

УДК 371.126
ББК 74.262

Түзөн: Оморов Шермамат Дубанаевич

Ош мамлекеттик университетинин Окумуштуулар Кеңешинин
чечими менен басмаса берүүгө сунуш кылыштан (Леб-жыйынынан
төктом, 30.06.11.).

Киришүү

Коомдун талабы болонча билим берүү системасы ар тараантан билимдүү, логикалык ой жүтүрүүсү жогору, эз адистиги болонча так кесиптик билгичтүккө ээ болгон мугалимдерди көркөтейт. Ар бир жаш адисте иштей баштаган уттардан баштап кесиптик ишмердүүлүк шартында пикирлеше билүү сапаттары ошым берүү процессинде калыптандырылыпши зарыл. Кесиптик билгичтик кесилке тиешелүү ишмердүүлүктөрдү оптималдуу, эффективдүү аткарууга бағытталат. Кесиптик даярдык томонкудай тушнадурулёт: “Кесиптик даярдык билимдүүлүктөрдү оптималдуу, эффективдүү аткарууга бағытталат. Аныкталган кесипте ийгиликтүү иштеп кетүүнү камсыз кылуучу атайдын билимдердин, билгичтүктөрдин, кондумдердин тобу, эмгек тажрыйбалары жана тартиптердин нормасы”.

Математика Мугалимдеринин ишмердүүлүгү алардын кесиптик даярдыктарынын негизги белгүү болтуу менен айрым езгечөлүктөрө 33.

Орто жана жогорку билим берүү системасындагы жаны бағыттар, жаштарды окутуу жана тарбиялоонун татаал маселелерин туура чечүү мугалимдин көз каранды болот. Мугалимдин интеллектуалдык деңгээли, активдүүлүтүү, чыгармачалыкта иштөөсү, кесиптик ийкемдүүлүтүү канчалык жогору болсо билим алуучулардын билимдери жогору болу менен адамлык жакшы салаттары өнүгтөт.

Окумуштуулар өздөрүнүн изилдөөлөрүндө педагогикалык ишмердүүлүктөрдү ар кандай көз карашта мүнездөйт:

И.Б.Бекбоев, Н.И.Ибраева инсанга бағыттап окутууну уюштуруу катары карайт. Ал эми Ж.У. Байсалов моделдештириүү жана молелдиш жузүнө ашыруунун методикасы дөл түшнүт. Кесиптик ишмердүүлүктө мугалимдин окуучуларды терен түшүнүү турган байкагычтык жөндөмдүүлүгү эн негизги болуп саналат. Мугалим күчтүү эмоциялайу эркке ээ болгуусу зарыл, себеби кесиптик ишмердүүлүктө окуучуларды уюштуруа билүү жөндөмдүүлүтүү талап кыльнат.

Педагогикалык өз арасыр этүүнүн жемиштүүлүтүү темендөгү бағыттарга көз каранды:

- инсандык-байланыш бағыты. Окуу-тарбия иштерин уюштурууда мугалимдин инсандык жеке езгечөлүтүү жана ишмердүүлүгү чон Мугалим программалык окуу материалын өзү өздөштүрүп таасир этет. Мугалим программалык окуу материалын өзү өздөштүрүп аны берүүнү, калыптандырууну, өнүктүрүүнү пландаштырат жана ишке ашырат,

- адекваттуу бағыт. Мугалимдин окутууда көюлтөн максаттарга жетүүдөгү ар кандай шарттарга даярдыбы;

Бул документ Америка Коопмо Штагтарынын эл аралык өнүгүү болонча агентлиги (USAID) аркылуу америка элини колдоосу менен түзүлүү. Басылманын мазмуну Учун Creative Associates International Inc. жооптуу жана ал USAIDдин же AKII өкмөтүүнүн көз каралып миildеттүү түрдө чагылдырайт.