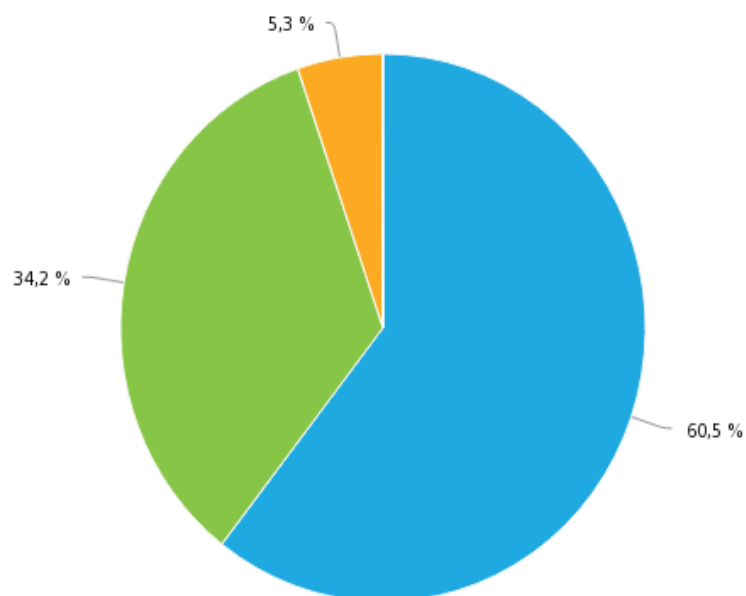


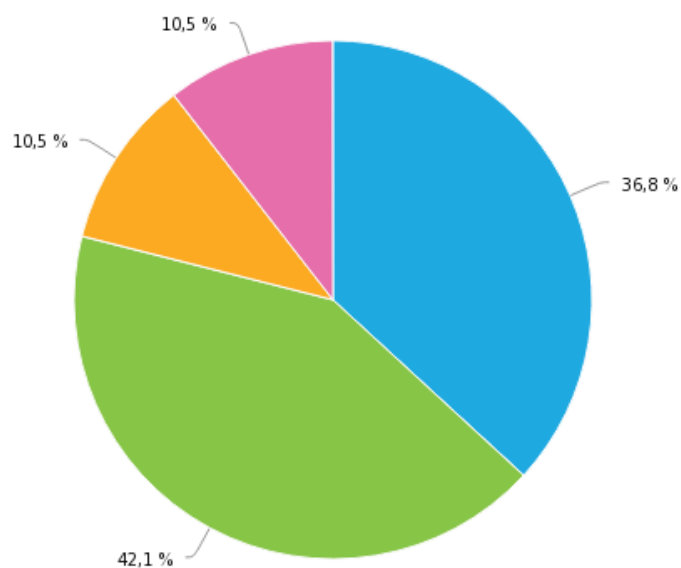
РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПРОВЕДЕННАЯ В ЦЕЛЯХ ИЗУЧЕНИЯ ДОСТАТОЧНОСТИ И СОВРЕМЕННОСТИ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ РЕСУРСОВ, ПЛАНИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ ДЛЯ АККРЕДИТУЕМЫХ ООП

Как Вы оцените оснащенность компьютерами в ФМИТ?



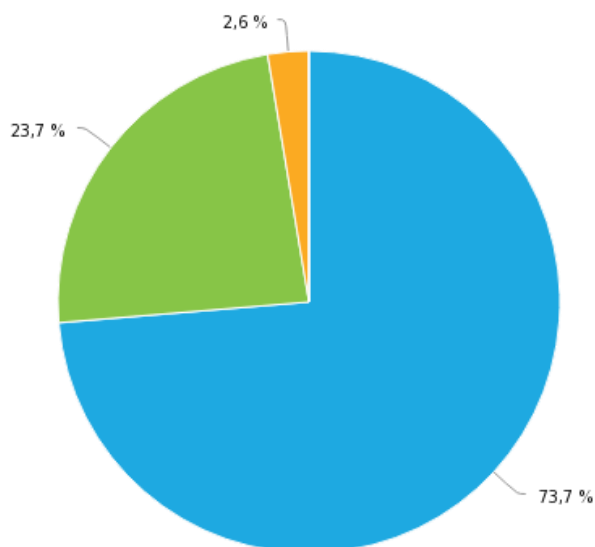
● Отлично ● Хорошо ● Удовлетворительно ● Неудовлетворительно

Как Вы оцените инфраструктуру в ФМИТ (спортивный зал, столовая и др.)?



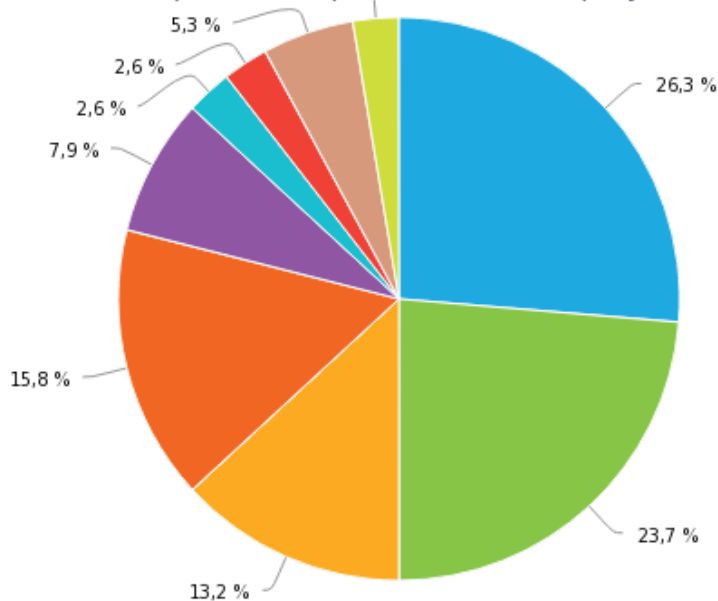
● Отлично ● Хорошо ● Удовлетворительно ● Неудовлетворительно

Как Вы оцениваете качество и эффективность работы библиотеки ОшГУ?



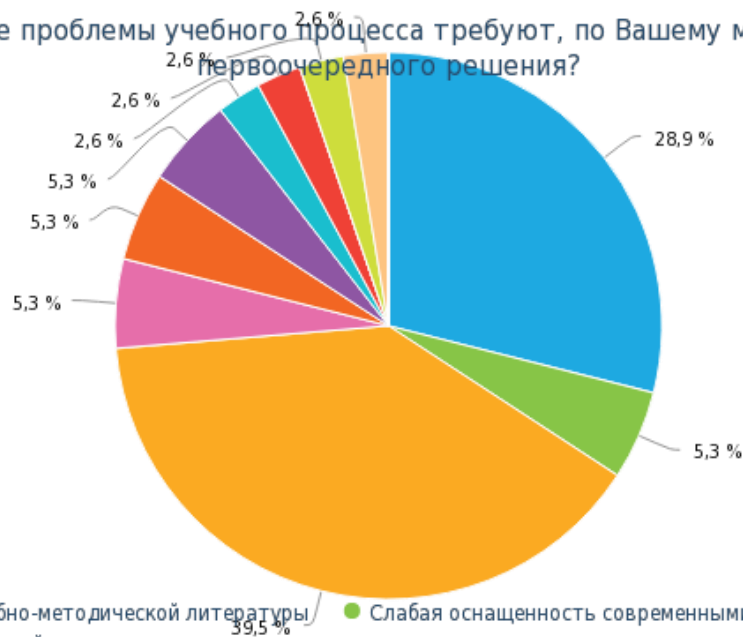
- хороший библиотечный фонд и свободный доступ (в том числе электронный каталог)
- хороший библиотечный фонд и ограниченный доступ
- ограниченный библиотечный фонд, но свободный доступ
- неудовлетворительный библиотечный фонд

Чем Вас привлекает работа в данном факультете?



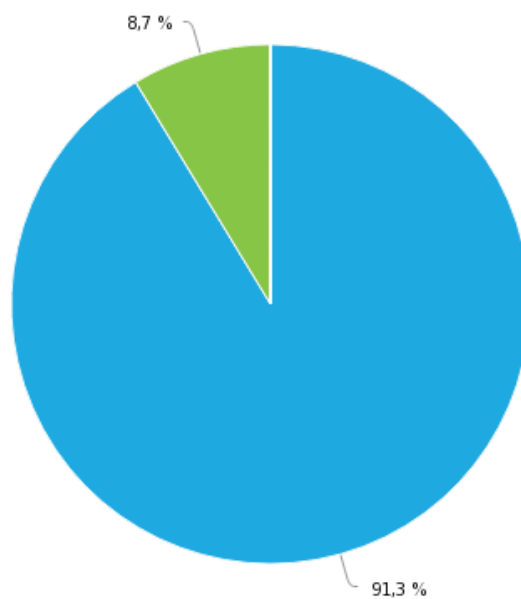
- Высоким престижем
- Хорошими условиями труда
- Возможностью интересной творческой работы со студентами
- Возможностью заниматься наукой и издавать свои труды
- Возможностью профессионального роста как преподавателя, интересной внеучебной работой (открытые лекции, конференции и др.)
- Хорошей морально-психологической атмосферой в коллективе
- Регулярностью выдачи зарплаты
- Близостью от места жительства
- Интересными специальностями
- Возможностью внедрять свои научные разработки

Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?



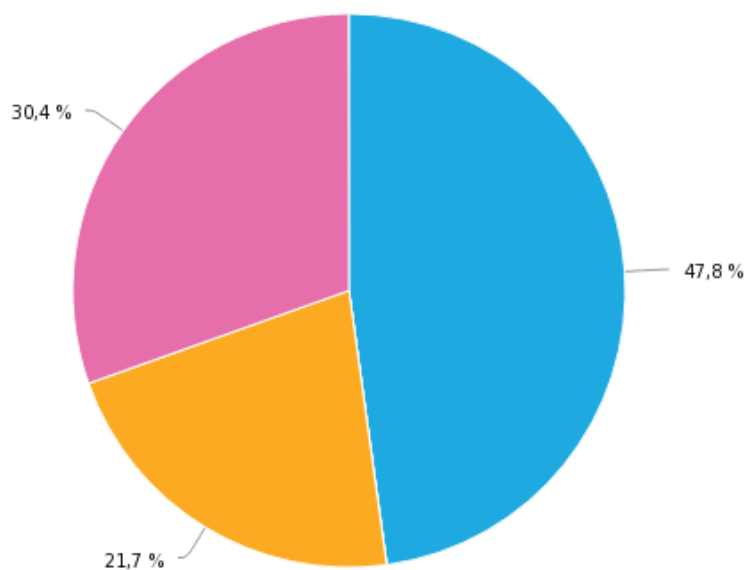
- Недостаток учебно-методической литературы
- Дефицит аудиторий
- Отсутствие возможности выбора для студентов учебных дисциплин, преподавателей
- Неудобное расписание
- Отсутствие возможности оперативного размножения раздаточных материалов для занятий со студентами
- Слабая система диагностики и оценки знаний студентов
- Качество содержания обучения
- Недостаточный учет запросов потребителей выпускников
- Несовершенство экономического механизма стимулирования организаторов учебного процесса
- Организация производственной практики
- Слабая оснащенность современными ТСО
- Низкая дисциплина студентов
- Несовершенство учебных планов
- Недостаточная лабораторная база
- Уровень научных исследований

Проводятся ли опросы преподавателей относительно качества образования: оценки качества преподавания дисциплины, качества обучения в университете, удовлетворенности обучением?



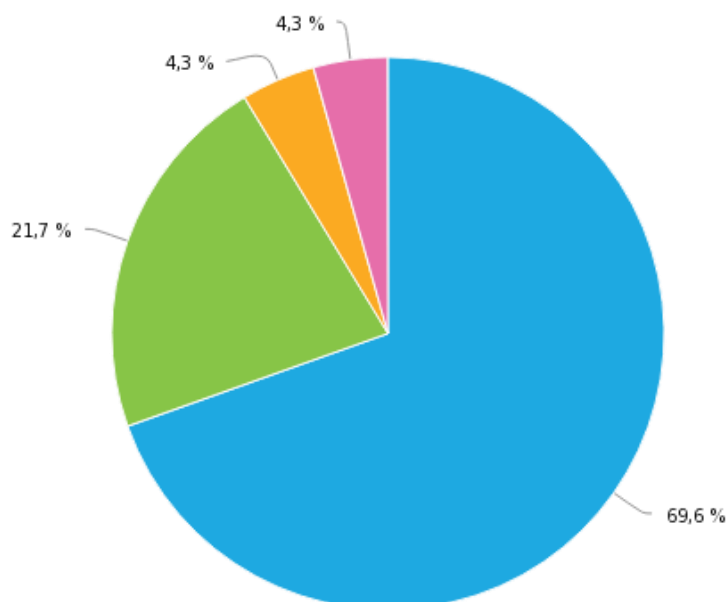
- Да, регулярно
- Да, но не регулярно
- Нет
- Не знаю

Есть ли в Вашем вузе отдел по качеству образования/ответственный руководитель за проведение опросов относительно качества образования, оценки качества преподавания?



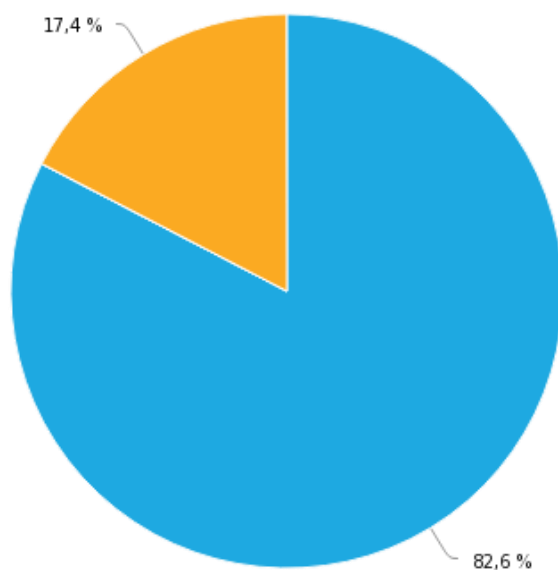
- Не знаю
- Нет, опросы не проводятся
- Нет, опросы проводятся не системно, преподавателями и руководителями
- Есть отдельное подразделение/ответственный руководитель. Название

Имеет ли университет концепцию кадровой политики и программу развития персонала и разделяете ли Вы ее?



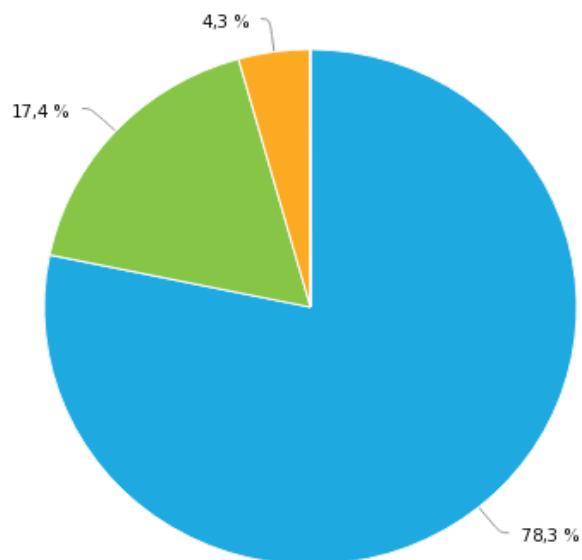
- Да, имеется концепция, и я ее полностью разделяю
- Да, концепция имеется, но я ее не разделяю
- Разработанной концепции не имеется
- Не владею информацией по кадровой политике вуза

Существует ли в вузе четкий процесс планирования ресурсов профессорско-преподавательского состава?



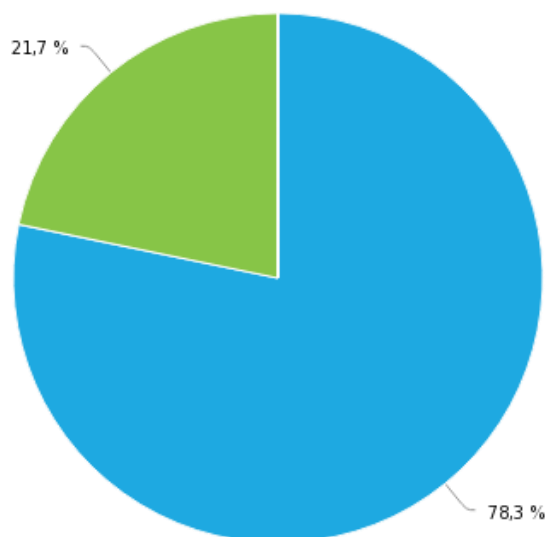
- Да, существует
- Нет, не существует
- Не владею информацией по кадровой политике вуза

Вовлечен ли персонал университета в деятельность по улучшению качества?



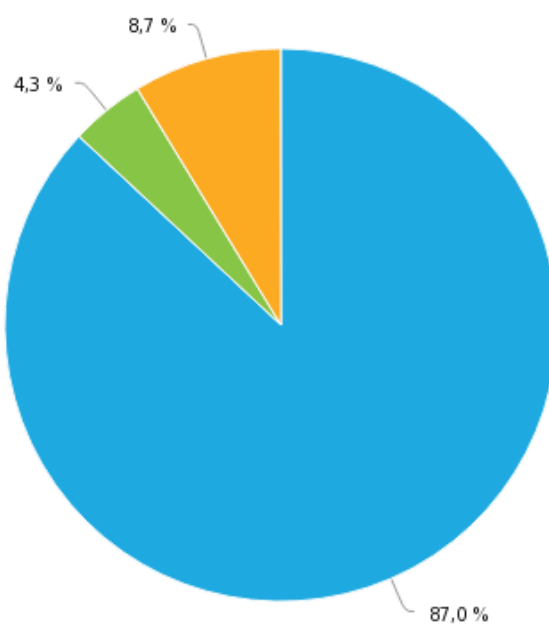
- Да, персонал университета активно вовлекается и мотивируется во все процессы по улучшению качества в вузе.
- Персонал университета вовлекается в процессы по улучшению качества от случая к случаю, не регулярно. Систем мотивации не существует.
- Нет, персонал университета не вовлечен в процессы по улучшению качества и никак не мотивируется.
- Не владею информацией по данному вопросу.

Насколько интенсивно используются преподавателями новые технологии обучения (кейс-стади - учебная конкретная ситуация), работа в группах, фокус-группы, презентации, дискуссии и др.)



- Практически все преподаватели используют новые технологии обучения
- Частично. Лишь некоторые преподаватели используют новые технологии обучения
- Слабо.
- Практически не используются

Имеются ли структурные подразделения/ответственные лица в университете по сбору и анализу информации по степени удовлетворенности персонала качеством образовательных услуг?



- Да
- Нет
- Не знаю