками.

2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Цель: Доведение материально-технического обеспечения научных исследований и учебного процесса до современного уровня.

Задачи:

1. Создание специализированных современных научных и учебных лабораторий.
2. Закупка современного учебного, научного оборудования и лицензионного программного обеспечения.
3. Обеспечение нормативных требований к режиму условий труда. Переоборудование аудиторий, кабинетов, учебных и научных лабораторий.

2.5. Развитие кадрового потенциала

Цель: Создание и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, аспирантов, молодых специалистов.

Задачи:

1. Подготовка высококвалифицированных кадров для выпускающих кафедр факультета через магистратуру, аспирантуру, докторантуру.
2. Создание системы перспективного планирования и подготовки кандидатов и докторов наук.
3. Развитие системы повышения квалификации преподавателей на факультете.
4. Обеспечение переподготовки кадров технического и профессионального образования.
5. Открытие курсов по переподготовке и получению второй профессии.
6. Привлечение специалистов промышленных предприятий к образовательной деятельности Университета (чтение лекций, проведение практик, разработка ГОСО и учебных планов, участие в работе ГАК, дипломирование)
7. Разработка и внедрение образовательных программ, реализующих получение двух дипломов по специальностям факультета МИТ.

2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами

Цель: Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития студента.

Задачи:

1. Сохранение и развитие традиций факультета;
2. Совершенствование системы студенческого самоуправления и кураторства;
3. Совершенствование механизмов и форм поощрения студентов;
4. Формирование и актуализация у студентов общекультурных компетенций;
5. Правовая и социальная защита студентов;
6. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы;
7. Оказание помощи успевающим студентам в оформлении документов на льготное кредитование обучения;
8. Перевод успешно обучающихся студентов с платного обучения на гранты.

2.7. Дополнительные образовательные услуги

Цель: Создание условий для обеспечения непрерывного образования граждан в области математики и информационных технологий.

Задачи:

1. Расширение сферы оказания дополнительных образовательных услуг населению, предприятиям и учреждениям промышленности на основе использования современных информационных и образовательных технологий.
2. Систематическое обновление предложений на рынке образовательных услуг.
3. Мониторинг внешнего и внутреннего рынка дополнительных образовательных услуг. Продвижение образовательных услуг, оказываемых факультетом.
4. Организовать филиалы всех выпускающих кафедр на предприятиях КР с использованием современной материально-технической базы предприятий в образовательном процессе по направлениям подготовки на факультете МИТ.

2.8. Совместная работа со стейкхолдерами

Цель: Совместная работа со стейкхолдерами факультета как научно-образовательного центра, центра культуры и просвещения, выполняющего широкие социальные функции.

Задачи:

1. Предоставление на рынке образовательных услуг путем укрепления международных связей и формирования совместных образовательных программ с зарубежными партнерами;
2. Реализация бизнес-плана факультета на рынке образовательных услуг и его корректировка с учетом современных требований;
3. Укрепление ассоциации выпускников факультета;
4. Развитие корпоративной культуры и формирование привлекательного имиджа факультета;
5. Создание предпосылок для становления традиций, присущих классическим университетам.

**План основных мероприятий
по реализации стратегического плана развития
факультета МИТ
на 2020-2025 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Модернизация и инновации в учебном процессе		
1.1	Создание англоязычных групп	2020-2022 учебные годы	Декан, зав. кафедрами
1.2	Подготовка и прохождение независимого аккредитационного агентства НААР образовательных программ по направлениям	2020 г.	Декан, зав. кафедрами, руководители программ, ППС
1.3	Проведение методических семинаров, посвященных совершенствованию технологий обучения (информационные технологии, кейс-метод и др.).	2020-2025 гг.	Председатель УМС факультета
1.4	Создание лабораторий по информационной безопасности и защите данных	2020-2022гг.	Зав. каф. Программирования, информатики и ИТАС
1.5	Переход на дистанционную форму обучения	2020-2021 гг.	Зав. кафедрами, ППС
1.6	Обеспечение организационно-методического руководства по результативному участию Университета в конкурсе Госстандартов по специальностям бакалавриата, магистратуры, докторантуры	2020-2025	Декан, зав.кафедрами
1.7	Совершенствование структуры и содержания образовательных программ вузовского компонента на основе компетентностной модели выпускников	2020-2025	Декан, зав.кафедрами, ППС
2.	Научно-исследовательская работа		
2.1	Укрепление международных научных связей с университетами республики и зарубежных стран и др.	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами, руководители программ
2.2	Проведение научных конференций с международным участием посвященной 80 летнего юбилея ОшГУ. Непрерывный обмен научно-педагогическим и учебно-методическим опытом с зарубежными вузами	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами, ППС
2.3	Участие в конкурсах Министерств и ведомств Кыргызской Республики, международных фондов для получения грантов и госбюджетного финансирования на выполнение фундаментальных и прикладных научных работ	2020-2025 гг.	Руководители научных проектов
2.4	Выполнение научных исследований по проблемам высшей школы всеми	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами, ППС

	кафедрами Университета		
2.5	Ежегодное участие студентов и магистрантов во внутривузовских, республиканских и международных олимпиадах	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами, ППС, студенты
2.6	Обеспечение выполнения научных выпускных работ студентов по тематике НИР	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами
2.7	Создание условий ежегодного участия ученых факультета в конкурсах на соискание Государственных премий и др. премий	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами, ППС
2.8	Обеспечение ежегодного участия ученых факультета, студентов и магистрантов в конкурсах на соискание научных стипендий для ученых, бакалавриатов и магистрантов внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами, ППС, студенты
2.9	Регулярное участие в Международных и Республиканских конференциях и выставках достижений науки, техники и образования (по плану МОН КР и других ведомств)	2020-2025 гг.	Руководители научных проектов
2.10	Ежегодная публикация научных материалов в периодических журналах	2020-2025 гг.	Руководители научных проектов, ППС, студенты и магистранты
3.	Цифровизация факультета		
3.1	Оснащение аудиторий современным информационно-техническим и проекционным оборудованием, создание конкретных приложений, автоматизация учебного процесса	2020-2025 гг.	Декан, отдел закупок, компьютерный центр ФМИТ
3.2	Разработка технического задания АСУ ФМИТ	2020-2021 гг.	Компьютерный центр и кафедры ФМИТ.
3.3	Разработка методических материалов использования ИКТ обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками	2020 г.	Компьютерный центр, кафедры ФМИТ, ППС
3.4	Внедрение современных обучающих технологий: MOODLE, ZOOM, Google Classroom, Google documents	2020-2021 гг.	Компьютерный центр и кафедры ФМИТ, ППС
3.5	Привлечение студентов к процессу цифровизации	2020-2025 гг.	Руководители программ, ППС

4.	Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса		
4.1	Непрерывное выполнение плана закупок учебного и научного оборудования и лицензионного программного обеспечения на основе изучения потребностей факультета	2020-2025 гг.	Декан, зав. кафедрами
4.2	Своевременное обновление учебного и научного оборудования и лицензионного программного обеспечения	2020-2025 гг.	Отдел закупок, ЦИТО
4.3	Выполнение требуемого ремонта аудиторий, кабинетов, учебных и научных лабораторий.	2020-2025 гг.	Проректор по АХЧ, декан
4.4	Обеспечение системного мониторинга обеспеченности непрерывного многоуровневого образовательного процесса учебной, методической, научной и справочно-библиографической литературой	2020-2025 гг.	Декан
4.5	Обеспечение разработки и совершенствования пособий и инструктивно-методических рекомендаций для профессорско-преподавательского состава по обновлению электронных учебных ресурсов и применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе	2020-2025 гг.	Деканат, компьютерный центр и кафедры ФМИТ.
5.	Развитие кадрового потенциала		
5.1	Контроль системы перспективного планирования и подготовки магистрантов, аспирантов и докторов наук	2020-2025 гг.	Деканат, кафедры
5.2	Содействие соискателям, включенным в программу подготовки докторов наук.	2020-2025 гг.	Зав. кафедрами, декан
5.3	Разработка инновационных методик программного обеспечения для обучения по повышению квалификации и переподготовке кадров на факультете	2020-2025 гг.	Зав. кафедрами, ППС
5.4	Подготовка и защита кандидатских и докторских диссертаций.	2020-2025 гг.	Зав. кафедрами, соискатели
5.5	Подготовка соискателей из числа наиболее успешных выпускников для поступления в магистратуру, аспирантуру и докторантуру PhD.	2020-2025 гг.	Зав. кафедрами
5.6	Повышение квалификации ППС кафедр факультета	2020-2025 гг.	Деканат, кафедры, ППС

5.7	Обучение иностранному языку ППС факультета	2020-2025 гг.	Деканат, ППС
5.8	Организация ежегодных стажировок ППС на предприятиях, в научно-исследовательских Центрах, нацкомпаниях КР.	2020-2025 гг.	Декан, зав.кафедрами
6.	Социальная и воспитательная работа со студентами		
6.1	Мониторинг воспитательной работы на факультете	2020-2025 гг.	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы
6.2	Развитие, формирование и актуализация у студентов общекультурных компетенций посредством внедрения в учебно-воспитательный процесс соответствующих лекций, курсов по выбору, тренингов и др.	2020-2022 гг.	Декан, зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами
6.3	Содействие и анализ работы студенческих общественных организаций, клубов и объединений	2020-2025 гг.	Деканат, зам. декана по воспитательной работе
6.4	Организация студенческих конференций по патриотическому воспитанию молодежи с приглашением почетных гостей, видных деятелей науки, культуры, спорта	2020-2025 гг.	Деканат, зам. декана по воспитательной работе, кураторы
6.5	Организация университетских, факультетских мероприятий, приуроченных к государственным праздникам: Дню Республики, Дню Конституции КР, Дню Независимости КР, Дню Победы	2020-2025 гг.	Декан, зам. декана по воспитательной работе, зав. кафедрами, кураторы
6.6	Организация встречи студентов с представителями правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений среди студентов	2020-2025 гг.	Зам. декана по воспитательной работе
6.7	Повышение эффективности работы Общественной дисциплинарной комиссии по борьбе с нарушениями трудовой дисциплины, правил внутреннего распорядка, коррупцией	2020-2025 гг.	Декан, зам. декана по воспитательной работе, ППС
6.8	Вовлечение студентов в работу молодежных организаций университета, региона и Республики	2020-2025 гг.	Зам. декана по воспитательной работе, молодежный комитет
6.9	Проведение и участие в ежегодных студенческих фестивалях, конкурсах, концертах, Дней кафедр со студентами и ППС ФМИТ	2020-2025 гг.	Декан, зам. декана по воспитательной работе, молодежный комитет
6.10	Подготовка сборных команд для участия в Универсиаде ВУЗов КР и области	2020-2025 гг.	Зам. декана по воспитательной работе, молодежный комитет

6.11	Оказание помощи отличникам и малоимущим студентам в оформлении документов на льготное обучение	2020-2025 гг.	Профком, зам. декана по воспитательной работе
6.12	Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы.	2020-2025 гг.	Декан, кафедры, ППС
8.	Совместная работа со стейкхолдерами		
8.1	Совместная работа с работодателями по подготовке кадров	2020-2025 гг.	Деканат, кафедры, ППС
	Расширение и совместная работа с ассоциацией выпускников	2020-2025 гг.	Зам. декана по учебной работе
8.2	Тесное взаимодействие с городскими методическими объединениями учителей математики, физики, информатики.	2020-2025 гг.	Деканат, кафедра ТОМИиМО
8.3	Непрерывные профориентационные работы о факультете, расширение прикладной рекламной программной продукции	2020-2025 гг.	Деканат, компьютерный центр, программисты факультета
8.4	Регулярное проведение круглых столов, семинаров, встреч и бесед с родителями студентов и выпускников	2020-2025 гг.	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы и молодежный комитет
8.5	Организация, содействие и контроль по проведению всех видов практики	2020-2025 гг.	Деканат, ответственный по практике, кафедры