

Математика жана информацыйлык технологиялар факультетинин
Математиканы жана информатиканы окутуунун технологиялары жана билим берүү
менеджменти (МИОТЖББМ) кафедрасынын 2016-жылдын 10-май күнү болгон
кеңешмесинин №8 протоколунан

КӨЧҮРМӨ

Катышуучулар: Аттокурова А.Дж.-кафедра башчы, У.Тагаев, Ш.Оморов, Д.Тагаева, З. Садыков, А.Келдибекова, Матанализ каф.башчысы, проф.С.Каримов, АжГ каф.башчысы, проф. Г.Матиева, Г.Борбоева ж.б.

Күн тартиби:

4. Ар түрдүү маселелер.

а) 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча негизги билим берүү программаларын (НББП) талкуулоо жана бекитүү маселеси

Угулду:

4. Ар түрдүү маселелер.

а)

МИОТ жана ББМ кафедрасынын башчысы, п.и.к., доцент Аттокурова А.Д. сөзгө чыкты:

- 2016-17-окуу жылында 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча негизги билим берүү программаларынын бакалаврды жана магистрди даярдоодогу бүтүрүүчүнүн моделин түзүү маселеси тууралуу сүйлөдү. «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча түзүлгөн моделде максаттар, жалпы жана профессионалдык компетенциялар камтылып, кызыкдар тараптардын: иш берүүчүлөрдүн, бүтүрүүчүлөрдүн жана студенттердин сунуштарын эске алуу менен өзгөртүүлөр киргизилгенин айтты. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча НББПнын бүтүрүүчүсүнүн моделин кураторлор студенттерге куратордук saatтарда жеткирилиши айтылды. Ошондой эле 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча НББПны сайтка жайгаштырылыши жөнүндө айтылды.

Кеңешме маселени угуп жана талкуулап

ТОКТОМ КЫЛАТ:

1. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча негизги билим берүү программаларына (НББП) киргизилген өзгөртүүлөрдү бекитип берүү жагы факультеттин Окумуштуулар Кеңешинен суралсын.

2. 550200 «Физика-математикалык билим берүү» багыты боюнча негизги билим берүү программалары (НББП) боюнча өзгөрүүлөрдү кураторлор куратордук сабактарда отүшсүн, ОшМУнун сайтына өзгөртүүлөр киргизилсин.

Кеңешменин төрайымы:



Аттокурова А.Дж.

Тиркеме 1. Математика профили

Шифр			Се мес тр	Кред ит	Тандоого сунушталган дисциплиналар	Тандоо картасы
1	2	3	4	5	6	7
Б1	ГСЭ	ВК	2	2	Социология	Социология
Б2	МЕН	ВК	6	2	Методика преподавания информатики	Методика преподавания информатики
		КПВ	6	2	Математика мугалиминин компетенттик маанилүү сапаттары	Математика мугалиминин компетенттик маанилүү сапаттары
			4	6	1. Тегиздиктеги геометриялык өзгөртүп түзүүлөр жана алардын группалары 2. Дополнительные главы элементарной математики 3. Математикалык анализдин элементтери жана аларды компьютерде эсептөө 4. Регулярдык козголгон тенденции	1. Дополнительные главы элементарной математики 2. Тегиздиктеги геометриялык өзгөртүп түзүүлөр жана алардын группалары
			5	3	1. Комплекстик анализдин элементтери 2. Дифференциалдык тенденциилердин колдонулушу 3. Интеграл жана анын колдонулуштары 4. Специальный курс тригонометрии	1. Дифференциалдык тенденциилердин колдонулушу
			5	3	1. Көп грандиктардын тегиздик менен кесилишүүсү 2. Математикалык физиканын тенденциилерин чыгаруунун усулдары 3. Сингулярдык козголгон тенденции 4. MathCAD дын жардамында математикалык анализдин маселелерин чыгаруу	1. Математикалык физиканын тенденциилерин чыгаруунун усулдары
Б3	ОПД	КПВ	6	6	1. MathCAD дын жардамында дифференциалдык тенденциилерди чыгаруу 2. Сингулярдык козголгон тенденциилердин чечимдерин туруктуу жана туруксуз кесиндилирде изилдөө 3. Сингулярдык козголгон дифференциалдык тенденции 4. Математика боюнча КТИ жана олимпиадалык маселелер 5. Мономиалдык матрицалар жана геометриялык өзгөртүп түзүүлөр	Математика боюнча КТИ жана олимпиадалык маселелер
			7	2	1. Геометриялык түзүүлөрдүн теориясы жана практикасы 2. Сызыктую операторлор жана алардын колдонулуштары 3. Функционалдык анализдин элементтери 4. Сингулярдык козголгон дифференциалдык тенденциилердин системасынын чечимдерин туруктуу жана туруксуз кесиндилирде изилдөө	Геометриялык түзүүлөрдүн теориясы жана практикасы
				3	1. Сандар теориясынын колдонмо маселелери. 2. Көрсөтмөлүү топологиянын элементтери 3. Аффиндик өзгөртүп түзүүлөр 1. Интегралдык тенденции 2. Дифференциалдык тенденции жана	Көрсөтмөлүү топологиянын элементтери

					туруктуулук	
			8	4	1. Анализдин кээ бир тандалма бөлүмдөрү 2. Сингулярдык козголгон дифференциалдык төндемелердин чечимдеринин бир калыпта жакындашуулары 3. Воспитание учащихся и профессиональная ориентация на уроках математики	Компетентностный подход в обучении математике
			8	3	1. Лапластын жана Фурьенин өзгөртүп түзүүлөрү 2. Сингулярдык козголгон дифференциалдык төндемелердин системасынын чечимдеринин бир калыпта жакындашуулары	Лаплас жана Фурьенин өзгөртүп түзүүлөрү

Тиркеме 2. Информатика профили

Шифри			Семестр и	Кредити	Тандоого сунушталган дисциплиналар	Тандоо картасы		
1	2	3	4	5	6	7		
Б1	ГСЭ	ВК	2	2	1. Социология			Социология
Б2	МЕН	ВК	6	2	Методика преподавания математики			Методика преподавания математики
Б2	МЕН	КПВ	6	2	1. Олимпиадные задачи по информатике 2. Методика обучения информатике в профильной школе			Олимпиадные задачи по информатике
Б3	ОПД	КПВ-2	5	6	1. Создание Windows приложений 2. Новые языки программирования 3. Языки и методы программирования			Новые языки программирования
Б3	ОПД	КПВ-3	6	6	1. Основы программирования в школьном курсе информатики 2. Основы теории информации и теории алгоритмизации 3. Современные средства оценивания результатов обучения 4. Проектирование содержания элективных курсов по информатике			Основы программирования в школьном курсе информатики
Б3	ОПД	КПВ-4	7	6	1. Объектно-ориентированное программирование 2. Работа в среде Visual Studio.Net 3. Компьютерная графика и дизайн			Работа в среде Visual Studio.Net
Б3	ОПД	КПВ-5	8	3	1. Разработка ASP.Net приложений 2. Исследование операций 3. Создания Windows- приложений			Исследование операций
Б3	ОПД	КПВ-6	8	3	1. Компетентностный подход в обучении информатике 2. Компьютерные программные средства обучения информатике 3. Графический редактор в школьном курсе информатики 4. Использование интерактивных сред в обучении информатике			Компетентностный подход в обучении информатике