

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



«Утвержден»

Ученым Советом
Медицинского факультета

«27» 12. 2019 г.

Протокол № 4

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2020 – 2024 гг.)



Ош –2019

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ



«Утвержден»
Ученым Советом
Медицинского факультета
«27» 12. 2019 г.
Протокол № 4_

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
МЕДИЦИНСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА
(на 2020 – 2024 гг.)



Ош –2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Содержание -----	2
2. Список сокращений-----	3
3. Нормативно-правовое основание-----	4
4. Содержание стратегического плана развития-----	5
5. Ожидаемые результаты от реализации стратегии-----	22
6. Заключительная часть-----	22

СОДЕРЖАНИЕ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ПЛАНА РАЗВИТИЯ

1. Вводная часть

1.1. Анализ состояния факультета

1.2. Миссия

2. Основные направления деятельности Стратегические цели. Показатели развития и ключевые индикаторы.

2.1. Модернизация и инновации в учебном процессе

2.2. Научно-исследовательская работа

2.3. Цифровизация деятельности факультета

2.4. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

2.5. Развитие кадрового потенциала

2.6. Социальная и воспитательная работа со студентами

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АХЧ Административно-хозяйственная часть

ВОП-врач общей практики

ГОС - государственный образовательный стандарт

ППС - профессорско-преподавательский состав

МЗ - Министерство здравоохранения

МОиН - Министерство образования и науки

МФ Медицинский факультет

МЦ- Медицинский центр

НИР- научно-исследовательская работа

ОВП- общая врачебная подготовка

ОшГУ- Ошский государственный университет

ОЗ- организация здравоохранения

ОК- отдел качества

ОМС- отдел международных связей

УМП- учебно-методическое пособие

УМС- Учебно-методический совет

УМКД- учебно-методический комплекс дисциплины

ФПМО-Факультет последипломного медицинского образования

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОСНОВАНИЕ:

Разработка Стратегического плана проводилась в соответствии с существующими нормативными актами и методическими рекомендациями:

Стратегический план развития медицинского факультета составлен с учетом:

1. Стратегический план развития факультета на 2020-2025 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи Приказ МОиН КР от 20 сентября 2016г № 1308/1 «Методика отслеживания выпускников образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики»
2. Концепции развития образования Кыргызской Республики до 2020 года .
3. Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 годы и 2021-2040годы МОиН КР.
4. Принципов Болонской декларации и концепции развития ОшГУ на 2019-2024 годы
5. Программы Правительства Кыргызской Республики по охране здоровья населения и развитию системы здравоохранения на 2019-2030 годы «Здоровый человек – процветающая страна»
6. Программы Правительства КР. на период 2018-2022 гг. «Единство, Доверие, Созидание»,

СОДЕРЖАНИЕ

1. Вводная часть

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

Стратегический план развития факультета на 2020-2025 гг. является документом, позволяющим с необходимой полнотой зафиксировать основные цели и задачи, направленные на повышение качества предоставляемых услуг.

Цели:

1. Организация подготовки высококвалифицированных мобильных специалистов на основе внедрения инноваций в образование и науку, тесной связи с практическим здравоохранением, международного сотрудничества в области здравоохранения и образования через мобильность преподавателями, студентами, магистрантов и образовательными программами, интеграции высшей школы Кыргызстана в мировое образовательное пространство.
2. Подготовить компетентного специалиста, умеющего осуществлять профилактику, диагностику и лечение; обладающего организационно-управленческими и образовательными навыками; владеющего способностями научного - исследования, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья населения, соответствующего условиям меняющегося современного мира:

Данный документ учитывает изменения условий, произошедших за последний период, базируется на анализе внешней и внутренней среды и ориентирован на развитие инновационного подхода как к процессу обучения, научным исследованиям и разработкам в сфере здравоохранения, образования и высоких технологий, так и к воспитательному процессу.

1.1. Анализ состояния медицинского факультета.

Медицинский факультет ОшГУ был основан в 1992 г.

1. Указ Президента Кыргызской Республики от 17.06.92 г. УП-202,
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 05.11.92 г. № 552
3. Приказа МОиН КР за № 20/4 от 02.06.92 г.,
4. Приказа Министерства здравоохранения КР за № 324 от 17.11.92 г.

Деканы факультета:

1. 1993-1998 гг.. - д.м.н. Жеенбаев Ж.Ж.
2. 1998 - 2001 гг.. - д.м.н., профессор Рисалиев Д.Д.,
3. 2002-2006 гг.. - д.м.н., профессор Джолдубаев Ы. Д.
4. 2006- 2007 гг.. - к.м.н., доцент Райымбеков О.Р
5. 2007-2008 гг.. - д.м.н., профессор Тулекеев Т.М.
6. 2008-2009 гг.. - д.м.н., профессор Сулайманов Ш.А.
7. 2009-2011 гг.. - д.м.н., профессор Жеенбаев Ж.Ж.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

8. 2011-2016 гг.. - к.м.н., профессор Арстанбеков М.А.

9. 2017 по настоящее время - к.м.н., доцент Исмаилов А.А.

На сегодняшний день на медицинском факультете функционируют следующие образовательные программы:

№	Наименования программ	шифр	Профилирующие кафедры
1.	Лечебное дело	560001	Внутренние болезни 3, Акушерства и гинекологии, Хирургические болезни, Педиатрии 1
2	Педиатрия	560002	Педиатрия 1, Детской хирургии, Акушерства и гинекологии
3	Медико-профилактическое дело	560003	Общественное здравоохранение, Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней
4	Стоматология	560004	Стоматология, кафедры ортопедической, терапевтической и хирургической стоматологии
5	Фармация	560005	Фармацевтических дисциплин с курсом базисной клинической фармакологии, фарм. Химии и технологии лекарственных средств.
6	Высшее сестринское дело	560006	Внутренних болезней с курсом семейной медицины, Акушерства и гинекологии, Общественное здравоохранение

Достоинства факультета:

Факультет располагает одним из сильнейших в университете кадровым потенциалом, хорошо оснащенной учебно-научной и материально-технической базой. Профессорско-преподавательский состав состоит из высококвалифицированных педагогов, получивших знания в престижных вузах Российской Федерации и республики. ППС факультета обладает высокими профессиональными знаниями, подготовкой в области образовательных и медицинских услуг и научным, творческим потенциалом, в составе которого имеются: член корреспондент НАН КР, члены диссертационных советов, почетные лекторы центральных ВУЗов, тренеры по ООП и эксперты аккредитационных агентств, национальные тренеры по профильным программам. Ученые факультета проводят НИР по республиканским программам фундаментальных и клинических наук.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

Профессорско-преподавательский состав медицинского факультета использует инновационные и эффективные образовательные технологии при обучении. Преподаватели факультета участвуют в разработке ООП, типовых программ, силлабусов, рабочих программ по всем преподаваемым дисциплинам.

На основе информационно-электронной связи деканата со структурами университета осуществляется своевременность выполнения запланированных работ факультетом. Содержание планов работ, годовых отчетов, индивидуальных работ и других работ соответствуют требованиям единой формы (бланки). Вся документация факультета и кафедр, составляется согласно положению университета, деканата, кафедры и хранится согласно номенклатуре деканата и кафедры.

Сильные стороны медицинского факультета:

- Сплоченный коллектив единомышленников с высоким уровнем корпоративной культуры, сохраняющий лучшие факультетские традиции;
- На факультете наряду с традиционными формами обучения проводятся дистанционные, презентации, диспуты, семинары, конференции, тренинги с применением симуляционного центра и многое другое.
- Факультет внедрил программу модульно-интегрированного обучения при поддержке проекта РМО КР, с 2016 -2017 учебного года
- Целостность компетентностно - ориентированной ООП (интегрирование дисциплин по горизонтали и по вертикали).
- Клинические кафедры размещены на базах лечебных учреждений. Имеется своя университетская клиника.
- Использование симуляционного центра для развития клинических навыков в процессе обучения.
- Электронная и традиционная библиотека, читальный зал, ресурсный центр снабжены литературой, соответствующей требованиям времени.
- Имеется официальный сайт, электронный документооборот (система AVN). Единая электронная база данных.
- Развита и финансово мотивирована кураторская и воспитательная работа.
- Имеется функционирующая медицинская ассоциация «Дени сак эл», созданная выпускниками медицинского факультета, проводящие бесплатные профилактические медицинские осмотры населению, что является большой площадкой для привлечения студентов к волонтерству.
- Развита коммуникативная работа со стейкхолдерами.
- Функционирует центр карьер.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

- Факультет поддерживает связи с ВУЗами других стран: СНГ, США, Швейцарии, Индии, Чехии, Венгрии, Германии, Турции.
- На факультете обучаются сотни студентов из зарубежных стран: России, Узбекистана, Таджикистана, Туркмении, Казахстана и других стран.
- Талантливым и одаренным выпускникам кафедры предоставляется возможность учебы в аспирантуре, после успешного окончания которых, они привлекаются к научной и педагогической деятельности. Также отличники и активисты получают именные стипендии, в размере 100 долларов США ежемесячно сроком на один год, президентские стипендии в размере 50000сом в год, стипендии ОшГУ 80000 сом в год и приз ОшГУ 5000сом в год по результатам конкурса. При участии на конкурсах красоты, Мистер и Мисс факультета и ОшГУ получают путевку в Турцию и ОАЭ.
- Наличие высокоскоростного интернета, веб ресурса и электронной библиотеки.
- Непрерывное повышение квалификации ППС.
- Преимущество работы с негосударственными организациями (Красный полумесяц, GIZ, UNISEF, ТИКА, КАПС)

Возможности:

- Взаимодействие с отечественными и зарубежными партнерами.
- Разработка современных образовательных программ.
- Осуществление совместных фундаментальных и клинических научных исследований.
- Реализация обменных программ и стажировок.
- Мобильность преподавателей и студентов.
- Тесное сотрудничество с работодателями.
- Культурно-просветительская деятельность, расширение области оказываемых образовательных и волонтерских услуг.
- Мотивационная программа.
- Авторы именных стипендий работают на нашем факультете.

Недостатки факультета:

- Материально-техническая база факультета требует укрепления и соответствия современным требованиям медицинских технологий.
- Нет научно - исследовательских лабораторий для полноценного проведения научных исследований.
- Недостаточно отработаны механизмы привлечения инвестиций.
- Нет диссертационного совета при наличии достаточного количества научных работников.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

- Нет профессиональных ассоциаций специалистов.
- Нет магистратуры.
- Недостаточное внебюджетное финансирование научных исследований.
- Текучесть сильных выпускников в Россию из- за внедрения ординатуры по ВОП.
- Недостаточно сформирован резерв ППС с учеными степенями среднего и молодого возрастов.
- Низкая степень владения английским языком большинством ППС.
- Отсутствие системного сотрудничества с международными организациями образования.

Угрозы: внутренний фактор:

- Слабый уровень подготовки абитуриентов.
- Недостаточный набор студентов на 1 курс
- Невысокий социальный статус преподавателя.
- Несоответствие действующего законодательства целям интенсивного развития системы образования.
- Отсутствие требований к содержанию и качеству образования.

К **внешним факторам**, можно отнести:

- Смена руководства. Смена власти. →→Изменение целей стратегии, миссии учебного заведения.
- Нестабильность экономической, экологической ситуации в мире и в Республике.
- Реформы системы образования в рамках Болонского процесса, Швейцарского проекта.
- Технологическая модернизация, развитие инноваций.
- Конкуренция на рынке образовательных и медицинских услуг.
- Внедрение инновационных методов преподавания.
- Развитие медицинской науки и инновационных технологий в здравоохранении.
- Необходимость высокого уровня качества дополнительного образования, удовлетворяющего потребности рынка труда, задач индустриально-инновационного развития страны, личности и соответствующего лучшим мировым практикам в области образования и здравоохранения..
- Проблемы медико-демографической ситуации.

1.2. Миссия университета:

- Обеспечение гарантии качества в современном образовательном процессе, основанном на компетентностном подходе; интеграция в мировое образовательное, научное и культурное пространство; формирование у молодежи нравственных, культурных и научных ценностей общества;

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

- Подготовка высококвалифицированных кадров, способных реализовать свой интеллектуальный потенциал в науке, производстве и профессиональной деятельности для обеспечения экономического, социального и политического развития страны.
- Вхождение в число пяти лучших университетов Центральной Азии.

2. Основные направления деятельности. Стратегические цели и задачи. Показатели развития и ключевые индикаторы.

1. Модернизация и инновации в учебном процессе на основе компетентностного подхода.

Цель 1.1. развитие системы образовательной деятельности факультета для обеспечения высокого качества компетентных, конкурентоспособных обучающихся и преподавателей, владеющих инновационными технологиями, знаниями специалистов, оказывающих медицинские услуги, в соответствии с национальными и международными стандартами качества и безопасности в условиях нового общественного здравоохранения..

Для достижения цели 1.1. предусмотрена реализация задач:

Задача 1. Повышение качества реализуемых образовательных программ

- 1.1. Разработка и реализация основных образовательных программ высшего профессионального образования на основе требований МОиН КР
- 1.2. Обеспечение академической мобильности обучающихся и преподавателей.
- 1.3. Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами студентами.
- 1.4. Обеспечение конкурентоспособности дипломов и квалификационных характеристик специалистов.
- 1.5. Разработка и реализация совместных с отечественными и иностранными партнерами учебных курсов, программ, образовательных технологий.
- 1.6. Формирование профессиональной компетентности выпускников в соответствии с потребностями рынка труда.
- 1.7. Создание центра OSCE

Реализация данной задачи позволит повысить качество образовательного процесса и эффективность системы оценок компетенций обучающегося.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными данными:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Разработка и внедрение образовательных программ по специальностям в соответствии с ГОС	%	100	100	100	100	100
Доля ППС, применяющих медицинские симуляционные технологии обучения в образовательном процессе по клиническим специальностям	%	70	80	95	100	100
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей владеющих иностранными языками	%	30	50	80	90	100
Создание центра OSCE	%		+	+		
Количество ППС взаимодействующих с другими ВУЗами	%	20	40	60	70	80
Доля привлеченных инвестиций	%	0	5	5	5	5

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Усовершенствование, разработка образовательных программ дополнительного образования, основанных на компетентном подходе для формирования образовательной траектории обучающихся.
2. Обеспечение учебного заведения современными интерактивными средствами обучения и компьютерной техникой;
3. Оснащение специализированных лабораторий и кабинетов современным симуляционным оборудованием, учебным инвентарем, мебелью, наглядными пособиями, необходимыми для создания реальной производственной среды обучения в соответствии с требованиями Государственных общеобязательных стандартов.

Ожидаемые результаты:

1. Выпуск высококвалифицированных, востребованных медицинских кадров в сфере здравоохранения.
2. Количественное и качественное увеличение ППС.

ЦЕЛЬ 2. Системный переход факультета к форме организации учебного процесса и реализации образовательных программ, нацеленного на конечный результат – подготовка компетентных специалистов и укрепление обратной связи со стейкхолдерами.

Для достижения цели 2 предусмотрена реализация задач:

□ 2.1.. Внедрение инновационных информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

□ 2.2.

□ 2.3. Организация качественных мероприятий по трудоустройству выпускников

□ 2.4. Развитие, онлайн и дистанционных форм обучения.

□ 2.5. Совершенствование тестовой формы текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации с внедрением механизмов дистанционного тестирования

□ 2.6. Развитие инновационной многоуровневой системы подготовки специалистов: субординатуры, ординатуры.

□ 2.7. Мониторинг качества подготовки с учетом мнения работодателей и общественно-профессиональных объединений.

Реализация данной задачи позволит внедрить новые образовательные программы в вузе в контексте на компетентностно- ориентированную модель медицинского образования, усилить междисциплинарную интеграцию профильных общеобразовательных и специализированных дисциплин. Позволит повысить качество взаимодействия со стейкхолдерами и повысит эффективность вовлечения стейкхолдеров в процесс реализации ООП.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями прямых результатов:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Размещение учебно-методических материалов дисциплин (УМКД, лекции, учебники и др.) на электронных носителях	%	50	60	70	80	100
Разработка образовательных программ, методических разработок и пособий по	%	50	65	75	85	100

коммуникативным и клиническим навыкам						
Подготовка тренеров по коммуникативным и клиническим навыкам	%	55	65	75	90	100
Доля ППС, применяющих новые технологии обучения в образовательном процессе по клиническим специальностям	%	60	70	80	90	100
Доля внедрений дистанционных форм обучения на базе портала «дистанционное обучение»	%	100	100	100	100	100
Показатель удовлетворенности слушателей качеством образовательных услуг	%	60	70	80	90	100
Уровень теоретических знаний и практических навыков слушателей, путем оценки компетенций Независимым центром оценки знаний и навыков.	%	40	50	70	80	100
Количество обустроенных выпускников	%	55	75	80	85	95
Количество родителей, вовлеченных в разработку ООП	%	5	25	35	45	55
Количество работодателей вовлеченных в реализацию ООП	%	15	35	45	55	70
Доля привлеченных инвестиций	%	10	20	30	40	45

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Внедрение основных принципов развития коммуникативных навыков в учебный процесс.
Формирование индивидуальной траектории обучения посредством элективных дисциплин.
2. Пополнение книжного фонда.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

3. Укрепление материально-технической базы: предусматривается информатизация факультета: компьютерное и коммуникационное обеспечение учебной и управленческой деятельности. Методическое обеспечение по освоению и использованию инновационных образовательных технологий в учебном процессе.
4. Активное внедрение и использование дистанционных технологий.
5. Включение в интерфейс сайта, открытый доступ к цифровым ресурсам, как электронные учебники, справочники, тренажеры, практикумы, тесты и др.

Ожидаемые результаты:

1. Сотрудничество в области медицинской науки, образования и практического здравоохранения с ведущими зарубежными вузами.
2. Стандарт развития коммуникативных навыков по уровням медицинского образования.
3. Обновленные рабочих учебные программы в части компонента по выбору с учетом потребностей работодателей и слушателей.
4. Максимальный охват дистанционной программы ППС и слушателями.
5. Информатизация процесса обучения и внедрение дистанционных образовательных технологий позволит совершенствовать процесс реализации ООП независимо от того, где на данный момент находится обучаемый и обучающий.

Цель 3. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы.

Для достижения цели 3 предусмотрена реализация задач:

- 3.1. Улучшение механизмов привлечения инвестиций
- 3.2. Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития студентов.
- 3.3. Активное участие в вопросах государственной политики по дальнейшему развитию инфраструктуры факультета в системе здравоохранения на основе государственно-частного партнерства.
- 3.4. Расширение имеющихся в собственности стоматологических клиник и зуботехнической лаборатории и открытие многопрофильной университетской клиники для непрерывности процесса в обучении и полномасштабного занятия научными работами преподавателями и обучающимися.

Реализация данной задачи позволит поддерживать материально-техническое состояние МФ на достаточном уровне для проведения образовательного процесса.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели		2020	Плановый период

	Ед. изм.		2021	2022	2023	2024
Уровень обновления материально-технической базы образовательного процесса	Процент обновления	11	12	12	13	13
Уровень обновления учебной, учебно-методической и научной литературы	Процент обновления	2	3	3	4	4
Обновление мягкого инвентаря и учебной мебели	Процент обновления	2	2	2	2	2
Уровень обновления компьютерного парка	Процент обновления	2	3	4	3	4
Обновление лицензионного программного обеспечения	Процент обновления	2	2	2	3	3
Собственная многопрофильная клиника						реализация
Собственный центр Репродукции человека						реализация

Мероприятия по выполнению данной задачи:

1. Закуп медицинской техники, манекенов, тренажеров.
2. Открытие симуляционных залов, оснащение современными тренажерами, симуляторами, аппаратурой, оборудованием.
3. Увеличение фонда учебной, учебно-методической, научной литературы библиотеки.
4. Расширение системы электронных обучающих ресурсов.
5. Оснащение учебных аудитории и лабораторий вуза современной мебелью.

Ожидаемые результаты:

1. Современная материально-технической база для образовательного процесса.

2. Интегрированное медицинское образование в рамках одной организации.

Цель 4. Формирование квалифицированного штата профессорско-преподавательского состава и повышение потенциала медицинских кадров.

Для достижения цели 4 предусмотрена реализация задач:

4.1. *Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.*

4.2. *Совершенствование условий для личностного, творческого и профессионального развития ППС.*

4.3. *Взаимодействие со штатом профессорско-преподавательского состава с использованием современной, эффективной и устойчивой системы менеджмента в управлении;*

4.5. *Обеспечение академической мобильности преподавателей.*

4.6. *Развитие внешних связей путем обмена преподавателями, докторантами, магистрантами. (обучение за рубежом, привлечение иностранных специалистов (менторство), проведение мастер-классов).*

ППС способствует достижению миссии и целей МФ. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на МФ талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Доля ППС с научными степенями и категориями	%	100	100	100	100	100
Доля преподавателей, участвующих на конкурсном отборе и прошедших тестирование в резерве кадров.	%	5	10	15	20	25
Процент преподавателей, участвующих на мероприятиях международного уровня.	%	10	30	40	60	80
Процент вновь защитившихся преподавателей.	%	5	20	25	30	30

Заключение меморандумов и договоров о сотрудничестве зарубежными организациями образования	количество	1	1	1	1	1
--	------------	---	---	---	---	---

Мероприятия по выполнению данной цели:

1. Разработка модели компетенций ППС с критериями приема на работу, обучения и системой оценки их деятельности.
2. Разработка системы мотивации и усовершенствование методики поощрения и взыскания.
3. Обмен опытом в предоставлении образовательных услуг

Ожидаемые результаты

1. Улучшение качества ППС кафедры
2. Улучшение реализации целей ООО и Миссии ВУЗа
3. Повышении основной квалификации ППС.

ЦЕЛЬ 5. Оценка качества образовательных услуг сторонними организациями, интеграция интересов, вовлечение и использование потенциала всех заинтересованных сторон с целью интеграции в мировое образовательное пространство.

Для достижения цели 5 предусмотрена реализация задач:

- 5.1. Международное партнерство с ведущими мировыми медицинскими вузами. Укрепление международных связей, формирование совместных образовательных программ с зарубежными партнерами.
- 5.2. Совершенствование эффективного организационного механизма управления гарантии качеством образовательной деятельности на факультете.

Реализация данной задачи позволит оценить и предоставлять на достаточном уровне образовательные услуги.

Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Аккредитация образовательных программ по мере их реализации	свидетельство	5	-	1		-

Мероприятия по выполнению данной цели:

Анализ рынка услуг по аккредитации. Заключение договора и проведение процедуры аккредитации.

Цель 6. Усовершенствование, повышение уровня и востребованности научно-исследовательской работы

Для достижения цели 6 предусмотрена реализация задач:

- 6.1. Исследование проблем, связанных с компетентностным подходом в здравоохранении, созданием систем качества подготовки специалистов.
- 6.2. Запуск образовательных услуг.
- 6.3. Укрепление инфраструктуры студенческой науки. Развитие системы непрерывной подготовки квалифицированных специалистов, способных вести научные исследования на современном уровне, включающей в себя:

ППС способствует достижению миссии и целей МФ. Необходимо продолжить работу по оптимизации механизмов планирования и обновления кадров через систему стимулирования притока и закрепления на МФ талантливой молодежи, использовать эффективные мотивационные механизмы удержания кадров. Реализация данной задачи позволит интегрировать образование в рамках одной организации образования. Достижение данной задачи будет измеряться следующими оперативными показателями:

Показатели	Ед. изм.	2020	Плановый период			
			2021	2022	2023	2024
Реализация образовательных услуг по аспирантуре	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется	реализуется
Резидентура						реализация
Магистратура						реализация
Докторантура						реализация
Количество новых кандидатов и докторов наук	%	5	20	25	30	30

Мероприятия по выполнению данной цели:

1. Поддержка сотрудников, работающих над кандидатскими и докторскими диссертациями.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

2. Расширение сотрудничества с университетами и научно-исследовательскими институтами в КР. и за ее пределами в области совместных научных исследований.
3. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств на проведение научных исследований.
4. Создание хозяйственных обществ, применяющих на практике результаты интеллектуальной деятельности.
5. Интегрированное медицинское образование в рамках одной организации

Ожидаемые результаты:

1. НИРС и УИРС при освоении всех ООП.
2. Обучение в магистратуре.
3. Подготовку докторов PhD
4. Открытие новых специальностей подготовки в магистратуре и аспирантуре.

Цель 7. Цифровизация факультета

Цель: Цифровизация всех основных видов профессиональной деятельности на факультете (учебно-воспитательной, научной, административной).

Для достижения цели 7 предусмотрена реализация задач:

Задачи:

- 7.1. Создание современной информационно-технической среды для учебно-воспитательного процесса;
- 7.2. Создание информатизированных рабочих мест преподавателей;
- 7.3. Оснащение аудиторий комплектами информационно-технических средств обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- 7.4. Приобретение лицензионного программного обеспечения, необходимого для реализации учебного процесса и дающего возможность создавать коммерческие ИКТ-продукты;
- 7.5. Дальнейшее развитие АСУ (программа AVN) факультета университета;
- 7.6. Разработка электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- 7.7. Внедрение современных обучающих технологий: blended learning, коммуникативные тренинги, on-line конференции;
- 7.8. Дальнейшая разработка интегрированных учебных планов «Колледж-Вуз» по специальностям;
- 7.9. Совершенствование структуры образовательных программ и рабочих учебных планов всех специальностей и магистратуры.
- 7.10. Введение в соответствии с планами кафедр электронные учебные ресурсы в образовательный процесс.

Стратегический план развития медицинского факультета ОшГУ на 2020-2024гг.

обучения: мультимедийные презентации, слайд-лекции, курсовые кейсы; видеолекции и видеофильмы; интерактивные доски и другие современные программно-аппаратные средства; мультимедийные электронные обучающие средства с анимационными вставками.

7.11. Материально-техническое обеспечение научных исследований и учебного процесса

Цель 8 : Создание и реализация программы воспроизводства и развития кадрового потенциала, предусматривающей активное привлечение к преподавательской и научной деятельности наиболее одаренных, компетентных выпускников, аспирантов, молодых специалистов.

Для достижения цели 8 предусмотрена реализация задач:

Задачи:

- 8.1. Подготовка высококвалифицированных кадров для выпускающих кафедр факультета через магистратуру, аспирантуру, докторантуру.
- 8.2. Создание системы перспективного планирования и подготовки кандидатов и докторов наук.
- 8.3. Развитие системы повышения квалификации преподавателей на факультете.
- 8.4. Обеспечение переподготовки кадров технического и профессионального образования.
- 8.5. Открытие курсов по переподготовке и получению второй профессии.
- 8.6. Привлечение специалистов с лечебных учреждений к образовательной деятельности факультета (чтение лекций, проведение практик, разработка ГОС и учебных планов, участие в работе ГАК)
- 8.7. Разработка и внедрение образовательных программ, реализующих получение двух дипломов по специальностям факультета МИТ.

Цель 9: Социальная и воспитательная работа со студентами: Создание условий для личностного, нравственного, интеллектуального, творческого и профессионального развития студента.

Для достижения цели 9 предусмотрена реализация задач:

Задачи:

- 9.1. Сохранение и развитие традиций факультета;
- 9.2. Совершенствование системы студенческого самоуправления и кураторства;
- 9.3. Совершенствование механизмов и форм поощрения студентов;
- 9.4. Формирование и актуализация у студентов общекультурных компетенций;
- 9.5. Правовая и социальная защита студентов;
- 9.6. Активное привлечение бюджетных и внебюджетных средств для организации социальной и воспитательной работы;
- 9.7. Оказание помощи успевающим студентам в оформлении документов на льготное кредитование обучения;
- 9.8. Перевод успешно обучающихся студентов с платного обучения на гранты.

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Для ВУЗа

1. Повышение уровня профессиональной компетенции специалистов здравоохранения
2. Повышение уровня подготовленности кадров до международных стандартов.

ДЛЯ ППС

1. Гарантированная, интересная работа, адекватная вложенным трудовым усилиям.
 2. Заработная плата.
 3. Моральное и материальное стимулирование.
 4. Благоприятный микроклимат в коллективе РМУ.
1. Закрепление кадров.
 2. Мотивация к творческому отношению в работе.
 3. Стремление к поддержанию и совершенствованию профессионального уровня.
 4. Повышение качества обучения.
 5. Внедрение новых видов обучения.
 6. Поддержка в повышении имиджа РМУ
 7. Удовлетворение потребностей обучающихся и работодателя

5.ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Реализация стратегического плана МФ позволит содействовать в улучшение здоровья населения страны путем подготовки компетентных специалистов и повышения квалификации ППС.

Авторский коллектив:

Исмаилов А.А.- декан медицинского факультета.

Ташиева Г.С. – заместитель декана по малым специальностям

Данная методическая разработка является интеллектуальной собственностью медицинского факультета ОшГУ.