

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 2-сентябрында
өткөзүлгөн №1 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 29 студент, келбегендер (3 студент келбеди, алар
Өзбекстандын жарандары сабакка келише элек).

Каралуучу маселелер:

1. 1-курстун студенттеринин калган студенттерден өзгөчөлүгү, алардын алдындагы максаттары жана милдеттери. Студенттин милдети жана укугу.
2. Ар түрдүү маселелер.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: баарыңарды сыймыктуу ОшМУнун студенти болушуңар менен чын дилимден куттуктайм. Силерге окууларыңарга чоң-чоң ийгиликтерди, чыгармачылык изденүүлөрдү каалайм.

Силерди ОшМУдагы студенттин укугу жана милдети, ошону менен бирге куратордун милдети жана укуктары жөнүндө жазылган жобо менен тааныштырып өтөйүн.

Жобо 2008-жылдын 13-октябрында ОшМУнун Окумуштуулар Кеңешинин №2 жыйынында бекитилген.

Куратор коюлган маселе боюнча студенттерге кеңири маалымат берди. Студенттер тарабынан берилген суроолорго жооп берилди. Жобо тиркелди.

Коюлган маселелер угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

1-курстун студенттеринин калган студенттерден өзгөчөлүгү, алардын алдындагы максаттары жана милдеттери, студенттин милдети жана укугу тууралуу куратор тарабынан студенттерге маалымат берилгени белгиленсин.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 10-сентябрында
өткөзүлгөн №2 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

1. “Өз кесибиңди туура тандадыңбы, келечекте кайсы жерде ким болуп иштей аласың, максаттарга жетүүнүн оптималдуу жолдорун чогуу аныктайлы” багытында талкуу.
2. Студенттерди НББП менен тааныштыруу жана талкуулоо.
3. Ар түрдүү маселелер.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: Группадагы ар бир студент азыркы окуп жаткан адистигинерге өз каалоонор менен, чоң үмүттөр менен келгенсизер деп ишенем. Эми келечекте ушул тандаган кесиптин мыкты адиси болуп чыгуу максатын туура коюп, ага жетүүнүн оптималдуу жолдорун тандап алышыңар керек.

Студенттер ортосунда ар бир студенттин ойлору ортодо талкууланып, келечекке койгон максаттарга жетүүдө кантип аракеттенүү керектиги аныкталды.

Коюлган маселелер угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтомо кабыл алынды:

Студенттердин сабакка үзгүлтүксүз катышуусу, окутуучулар тарабынан берилген тапшырмаларды өз убагында сапаттуу тапшыруусу, факультеттин жана университеттин коомдук-маданий иш-чараларына студенттердин активдүү катышуусу куратор жана группанын старостасы тарабынан көзөмөлдөнсүн.

Коюлган 2-маселе боюнча куратор төмөнкүдөй баяндама жасады: бүгүнкү куратордук сааттын биринчи жана экинчи маселелери бири-бири менен өтө тыгыз байланышкан, б.а. силердин келечекте кайсы адистин ээси болуп чыгышыңар, мыкты адис болуп чыгуу үчүн кандай талаптарга силердин жооп беришиңер керектиги, канткенде келечекте өз кесибиңердин мыкты адиси болуп чыгасыңар, ж.б. өз кесибиңерге байланыштуу болгон ушул сыяктуу суроолорго негизби билим берүү программасы (НББП) жооп берет.

ОшМУнун МИТ факультетинин 710200 – Информациялык системалар жана технологиялар багыты боюнча бакалавриаттын негизги билим берүү программасы (НББП) Мамлекеттик билим берүү стандарты «Билим берүү жөнүндө» Кыргыз Республикасынын Мыйзамына жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү билим берүү жаатындагы аныктаган тартипте башка ченемдик укуктук актыларына ылайык, Кыргыз Республикасынын Билим берүү жана илим министрлиги тарабынан иштелип чыккан жана Кыргыз Республикасынын Өкмөтү аныктаган тартипте бекитилген (Кыргыз Республикасынын «Билим берүү жөнүндө» мыйзамы (30- апрель 2003-жыл № 92), Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын редакцияларында 28- декабрь 2006-жыл № 225, 31-июль 2007-жыл № 111, 31-июль 2007-жыл № 115, 20-январь 2009-жыл № 10, 17- июнь 2009-жыл № 185, 15-январь 2010-жыл № 2, 13-июнь 2011-жыл № 42, 8-август 2011-жыл № 150, 29-декабрь 2011-жыл № 255, 23-август 2011-жыл № 496, 29- май 2012-жыл № 347, 30-июль 2013-жыл №176).

710200 «ИСТ» багыты боюнча бакалаврды даярдоодогу **НББПнын максаттары (М):**

М1. Компетенттик мамиле менен студенттердин социалдык-инсандык сапаттарын калыптандыруу, жалпы маданияттуулук деңгээлин жана кругозорун жогорулатуу; бүтүрүүчүлөрдүн мамлекеттик жана расмий тилдерде ишмердүүлүгүн жүргүзө алуусун камсыздоо, англис тилиндеги маалыматтарды колдоно алуу жөндөмдүүлүктөрүн арттыруу; интеллектуалдык потенциалын, билимин жана билгичтиктерин

Кыргызстандын ар тараптан өнүгүшү үчүн жүзөгө ашырууга даяр экендигин тарбиялоо, өлкө үчүн болгон патриоттук сезимдерин жогорулатуу.

М2. Сапаттын кепилдигин камсыздоо аркылуу экономикалык, математикалык жана IT технология багытындагы заманбап илимий билимдердин негиздеринде бүтүрүүчүгө тандап алган иш чөйрөсүндө ийгиликтүү иштөөгө мүмкүндүк берүүчү жогорку кесиптик жактан адистешкен, терендетилген кесиптик, атайын кесиптик билимдерди өздөштүрүүсүн камсыздоо жана аларды иш жүзүндө колдоно алууга даярдоо.

М3. Бүтүрүүчүлөргө ишмердүүлүк чөйрөдөгү маселелерди чечүүнүн, информациялык процесстерди иштетүүнүн моделдерин жана алгоритмдерин түзүү, аларды долбоорлоонун ыкмаларын жана методдорун колдоно алуу, информациялык системаларды жана тармактарды программалык камсыздоо, инструменталдык тейлөө технологияларын өздөштүрүү менен иштете алуу жөндөмдүүлүктөрүн калыптандыруу.

М4. Болочок адисти илимдин жана техниканын жаңылыктарын жана жетишкендиктерин колдонуу менен ишкана-мекемелердеги информациялык, экономикалык жана банк системаларындагы процесстерди автоматташтырууга, интранет жана интернет тармактарын эффективдүү колдонуу аркылуу берилгендер базасын түзүүгө жана колдонууга, электрондук продукция чыгарууга жана киреше алууга, команда менен иштөөгө, өндүрүштөгү ар түрдүү татаал кырдаалдардан жана конфликттик ситуациялардан чыгымды азайтуу менен мыйзам чегинде чыга алууга үйрөтүү.

М5. Билимин жана квалификациясын тынымсыз өз алдынча өркүндөтүүгө тарбиялоо менен болочок кадрларды электрондук коомдо иштөөгө, ресурстарды рационалдуу пайдаланууга, инновациялык ишмердүүлүккө, эмгек базарынын шарттарында киреше табууга, ата мекендик жана чет элдик тажрыйбаларды колдонуу менен гранттарды алууга жана инвестицияларды тартууга даярдоо.

710200 «Информациялык системалар жана технологиялар» багыты боюнча **бүтүрүүчүлөрүнүн кесиптик ишмердүүлүк аймагы болуп:** информациялык технологияларын жана системаларын изилдөө, иштеп чыгуу, аны ишке киргизүү жана коштоо эсептелинет.

Бакалавр академиялык даража ыйгарылган, 710200 «Информациялык системалар жана технологиялар» багытынын бүтүрүүчүсү НББП максатына жана маселелерине ылайык **кесиптик ишмердүүлүгүндө төмөнкү зиректүүлүктөргө** ээ болушу зарыл:

4.1. Универсалдык: а) жалпы илимий (ЖИК): • айлана-чөйрө жөнүндөгү илимий билимдердин толук системасына ээ, маданияттын, турмуш-тиричиликтин баалуулуктарында багыт аныктоого жөндөмдүү (ЖИК-1); • кесиптик маселелерди чечүүдө математикалык / табигый / гуманитардык / экономикалык илимдердин негизги жоболорун колдонууга жөндөмдүү (ЖИК-2); • жогорку даражадагы өз-алдынчалуулукта заманбап билим берүү жана информациялык технологияларын колдонуу менен жаңы билим алууга жөндөмдүү (ЖИК-3); • традициялык жана инновациялык ойлорду түшүнүүгө жана колдонууга, аларды ишке ашуруучу кадамдарды табууга жана изилдөө ишмердигинин базалык усулдарын колдонуп долборлор үстүндө иштөөгө катышууга жөндөмдүү (ЖИК-4); • илимдеги, техникадагы жана технологиялардагы, профессионалдык чөйрөдөгү жаңы кубулуштардын социалдык-экономикалык жана маданий бүтүмдөрүн талдоого жана баалоого жөндөмдүү (ЖИК-5); • өзүнүн эмгегин илимий негизде баалоого жана өзүнүн иш-аракеттеринин жыйынтыгын жогорку даражадагы өз-алдынчалуулук менен баалоого жөндөмдүү (ЖИК-6).

б) аспаптык (АК): • маалыматты кабыл алууга, жалпылоого жана талдоого, максат коюуга жана ага жетүүнүн жолдорун тандоого жөндөмдүү (АК-1); • мамлекеттик жана расмий тилдерде өзүнүн оозеки жана жазуу сүйлөмдөрүн логикалык туура, аргументтүү жана ачык-айкын түзүүгө жөндөмдүү (АК-2); • социалдык баарлашуу деңгелинде чет тилдердин бирөөсүнө ээ болуу (АК-3); • ишмердик баарлашууну жүзөгө ашырууга жөндөмдүү: эл алдына чыгып сүйлөө, сүйлөшүүлөр, кеңешме өткөрүү, ишмердүүлүктө жазуу түрүндө

баарлашуу, электрондук коммуникациялар (АК-4); • маалыматты алуунун, сактоонун, кайра иштетүүнүн негизги усулдарына, ыкмаларына жана каражаттарына, маалымат башкаруунун каражаты катары компьютер менен, анын ичинде глобалдык компьютердик тармактарда жана корпоративдик маалыматтар системаларында, иштөөнүн шыктарына ээ (АК-5); • уюштуруу жана башкаруу чечимдерин иштеп чыгууга катышууга жөндөмдүү (АК-6). **в) социалдык-инсандык жана жалпы маданий (СИЖМК):** • коомдо кабыл алынган моралдык жана укуктук негизде социалдык өз-ара аракеттенишүүгө жөндөмдүү, элге сый, башка маданиятка толеранттуулук жана шериктештик мамилелерди колдоого даярдыкты көрсөтөт (СИЖМК-1); • өзүнүн жетишкендигин жана жетишпегендигин сын көз менен кароону, жетишкендиктерин өнүктүрүү жана жетишпегендиктерин жоюу жолдорун белгилөөнү жана каражаттарын табууну билет (СИЖМК-2); • активдүү граждандык позицияда болууга, граждандык демократиялык коомдун баалуулуктарынын негизиндеги диалогго жөндөмдүү жана даяр (СИЖМК-3); • сергек жашоо үлгүсүнө, табиятты коргоого жана ресурстарды рационалдуу колдонууга керек болгон билимдерин колдонууга жөндөмдүү (СИЖМК-4); • коллективде, анын ичинде дисциплиналар аралык долбоорлордо иштөөгө жөндөмдүү (СИЖМК-5).

4.2. Кесиптик компетенциялар (КК) Бүтүрүүчү төмөнкүдөй кесиптик компетенцияга ээ болууга тийиш (КК): Конструктордук –долбоорлоо ишмердиги: • объекти долбоорлоонун астындагы, предметтик чөйрөнүн системалык анализи, алардын өз ара байланышы (КК-1); • техникалык долбоорлоо иштерин жүргүзүү (КК-2); • жумушчу долбоорлоо иштерин жүргүзүү (КК-3); • долбоорлоо үчүн керектүү чоңдуктарды тандоо иштерин жүргүзүү (КК-4); • процесстерди жана системаларды моделдештирүү иштерин жүргүзүү (КК-5); • объектилерди долбоорлоонун ишенимдүүлүгүн жана сапаттуу иштөөсүн баалоо (КК6); • сапаттык стандарт боюнча долбоорду тастыктоо иштерин жүргүзүү (КК7); • коопсуздуу жашоо иштешин камсыздандыруучу шарттарга эсептөө жүргүзүү (КК-8); • экономикалык эффективдүүлүгүн эсептөө (КК-9); • долбоорлоочу документтердин бардык түрлөрүн иштеп чыгуу, макулдаштыруу жана басып чыгаруу (КК-10); Технологиялык-долбоорлоо- ишмердүүлүгү: • негизги жана колдонмо информациялык технологияларын долбоорлоо (КК-11); • информациялык технологияларынын ишке ашыруу каражаттарын (методикалык, информациялык, математикалык, алгоритмикалык, техникалык жана программалык) иштеп чыгуу (КК-12); • информациялык технологияларын автоматташтыруу долбоорлорунун каражаттарын иштеп чыгуу (КК-13); • кесиптик ишмердүүлүктүн маселелерин чечүү үчүн биосферанын иштөөсүнүн негизги закон ченемдүүлүктөрүн жана жаратылышты рационалдуу колдонуунун принциптерин колдоно билүү(КК-14). Өндүрүштүк-технологиялык ишмердүүлүгү: • жаңы продукцияны өндүрүүнү даярдоодо өндүрүштүк технологиялык процесстерди табууга жана өздөштүрүүгө катышуу (КК-15); • өндүрүштүк участкалардо технологиялык процесстердин сапаттарын башкаруу боюнча документтерди даярдоо (КК-16); • кесиптик ишмердүүлүктүн объектерин иштеп чыгуунун технологияларын төмөнкү чөйрөлөрдө өздөштүрүү: илим, техника, билим, медицина, административдик башкаруу, юриспруденция, бизнес, жекече ишмердүүлүк, коммерция, менежмент, банктык системалары, информациялык системалардын коопсуздугу, технологиялык процесстерди башкаруу, механика, энергетика, курулуш, транспорт, байланыш, телекоммуникациялар, инфокоммуникациялык башкаруу, почта байланышы, айыл чарба, жеңил өнөр жайы, тамакаш өнөр жайы, медициналык жана биотехнологиялык, тоо-кен иши, өндүрүштөрдү коопсуздук менен камсыздандыруу, геология, нефть жана газ тармагы, геодезия жана картография, геоинформациялык системалар, токой комплекси, экология, тейлөө сферасы, массалык информациялык системалары, дизайн жана ошондой эле ар кандай түрдөгү ишканалардын профилдери жана экономикалык шарттагы информациялык коомунун бардык ишмердиктери (КК-17). Уюштуруучулук-башкаруучулук ишмердүүлүгү: • жумушчу орундарды, алардын техникалык жабдыктоосун уюштуруу, компьютердик жабдыктоону жайгаштыруу (КК-18); • кичи жааматтагы

иштерди уюштура билүү (КК-19); • долбоорлоо объектисинин өндүрүштүк жана өндүрүштүк эмес чыгымдарынын сапаттарын камсыздандырууну баалоо (КК-20); • киргизилүүчү маалыматтардын сапаттарын текшерүүнү уюштуруу (КК-21); Илимий-изилдөөчүлүк ишмердүүлүк: • маселени коюуда жана эксперименталдык изилдөөлөрдү жүргүзүүдө маалыматтарды чогултуу, тематика боюнча илимий техникалык маалыматтарды изилдөөдө ата мекендик жана чет элдик тажрыйбаны колдоно билүү жөндөмдүүлүгү (КК-22); • эксперименталдык чондуктарды жана алынган чечимдерди салыштыруу менен тандалган моделдин тууралыгын жөндөө жөндөмдүүлүгү (КК-23); • кесиптик изилдөөлөрдүн жыйынтыктарын математикалык методдорду колдонуу менен иштеп чыгуу, анализдөө жана синтездөө жөндөмдүүлүгү (КК-24); • алынган жумушчу жыйынтыктарды илимий техникалык конференцияларга презентация түрүндө, илимий техникалык отчеттор, статьялар жана докладдар катары көрсөтүү (КК-25). Инноватикалык ишмердүүлүгү: • жаңы атаандаш идеяларды түзүү жана аларды долбоорлордо ишке ашыруу (КК-26); Түздөө-оңдоо ишмердүүлүгү: • программаны коюу, информациялык системдерди тажрыйбалык жана өндүрүштүк иштетүүгө киргизүү үчүн программалык жана техникалык каражаттарды түздөө (КК-27); • программалык системаны даяр компоненттерден чогултуу (КК-28); Сервистик-иштетүү ишмердүүлүгү: 15 • информациялык системдердин жана технологиялардын берилген функционалдык мүнөздөмөлөрүндө жана аларга тиешелүү сапаттык критерийлеринде иштөөнү камсыздандыруу жана коштоо (КК-29); • информациялык системалардын жана алардын технологияларынын коопсуздугун жана бүтүмдүүлүгүн камсыздандыруу, программалардын өзгөрүүчү шарттарда иштөөсүн адаптациялоо (көндүрүү) (КК-30).

Студенттин НББПны ишке ашыруудагы **укуктарына жана милдеттүүлүктөрүнө** карата жалпы талаптар.

1. Студенттер, студенттин тандоосу боюнча окуу сабактарын өздөштүрүүгө бөлүнгөн окуу убактысынын көлөмүнүн чектеринде, НББПда алдын ала каралган конкреттүү сабакты тандап алууга укуктуу.
2. Студент өзүнүн жекече билим берүү траекториясын түзүүдө сабакты тандоо боюнча жождо кеңеш алуу жана алардын даярдоонун (адистештирүүнүн) болочок багытына таасир этүү укугуна ээ.
3. НББПны өздөштүрүүдө натыйжалуулукка жетишүү максатында СИЖМЗны өнүктүрүү бөлүгүндө студенттер студенттик өз алдынча башкарууну өнүктүрүүгө, коомдук уюмдардын, спорттук жана чыгармачылык клубдардын, илимий студенттик коомдордун ишине катышууга милдеттүү.
4. Студенттер жождун НББПсында алдын ала каралган бардык тапшырмаларды аныкталып белгиленген мөөнөттөрдө аткарууга милдеттүү.

Мынакей студенттер, келечекте ИСТ багыты боюнча бакалавр академиялык даражасына ээ болуу үчүн НББПда кандай максаттар коюлганы, адистин кандай компетенцияларга ээ болушунун зарылдыгы, студенттерге коюлган талаптар жана студенттердин укуктары жөнүндө кеңири таанышып чыктыңар. Куратор группанын студенттери тарабынан берилген суроолорго толук жооп берди.

Коюлган 2-маселе угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй **токтом** кабыл алынды:

ИСТ(б)-1-19 группасынын студенттеринин арасында 710200 «ИНФОРМАЦИЯЛЫК СИСТЕМАЛАР ЖАНА ТЕХНОЛОГИЯЛАР» багыты боюнча Жогорку кесиптик билим берүүнүн негизги билим берүү программасынын каралгандыгы жана талкуулангандыгы белгиленсин.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 17-сентябрында
өткөзүлгөн №3 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

1. “ОшМУнун миссиясы. ОшМУ жана МИТ факультети, МИТ факультетинин тарыхы. Структуралар менен таанышуу”.
2. Группанын активдерин шайлоо.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: ар бир студент өзүнүн окуган окуу жайы, факультети, факультетинин структурасы менен мыкты тааныш болуусу тийиш.

Куратор тарабынан берилген тема боюнча доклад жасалды, докладдын тексти протоколго тиркелди.

Коюлган 2-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: группанын старостасын 15 күндүк сыноо менен шайлап турган элек. Силерде кандай ойлор бар. Исакжанова Аселди бир жылга староста кылып шайлоого кандай карайсыңар?

Студенттер Исакжанова Аселдин көрсөтүлгөн мөөнөттө старосталык милдетти мыкты аткарганын белгилешти жана милдетин улантып аткара беришин суранышты.

Куратор: анда, старостадан башка да группада төмөнкүдөй активдерди шайлашыбыз керек: старостанын орун басары, окуу сектору, финансы сектору, профком, спорт сектору, маданий сектор, катчы.

Студенттердин сунуштоосу боюнча жогорудагы активдер шайланды жана милдеттери түшүндүрүлдү.

Коюлган маселелер угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

1. “ОшМУнун миссиясы. ОшМУ жана МИТ факультети, МИТ факультетинин тарыхы жана структуралары” тууралуу куратор тарабынан студенттерге маалымат берилгени белгиленсин.
2. Группанын активдери бекитилсин жана милдеттери жүктөлсүн.
3. Группанын активдеринин милдеттеринин сапаттуу аткарылышы куратор жана староста тарабынан көзөмөлдөнсүн.

Куратор:

Катчы:

С. Тажикбаева

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 24-сентябрында
өткөзүлгөн №4 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

1. “Адабияттар менен туура пайдалануу. ОшМУнун библиотекасы менен таанышуу”.
2. Ар түрдүү маселелер.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: ар бир дисциплинадан студенттердин өз алдынча иштөөсүнө карата тапшырмалар берилет. Аларды аткаруу үчүн силерге адабияттардын тизмеси көрсөтүлөт. Ал адабияттарды интернет булактарынан жана университеттин библиотекасынан алып пайдалануу керек.

Университеттин библиотекасы биздин факультеттин биринчи кабатында жайгашкан. Библиотекадан пайдалануу үчүн ар бир студент окуу китепчеси менен камсыз болушу керек.

Группанын студенттери менен чогуу куратор библиотекага сапар кылышып, кеңири таанышып чыгышты.

Адабияттар менен туура пайдалануу, адабияттарга “заявка” берүүнүн тартиби, кокус китепти жоготуп алса аны кандай жолдор менен кайтарууга туура келери жөнүндө китепкананын атайын адиси тарабынан түшүндүрүлдү.

Коюлган маселелер угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

“Адабияттар менен туура пайдалануу. ОшМУнун библиотекасы менен таанышуу” багытында куратор тарабынан студенттерге маалымат берилгени жана библиотека менен таанышуунун жүргөнү белгиленсин.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 8-октябрында
өткөзүлгөн №5 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

1. “Учурдагы текшерүү, аралык текшерүү, модул. AVN системасы” боюнча түшүнүк берүү.
2. Ар түрдүү маселелер.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: ОшМУда студенттердин билимин баалоо, текшерүү максатында AVN системасы киргизилген. Ар бир дисциплинадан экзамен тапшырган убакка чейин учурдагы , аралык текшерүү жана модулдар уюштурулган.

Биринчи семестрде жалпы 15 жума окуу болот. Анын 4-жумасында 1-учурдагы текшерүү, 7-жумасында 2-учурдагы текшерүү, 8-жумасында 1-аралык текшерүү же 1-модуль, ушул сыяктуу 2-модулга чейин да текшерүүлөр уюштурулат.

Текшерүүлөр 30 жана 100 баллдык системада жүргүзүлөт:

Баары	Ауд. саат	СӨАИ	1-модул (60 с., 30 б.)				2-модул (60 с., 30 б.)				Жыйынт. текш. (ЖТ) (30 б.)				Сыйлык балл	Жалпы балл
			Ауд. саат		СӨАИ	1-аралыктагы текш. (АТ1)	Ауд. саат		СӨАИ	2-аралыктагы текш.(АТ2)	Лекция	Семинар	СӨАИ	Жыйынт. тек. (ЖТ)		
			Лекция	Семинар			Лекция	Семинар								
90	46	44	12	12	22	12	10	22	24	22	44	30 б	106			
Баллдар			30	30	30	30 б.	30	30	30	30 б.	24	22	44	30 б	106	
Модулдар жана жыйынтыктоочу текшерүүлөр			$UT=(Лек+Сем.+СӨАИ)/3,$ $M1=(UT1+UT2+AT1)/3$				$UT=(Лек+Сем.+СӨАИ)/3,$ $M2=(UT3+UT4+AT2)/3$				$ЖТ=(Лек+Сем.+СӨАИ)/3,$ $Экз=M1+M2+ЖТ+С$				100	

Ауд. – аудиториялык, УТ – учурдагы текшерүү, АТ – аралык текшерүү, М – модулдар, СӨАИ – студенттин өз алдынча иши, ЖТ – жыйынтыктоочу текшерүү.

Ауд. – аудиториялык, АТ – аралык текшерүү, СӨАИ – студенттин өз алдынча иши, С – сыйлык балл.

AVN системасы жогорудагы текшерүүлөрдү жүргүзүүнү автоматташтырат, куратор AVN системасы боюнча кеңири маалымат берди, ал маалыматтар протоколго доклад катары тиркелди.

Коюлган маселелер угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды: “Учурдагы текшерүү, аралык текшерүү, модул. AVN системасы” тууралуу куратор тарабынан студенттерге маалымат берилгени белгиленсин.

Куратор:

Катчы:

С. Тажикбаева

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 29-октябрында
өткөзүлгөн №6 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

“Студенттердин илимий-изилдөө иши деген эмне” деген тема боюнча талкуу.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: студент ЖОЖдо окуу менен өзүнүн адистигине тиешелүү болгон дисциплиналар боюнча теориялык билимди мыкты алуу менен гана чектелбестен алган билимдерин практика жүзүндө колдоно билүүсү зарыл. Б.а. теориялык билимди бышыктоо жолдоруна да чоң көңүл бурулушу тийиш.

Ал үчүн факультетте, университетте уюштурулуп өткөзүлүп жаткан түрдүү илимий семинарларга, конференцияларга, тегерек столдорго, дебаттарга байма-бай катышып, окутуучулар менен биргеликте баяндамаларга даярданып, жыйынтыктарын басмага берүүгө жетишсе болот.

Ушул багытта куратор студенттерге атайын даярдалган доклад боюнча баяндама жасады. Студенттердин суроолоруна жооп берилди.

Коюлган маселе угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

1. “Студенттердин илимий-изилдөө иши деген эмне” тууралуу куратор тарабынан студенттерге маалымат берилгени белгиленсин.
2. Студенттерди илимий-изилдөө иштерине тартуу максатында факультетте өткөзүлүүчү илимий семинарларга, конференцияларга студенттердин алгач угуучу катарында катышуусун камсыз кылуу.
3. Чечимдин аткарылышын көзөмөлдөө жагы старостага жүктөлсүн.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 3-декабрында
өткөзүлгөн №7 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

“Студенттерге финансылык сабаттуулук зарылбы?” деген тема боюнча талкуу.

Коюлган маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: силер келечекте ким жана кандай чөйрөнүн адиси болуп чыгышыңарды жакшы билесиңер. Бирок, ошого карабай дагы да болсо тереңирээк маалымат берүү максатында докладдын темасын тандалып алынды.

Докладчы катары атайын силерге ИСТ(б)-2-16 группасынын мыкты студенти Э. Азизилла уулун чакырдык. Бул студент ушул тема боюнча квалификациялык жумушун аткарып жатат.

Докладчы коюлган тема боюнча студенттерге атайын презентация жасады жана проблемалуу суроолорго жооп берилди. Докладдын тексти протоколго тиркелген.

Коюлган маселе угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

“Студенттерге финансылык сабаттуулук зарылбы?” деген тема боюнча студенттерге маалымат берилгени белгиленсин.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 5-февралында
өткөзүлгөн №8 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

“Студенттин коомдогу орду” деген тема боюнча талкуу.

Коюлган маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: куратордук саатта макулдашылгандай студенттерге түрдүү багыттагы тарбиялык мазмундагы темалар бөлүштүрүлүп берилген. Бүгүн план боюнча “Студенттин коомдогу орду” деген тема боюнча группанын студенттери Жороев Ыйманбек жана Маматкодыров Сыймык силерге доклад даярдап келишкен, аларды угалы.

Докладчылар группанын студенттерине берилген тема боюнча доклад жасашты жана проблемалуу суроолорго карата талкуу уюштурушту. Аягында студенттер докладчыга жасаган доклады боюнча баалоо жүргүзүштү.

Коюлган маселе угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтомо кабыл алынды:

Студенттер Жороев Ыйманбек жана Маматкодыров Сыймыктын “Студенттин коомдогу орду” деген тема боюнча студенттерге маалымат берилгени белгиленсин жана доклад “мыкты” деңгээлде жасалды деп баалансын.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 4-мартында
өткөзүлгөн №9 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 29 студент

Каралуучу маселелер:

“Энеме белек” деген темада группанын студенттеринин арасында таймаш жүргүзүү.

Коюлган маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: жакында 8-март Аялдардын Эл Аралык майрамы, майрамга карата атайын “Энеме белек” деген темада группанын студенттеринин арасында таймаш уюштуруу тапшырмасы студенттер Исакжанова Асель жана Камилов Абдыманапка жүктөлгөн.

Жооптуу студенттер атайын түзүшкөн программа боюнча студенттердин арасында таймаш уюштурушту. Программа жана таймашта колдонулган көргөзмө куралдар протоколго тиркелди.

Коюлган маселе угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

“Энеме белек” деген темада группанын студенттеринин арасында таймаш жүргүзүү боюнча жооптуу болгон студенттерге Исакжанова Асель жана Камилов Абдыманапка “мыкты” деген баа берилсин.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим

МИТ факультетинин
ИСТ(б)-1-19 группасынын
2019-жылдын 22-апрелинде
өткөзүлгөн №10 куратордук
саатынын протоколу

Катышкандар: 32 студент

Каралуучу маселелер:

“Студенттер келечектеги илимпоздор” деген тема боюнча ИСТ(б)-1-16, ИСТ(б)-2-16 группаларынын мыкты студенттери менен тегерек стол.

Коюлган 1-маселе боюнча куратор С. Тажикбаева төмөнкүлөрдү билдирди: ноябрь айында өткөзүлгөн куратордук саатта белгиленип кеткендей студент коомдук, маданий жана илимий изилдөө иштерине активдүү катышуусу тийиш. Май айында факультетте “илим жумалыгы” өткөзүлөт.

Ушул иш-чарага мыкты катышып келишкен ИСТ(б)-1-16, ИСТ(б)-2-16 группаларынын мыкты студенттери менен пикир алышып, алардын кеп-кеңештерин угуу максатында атайын тегерек стол уюштурдук.

Биринчи жана төртүнчү курстун студенттери коюлган тема боюнча өтө кызыктуу баарлашышты.

Коюлган маселелер угулуп жана талкууланып төмөнкүдөй токтом кабыл алынды:

“Студенттер келечектеги илимпоздор” деген тема боюнча ИСТ(б)-1-16, ИСТ(б)-2-16 группаларынын мыкты студенттери менен тегерек стол уюштурулганы белгиленсин.

Куратор:

С. Тажикбаева

Катчы:

Тагаева Гүлсезим