Аналитическая справка
по результатам анкетирования студентов направлени “Физико-математическое образование”
«Студент: самооценка результатов обучения ООП»».

Условия рынка труда на сегодняшний день ставят перед ВУЗами главную задачу - подготовку специалиста, конкурентоспособного на рынке труда, компетентного, свободно владеющего профессией, способного к постоянному профессиональному росту в конкурентной среде.

Качество образования непосредственно связано с удовлетворением потребности потребителей образовательных услуг в приобретении компетенций для выстраивания личной, профессиональной и общественной жизни.

Для получения информации о качестве образовательного процесса используется мнение студентов о деятельности университета.

Для анализа удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки на факультете математики и информационных технологий ОшГУ использовался социологический метод анкетного опроса.

Целью данного исследования является выявление степени удовлетворенности студентов качеством профессиональной подготовки.

Задачи:

- выявить уровень удовлетворѐнности студентов качеством профессиональной подготовки в ОшГУ
- собрать информацию о положительных и отрицательных аспектах учебного процесса для улучшения качества образовательной деятельности.

Дата проведения: ноябрь 2019г.

Методы исследования:

1. Социологический метод анкетного опроса
2. Методы статистической обработки полученных данных.

В опросе участвовало 126 студентов направления «Физико-математическое образование». В ходе проведения социологического опроса респондентам предлагалось ответить на 39 вопросов, имеющих несколько вариантов ответов, также оценить по 5-ти балльной шкале отдельные вопросы анкеты. Вопросы можно разделить на блоки:

1. Учебный процесс.
2. Преподаватели и студенты
3. Администрация и преподаватель
4. Ваши предложения.

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность студентов качеством подготовки на факультете МИТ.

Анализ ответов показывает, что **77,2% , опрошенных студентов оценивают высокий уровень организации учебного процесса в ОШГУ**; **50% - на отлично оценили уровень качества теоретических (базовых) знаний, умений, навыков студентов данного направления; уровень обеспеченности учебного процесса учебниками, литературой - 71,9%,** уровень обеспеченности учебного процесса информационно-коммуникационными и программными средствами (интернет, мультимедиа ресурсы, обучающие программы, сканирование, копирование и т.п.) высоко оценили - 68,4%, уровень использования преподавателями новые технологии (критическое мышление, работа в группах, фокус-группы, презентация, дискуссия и т.д.) – 61,4%, затрунились ответить -1,8%; **уровень профессорско-преподавательского состава ФМИТвысоко оценили - 81,4%,** хорошо-17,7%, плохо-0,9%; **уровень материально-технического обеспечения учебного процесса – 66,7%;** сотрудничество с зарубежными странами и участие ФМИТ в международных программах и проектах – 56,1% ; уровень организации самостоятельной работы студентов **– 56,6%**; **уровень организации практик для**

студентов направления "ФМО" - 58,8%; уровень связи ФМИТ со школой – 60,2%; на отлично оценили уровень научно-исследовательской деятельности студентов направления "ФМО" - 71,7%; на вопрос насколько вы защищены от коррупции процедуры проверки и оценивания знаний, умений студентов в высокой степени ответили 66,7%, хорошо – 19,8%; удовлетворены системой оценивания знаний студентов на текущем, рубежном контроле и на экзамене на отлично 61,6%, хорошо – 29,5%.

Преподаватели и студенты. На вопрос о том, что учитывает ли руководство ФМИТ нужды, предложения, отзывы преподавателей и студентов ответили: отлично- 58%, хорошо - 31,3%, удовлетворительно - 6,3%, плохо – 2,7%, затруднились ответить – 1,8%; руководство активно участвует в мероприятиях организованных для преподавателей и студентов отлично - 67%, хорошо – 29,5%; **деятельность кураторов высоко оценили – 48,2%,** хорошо – 32,1%; **организацию анкетирования "Преподаватель глазами студентов" – 78,6%;** уровень организации практики **- 70,3%; условия проживания в студенческом общежитии отлично – 33,9%**, хорошо – 39,3%; **уровень ОшГУ на национальном уровне высоко оценили – 73,5%;** эффективность и уровень организации "Ярмарки вакансий"с участием ОшГУ, ФМИТ и работодателей **- 58,3%;** эффективность деятельности Ассоциации выпускников оценили высоко – 49,5%, затруднились ответить 1,8%; эффективность деятельности центра карьеры на факультете - 53,1%; **удовлетворенность критериями и процедурами оценки знаний на факультете оценили высоко – 57,5%;** организацию процесса консультирования в выборе элективных курсов оценили на отлично – 60,2% , хорошо – 25,7%, затруднились ответить – 1,8%; учет желаний студентов при выборе элективных курсов на факультете – 63,7%; организация индивидуальных консультаций, организация самостоятельных работ для студентов отлично – 40,2%, хорошо – 45,5%; консультации по трудоустройству студентов и оказание помощь - 48,2%.

Администрация и преподаватель. Уровень воспитательной, культурно-массовой и общественной работы со студентами оценели высоко – 64,3% ; **состояние проведенных общественных и культурно-массовых мероприятий вне учебы – 61,9%;** организованы мероприятия спортивные, для укрепления здоровья и отдыха -61,9%; **существование ли для преподавателей и сотрудников система социальной защиты, здравоохранения и безопасного труда – 53,1%;** уровень контролирования и мотивации успехов в методической, педагогической и научной деятельности профессорско-преподавательского состава – 77%; деятельность студенческой телестудии "Умут" ОшГУ высоко оценили – 69,6%; деятельность профсоюзного комитета ОшГУ и ФМИТ оценили высоко – 69,2%; миссию, планы стратегического развития и модернизации ОшГУ оценили высоко – 63,4%; уровень сотрудничества с зарубежными странами и участия в международных проектах оценили высоко – 59,8%; знакомство с открытостью бюджета, финансовых планов ОшГУ – 45,1%.

Поступили единичные предложения студентов:

1. Организовать больше конкурсов среди студентов.
2. Построить спортзал.
3. Увеличение проведения кураторских часов.
4. Проведение компьютерных экзаменов.

Проблемы учебного процесса:

1. Высокая контрактная оплата и отсутствие стипендии
2. Условия столовой.

А также были даны предложения для устранения коррупции, при этом студенты указали, что не сталкивались с коррупцией.

Общие выводы

В целом, по результатам анкетирования выпускников наблюдается тенденция удовлетворенности образованием, полученным в ОшГУ. 97,3% респондентов удовлетворенны процессом обучения. Удовлетворенность критериями и процедурами оценки знаний на факультете составила – 92%.

Рекомендации:

1. Повышение уровня и количества кураторских часов.
2. Увеличение использования информационных технологий в системе оценивания знаний студентов.

Результаты анкетирования по ссылке:
https://docs.google.com/forms/d/1Vhs9F3EgULOrm-YLmchSRcuVxATOW2rUUb8u41jKRY4/viewanalytics