

Таблица. Индикаторы и показатели мониторинга выпускников направления 710100 ИВТ

Индикаторы	Показатели/ формулировка вопросов
1. Характеристики первого после получения диплома места работы («хронологически первое после получения диплома или то, на котором работали еще студентом и продолжали работать после получения диплома»)	
1.1. Продолжительность поиска данного рабочего места	«Когда Вы начали работать на первом месте работы, после получения диплома?» (начал работать, когда еще был студентом; в течение одного-двух месяцев после получения диплома; в течение трех-пяти месяцев после получения диплома; через шесть месяцев и более после получения диплома)
1.2. Характер занятости на первом месте работы	«Какая из характеристик лучше всего описывает Вашу первую после получения диплома работу?» (работал в органах власти, был государственным служащим; работал по найму на предприятии, в организации, в фирме на постоянной основе; управлял собственным бизнесом; работал по трудовым соглашениям, договорам; занимался индивидуальной трудовой деятельностью, оказанием индивидуальных услуг)
1.3. Сфера занятости на первом месте работы	«К какой сфере относилась Ваша первая после получения диплома работа?» Укажите, сферу деятельности: _____
1.4. Первая должность на первом месте работы	«Какую хронологически первую должность Вы занимали на первой после получения диплома работе?» (руководитель компании, организации; заместитель руководителя, главный специалист; руководитель/заместитель руководителя подразделения, отдела; руководитель сектора, группы и т. п.; программист; конторский служащий, офисменеджер, администратор по работе с клиентами; технический специалист; индивидуальный предприниматель)
1.5. Соответствие первого трудоустройства специальности (направлению 710100 ИВТ)	«Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале, насколько та работа соответствовала специальности инженер-программист?» (1 – совсем не соответствовала; 5 – соответствовала в полной мере)
1.6. Каналы и способы первого трудоустройства	«Каким образом Вы устроились на первую после получения диплома работу?» (через студентов / выпускников МИТФ; помогли устроиться родственники, друзья, знакомые (кроме тех, кого имели в виду в предыдущем варианте); обратился непосредственно в кадровую службу предприятия, организации; нашел (нашла) информацию

	на специализированных сайтах с вакансиями, подал(а) документы, участвовал(а) в конкурсе / собеседовании; получил(а) информацию о подходящей вакансии из других источников, подал(а) документы, участвовал(а) в конкурсе / собеседовании; по приглашению руководства или сотрудников этого предприятия, организации; через государственную службу занятости; через частное кадровое агентство, рекрутинговую фирму; остался работать там, где проходил практику, когда был студентом; создал собственный бизнес)
2. Характеристики основного в настоящее время места работы	
2.1. Характер занятости на основном месте работы	«Какая из характеристик лучше всего описывает Вашу работу в настоящее время? Если у Вас несколько мест работы, расскажите сначала о том, которое Вы сами считаете основным».
2.2. Сфера занятости на основном месте работы	«К какой сфере относится Ваша работа?»
2.3. Текущая должность на основном месте работы	«Какую должность Вы занимаете на этой работе в настоящее время?»
2.4. Соответствие основной работы специальности (направлению 710100 ИВТ)	«Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале, насколько Ваша (основная) работа соответствует специальности инженера-программиста?»
2.5. Каналы и способы текущего трудоустройства	«Каким образом Вы устроились на эту работу?»
2.6. Сложность трудоустройства на основную работу	«Насколько сложно Вам было найти эту работу?» (1 – совсем не сложно; 5 – очень сложно)
2.7. Размер оплаты труда на основном месте работы	«Какова примерно Ваша заработная плата на этом месте работы, сомов в месяц?» (до 10 000 сомов; 10 001–20 000 сомов; 20 001–30 000 сомов; 30 001–40 000 сомов; 40 001–60 000 сомов; 60 001–80 000 сомов; 80 001– 100 000 сомов; свыше 100 000 сомов)
2.8. Удовлетворенность основной занятостью	«В какой степени Вас удовлетворяет Ваша сегодняшняя работа? Насколько Вы удовлетворены: своей должностью; содержанием труда; размером оплаты труда?» (совершенно не удовлетворен; скорее не удовлетворен; и да, и нет; скорее удовлетворен; полностью удовлетворен)
3. Субъективные оценки полученного образования	
3.1. Сформированность общекультурных и профессиональных компетенций	«Оцените, пожалуйста, по пятибалльной шкале, в какой мере к концу учебы на отделении были сформированы ряд умений,

	<p>навыков...» (1 – не научился этому; 5 – овладел этим умением, навыком в максимально возможной мере):</p> <ul style="list-style-type: none"> • логично и аргументированно излагать свои мысли; • представлять результаты своей работы перед аудиторией; • работать в коллективе, над совместными проектами; • анализировать социально значимые проблемы, процессы; • владение иностранным языком; • умение составлять программу социологического исследования; • владение методами сбора социологической информации; • умение использовать программного обеспечения для решения практических задач; • умение разработать моделей компонентов информационных систем, баз данных; • умение разработать пакетов программного обеспечения и компонентов базы данных; • умение использовать современных инструментов, технологий программирования.
<p>3.2. Интегральная оценка результативности обучения</p>	<p>«Чему в наибольшей степени способствовало обучение по направлению 710100 ИВТ?» (развитию моих способностей; сложился круг моего профессионального общения; овладел профессией программиста; я получил(а) диплом престижного вуза; у меня появились связи, полезные для трудоустройства; я получил(а) профессию, востребованную на рынке труда; сложился круг единомышленников и близких мне людей; ничему из перечисленного)</p> <hr/> <p>«Довольны ли Вы тем, что получили образование по направлению 710100 ИВТ?» (1 – совершенно не доволен; 5 – полностью доволен)</p> <hr/> <p>«Если сейчас вернуться в то время, когда Вы принимали решение о поступлении в вуз, где бы Вы предпочли учиться?» Напишите название ВУЗа итд. _____</p>