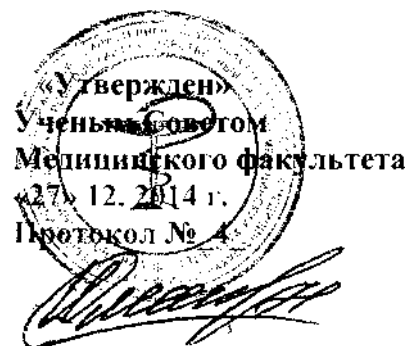


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА ОШСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА (на 2015-2019 гг.)

Ош -2014

СОДЕРЖАНИЕ

СТРАТЕГИЯ 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров.

Задача 1.1. Постоянное изучение потребности в подготовке медицинских и фармацевтических кадров.

Задача 1.2. Изучение международных требований к медицинскому образованию для академического признания и интеграции в международное образовательное пространство.

Задача 1.3. Реализация компетентностного подхода к подготовке медицинских специалистов.

СТРАТЕГИЯ 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат - выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями.

Задача 2.1. Дальнейшее применение современных методов обучения и передовых образовательных технологий.

СТРАТЕГИЯ 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении, приверженность высшего руководства принципам.

Задача 3.1 Совершенствование системы управления.

Задача 3.2. Широкое применение процессного подхода к образовательной деятельности.

СТРАТЕГИЯ 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: стейкхолдеров, учреждений, государственных структур, международных организаций.

Задача 4.1: Активное международное сотрудничество.

Задача 4.2. Сотрудничество с медицинскими, лечебными и профилактическими организациями КР.

Задача 4.3. Создание системы взаимодействия с выпускниками.

СТРАТЕГИЯ 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы, как необходимое условие для подготовки высококвалифицированных специалистов.

Задача 5.1: Совершенствование клинических, практических и лабораторных баз для подготовки специалистов.

Задача 5.2. Расширение доступа к современной учебно-методической литературе, в том числе с использованием информационных технологий

СТРАТЕГИЯ 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников.

Задача 6.1: Внедрение механизмов стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации.

СТРАТЕГИЯ 7. Повышение роли научно - исследовательских работ (НИР) и науки в образовательном процессе.

Задача 7.1: Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и смежных наук посредством. Совместной деятельности научно-педагогических работников и студентов.

СТРАТЕГИЯ 8. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС.

Задача 8.1 Совершенствование системы информационного обеспечения.

Задача 8.2. Вовлечение студентов в оценку образовательного процесса

СТРАТЕГИЯ 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины

СТРАТЕГИЯ 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности

Задача 10.1. Активизация воспитательной и культурно-массовой работы.

Задача 10.2. Формирование основополагающих качеств личности врача.

Задача 10.3. Воспитание культа знаний и стремлений к успеху

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ГОС - государственный образовательный стандарт

ППС - профессорско-преподавательский состав

МЗ - Министерство здравоохранения

МОиН - Министерство образования и науки

МФ Медицинский факультет

ВОП-врач общей практики

АХЧ Административно-хозяйственная часть

МЦ - Медицинский центр

НИР - научно-исследовательская работа

УМП - учебно-методическое пособие

ФПМО-Факультет последипломного медицинского образования

ОВП - общая врачебная подготовка

ОЗ - организация здравоохранения

ОК. - отдел качества

ОМС - отдел международных связей

УМС - Учебно-методический совет

УМКД - учебно-методический комплекс дисциплины

**ПЛАН
мероприятий по реализации «Стратегии развития» на 2015-2019 годы**

№	Мероприятия	Ожидаемый результат/Индикаторы	Срок исполнения (годы)					Ответственные исполнители
			2015	2016	2017	2018	2019	
СТРАТЕГИЯ 1. Создание системы инновационной подготовки медицинских и фармацевтических кадров								
Задача 1.1. Постоянное изучение потребности в подготовке медицинских и фармацевтических кадров								
1.1.1	Сбор и анализ информации по потребности во врачебных кадрах по регионам КР. (запросы в регионы областным координаторам)	Аналитический отчет: Создание «листа-ожидания» в соответствующих специалистах по регионам: Процент соответствия количества выпускников потребностям рынка труда	X	X	X	X	X	ФПМО, Деканат
1.1.2	Создание баз данных по трудоустройству выпускников факультетов	Наличие компьютерной базы данных: Число новых выпускников, приехавших работать в сельские районы % ординаторов (ВОП) в сельских районах. Количество безработных врачей и выпускников, занимающихся другими видами деятельности	X	X	X	X	X	ФПМО,
1.1.3	Проведение профессиональной ориентации студентов	Количество встреч по профориентации со студентами Процент студентов в системе послепломного образования по специальности ВОП	X		X	X	X	ФПМО, Деканат, кафедры
Задача 1.2. Изучение международных требований к медицинскому образованию для академического признания и интеграции в международное образовательное пространство								
1.2.1	Проведение анализа соответствия учебных программ требованиям международных стандартов	Аналитический отчет с рекомендациями	X	X	X	X	X	УМС, деканат
1.2.2	Пересмотр учебных программ и приведение в соответствие с международными стандартами/силлабусами	Количество новых утвержденных учебных программ в соответствии с международными требованиями			X	X	X	УМС, Деканат, Кафедры,
1.2.3	Анализ различий образовательных стандартов ВУЗов стран ЕАС (Таможенного Союза)	Аналитический отчет		X	X	X	X	Деканат, УМС кафедры

1.2.4	Анализ причин несоответствия и разницы в часах при переводах студентов из других вузов	Аналитический отчет	X		X	X		X	Деканат
1.2.5	Подготовка и международная аккредитация образовательных программ	Количество аккредитованных учебных программ. Сертификат международной аккредитации			X	X		X	УМС: департамент по качеству образования. деканат, кафедры ОМК; ОМС

Задача 1.3. Реализация компетентного подхода к подготовке медицинских специалистов

1.3.1	Пересмотр каталога компетенций выпускников и клинических ординаторов в соответствии с международными стандартами.	Количество утвержденных компетенций специалистов	X	X	X				УМС: деканат, кафедры
1.3.2	Разработка учебных программ по клиническим навыкам соответственно факультету	Количество утвержденных программ по клиническим навыкам по факультету	X	X	X	X		X	кафедры
1.3.3	Разработка Методического руководства по аттестации студентов по методу ОСКЭ	Утвержденное методическое руководство						X	Выпускающие кафедры
1.3.4	Разработка механизмов прохождения практики и распределения клинических ординаторов в регионы,	Наличие нормативного документа по распределению и прохождению ординатуры в регионах	X	X	X	X		X	Рабочая группа совместно с ФПМО
1.3.5	Подготовка выпускников к последипломному образованию соответственно нового образовательного стандарта (ГОС 3-	Количество медицинских специалистов, подготовленных согласно нового образовательного стандарта		X	X	X		X	Выпускающие кафедры
1.3.6	Ежегодное проведение ярмарки вакансий	Количество приглашенных и участвовавших организаций здравоохранения		X	X	X		X	Деканат ФПМО

СТРАТЕГИЯ 2. Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат - выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями

Задача 2.1. Дальнейшее применение современных методов обучения и передовых образовательных технологий

2.1.1	Разработка учебно - методических пособий для преподавателей по современным методам преподавания и передовым образовательным технологиям	Количество УМП для преподавателей		X	X	X		X	УМС. кафедры: рабочие группы специалистов
-------	---	-----------------------------------	--	---	---	---	--	---	---

2.1.2	Внедрение в образовательный процесс обучающих модулей - Разработка модулей	Количество разработанных модулей Количество кафедр, внедривших модули	X	X	X	X	X	УМС, кафедры
2.1.3	Проведение мастер классов с привлечением специалистов международного уровня	Количество проведенных мастер классов с привлечением международных специалистов	X	X	X	X	X	Вспомогательные кафедры
2.1.4	Создание учебных классов/лабораторий с оснащением современных учебных технологий	Количество оснащенных классов		X	X	X	X	Деканат, кафедры
2.1.5	Внедрение технологии видеотрансляции медицинских манипуляций для студентов	Количество клинических кафедр, использующих видеотрансляцию			X	X	X	Клинические кафедры
2.1.6	Организация проведения «День открытых дверей» для учащихся школ		X	X	X	X	X	деканат

СТРАТЕГИЯ 3. Внедрение и широкое использование современных методов менеджмента в управлении, приверженность высшего руководства принципам

Задача 3.1 Совершенствование системы управления

3.1.1	Пересмотр и утверждение номенклатуры дел в соответствии с «Типовой инструкцией по делопроизводству в КР.» (постановление ПКР от 23.07.2012 г. № 517, последняя редакция 10.03.2015)	Утвержденная новая номенклатура дел	X					ОК.
3.1.2	Пересмотр и утверждение Положений структурных подразделений и функциональных обязанностей	Количество утвержденных Положений и функциональных обязанностей 100% охват	X				X	Ректорат, ОК
3.1.3	Пересмотр и утверждение положений/инструкций по управлению планированием, отчетностью и др.)	Количество пересмотренных и утвержденных положений, инструкций	X					Ректорат

3.1.4.	Разработка Руководств по мониторингу и оценке качества образовательных услуг (внутренний аудит), включая критерии/индикаторы результативности и удовлетворенности услугами (чек-листы)	Наличие Руководств	X	X	X	X	X	Отдел качества
3.1.5.	Проведение внутреннего аудита и	Отчеты Рейтинги кафедр		X	X	X	X	УМС, деканат, кафедры
3.1.6.	Усовершенствование использования автоматизированной информационной системы делопроизводства («AVN»/ «УНИВЕРСИТЕТ»)	Наличие единой сетевой инфраструктуры;	X	X	X	X	X	Отдел программного и системного обеспечения
3.1.7.	Оптимизация учебного расписания и приведение в соответствие	нагрузки кафедр Внедрение подсистем «эл. расписание»	X	X	X	X	X	деканат, кафедры
3.1.8.	Исследование удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг	Отчет по результатам исследований удовлетворенности образовательными услугами		X	X	X	X	ФПМО
3.1.9.	Подготовка и прохождение независимой аккредитации учебных программ	Количество учебных программ, имеющих независимую аккредитацию		X			X	Деканат, УМС, кафедры
3.1.10.	Подготовка и прохождение международной аккредитации	Документ о прохождении международной аккредитации	X	X	X	X	X	Деканат, УМС, кафедры
3.1.11.	Усовершенствование сайтов факультета	Количество сайтов, Количество посещений сайта	X	X	X	X	X	Кафедры, деканат
3.1.12.	Установка терминалов для оплаты студентами отработок	Количество терминалов	X	X	X	X	X	Ректорат
Задача 3.2. Широкое применение процессного подхода к образовательной деятельности								
3.2.1.	Пересмотр ГОС 3го поколения в соответствии с международными стандартами Межвузовской	Внесенные изменения/пересмотренные и утвержденные ГОС	X	X		X	X	рабочая группа, УМС
3.2.2.	Пересмотр учебных программ в соответствии с требованиями работодателей и каталогом компетенций;	Количество пересмотренных и утвержденных программ	X	X	X	X	X	Деканат, кафедры

3.2.3.	Анализ результатов тестирований с целью совершенствования тестов, учебных программ, процесса обучения	Анализ отчета по результатам тестирований			X	X	X	УМС
СТРАТЕГИЯ 4. Интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон: стейкхолдеров, учреждений, государственных структур, международных организаций								
Задача 4.1: Активное международное сотрудничество								
4.1.1	Поиск партнеров и заключение меморандумов/договоров о сотрудничестве	Количество соглашений с зарубежными медицинскими, научными и образовательными учреждениями	X	X	X	X	X	Деканат
4.1.2	Участие в Международных проектах по совершенствованию образовательной и научной деятельности.	Количество международных исследовательских программ/проектов, в которых участвует ОшГУ	X	X	X	X	X	кафедры
4.1.3	Обеспечение академической мобильности ППС (обмен опытом с аналогичными центрами медицинских ВУЗов стран СНГ и дальнего зарубежья)	Количество преподавателей, прошедших стажировку в зарубежных ВУЗах Количество ППС, участвовавших в международных конференциях, семинарах. Количество зарубежных ППС, приезжавших в ОшГУ. Количество мастер классов с привлечением зарубежных специалистов Количество мастер классов за рубежом, проведенным ППС ОшГУ	X	X	X	X	X	Отдел международных связей (ОМС), кафедры
4.1.4	Обеспечение академической мобильности обучающихся студентов, аспирантов. (Обмен студентами, ординаторами, аспирантами)	Количество студентов/ординаторов, прошедших обучение в ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья Количество студентов/ординаторов, участвовавших в международных конференциях Количество студентов/ординаторов зарубежных ВУЗов, приезжавших на стажировку	X	X	X	X	X	Отдел международных связей (ОМС)
4.1.5	Организация международных конференций, семинаров, круглых столов	Количество международных конференций, семинаров, круглых столов, организованных	X	X	X	X	X	ОМС

4.1.6	Обучение иностранным языкам ППС, студентов, ординаторов, аспирантов (участников обмена) на интенсивных языковых курсах	Количество обученных преподавателей и студентов на интенсивных языковых курсах. Количество ППС, студентов/ординаторов и аспирантов, сдавших международные языковые экзамены (TOEFL, IELTS, IELTS и др.)	X	X	X	X	X	Ректорат, кафедра ин. яз
Задача 4.2. Сотрудничество с медицинскими, лечебными и профилактическими организациями КР.								
4.2.1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения КР., в т.ч. заключение договоров с ПСМП (ЦСМ) в качестве клинических баз	Общее количество договоров о сотрудничестве с ОЗ КР Количество договоров с государственными ОЗ, в качестве клинических баз ОшГУ. Количество договоров с частными ОЗ (вкл. лаборатории, клинические центры, диагностические центры и т.д.)	X	X	X	X	X	Ректорат
4.2.2	Сотрудничество с организациями здравоохранения КР.	Количество совместных выполненных научно-практических исследовательских проектов Количество проведенных совместных конференций/семинаров	X	X	X	X	X	Отдел науки
4.2.3	Оказание практической и консультативной помощи О.З. К.Р. консультирование больных, телекоммуникационное консультирование, рецензирование историй болезни)	Количество консультаций Количество телеконсультаций Количество телеконференций Количество рецензированных историй болезней	X	X	X	X	X	кафедры
4.2.4	Организация производственной практики и последиplomного образования на базе ОЗ в регионах	Количество ОЗ	X	X	X	X	X	Отдел центра карьер с ФПМО
4.2.5	Расширение участия МФ в государственных программах, национальных проектах, рабочих группах МЗ КР по разработке планов, клинических протоколов, приказов МЗ	Количество государственных программ/ национальных проектов, в которых участвует МФ. Количество РГ, в которых участвовали сотрудники МФ	X	X	X	X	X	Деканат, кафедры

4.2.6	Развитие социального партнерства с профессиональными медицинскими сообществами (Ассоциации, НПО) по образовательным и научным проектам	Количество совместных проектов с Ассоциациями, НПО	X	X	X	X	X	кафедры
Задача 4.3. Создание системы взаимодействия с выпускниками								
4.3.1	Создание база данных выпускников	количество выпускников, вбитых в базз данных (по бюджетной и контрактной форме обучения) по факультетам	X	X	X	X	X	Отдел центра карьер
4.3.2	Сбор информации по потребности во врачебных кадрах по регионам КР (запросы в региональные ОЗ, данные РМИЦ)	База данных по вакансиям	X		X	X	X	Отдел центра карьер
4.3.3	Анкетирование выпускников Сбор информации о выпускников в ОЗ	% трудоустройства выпускников, обучавшихся за счет бюджета, с учетом продолжения обучения и самозанятости Число новых выпускников, приехавших работать в сельские административные районы	X	X	X	X	X	Отдел центра карьер
4.3.4	Организация встреч выпускников	Количество организованных встреч		X	X	X	X	Деканат. Отдел центра карьер
4.3.5	Создание эффективной связи с выпускниками (посредством соц.сетей, электронной почты)	Количество выпускников в переписке по Е-мэйл Количество соц. сетевых групп выпускников		X	X	X	X	Отдел центра карьер
СТРАТЕГИЯ 5. Создание современной учебной, методической и материально - технической базы, как необходимое условие для подготовки высококвалифицированных специалистов								
Задача 5.1: Совершенствование клинических, практических и лабораторных баз для подготовки специалистов								
5.1.1	Разработка бизнес-плана строительства базы и поиск инвесторов	Наличие Бизнес-проекта на строительство	X	X				Ректорат
5.1.2	Строительство учебно-клинической базы	Наличие собственной клинической базы/ запущено строительство			X	X	X	Ректорат, АХЧ

5.1.3.	Благоустройство территорий (озеленение, спортплощадки, студенческие скверы)	Количество благоустроенных территорий Количество спортивных тренажеров Летний театр	X	X	X	X	X	Ректорат, АХЧ
5.1.4.	Строительство спортивного комплекса			X	X	X	X	Ректорат, АХЧ
5.1.5.	Установка вело парков при главном корпусе МФ	Количество парковочных мест для велосипедов	X	X	X			Ректорат, АХЧ
5.1.6.	Оснащение лекционных залов современным демонстрационным оборудованием	% оснащенных лекционных залов современным оборудованием	X	X	X	X	X	Ректорат, АХЧ
5.1.7.	Обновление мультимедийного оснащения с учетом совершенствования средств обучения и потребностей	Количество наглядных пособий (муляжи и т. д.)			X	X	X	Ректорат, АХЧ, кафедры
5.1.8.	Рационализация использования аудиторий через внедрение кабинетной системы обучения	Базы данных по имеющимся аудиториям с количеством посадочных мест	X	X	X	X	X	кафедры
5.1.9.	Обновление компьютерного оснащения структурных подразделений (компьютеры, проекторы, ноутбуки)	Количество закупленного оборудования Количество имеющегося компьютерного оборудования на 1 студента, ППС	X		X		X	Ректорат, кафедры
5.1.10.	Оснащение кафедр современным оборудованием и мебелью	Соотношение (%) нового оборудования, мебели к устаревшему, сумма закупки.		X	X	X	X	АХЧ, кафедры
5.1.11.	Обеспечение кафедр (лаборатории кафедр и клинические кафедры) необходимыми инструментами, расходными материалами для проведения практических занятий	% обеспеченности	X	X	X	X	X	АХЧ, кафедры
5.1.12.	Капитальный ремонт корпусов, клинических кафедр	Количество отремонтированных корпусов, лекционных залов, кафедр	X	X	X	X	X	АХЧ, кафедры

5.1.13.	Оснащение столов в читальных залах	Количество установленных столов в читальных залах	X	X				АХЧ
Задача 5.2. Расширение доступа к современной учебно-методической литературе, в том числе с использованием информационных технологий								
5.2.1.	Пополнение и обновление библиотечного фонда новыми печатными изданиями	Количество новых наименований печатных изданий, кол-во экземпляров		X	X	X	X	Библиотека
5.2.2.	Пополнение и обновление электронной библиотеки новыми учебными и научными изданиями. в т.ч. научными медицинскими журналами	Количество новых наименований изданий/журналов. введенных в базу данных. Клинические протоколы.	X	X	X	X	X	кафедры
5.2.3.	Пополнение фонда электронной библиотеки учебно-методическими пособиями, лекциями, научными трудами (авторефератов и диссертаций). подготовленными сотрудниками	Количество новых наименований. изданий/журналов/диссертаций/авторефератов сотрудников. Клинические протоколы.	X	X	X	X	X	кафедры
5.2.4.	Обеспечение адресного поиска (по ключевым словам) по базам электронной библиотеки	Увеличение количества посещений сайта электронной библиотеки	X	X	X	X	X	Ресурсный центр
5.2.5.	Предоставление доступа к электронным ресурсам библиотеки на сайте библиотеки в он-лайн режиме	Количество посещений сайта	X	X	X	X	X	Библиотека
5.2.6.	Внедрение автоматизированной библиотечной системы I-book	Размещенные книги в базу электронной библиотеки	X	X	X	X	X	Тех. центр ОШ У
5.2.7.	Издание учебных пособий	Перечень изданных УМП, тираж	X	X	X	X	X	Кафедры, издат. центр
СТРАТЕГИЯ 6. Создание условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников								
Задача 6.1: Внедрение механизмов стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации								
6.1.1.	Разработка компетенций современного педагога	Утвержденный каталог компетенций	X					УМС
6.1.2.	Проведение оценки эффективности труда ППС	Рейтинги кафедр, ППС		X	X	X	X	Деканат

6.1.3.	Проведение конкурсов для ППС «Лучший преподаватель года», «Лучший молодой преподаватель»	Количество проведенных конкурсов		X	X	X	X	УМС, департамент по качеству
6.1.4.	Обучение ППС клинических кафедр практическим навыкам ВОП	Количество обученных ППС кто владеют и отработали навыки для ВОП	X	X	X	X	X	кафедры
6.1.5.	Проведение перекрестной оценки ППС	Рейтинги ППС, кафедр		X	X	X	X	ОМК, кафедры
6.1.6.	Повышение языковой компетенции преподавателей, с последующей их аттестацией	Количество преподавателей. прошедших интенсивные языковые курсы % преподавателей, владеющих англ. языком	X	X	X	X	X	Кафедры, ректорат
6.1.7.	Организация курсов повышения квалификации по педагогике для ППС	Количество ППС, прошедших обучение на курсах по педагогике	X	X	X	X	X	ИПК
6.1.8.	Организация спортивных мероприятий для ППС по различным видам спорта внутри ВУЗа	Количество проведенных спортивных мероприятий с участием ППС Количество ППС, участвовавших в СМ	X	X	X	X	X	Кафедра физвоспитания
6.1.9	Представление ходатайств в мэрию о предоставлении социального жилья для малообеспеченных сотрудников	Количество поданных ходатайств/количество выделенных квартир		X	X	X	X	Ректорат
6.1.10	Подготовка и подача ходатайств на награждение правительственными и государственными наградами особо отличившихся преподавателей и сотрудников	Количество поданных ходатайств Количество преподавателей/сотрудников. получивших правительственные и государственные награды	X	X	X	X	X	Кафедры, деканат
6.1.11.	Обеспечение социальными пакетами. льготными путевками в санатории/пансионаты	Количество ППС, получивших социальные пакеты, льготные путевки	X	X	X	X	X	Профком
6.1.12.	Обеспечение медицинских услуг ППС на базе МЦ	Количество ППС, получивших медицинские услуги в МЦ % предоставляемых льгот	X	X	X	X	X	Медицинский центр МФ

6.1.13.	Обследование сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, на ВИЧ и	% обследованных сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, на ВИЧ и		X	X	X	X	Медицинский центр МФ
6.1.14.	Вакцинация сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, против ВГВ	% вакцинированных сотрудников клинических кафедр, имеющих контакт с кровью, против ВГВ		X	X	X	X	Медицинский центр

СТРАТЕГИЯ 7. Повышение роли научно –исследовательских работ (НИР) и науки в образовательном процессе

Задача 7.1: Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований в области медицины и смежных наук посредством совместной деятельности научно-педагогических работников и студентов

7.1.1.	Проведение научных конференций/олимпиад для студентов	Количество научных студенческих конференций/олимпиад	X	X	X	X	X	ОН, кафедры
7.1.2.	Привлечение студентов к научной работе кафедры (студенческие научные кружки)	Количество научных кружков при кафедрах Количество студентов, ординаторов, аспирантов, участвующих в НИР Количество опубликованных совместных (студент-преподаватель) работ	X	X	X	X	X	Кафедры
7.1.3.	Привлечение студентов, ординаторов, аспирантов к участию «Дней науки»	Количество докладов студентов, ординаторов, аспирантов на «Днях науки»	X		X	X	X	ОН, кафедры
7.1.4.	Разработка учебно-методических пособий по результатам НИР	Количество УМП по результатам НИР	X	X	X	X	X	УМС, кафедры
7.1.5.	Использование результатов НИР при чтении лекций и проведении практических занятий	Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и т.л.) с использованием результатов НИР	X	X	X	X	X	Кафедры
7.1.6.	Внедрение результатов НИР в практику организаций здравоохранения	Количество актов внедрений в ЛПУ	X	X	X	X	X	ОН
7.1.7.	Патентование результатов НИР	Количество полученных патентов	X	X	X	X	X	

СТРАТЕГИЯ 8 Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и ППС

8.1 Совершенствование системы информационного обеспечения

8.1.1.	Обеспечение структурных подразделений ИНТЕРНЕТ связью	% обеспеченности ИНТЕРНЕТ связью структурных подразделений	X					Ректорат
8.1.2.	Создание кафедральных электронных библиотек	Количество кафедр, имеющих кафедральные электронные библиотеки		X	X	X	X	Кафедры

8.1.3.	Внедрение электронных журналов успеваемости, зачетных книжек и ведомостей	Количество преподавателей/кафедр, пользующихся электронными журналами успеваемости		X	X	X		Кафедры ОСиПО
8.1.4.	Внедрение системы KELBIL	Обеспеченность студентами системой	X	X	X	X	X	Тех. центр Ошп У
Задача 8.2. Вовлечение студентов в оценку образовательного процесса.								
8.2.1.	Интервьюирование студентами студентов (равный равному) по качеству образовательных услуг	Аналитический отчет Количество респондентов	X					Студенческий совет
8.2.2.	Внедрение анкетирования он-лайн «Преподаватель глазами студента»	Рейтинги ШПС	X	X	X	X	X	Ректорат. Студсовет
8.2.3.	Внедрение после курсового анкетирования студентов по качеству образовательного процесса на кафедрах	Рейтинги кафедр	X	X	X	X	X	кафедры
8.2.4.	Анкетирование клинических ординаторов о качестве прохождения клинической практики в регионах	Аналитический отчет		X	X	X	X	ФПМО
8.2.5.	Вовлечение студентов в работу коллегиальных и совещательных органов	доля студентов вовлеченных в работу коллегиальных органов (Ученый совет, Финансовый комитет, попечительский совет)	X	X	X	X	X	Ректорат
8.2.6.	Встречи ректората со студентами	Количество встреч	X	X	X	X	X	Руководство
СТРАТЕГИЯ 9. Проведение лечебной работы на современном уровне, внедрение принципов доказательной медицины								
Задача 9.1. Внедрение принципов доказательной медицины (ДМ) на всех уровнях								
9.1.1.	Использование ДМ при разработке учебно - методических пособий	Количество УМП, разработанных на основе ДМ	X	X	X	X	X	Клинические кафедры
9.1.2.	Участие кафедр в рабочих группах МЗ по разработке клинических руководств и протоколов на основе принципов ДМ	Количество клинических руководств и протоколов в (%). в которых участвовали сотрудники КГМА	X	X	X	X	X	Клинические кафедры
9.1.3.	Внедрение клинических руководств и протоколов в учебные программы	Количество часов в учебных программах по клиническим протоколам (по клиническим предметам)	X	X		X		Клинические кафедры
СТРАТЕГИЯ 10. Создание условий для полноценного развития студентов как личности								
Задача 10.1. Активизация воспитательной и культурно-массовой работы								

10.1.1.	Организация летней практики и отдыха студентов	Количество студентов, прошедших практик/отдохнувших в студенческом профилактории			X	X	X	студ. профсоюз
10.1.2.	Организация «Ориентационной недели» для первокурсников с вовлечением волонтеров - старшекурсников (Путеводитель студента)	«Ориентационные недели» проведены для первокурсников всех факультетов до начала занятий		X	X	X	X	Деканаты, Студсовет
10.1.3.	Проведение «Дня здоровья». «Дня здорового образа жизни»	Пропаганда здорового образа жизни (борьба с алкоголизмом, курением и наркоманией)	X	X	X	X	X	Деканат, молодежный совет
10.1.4.	Проведение «Дней, посвящения студенты»	Количество проведенных встреч		X	X	X	X	Деканат, молодежный совет
10.1.5.	Проведение «Дня государственного языка»	Количество студентов, вовлеченных в конференцию		X	X	X	X	каф. кырг.яз
10.1.6.	Проведение турниров КВН	Количество команд, количество игр	X		X	X	X	Деканат,
10.1.7.	Проведение брейн-рингов	Количество проведенных тематических вечеров	X	X	X	X	X	Деканат, молодежный совет
10.1.8.	Организация кружков/студий	Количество кружков/студий	X	X	X	X	X	Деканат,
10.1.9.	Организация обследования студентов на ВИЧ и вирусные гепатиты	% обследованных студентов на ВИЧ и вирусные гепатиты		X	X	X	X	Деканат молодежный совет, кафедры
Задача 10.2. Формирование основополагающих качеств личности врача								
10.2.1.	Дискуссионные студенческие вечера по правам врача и пациента. «профессиональной деформации»	Количество вечеров Количество участников	X	X	X	X	X	Деканат, кафедры
10.2.2.	Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях, включая оказание лечебно-профилактической помощи инвалидам, детям - сиротам, старикам	Количество проведенных акций Количество волонтеров-студентов Объем помощи	X	X	X	X	X	Деканат, молодежный совет
10.2.3.	Шефство над детским домом г. Ош (материальная помощь, медицинские осмотры и помощь, семинары по привитию навыков личной гигиены и др.)	Количество проведенных акций Количество волонтеров-студентов Объем помощи	X	X	X	X	X	Деканат, молодежный совет

10.2.4.	Проведение праздника Нооруз.	Количество проведенных праздников Нору	X		X		X	Деканат, молодежный совет, кафедры
10.2.5.	Встречи с выдающимися деятелями медицинской науки и практики	Количество встреч	X	X	X	X	X	Деканат, молодежный совет, кафедры
Задача 10.3. Воспитание культа знаний и стремлений к успеху								
10.3.1	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, викторин по предметам, специальностям (межфакультетских, межвузовских, международных)	Количество мероприятий. Количество призовых мест на межвузовских и международных олимпиадах	X	X	X	X	X	Кафедры
10.3.2	Проведение студенческой конференции	Количество конференций, количество докладов	X		X	X	X	Деканат, молодежный совет, кафедры
10.3.3	Поощрение студентов, отличившихся в учебной, научной, общественной работе	Количество студентов, получившие награды Количество студентов, получившие гранты Количество студентов, получившие льготы	X	X	X	X	X	Деканат, молодежный совет, кафедры