

ОШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
МЕДИЦИНСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра «Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней»

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
протокол

№_____

«___»____20___

зав.кафедрой _____
д.м.н., проф. Тайчиев И.Т.

СИЛЛАБУС

По дисциплине: **Эпидемиология**

Специальность: **Педиатрия-560002**

Цикл: профессиональный (С3), базовая часть

Семестры: **IX**

Курс-5

Трудоемкость: 2 кредитов

всего часов: 60

лекции: 12

практические занятия: 18

СРС: 30

Форма промежуточной аттестации: экзамен-В

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Ошский государственный университет
Медицинский факультет
Кафедра Эпидемиологии, микробиологии с курсом инфекционных болезней.**

“Утверждено” _____

на заседании кафедры от ____ 20__ года,
протокол № ____ зав. каф.,
_____ проф. И.Т. Тайчиев

**СИЛЛАБУС
по дисциплине «Эпидемиология»
для студентов, обучающихся по специальности: 560002 «Педиатрия»**

Наименование дисциплины	Отчетность						
	Всего	Аудиторные занятия			СРС		
		Аудиторные занятия	Лекция	Семинар		9 сем	9 сем
«эпидемиология»	60 ч (2 кр)	30 ч (2 кр)	12ч	18 ч	30 ч	РК -2	Экз.
9 сем	60	30	12	18	30	РК- 2	Экз.

Рабочая программа составлена на основании ООП,
утверженной Ученым Советом ФМО протокол №7 от 8 июня 2016г.

Составитель: Сатыбалдыев Д.С.

ОШ – 2019

Аннотированное содержание программы

Дисциплина «Эпидемиология»

По специальности «Педиатрия»

Цель дисциплины:

Изучение и выявление закономерностей и особенностей развития распространения и прекращения угасания всех нозологических форм среди людей и на этой основе разработки мер профилактики и борьбы с ними

Задачи дисциплины:

- формулировать и объяснять общие законы и категории эпидемиологии, биолого-экологическую характеристику инфекционных болезней, их эпидемиологию. Использование знаний и понимания на практике: - осуществлять прогнозирование заболеваемости и алгоритм необходимых профилактических и противоэпидемических мероприятий при наиболее распространенных нозологических формах инфекционных заболеваний.
- Вынесение суждений, оценивание идей и формирование выводов;
- оценивать и интерпретировать результаты обследования эпидемического очага, объяснять наблюдаемые факты и явления, их причинно-следственные взаимоотношения и оценивать эффективность и качество профилактических и противоэпидемических мероприятий при ликвидации эпидемического очага.
- Передача собственного понимания и умений:
- формулировать собственные выводы в виде рекомендаций по организации противоэпидемических и профилактических мероприятий
- Стимулировать у студента стремление к саморазвитию и самосовершенствованию, выбору профессиональной траектории;
- Развивать новые работы с медицинской литературой, умения проводить анализ литературных и Интернет – источников

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные тенденции и проблемы медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- способы обобщения, анализа, восприятия информации в сфере эпидемиологии и другими отраслями медицины;
- основные закономерности и тенденции развития инфекционного процесса;
- знать ключевые понятия эпидемиологического процесса и способы их использования при решении медицинских и профессиональных задач;
- основные современные исследования и выработка методов профилактики инфекционных болезней;
- Решение клинических проблемно-ситуационных задач; самостоятельная подготовка устных реферативных докладов по программным вопросам с последующим их обсуждением.

Уметь:

- выявлять основные факторы и тенденции развития медицинской эпидемиологии;
- критически оценивать различные теоретические подходы, существующие в области медицинской эпидемиологии;

- применять теоретические знания для анализа текущих проблем медицинской эпидемиологии;
- самостоятельно проводить анализ эпидемиологического процесса и применять полученные результаты для диагностики инфекционных болезней
- работать с оригинальными научными медицинскими текстами , адекватно интерпретировать медицинские тексты различной доктринальной направленности
- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сайту Интернет и учебным порталом для профессиональной деятельности.
- собирать, перерабатывать и обобщать информацию в сфере медицинской и применять основные теоретико-методологические подходы.

Владеть:

- культурой мышления в сфере медицинской эпидемиологии, представлением о текущих эпидемиологии реалиях и вызовах глобализации;
- способами эпидемиологии взаимодействия в общественной медицине, характерной наличием существенных эпидемиологии и общемедицинских различий;
- навыками научных исследований и анализа эпидемиологии проблем и процессов, связанных с медицинской эпидемиологией и другими отраслями медицины;
- основными теоретико-методологическими подходами при подходе к медицинской эпидемиологии и другими отраслями медицины в сфере эпидемиологического прогнозирования.

Место дисциплин в структуре ООП:

Дисциплина «Эпидемиология» относится к дисциплинам базовой части цикла профессиональных дисциплин (БЗ), обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку студентов в области медицины. Изучение данной дисциплины базируется на дисциплинах Медицинская биология, Микробиология, Инфекционные болезни, Детские инфекционные болезни, Гигиена.

Пререквизиты«Медицинская биология»,
 «Микробиология»,
 «Инфекционные болезни»,
 «Детские инфекционные болезни»
 «Гигиена»

.Постреквизиты: хирургические болезни, внутренние болезни, общая гигиена, общая иммунология, детские болезни, инфекционные болезни.

Результаты обучения:

РО 3 - Умеет применять методы санитарно-эпидемиологического режима в ЛПУ, со строгим соблюдением правил безопасности медицинских процедур, владеет техникой ухода за здоровыми и больными детьми.

РО 10 - Умеет проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни и владеет вопросами диспансеризации.

Краткое содержание дисциплины:

Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса. Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР. Эпидемиологический надзор,

эпидемиологический анализ. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.

Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи. Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи и объединенные по общности условия распространенности. Эпидемиология и профилактика зоонозов.

Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя. Военная эпидемиология.

Календарный план лекционных занятий по дисциплине «Эпидемиология»
5 курс IX –семестр специальность «Педиатрия»
за 2019-2020 учебный год

№	Наименование изучаемых вопросов	ч а с ы	н е дел я	Лита -№	Примечание
1	Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиология ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1	1	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2	Эпидемический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса	1	2	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
3	Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР.	1	3	Осн-1,2 Каф-1 Доп-7,8	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
4	Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР	1	4	Осн-1,2 Каф-1 Доп-8	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
5	Эпидемиологический надзор. Эпидемиологический анализ	1	5	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

6	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.-1	1	6	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
7	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии.-2	1	7	Осн-1, Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

Модуль II

8	Военная эпидемиология	1	9	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
9	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи-1	1	10	Осн-1,2 Каф-1 Доп-1,2,3	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
10	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи	1	11	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
11	Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи-1	1	12	Осн-1,2 Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
12	Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1	13	Осн-1,2 Каф-1 Доп-5,6,4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Модуль II				
	Итого	1 2 ч	14 не д		

Календарный план практических занятий по дисциплине «Эпидемиология»
3 курс V –семестр специальность «Медико-профилактическое дело»
за 2019-2020 учебный год

Шифр и наимен. Мод	Наименование изучаемых вопросов	Количество часов	Распределени е по членам	баллы	Литература №	Примечание
1	Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиологии ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1ч	1	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
2	История развития эпидемиологии	1ч	1	0,5	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
3	Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса	1ч	2	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
4	Классификация ИБ, современная классификация ИБ	1ч	2	1	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
5	Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР..	1ч	3	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
6	Иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР	1ч	4	1	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

7	Эпидемиологический надзор его структура	1ч	5	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
8	Эпидемиологический анализ и диагноз	1ч	6	1	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
9	Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	1ч	7	1	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

Модуль II

10	Военная эпидемиология	1ч	9	0,5	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
11	Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	1ч	9	1	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
12	Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи	1ч	10	0,5	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
13	Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи	1ч	10	1	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
14	Эпидемиология и профилактика объединенные	1ч	11	0,5	Ка	Лекционные

	по общности условия распространенности				ф-1	демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
15	Эпидемиология и профилактика зоонозов.	1ч	12	1	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
16	Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя	1ч	13	0,5	Каф-1	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
17	Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя-2	1ч	14	1	Доп-5,6,4	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
18	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций	1ч	15	0,5	Осн-1,2	Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
	Итого	18 ч	16 нед	20		

**Тематический план распределения часов по дисциплине «Эпидемиология»
5 курс 9 –семестр специальность «Педиатрия»**

Лекции

№ и название темы	Формы компетенции	Наименование изучаемых вопросов	часы	Бал-лы	Лит-ра	Исп.	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8

		Модуль 1					

Тема1. Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиологии ее цель, задачи, методы эпидемиологии	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	План лекции: (2 ч) 1. Введение, предмет и задачи эпидемиологии. 2. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. 3. Исторический очерк становления и развития эпидемиологии. Контрольные вопросы: 1. Перечислите основные этапы в развитии эпидемиологии. 2. Перечислите заслуги в эпидемиологии Л.В. Громашевского, В.Д., Белякова, Б.Л. Черкасского, Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона, И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова 3. Расскажите состояние инфекционной заболеваемости в мире и КР, этиология термина «эпидемиология». 4. Расскажите становление эпидемиологии на ранних этапах развития медицины. Основные этапы развития медицины. 5. Расскажите место эпидемиологии в системе медицинского образования, связь эпидемиологии с другими медицинскими науками 6. Объясните понятие «эпидемический процесс», наиболее обобщенное определение эпидемического процесса как процесса возникновения и распространения 7. Объясните определение понятия «источник» и «резервуар инфекции». инфекционных болезней среди населения. 8. Расскажите экосистемный и соцэкосистемный уровень эпидемического процесса. 9. Расскажите эколого-эпидемиологическую классификации инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). 10. Проводите оценку профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. 11. Расскажите понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. 12. Объясните - человек, носитель, животные как источник инфекции. 13. Интерпретируйте локализации возбудителя в организме человека и связь механизма передачи с локализацией возбудителя в организме хозяина. 14. Расскажите о механизмах передачи. 15. Перечислите фазы и типы механизма передачи. 16. Перечислите пути и факторы передачи. 17. Расскажите о восприимчивости населения – необходимая предпосылка для возникновения и поддержания эпидемического процесса. 18. Расскажите проявления эпидемического	2	0,6	1-я
--	--	---	---	-----	-----

полнитальная : 1, 2, 3, 4

Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

Тема 3 Классификация ИБ, современная классификация ИБ. Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР.	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	План лекции: (2 ч) 1. Эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. 2. Основы организации профилактических мероприятий. 3. Группировка мероприятий по направленности их действия. 4. Определение понятия “ противоэпидемическая система”. Контрольные вопросы: 1. Расскажите эпидемиологический надзор как информационно-аналитическая подсистема в системе управления заболеваемостью. 2. Перечислите противоэпидемические мероприятия 3. Расскажите клинико-диагностические, изоляционные, лечебные мероприятия 4. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 5. Расскажите ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия при зоонозах. 6. Расскажите режимно- ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин) мероприятия при антропонозах 7. Расскажите мероприятий направленных на разрыв механизма передачи: санитарно-гигиенические, дезинфекционные и дезинсекционные 8. Расскажите мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. 9. Расскажите мероприятия, направление на восприимчивый коллектив. 10. Расскажите мероприятия направленных на повышение специфического иммунитета у населения 11. Обсудите основы организации противоэпидемической работы 12. Перечислите уровни профилактики. 13. Дифференцируйте первичной, вторичной, третичной профилактики. 14. Обсудите роль стационаров различного профиля в профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний. Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам	2	0,6	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4	2-я
---	--	--	---	-----	--	-----

Тема5. Эпидемиологиче ский надзор.	СЛК- 4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК- 10	План лекции: (2 ч) 1. Эпидемический очаг, его структура. 2. Противоэпидемические мероприятия. 3. Основы организации профилактических мероприятий.	2	0,6	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4
Тема 6. Эпидемиологиче ский анализ		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите эпидемический очаг и его структуре. 2. Расскажите проявления эпидемического процесса. 3. Расскажите мероприятий, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. 4. Перечислите изоляционные мероприятия. 5. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). 6. Расскажите мероприятий, направленные на разрыв механизма передачи. 7. Расскажите мероприятий, направление на восприимчивый коллектив. 8. Перечислите уровни профилактики. 9. Расскажите проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний <p>Методы и формы проверки знаний: Опрос. Собеседование по контрольным вопросам</p>			Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

<p>Тема 7. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Эпидемические последствия войны. 3. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 5. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 6. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. 	2	0,7	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p> <p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
<p>тема 8. Военная эпидемиология</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Расскажите эпидемические последствия войны. 3. Расскажите причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Расскажите особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 5. Систематизируйте противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 6. Перечислите противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. 7. Расскажите о биологической оружие и биологической войне. 8. Организуйте противобактериологической защиты войск. 9. Расскажите о бактериологическом оружии противника и способов его применения. 10. Перечислите особенности бактериологического оружия. 11. Перечислите пути распространения очагов. 12. Расскажите тактику применения бакоружия. 13. Перечислите требований, предъявляемые к бакоружию. 14. Перечислите перечень возможных агентов бактериологического оружия. 16. Расскажите о бакразведке и ее виды (войсковая, армейская и фронтовая). 17. Расскажите установление факта применения бакоружия и границ заражения. 18. Расскажите о проведение специфической индикации. 19. профилактики, и мероприятия по 			<p>4-я</p>

<p>Тема 9. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи</p> <hr/> <p>Тема 10</p> <p>Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика группы антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. 2. Бактериальные болезни: шигеллезы, сальмонеллезы, холера, эшерихиозы, острые кишечные инфекции, вызываемые другими микроорганизмами. 3. Вирусные болезни: ротавирусный гастроэнтерит, гастроэнтерит, энтеровирусные инфекции, вирусный гепатит А, вирусный гепатит Е и т.д. 4. Эколо-биологические свойства возбудителя и особенности взаимодействия с организмом человека. 5. Факторы с различными путями передачи возбудителя инфекции. 6. Мероприятия, направленные на источник инфекции, их потенциальная и реальная эффективность при различных инфекциях 7. Значение санитарно-гигиенических мероприятий для профилактики различных инфекционных заболеваний 8. Степень управляемости различных заболеваний санитарно-гигиеническими мероприятиями. 9. Эпидемиологический надзор и его особенности при различных инфекционных заболеваниях Контрольные вопросы: 				5
--	---	---	--	--	--	---

Тема 11	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План лекции: (2 ч)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика болезней антропонозов с другими механизмами передачи. 2. Проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость). 3. Характеристика возбудителей гепатита В, С, Д и др., механизм развития , пути и факторы передачи (искусственные и естественные). 4. Определение понятий ВИЧ-инфекция и СПИД, общая характеристика болезни, источники возбудителей, пути выделения и передачи ВИЧ. 5. Контингенты повышенного риска заражения. 6. Показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию. 7. Эпидемиологический надзор. 8. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. 					6
Тема 12	Эпидемиология и профилактика антропонозов объединенные по общности условия распространенности зоонозов Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя	<p>Контрольные вопросы:</p> <p>Характеризуйте болезней антропонозов с другими механизмами передачи.</p> <p>Расскажите проявления эпидемического процесса (распространенность, группы риска, возрастная структура, заболеваемость).</p> <p>Характеризуйте возбудителей гепатита В, С, Д и др.</p> <p>Расскажите механизм развития эпидемического процесса гепатитов с парентеральным механизмом передачи.</p> <p>Перечислите пути передачи (искусственные и естественные).</p> <p>Перечислите факторы передачи инфекции.</p> <p>Расскажите ВИЧ-инфекция и СПИД.</p> <p>Расскажите источники возбудителей и длительность заразного периода, пути выделения и передачи ВИЧ, контингенты повышенного риска заражения.</p> <p>Перечислите показания для лабораторного обследования на ВИЧ-инфекцию.</p> <p>Расскажите эпидемиологический надзор по борьбе со СПИД-ом.</p> <p>Объясните роль лечебно-профилактической службы в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий.</p> <p>Перечислите особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение.</p> <p>Расскажите санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений</p>					

		итог	12	10			6
			ч	б			

Тематический план распределения часов по дисциплине «Эпидемиология» 5 курс 9–семестр специальность «Педиатрия»

№ и название темы	Формы компетенций	Наименование изучаемых вопросов	часы	Баллы	Лит-ра		Нед
1	2	3	4	5	6	7	8
		Модуль 1					

<p>Тема 1. Введение в эпидемиологию. Предмет эпидемиологии ее цель, задачи, методы эпидемиологии</p> <hr/> <p>Тема 2 История развития эпидемиологии</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая история становления эпидемиологии. 2. Теория В.Д.Белякова и соавт. о саморегуляции эпидемического процесса, ее основные положения, теоретическое и практическое значение. 3. Социально - экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского. 4. Экосистемный и соцэкосистемный уровень эпидемического процесса. 5. Эколого-эпидемиологическая классификация инфекционных болезней (антропонозы, зоонозы, сапронозы). 6. Оценка профилактических и лечебных мероприятий на основе принципов доказательной медицины. 7. Понятие об инфекционной и неинфекционной эпидемиологии. 	2	1,2 5	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p> <p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
---	---	--	---	----------	---

<p>Тема 3. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.</p> <hr/> <p>Тема 4 Классификация ИБ, современная классификация ИБ</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемический очаг, его структура. 2. Противоэпидемические мероприятия. 3. Уровни профилактики. Определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. 4. Проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Расскажите о эпидемическом очаге и его структуре. Объясните проявления эпидемического процесса. Перечислите противоэпидемические мероприятия. Расскажите мероприятия, направленные на источник (резервуар) инфекции при антропонозах, зоонозах, сапронозах. Расскажите о изоляционные мероприятия. Расскажите режимно-ограничительные мероприятия (разобщение, обсервация, карантин). Расскажите мероприятия, направленные на разрыв механизма передачи. Расскажите мероприятия, направление на восприимчивый коллектив. Расскажите основы организации профилактических мероприятий. . Перечислите уровни профилактики. . Расскажите определение понятия первичной, вторичной, третичной профилактики. . Интерпретируйте проведение санитарно-просветительной работы врачом-терапевтом среди населения по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p> <p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
---	---	---	---	----------	---

<p>Тема 5. Организация ППЭР. Государствен ные меры ППЭР.</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иммунопрофилактика. Определение понятия. 2. Работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. Роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. 3. Организация профилактических прививок. 4. Виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые препараты. 5. Правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». Глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. <p>Программа «Вакцинопрофилактика».</p>	2	1,2 5	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
<p>Тема 6. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета. Плановая иммунизация в КР.</p>		<p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите иммунопрофилактику. 2. Расскажите работы Э. Дженнера, Л. Пастера, П. Рамона. 3. Расскажите роль отечественных ученых И.И. Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф Гамалеи, А.А. Смородинцева, П.Ф. Здродовского, М.П. Чумакова в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней. 4. Расскажите организации профилактических прививок. 5. Расскажите про национальный календарь профилактических прививок как нормативный правовой акт, регламентирующий сроки, последовательность, схему применения вакцин. 6. Расскажите региональные календари профилактических прививок. 7. Перечислите показаний и противопоказаний к прививкам. 8. Расскажите проведение активной, пассивной, и экстренной иммунизация. 9. Перечислите виды вакцин, сывороточные и иммуноглобулиновые 			

Тема 7. Эпидемиологический надзор его структура-1	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). Определение понятия. Цель и задачи эпидемиологического надзора. 2. Программы эпидемиологического надзора. 3. Предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 4. Роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите, эпидемиологический надзор - подсистема социально- гигиенического мониторинга (СГМ). 2. Расскажите цели и задачи эпидемиологического надзора. 3. Расскажите программы эпидемиологического надзора 4. Перечислите предвестники и предпосылки осложнения эпидемиологической ситуации. 5. Расскажите роль СГМ в планировании и про-ведении оптимального комплекса противоэпидемических и профилактических мероприятий по охране здоровья населения. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
		TK 1	8	5	

Тема 8. Эпидемиологический анализ и диагноз	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <p>Санитарно- гигиенический и противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений.</p> <p>2. Профилактика ИСМП среди медицинских работников.</p> <p>Содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПО.</p> <p>Стерилизация. Определение понятия.</p> <p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Требования к ее проведению.</p> <p>Использование специальных средств для автоматизированной очистки.</p> <p>Требования к средствам очистки.</p> <p>Препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки.</p> <p>Методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и газами).</p> <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Расскажите проведение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режим лечебно-профилактических учреждениях. Расскажите проведение профилактики ИСМП среди медицинских работников. Расскажите содержание и организация эпидемиологического надзора за ИСМП, особенности его проведения в ЛПО. Расскажите стерилизации, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Перечислите требований к проведению стерилизации, предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения Перечислите используемых специальных средств для автоматизированной очистки. Перечислите требований к средствам очистки. Перечислите препараты, используемые для предстерилизационной очистки, относящиеся к различным группам химических соединений. Расскажите проведение контроля предстерилизационной очистки. Перечислите методы стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, термический (глассперленовые стерилизаторы), химический (растворами и 	2	1,7	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
---	--	---	---	-----	--

<p>Тема 9. Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии</p>	<p>СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10</p>	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение понятия дезинфекция (дезинсекция, дератизация). Виды дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). 2. Методы дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): механический, физический и химический. 3. Требования к дезинфицирующим средствам. 4. Дезинфекционные камеры. 5. Дезинфекция в ЛПУ. 6. Контроль качества дезинфекции. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определите понятие дезинфекции (дезинсекция, дератизация). 2. Перечислите виды дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). 3. Перечислите методы дезинфекции (дезинсекции, стерилизации): механический, физический и химический. 4. Перечислите требований к дезинфицирующим средствам. 5. Перечислите основные группы химических веществ, используемые в качестве дезинфицирующих средств. 6. Перечислите дезинфекционные камеры. 7. Расскажите дезинфекции в ЛПУ. 8. Расскажите контроль качества дезинфекции. 9. Расскажите обеззараживание рук. 10. перечислите антисептики для обработки кожи и слизистых оболочек. 11. Расскажите гигиеническая и хирургическая деконтаминация рук. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,7	<p>Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4</p> <p>Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.</p>
--	---	--	---	-----	---

Тема 10 Военная эпидемиологи я	СЛК- 4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК- 10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Эпидемические последствия войны. 3. Причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 5. Система противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 6. Противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите содержание и задачи военной эпидемиологии. 2. Расскажите эпидемические последствия войны. 3. Расскажите причины, способствующие распространению эпидемии в военное время. 4. Расскажите особенности воинского коллектива, влияющие на возникновение и распространение инфекционных заболеваний в войсках и факторы благоприятствующие организации противоэпидемических мероприятий. 5. Систематизируйте противоэпидемических и профилактических мероприятий в войсках. 6. Перечислите противоэпидемические барьеры и их роль в предупреждении заноса и распространения инфекционных заболеваний. 7. Расскажите о биологической оружие и биологической войне. 8. Организуйте противобактериологической защиты войск. 9. Расскажите о бактериологическом оружии противника и способов его применения. 10. Перечислите особенности бактериологического оружия. 11. Перечислите пути распространения очагов. 	2	1,7		7 не д
--	--	--	---	-----	--	--------------

Тема 11. Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических проводимых при ОКИ. Эпидемиологические особенности и комплекс противоэпидемических мероприятий, проводимых при ОКИ. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Интерпретируйте эпидемиологические особенности и комплекс профилактических проводимых при ОКИ. Интерпретируйте эпидемиологические особенности и комплекс противоэпидемических мероприятий, проводимых при ОКИ. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,6	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,	9-я
Тема 12. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Эпидемиологические особенности и комплекс профилактических мероприятий, проводимых при инфекциях дыхательных путей. Эпидемиологические особенности и комплекс противоэпидемических мероприятий, проводимых при инфекциях дыхательных путей. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Расскажите эпидемиологические особенности и комплекс профилактических мероприятий, проводимых при инфекциях дыхательных путей. Расскажите эпидемиологические особенности и комплекс противоэпидемических мероприятий, проводимых при инфекциях дыхательных путей. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ,	10-я

Тема 13. Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д. 2. Алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. 3. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите профилактику профессионального инфицирования ВИЧ, вирусами гепатитов В, С, Д. 2. Расскажите алгоритм обработки кожных покровов, слизистых оболочек, рабочего места при попадании ВИЧ - инфицированного материала. 3. Расскажите профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе. <p>4. Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ГСО, ЭВМ, ИКТ, новых
--	--	---	---	----------	---

Тема 14 . Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространения	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о внутрибольничных инфекциях. 2. Этиологическая структура госпитальных инфекций. 3. Проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). 4. Источники возбудителей инфекции. Пути и факторы передачи возбудителей. 5. Особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. 6. Эпидемиологический надзор. 7. Санитарно- противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля. <p>Контрольные вопросы:</p> <p>Расскажите о внутрибольничных инфекциях. Перечислите этиологическая структура госпитальных инфекций. Расскажите проявления эпидемического процесса (распространенность, возрастная структура, группы риска, заболеваемость). Перечислите источники возбудителей инфекции. Перечислите пути и факторы передачи возбудителей. Расскажите особенности эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. Расскажите проведение эпидемиологический надзора в ЛПО. Расскажите проведение санитарно- противоэпидемический режима лечебно-профилактических учреждений различного профиля. Расскажите проведение профилактические и противоэпидемические мероприятия в лечебно-профилактических учреждений различного профиля.</p> <p>5. Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4 Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.
Итог Модуль 1			14 ч	14	

Модуль 2

Тема 15. Эпидемиология и профилактика зоонозов	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	План: <ol style="list-style-type: none"> 1. Общая характеристика группы зоонозов. 2. Классификация зоонозных инфекций по экологическому принципу. 3. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 4. Клещевой энцефалит. Общая характеристика Вакцинопрофилактика. Эпидемиологический надзор. 5. Бруцеллез. Общая характеристика болезни. Организация эпидемиологического надзора. 6. Чума. Общая характеристика заболевания. Санитарная охрана страны от завоза и распространения чумы. Мероприятия в очагах чумы. Эпидемиологический надзор. Экстренная профилактика. 7. Геморрагические лихорадки. Профилактика и борьба. 8. Лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская. Контрольные вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Расскажите общую характеристику группы зоонозов. 2. Расскажите значение зоонозных инфекций в инфекционной патологии человека. 3. Классифицируйте зоонозных инфекций по экологическому принципу. 4. Расскажите определение понятия “природной очаговости”. 5. Расскажите полигостальность возбудителей зоонозов. 6. Расскажите организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. 7. Расскажите клещевой энцефалит ее общая характеристика заболевания, роль иксодовых клещей в передаче возбудителя, механизм заражения людей. 8. Расскажите проявления эпидемического процесса, вакцинопрофилактика, эпидемиологический надзор при клещевом энцефалите. 9. Расскажите бруцеллез и ее общая характеристика болезни, источники инфекции, механизм передачи, пути заражения человека, распространение инфекции. 10. Расскажите ветеринарно-санитарные и санитарно-гигиенические мероприятия профилактики и организация эпидемиологического надзора 	2	1,2 5	13-я
Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4					Лекционные демонстрации, использование ТСО, ЭВМ, ИКТ, новых инноваций и т.д.

Тема 16. Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.-1	СЛК-4 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-10	<p>План:</p> <ol style="list-style-type: none"> Столбняк. Общая характеристика болезни. Иммунопрофилактика. Экстренная профилактика. Эпидемиологический надзор. Бешенство. Общая характеристика болезни. Показания к экстренной профилактике. Эпидемиологический надзор. <p>Контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> Расскажите столбняк и ее общая характеристика Укажите роль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя столбняка. Расскажите механизм передачи столбнячной инфекции. Расскажите проведение иммунопрофилактику экстренной профилактики и эпидемиологический надзора при столбняке. Расскажите бешенство и ее общая характеристика болезни. Перечислите основные и дополнительные хозяева вируса бешенства, эпидемиологическое значение домашних животных. Укажите показания к экстренной профилактике при бешенстве Расскажите проведение эпидемиологический надзора при бешенстве. <p>Форма проверки знаний и умений: Устный опрос, тестирование.</p>	2	1,2 5	Основная: 1,2, 3, 4. Дополнительная : 1, 2, 3, 4
ВСЕГО:		Итого модуль 2	4 ч	56	9 не д
			18 ч	20 б	

**Тематический план самостоятельной работе студентов(СРС) по дисциплине
«Эпидемиология» для студентов «МПД» 3 курс 5 семестр.**

№ п/п	Темы заданий	Задания на СРС	K- ро	Форма записи	Бал ль	Лит	Срок
			Модуль 1				
1.	Тема 1. Введение в эпидемиологию.	1. Объясните какие цели и задачи выполняет современная эпидемиология. 2. Укажите связь микробиологии с другими дисциплинами. 3. Изобразите схематически основные этапы в развития эпидемиологии	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	1-я нед
2	Тема 1. Предмет эпидемиологии ее цель, задачи, методы эпидемиологии.	1. Объясните значение эпидемиологии в здравоохранении. 2. Опишите проблемы современной эпидемиологии. 3. Эпидемиология как наука о закономерностях распространения любых болезней среди населения и факторах, определяющих эти закономерности.	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	1-я нед
3	Тема 2. Классификация ИБ	1. Составьте иллюстративную схему по темам: механизмы и факторы передачи (пути) инфекционных заболеваний. 2. Анализируйте механизм эпидемического очага инфекции. 3. Алгоритм характеристики возбудителя ИБ	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	2-я нед
4	Тема 2. Эпидемиологический процесс, элементарная ячейка эпидемиологического процесса.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемического процесса инфекционных заболеваний. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: структуру эпидемического процесса 3. Анализируйте звенья эпидемического процесса.	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	2-я нед

5	Тема3. Плановая иммунизация в КР.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте механизм плановой иммунизации детей первого года жизни 2. Объясните плановая (рутинная) отчетность 3. Составьте иллюстративную схему по темам: плановая иммунизация 	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	3-я не д
6	Тема 3 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 2. Анализируйте механизм основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 3. Анализируйте механизм глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	3-я не д
7	Тема 4 Организация ППЭР. Государственные меры ППЭР. Медицинские меры ППЭР, иммунитет виды иммунитета.	<ol style="list-style-type: none"> 4. Анализируйте механизм правовые основы иммунопрофилактики закон КР «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». 5. Анализируйте механизм основы законодательства КР об охране здоровья граждан «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней». 6. Анализируйте механизм глобальная и расширенная программа иммунизации (РПИ), этапы ее реализации. 	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	4-я не д
		TK 1	11		2,5		
8	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Объясните как проводится эпидемиологический анализ. 2. Анализируйте эпидемиологического диагноза. 3. Анализируйте социально-экономические законы эпидемиологии. 	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	5-я не д

9	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	1. Составьте модель количественный эпидемиологический анализ. 2. Объясните социально-экономический анализ в эпидемиологии 3. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический анализ	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	5-я нед
10	Тема 5 Эпидемиологический анализ и диагноз.	1. Объясните конструктивный эпидемиологический анализ 2. Составьте иллюстративную схему по темам: эпидемиологический диагноз 3. Оцените тенденции эпидемиологического анализа	1	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	5-я нед
11	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	1. Составьте иллюстративную схему по темам: статистические методы в эпидемиологии. 2. Оцените корреляционно-спектральный анализ в эпидемиологии.	1	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	б-я нед
12	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	Объясните основные типы эпидемиологических исследований, их сравнительная характеристика: обсервационное и экспериментальное. критерии и показатели эпидемиологического анализа: интенсивные и экстенсивные. Анализируйте особенности использования статистических стратегий 3. Анализируйте состояние эпидемиологии на современном этапе	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	б-я нед
13	Тема 6 Основные статистические методы, используемые в эпидемиологии	1. Объясните основные типы и направления эпидемиологических исследований. 2. Анализируйте статистических методов и эффективных стратегий суммирования собранной информации.	1	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	б-я нед
14	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	1. Анализируйте клинико – эпидемиологической характеристик антропонозных заболеваний с фекально – оральным механизмом передачи. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Факторы и механизмы развития эпидемического процесса при дизентерии.	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	7-я нед

15	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Источники возбудителей инфекции. 2. Анализируйте механизм передачи и восприимчивость организма при дизентерии.	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	7-я не д
16	Тема 7 Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи.	1. Анализируйте проявления эпидемического процесса и особенности санитарно-эпидемиологического надзора при шигеллезах. 2. Объясните профилактические и противоэпидемические мероприятия при шигеллезах.	1	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	7-я не д
		ТК 2			11	2,5 б	
		Итого модуль 1:			22	5	
		Модуль 2					
17	Тема 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Вирусные инфекции дыхательных путей: 2. Анализируйте острые респираторные вирусные инфекции 3. Анализируйте вирус гриппа А 4. Противоэпидемические мероприятия и эпидемиологический надзор при антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	9-я не д
18	Тема 8 Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрогенным и механизмами передачи.	1. Составьте иллюстративную схему по темам: Аэрозольный механизм передачи антропонозных возбудителей 2. Анализируйте вирус гриппа А 3. Составьте иллюстративную схему по темам: Ориентировочные подразделения населения на группы риска	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	9-я не д

19	Тема 9 Эпидемиология и профилактика антропонозов с другими механизмами передачи	1. Анализируйте профессионального инфицирования ВИЧ. 1. 2. Анализируйте профессионального инфицирования вирусами гепатитов В, С, Д. 3. Объясните профилактические и противоэпидемические мероприятия при вирусных гепатитах В, С, Д, ВИЧ-инфекции, туберкулезе.	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	10 -я не д
20	Тема 10 Эпидемиология и профилактика объединенные по общности условия распространенности	1. Объясните этиологическую структуру госпитальных инфекций. 2. Анализируйте эпидемиологии госпитальных инфекций в различных учреждениях: акушерский стационар, неонатологический стационар, хирургический стационар, реанимационное отделение. 3. Анализируйте санитарно-противоэпидемический режим лечебно-профилактических учреждений различного профиля.	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	11 -я не д
21	Тема 11 Эпидемиология и профилактика зоонозов.	1. Анализируйте природные очаги геморрагической лихорадки на территории России. 2. Анализируйте природные очаги лихорадки Ласса, Марбурга, Эбола, Крымская.	3	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	12 -я не д
ТК 1			11		2,5	б	
22	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Анализируйте биологической характеристики возбудителя столбняка. 2. Анализируйте роль животных и человека в поддержании циркуляции возбудителя столбняка.	2	Реферат, опрос , обсуждения	0,5	1, 2, 3	13 -я не д
23	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Объясните механизм передачи столбнячной инфекции. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: Иммунопрофилактика столбняка.	2	Реферат, опрос	0,5	1, 2, 3	13 -я не д

26	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Анализируйте экстренную профилактику столбняка. 2. Объясните проведение эпидемиологического надзора при столбняке 3. Анализируйте эпидемиологическое значение домашних животных.	2	Реферат, опрос , обследование	0,5	1, 2, 3	13 -я не д
27	Тема 12 Эпидемиология и профилактика по филогенетической близости возбудителя.	1. Объясните механизм передачи бешенство. 2. Анализируйте биолого-экологическая характеристика возбудителя бешенство. 3. Составьте иллюстративную схему по темам: основные и дополнительные хозяева вируса бешенство.	2	Реферат, опрос , обследование	0,5	1, 2, 3	13 -я не д
28	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте биологическое оружие и биологическая война. 2. Анализируйте о бактериологическом оружии противника и способов его применения 3. Анализируйте тактику применения бакоружия.	2	Реферат, опрос , обследование	0,5	1, 2, 3	14 -я не д
29	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте особенности течения искусственно вызванного эпидемического процесса. 2. Анализируйте войсковое, армейское и фронтовое сан. и бакразведка. 3. Анализируйте установление факта применения бакоружия и границ заражения.	1	Реферат, опрос , обследование	0,5	1, 2, 3	14 -я не д
30	Тема 13 Военная эпидемиология.	1. Анализируйте методы забора, транспортировки проб, идентификации возбудителей. 2. Составьте иллюстративную схему по темам: обсервация. 3. Составьте иллюстративную схему по темам: мероприятия по бактериологической защите войск.	1	Реферат, опрос , обследование	0,5	1, 2, 3	14 -я не д
		ТК 2	12		2,5		
	Итого модуль 2		14 ч		5 6		
	ВСЕГО:		30 ч		10 6		16 не д

	<p>Критерии получения максимального балла за выполнения СРС:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сдача и защита СРС согласно графику; - выполнение в соответствии с установленными требованиями; - способность правильно ответить на вопросы.
--	--

Правила выполнения и критерии оценок СРС

Оценивание уровня развития компетенций студентов

- Выбор темы.
- Составление плана.
- Проработка литературных источников и их анализ.
- Подготовка и защита.

Требования к оформлению СРС:

- При разработке СРС рекомендуется использование 8-10 новых литературных источников (от 2000 года и выше); в списке литературы указывается год издания, город, страна, авторы, издательство, количество страниц или страницы, название журналов, статьей, сборников, электронный адрес.
- Правильно оформить библиографию.

Структура СРС должна включать:

1. Титульный лист.
2. Введение (определение актуальности, цели и задачи).
3. Составляется список вопросов.
4. Составляется схема.
5. Заключение (подводятся итоги или даются выводы по теме).
6. Список литературы.

Сроки сдачи не позже указанной недели семестра.

Критерии получения максимального балла за выполнение СРС:

- сдача и защита СРС согласно графику;
- составление СРС в соответствии с установленными требованиями;
- способность правильно ответить на вопросы.

Образовательные технологии

При изучении дисциплины применяются традиционные формы обучения с применением модульно-рейтинговой системы обучения и контроля знаний студентов. Широко используются информационные технологии: мультимедийная презентация лекций, работа студентов в учебной аудитории кафедры, электронные учебники по дисциплине.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

- Широко применяются следующие формы проведения занятий:
- работа в малых группах;
 - разбор конкретной ситуации;
 - дискуссия;
 - защита реферата с мультимедийной презентацией.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник. В 2 томах. МИА, 2013, С. 832

2. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под Общая ред. В.И. Покровского эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям. Учебное пособие ГЭОТАР-Медиа, 2012, С. 496
3. Эпидемиологическая хрестоматия. Учебное пособие Под ред.: Брико Н. И., Покровского В. И. , МИА, 2011, С. 400

Кафедральная:

1. Тайчиев И.Т.Курс лекций по эпидемиологии. Ош 2008

Дополнительная:

1. Покровский В.И. Эволюция инфекционных болезней в России в XX веке: Руководство для врачей АМЛ /Ассоциация Медицинская Литература ЗАО, 2003,-125с
 2. Белоусова А.К.Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: Учебник Феникс Ростов н/Д, 2008-422с
 3. Инфекционные болезни и эпидемиология: Учебник для студентов лечебных факультетов медицинских вузов: ГЭОТАР-Медиа, 2008-534с
 4. Основы иммунологии, эпидемиологии и профилактики инфекционных болезней: Учебное пособие для врачей: ЗАО "МП Гигиена", 2007-126с
 5. Инфекционные болезни и эпидемиология: Контрольные тестовые задания для самоподготовки. ГЭОТАР МЕДИЦИНА, 2004-142с
 6. Румянцев А.Г. Профилактика и контроль инфекционных заболеваний в первичном звене здравоохранения. Руководство для врачей. В 2-х частях. Медпрактика-М. Москва, 2007.-202с
 7. Н.Д. Ющук, Ю.В. Мартынов. Эпидемиология: Учебное пособие. – М.: Медицина, 2003. – 448с.
 8. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 2-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
 9. Иммунопрофилактика – 2000 (Новый справочник) / Под ред. В.К. Таточенко, Н.А. Озерецковского. – М.: «Остоженка инвест», 2000. – 176с.
- А.Н. Маянский. Лекции по иммунологии.-Нижний Новгород: изд-во НГМА,2005.-270с

Интернет –ресурсы

Политика выставления баллов

Механизм накопления баллов по модулям дисциплин

- 1.Лекции: максимальный балл- 10 (проводится лектором)
 - Посещение лекции,
 - Написание конспекта по лекции;
 - Результаты тестирования или оперативного опроса в конце лекции,
 - Подготовка рефератов и т.д.
 - Представление презентации и т.д.
2. Практические занятия ТК-1, ТК-2: максимальный балл- 14 (проводится преподавателем).
 - Посещаемость практического занятия;
 - Активность студента;
 - Написание конспекта по теме занятия;
 - Успеваемость студента;
 - Решение тестовых заданий и ситуационных задач;
 - Результаты устного или письменного опроса (TK1, TK2).
3. СРС: максимальный балл – 6 (проводится преподавателем).
 - Написание конспекта по каждой теме СРС;
 - Подготовка рефератов по заданной теме;
 - Представление презентации по заданной теме;

- Защита СРС;
- Подготовка плакатов, наглядных пособий по теме СРС.
- -Результаты устного или письменного опроса по теме СРС.
- 4. Рубежный контроль: (проводится преподавателем группы совместно с лектором)- максимальный балл- 20
- Результаты устного или письменного опроса по билетам; или же тестирования;
- Наличие конспектов по лекции, практическим занятиям и СРС.

Политика дисциплины заключается в последовательном и целенаправленном осуществлении учебного процесса. Требования преподавателей к студентам основаны на общих принципах обучения в высших учебных заведениях КР:

1. Обязательное посещение практических занятий.
2. Активное участие в учебном процессе (подготовка теоретического материала решение ситуационных задач и тестов, самостоятельное выполнение практических работ).
3. Аккуратное ведение тетрадей: для практических занятий, для выполнения заданий по внеаудиторной самостоятельной работе.
4. Присутствие на занятиях в медицинских халатах.
5. Обязательное выполнение СРС по тематическому плану.
6. Активное участие студентов в научно-исследовательской работе (НИРС) и в мероприятиях кафедры по усовершенствованию учебно-методического процесса.
7. Не опаздывать на занятия.
8. Не пропускать занятия без уважительной причины.

Недопустимо: опоздание и уход занятий, пользование сотовыми телефонами во время занятия, несвоевременная сдача заданий, не отработка занятий.

Шкала оценок академической успеваемости:

Рейтинг (баллы)	Оценка буквенной системе	Цифровой эквивалент оценки	Оценка по традиционной системе
87 – 100	A	4,0	Отлично
80 – 86	B	3,33	Хорошо
74 – 79	C	3,0	Хорошо
68 -73	D	2,33	Удовлетворительно
61 – 67	E	2,0	Удовлетворительно
31-60	FX	0	Неудовлетворительно
0 - 30	F	0	Неудовлетворительно

